



Cronograma das Apresentações

31/08 – 14h

Sala 01 - GT 1

A CARTOGRAFIA ESCOLAR NO ENSINO SUPERIOR: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES	Ismail Barra Nova de Melo, Livia de Oliveira
A CARTOGRAFIA NO CURRÍCULO PROPOSTO PARA A GEOGRAFIA ESCOLAR E SUA AUSÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORAS DE SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Laura Reis, Sérgio Luiz Miranda
A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA	Fábio Luiz Leonel Queiroz
A EDUCAÇÃO DO/NO CAMPO EM TRÊS LAGOAS – MS	Waldélia Neves Dutra de Freitas, Rafael Honorato Clemente
A IDA À FEIRA COMO POSSIBILIDADE METODOLÓGICA NA PRÁXIS DA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA	Pedro Ivo Guedes Barbosa
ATLAS ESCOLARES MUNICIPAIS E A POSSIBILIDADE DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UM ESTUDO DE CASO EM SENA MADUREIRA/AC	Miriam Aparecida Bueno
O USO DA CARTOGRAFIA NO TERRITÓRIO ABRIGO: ALGUNS CONCEITOS DE ORIENTAÇÃO ESPACIAL PARA ESCOLARES	Paulo Roberto Abreu, Antonio Carlos Castrogiovanni
QUANDO A PRÁTICA DO ESTÁGIO SE ENCONTRA COM A PRÁTICA ETNOGRÁFICA: O ESTÁGIO COMO CAMPO DE INVESTIGAÇÃO	Renan da Silva Gomes, Cassiano Caon Amorim
SENTIDOS DO ESTÁGIO EM MUSEUS NA LICENCIATURA EM GEOGRAFIA	Enio Serra
TRABALHO DE CAMPO INTERDISCIPLINAR NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	Mariana Martins de Meireles, Jussara Fraga Portugal.

Sala 02 – GT 01

A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA E INCLUSÃO DE ALUNOS	Francisco Ednardo Gonçalves, Eulália
---	--------------------------------------

CEGOS	Raquel Gusmão de Carvalho Neto
A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA EM QUESTÃO: UM OLHAR SOBRE O ESTAGIÁRIO	Aldo Gonçalves de Oliveira, Maria Adailza Martins de Albuquerque
A IMPORTÂNCIA DO CEFAPRO - PONTES E LACERDA PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO VALE DO GUAPORÉ	Heder de Oliveira Silva
CONHECIMENTO PEDAGÓGICO DO CONTEÚDO E OS PROCESSOS DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA	Claudivan Sanches Lopes
DESAFIOS DA DIDÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	Raquel Bernardo dos Santos Lacerda
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA NO CARIRI CEARENSE: POTENCIAIS, FRAGILIDADES E PRÁTICAS REFLEXIVAS EM CONSTRUÇÃO	Mardineuson Alves de Sena
FORMAÇÃO DOCENTE E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL: NOVOS DISCURSOS PARA VELHAS PROPOSTAS	Marcio da Costa Berbat
FORMAÇÃO E “DEFORMAÇÃO” DOCENTE	Rosana de Ávila Melo Silveira
NO ELO ENTRE O BACHARELADO E A LICENCIATURA, A CHAVE PARA A MELHOR FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA	Vinicius Silva de Moraes
NOVAS DEMANDAS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA: A POLÍTICA EDUCACIONAL DO E NO CAMPO.	Rosa Elane Antoria Lucas
UMA EXPERIÊNCIA ARTICULADA PARA A PRODUÇÃO DE PROPOSTAS DIDÁTICAS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	Rodrigo Costa de Aguiar

Sala 03 – GT 2

A PRÁTICA DE ENSINO E O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA: UMA ANÁLISE DAS POSSIBILIDADES DE PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO	Deuma dos Santos Silva, Patrícia Pires Queiroz
A PRÁTICA DE ENSINO E O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA UEPB: REFLEXÕES A PARTIR DA FORMAÇÃO DOCENTE	Aldo Gomes Leandro, Marlene Macário de Oliveira, Daniel Campos Martins, Faustino Moura Neto, Maria da Penha Caetano de Figueiredo Gill
DOCÊNCIA À PRIMEIRA VISTA	Paola Gomes Pereira, Sergio Zilberstein, Éverton de Moraes Kozenieski
DOS PATAMARES DA SERRA GERAL AOS PLANALTOS RESIDUAIS DE ENCRUZILHADA	Jéssica C. S. Nunes, Stela Ferrari

DO SUL - UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA	
GEOGRAFIA DO CUSTO ZERO: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE DERAM CERTO	Gustavo Teixeira de Andrade, Francisco Ednardo Gonçalves
METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM: HUMANIDADES NA SALA DE AULA	Vanderlei Machado, Antonio Carlos Castrogiovanni
OBJETOS DE APRENDIZAGEM: BASES DE APLICAÇÃO NAS AULAS DE GEOGRAFIA	Patrícia Santos Fagundes, Ian Bruno Mendonça Taquary
OLHARES E REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	Ana Solange Biesek, Maria Madalena de Aguiar Cavalcante
PRÁTICAS DE ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA ABORDAGEM REGIONAL	Mizael Fernandes de Oliveira, Leonardo Nunes Domingos
PROPOSTA DE CONSTRUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO NO DESENVOLVIMENTO DAS CONCEPÇÕES AMBIENTAIS PARA ENSINO DE GEOGRAFIA	Andréa Paula de Souza, Alexandre Silva Ferreira
UMA EXPERIÊNCIA METODOLÓGICA INTERDISCIPLINAR NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: O CASO DE EXTREMOZ NO RIO GRANDE DO NORTE	Rafael Máximo da Silva Ribeiro, Leandro Alberto de Oliveira

Sala 04 – GT 3

A CARTOGRAFIA TÁTIL NA EDUCAÇÃO ESCOLAR	Renan Ramos da Silva, Luciana Maria Santos de Arruda
A GEOGRAFIA ESCOLAR E OS CURRÍCULOS IDENTITÁRIOS: UM ESTUDO TEÓRICO DE SUAS RELAÇÕES	Carla Fernanda Torres Ferreira, Simone Fonseca Alves
A GEOGRAFIA SAINDO DA SALA DE AULA PARA O MUNDO	Ana Delise Claich Cassol
ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA NA EJA: A IMPORTÂNCIA DE REFLETIR O CONHECIMENTO GEOGRÁFICO	Graziella Martinez Souza, Sanderson dos Santos Romualdo
ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA: UMA INTERVENÇÃO DA GEOGRAFIA NO PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO	Luciene Silva Amorim, Sílvia de Santana Borges.
AS FORMAS-CONTEÚDO DO ENSINAR E DO APRENDER EM GEOGRAFIA	Marcos Antônio Campos Couto
ENSINO DE GEOGRAFIA, CIDADE, URBANO E SAÚDE COLETIVA	Mélane Cantagalo, Tulio Barbosa
ENSINO DE GEOGRAFIA, SOB A ÓTICA DA INCLUSÃO SOCIAL, NO INÍCIO DO SÉCULO XXI	Diones Carlos de Souza Almeida, Adriany de Ávila Melo Sampaio
EXPERIÊNCIA DE PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA: O DESAFIO EM REALIZAR UM PROJETO DE INTERVENÇÃO EM UMA ÁREA RURAL NO MUNICÍPIO DE IRARÁ, BAHIA	Matilde Silva Cerqueira Santana, Rosângela Sousa Almeida

MINHA CIDADE É MEU LUGAR? RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA DO IFRN	Maria J. Marjorie R. da Silva, Vaneska Tatiana Silva Santos
O USO DO SITE COMO RECURSO DE APOIO DIDÁTICO NO ESTUDO DA CLIMATOLOGIA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Flávia Spinelli Braga
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE GEOGRAFIA: CAMINHOS PERCORRIDOS EM OUTROS HORIZONTES	André Luiz Farias Alves, Ivaine Maria Tonini

Sala 05 – GT 3

A APLICAÇÃO DE UNIDADES DE APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO: PROPOSTA METODOLÓGICA VOLTADA AO ENSINO DA GEOGRAFIA	André Henriques, Regis Alexandre Lahm
A IMPORTÂNCIA DA AULA DE CAMPO NA PRÁTICA EM GEOGRÁFICA	Vânia Santos Figueiredo, Geane Sueli Castro Silva
AGENTES ECONÔMICOS LOCAIS E O ENSINO DE GEOGRAFIA	Cristiane Gretzler Henn, Rosa Salete Alba, Franklyn Barbosa de Brito
EDUCAÇÃO AMBIENTAL A PARTIR DA PAISAGEM: CONTRIBUIÇÕES DA GEOGRAFIA	Leonardo Matiazzi Corrêa
EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL EM ASSENTAMENTO DE REFORMA AGRÁRIA: OS PROCESSOS EDUCATIVOS NO ASSENTAMENTO SÍTIO DO MEIO EM ITIÚBA-BA	Adriano de Oliveira Lima, Janeide Bispo dos Santos
ENSINO DA GEOGRAFIA: A PRÁTICA LÚDICA E PEDAGÓGICA NO PROJETO CARAVANA ECOLÓGICA	Adriana Maria Pereira de Andrade
GEOGRAFIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA CONSTRUÇÃO DO HÍBRIDO METODOLÓGICO	Heloisa Gaudie Ley Lindau
MAQUETES GEOGRÁFICAS TÁTEIS E O ENSINO DE GEOGRAFIA PARA DEFICIENTES VISUAIS-DVS METODOLOGIA “DO MEU PASSO PARA O ESPAÇO	Rosemy Nascimento
PESQUISAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO E CAPACITAÇÃO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	Luciene Cristina Rizzo
PRÁTICAS DE ENSINO E EDUCAÇÃO POPULAR NO CAMPO: UMA VISISTA DA GEOGRAFIA ÀS EXPERIÊNCIAS DE VIVÊNCIA UNIVERSITÁRIA E ALTERNÂNCIA	Eduardo José Pereira Maia

EDUCATIVA	
PROPOSTA DE METODOLOGIA DOS APLICATIVOS GOOGLE NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Érico Anderson de Oliveira, Rosália Caldas S. Oliveira, Ricardo Machado Carvalhais

Sala 06 – GT 4

(MEIO) AMBIENTE: QUEBRANDO PARADIGMAS NA LITERATURA E NO ENSINO DA GEOGRAFIA E DA BIOLOGIA – RESULTADOS PRELIMINARES	Fernando Frederico Bernardes
A APREENSÃO DO ESPAÇO A PARTIR DA POESIA	Marcelo Lacerda da Silva
A CONTRIBUIÇÃO DA GEOLOGIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Anice Esteves Afonso, Thiago Jeremias Baptista
A GEOGRAFIA DA VIDA COTIDIANA	Tiago da Silva Bueno, Helena Copetti Callai
A GEOGRAFIA E O SEU ENSINO NAS PÁGINAS DOS PERIÓDICOS BRASILEIROS	Camila Benso, Helena Copetti Callai
AGENDA 21: CONTRIBUIÇÃO AO ENSINO DE GEOGRAFIA E A DISCUSSÃO AMBIENTAL COM ALUNOS DA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL CHÁCARA DAS FLORES EM SANTA MARIA/RS	Mara Alini Meier, Eliane Maria Foletto
ASPECTOS GEOLÓGICOS E GEOGRÁFICOS DA EDUCAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	Karin Linete Hornes, José Mauro Palhares
DESENHOS SOBRE EFEITO ESTUFA: O QUE ELAS NOS DIZEM?	Cláudia Nicolau Fernandes, Valéria Cazetta, Rita Yuri Ynoue
DO CORTIÇO DE ALUÍZIO DE AZEVEDO AOS CORTIÇOS CONTEMPORÂNEOS	Tatiana de Souza Montório, Valéria Torres
FUTEBOL: UMA NOVA PERSPECTIVA NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Fabiano Ferreira Machado
UM CONVITE À OCEANOGRÁFIA: DIVULGAÇÃO PARA AS ESCOLAS DE PRIMEIRO E SEGUNDO GRAUS	Janaina Almeida da Costa Silva, Susanna E. Sichel

Sala 07 – GT 4

A AULA DE CAMPO NA FORMAÇÃO CRÍTICO/CIDADÃ DO ALUNO: UMA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	Wagner Scopel Falcão, Thiago Barcelos Pereira
A CONSTRUÇÃO DOS CONCEITOS E O ENSINO-APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA: UM EXERCÍCIO COM OS PROFESSORES	Aurélia Maria Santos

A CONTRIBUIÇÃO DIDÁTICA DO TRABALHO DE CAMPO NA COMPREENSÃO DA PAISAGEM DA REGIÃO METROPOLITANA DE BELO HORIZONTE E ENTORNO A PARTIR DA CARTOGRAFIA E DOS VESTÍGIOS SOCIAIS E FÍSICOS	Vanessa Cecília Benavides Silva
A PRÁTICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA A PARTIR DO BAIRRO TERRENOS NOVOS – SOBRAL/CE	Gilcileide Rodrigues da Silva, Jacqueline Rodrigues Moraes
A PRÁTICA DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA: UMA ANÁLISE SOBRE AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS CONCEITOS GEOGRÁFICOS E PEDAGÓGICOS NA ESCOLA DE HOJE	Juliano Rosa Gonçalves
A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO ENSINO DE GEOGRAFIA EM ESCOLAS PÚBLICAS DA CIDADE DE PARNAMIRIM-RN	Allan Fernandes Bezerra
AS CATEGORIAS SABER DOCENTE E CONHECIMENTO ESCOLAR NA PESQUISA DO ENSINO DE GEOGRAFIA: USOS E POTENCIALIDADES	Guilherme de Alcântara
DO PARTICULAR PARA O GLOBAL: EM BUSCA DE UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	Leonardo José Silveira, Anízio Bragança Júnior
IMPORTÂNCIA DOS TRABALHOS DE CAMPO NA DISCIPLINA GEOGRAFIA: UM OLHAR SOBRE A PRÁTICA ESCOLAR EM PONTA GROSSA (PR)	Rosângela Justen, Celso Dal Ré Carneiro
REPRESENTAÇÕES SOCIAIS ATRIBUÍDAS AO (SUB)ESPAÇO GEOGRÁFICO ESCOLA	Kinsey Pinto
SOBRE O INDIVIDUAL E O COLETIVO: ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E DA GEOGRAFIA PARA A VALORIZAÇÃO DO COTIDIANO NA ESCOLA	Daniel Luiz Stefenon, Sylvio Fausto Gil Filho

Sala 08 – GT 4

A INTEDISCIPLINARIDADE NO ESTÁGIO CURRICULAR DE GEOGRAFIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL: EXPERÊNCIAS E PRÁTICAS NA FORMAÇÃO DOCENTE	Care Cristiane Hammes, Roni Mayer Lomba
APLICAÇÃO DIDÁTICA PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA FÍSICA ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO E UTILIZAÇÃO DE MAQUETES INTERATIVAS	Rose Mari Durigan Luz, Sandro José Briski
AS ATIVIDADES DE CAMPO COMO SUBSÍDIO PEDAGÓGICO O ENSINO DA GEOGRAFIA:	Mauro Henrique Soares da Silva

EXPERIÊNCIA NA BACIA HIDROGRÁFICA DO CÔRREGO BURITI-LAGOA, CAMPO GRANDE, MS	
CARTOGRAFIA TEMÁTICA NA PRÁTICA ESCOLAR GEOGRÁFICA – CONSTRUÇÃO DO ATLAS DISTRITAL DO MUNICÍPIO DE FLORIANÓPOLIS-SC	Rosemy Nascimento
DILEMAS E PERSPECTIVAS DA GEOGRAFIA ESCOLAR: UM OLHAR PARA O CEARÁ	Erica Silva Pontes
ENSINO E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO EM TRÊS LAGOAS/MS	Francisco José Avelino Júnior
ESTUDANDO OS BAIRROS DO MUNICÍPIO DE LAJEADO/RS ATRAVÉS DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM	Fernando de Oliveira, Daniel Fagundes Audino
GEOGRAFIA E MEIO AMBIENTE: A ESCOLA E O BAIRRO NA CONSERVAÇÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS	Aline Reis de Oliveira Araujo, Rosinaldo Pinto da Cunha
IMPRESSÕES E INFLUÊNCIAS NA PERCEPÇÃO DO MEIO LOCAL E O ENSINO DA GEOGRAFIA NA ATUAL NATUREZA ABSTRATA DO MUNDO GLOBALIZADO	Bruno da Costa Machado
O CONCEITO DE AMBIENTE NA VISÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA DO ENSINO MÉDIO DO ESTADO DE GOIÁS	Valeriê Cardoso Machado, Lana de Souza Cavalcanti
O ENSINO DE GEOGRAFIA ECONÔMICA: DIFICULDADES E ALTERNATIVAS	Aloysio Marthins de Araujo Junior

Sala 09 – GT 5

A AÇÃO DAS FOTOGRAFIAS NA PRODUÇÃO DO ESPAÇO GEOGRÁFICO: O CASO DO ENCARTE “MEGACIDADES” DO JORNAL “O ESTADO DE SÃO PAULO”	Wenceslao Machado de Oliveira Junior
A AULA DE CAMPO NA FORMAÇÃO CRÍTICO/CIDADÃ DO ALUNO: UMA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	Wagner Scopel Falcão, Thiago Barcelos Pereira
A CIDADE REVELADA: DA NORMALIDADE COTIDIANA AO OLHAR INVESTIGATIVO E REVELADOR	Sandra Mendonça
A UTILIZAÇÃO DE OBRAS DE ARTES NO	Adriana Severiano Reis Silva

ENSINO DE GEOGRAFIA	
ALFABETIZAÇÃO ESPACIAL NA ESCOLA IRMÃ DULCE DO MUNICÍPIO DE SANTA LUZ – BAHIA	Nilmar dos Santos Silva, Jussara Fraga Portugal
CINEMA PRODUZINDO SENTIDOS NAS AULAS DE GEOGRAFIA: QUESTÃO DE GÊNERO	Dagmar Suzana Jurie Hoehr, Ivaine Maria Tonini
CINEMA, ENSINO DE GEOGRAFIA E DESLOCAMENTOS: O QUE APARECE E O QUE ESCAPA	Karina Rousseng Dal Pont
CINEMA, GEOGRAFIA E SALA DE AULA – O USO DO CINEMA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO	Alexandre Aldo Neves, Cláudio Benito Oliveira Ferraz
CINEMA: UM DOS RECURSOS PARA DAR AULAS DE REGIONALIZAÇÃO DO BRASIL	Suellem Priscilla de Carvalho Cardoso, Alexssandra Juliane Vaz
MÍDIAS E A EDUCAÇÃO: EXPERIÊNCIAS NAS PRÁTICAS DE ENSINO PRESENCIAL E A DISTÂNCIA EM GEOGRAFIA	Camila Xavier Nunes
NOVAS POSSIBILIDADES DE ENSIN@R E APRENDER A GEOGR@FIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: A WEBQUEST E O BLOG EM QUESTÃO	Simone Santos de Oliveira
O TEATRO E O ENSINO DE GEOGRAFIA	Gustavo Burla
RAP- A LINGUAGEM MUSICAL E O ENSINO DE GEOGRAFIA	Henrique Ibraim Nolasco, Nathália Marra Batista, Valélia de Oliveira Roque Ascenção

Sala 10 –GT 5

A ABORDAGEM DO ESPAÇO RURAL NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA DO ENSINO MÉDIO	Erineide da Costa e Silva, Nubelia Moreira da Silva
A IMPORTÂNCIA DAS REPRESENTAÇÕES CARTOGRÁFICAS NA COMPREENSÃO E CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE ESPAÇO GEOGRÁFICO, EM SALA DE AULA	Cicera Cecília Esmeraldo Alves, Firmiana Santos Fonseca Siebra
A LINGUAGEM IMAGÉTICA NA ESCOLA E NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Rosangela Maria Gonçalves Val, Cláudio Benito Oliveira Ferraz
A MAQUETE DA BAIXADA SANTISTA NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Clézio Santos
A PRODUÇÃO DO ESPAÇO BRASILEIRO: UMA ANÁLISE DOS LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Israel de Oliveira Junior, Mabel Pereira
ATLAS ESCOLARES ESTADUAIS. UM NOVO OLHAR PARA A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA	José Lacerda Alves Felipe, Janete Lins Rodriguez
CONCEITO DE ORIENTAÇÃO E LOCALIZAÇÃO PELAS IMAGENS DO LIVRO DIDÁTICO	Mafalda Nesi Francischett

LITERATURA E GEOGRAFIA: CAMINHOS E PASSAGENS	Denise Wildner Theves
LITERATURA, POESIA E AS DIVERSAS LINGUAGENS DA GEOGRAFIA	Alecsandra Santos da Cunha
O COTIDIANO DA GEOGRAFIA, A GEOGRAFIA NO COTIDIANO	Hanilton Ribeiro de Souza
O ENSINO DA GEOGRAFIA EM ÁTOMOS E BITS	Raquel Alves Fonseca
PAISAGEM SONORA E O ENSINO DE GEOGRAFIA: DIÁLOGANDO COM OS TEÓRICOS DA MÚSICA CONCRETA	Anedmafer Mattos Fernandes
PRÁTICAS DE ENSINO EM GEOGRAFIA E HISTÓRIA E ATLAS ESCOLAR MUNICIPAL	Andréa Coelho Lastória

Sala 11 – GT 5

A ELABORAÇÃO DE VIDEODOCUMENTÁRIO NA PRÁTICA DE ENSINO EM GEOGRAFIA: O CASO DO VÍDEO SOBRE A BACIA DO RIO BENGALAS NO MUNICÍPIO DE NOVA FRIBURGO	Sidney Cardoso Santos Filho, Ligia Maria Butterbach Nunes
A UTILIZAÇÃO DE DADOS SECUNDÁRIOS DISPONÍVEIS NA INTERNET NA PRODUÇÃO DE PROCEDIMENTOS DE APOIO ÀS AULAS DE GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Raoni de Lucena Souza, Carlos Milléo
ANIMAÇÕES E JOGOS DIGITAIS: UMA ALTERNATIVA PRA AUXILIAR PROFESSORES DE GEOGRAFIA	Ana Claudia Ramos Sacramento, Gislaíne Batista Munhoz
AS TECNOLOGIAS, O ENSINO E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR(A) DE GEOGRAFIA: NOVAS LINGUAGENS NA TRANSFORMAÇÃO DA PRÁTICA	Mary Valda Souza Sales
CARTOGRAFIA E LITERATURA INFANTO-JUVENIL: UMA PARCERIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Valéria Trevizani Burla de Aguiar
ENSINO DE GEOGRAFIA E INFORMÁTICA: POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	Fabiano Boscaglia, Mizaél Fernandes de Oliveira
ENSINO E APRENDIZAGEM DA CARTOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL: DILEMAS ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA	Deuzimar da Conceição Souza, Ricardo Bahia Rios
MOSTRA CARTOGRÁFICA ITINERANTE: CIÊNCIA E ARTE NO TRAÇADO DOS MAPAS	Cristina Otsuschi, Rosa Salete Alba
NAVEGANDO PELA WEB: EMERGÊNCIA DE POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS E O CONHECIMENTO GEOGRÁFICO	Emílio Reguera Rua

O USO DE NOVAS TECNOLOGIAS EM SALA DE AULA: UMA BREVE ANÁLISE SOBRE O CONCEITO DE TERRITÓRIO	Hermes Polleti Pereira, Salim Jorge
O USO DE TECNOLOGIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Maria Madalena de Aguiar Cavalcante, Solange Biesek
PERSPECTIVAS ATUAIS DA EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA FRENTE ÀS NOVAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	Suely Aparecida Gomes Moreira, Maria da Penha Vieira Marçal
TRATAMENTO CARTOGRÁFICO DE MAPAS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NOS LIVROS DIDÁTICOS	Natalia Dias Andrade, Fabiana Silva Ribeiro Faria

Sala 12 – GT 5

“DO REAL ABSTRATO AO REAL CONCRETO”: UMA PROPOSTA DE TRABALHO DE CAMPO EM PARATY/RJ	Andréia de Souza Ribeiro Rodrigues
A ESCRITA REFLEXIVA COMO ESTRATÉGIA DE/NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	Jussara Fraga Portugal
ALIMENTANDO-SE DE GEOGRAFIA: UMA PRÁTICA ALTERNATIVA EM CLASSES DO ENSINO MEDIO	Rosália Caldas S de. Oliveira, Viviane Moreira
COMO TRABALHAR A EDUCAÇÃO AMBIENTAL ATRAVÉS DO ESTUDO DO SOLO EM AULAS DE GEOGRAFIA	Alexssandra Juliane Vaz, Rafael Manske dos Anjos
DESCOBRINDO A CIDADE HISTÓRICA DA PARAHYBA: O TRABALHO DE CAMPO COMO RECURSO METODOLÓGICO PARA O ENSINO DA CIDADE	Mateus Augusto de Araújo, Doralice Sátyro Maia
GEOGRAFIA E MEIO AMBIENTE- OFICINAS TEMÁTICAS COMO FONTE DE DINAMISMO E DISCUSSÕES ATUAIS EM SALA DE AULA	Amanda Gomes Lanzillotta, Lídice Cabral Nascimento
GINCANA DE ORIENTAÇÃO: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA	Diamar Ruoso
MÍSTICAS, OFICINAS E CAMINHADAS: INICIATIVAS DE CONSTRUÇÃO DA RELAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA BÁSICA ATRAVÉS DA GEOGRAFIA	Alexandra Maria de Oliveira
O CEMITÉRIO DE SÃO JOÃO BATISTA. MANAUS.AM. COMO “PAISAGEM DE	Maria Terezinha da Rosa Cupper, A. R. B. Nogueira

APRENDIZAGEM"	
O TRABALHO DE CAMPO COMO INSTRUMENTO DE INTEGRAÇÃO E CIDADANIA NO ENSINO MÉDIO	Regerson Franklin dos Santos
PRÁTICA DE ENSINO DE GEOGRAFIA : RELAÇÃO ENTRE APORTES TEÓRICOS E VIVÊNCIA PEDAGÓGICA NA RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA	Janete Aparecida Gomes Zuba, Vânia Rúbia Farias Vlach
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA URBANA EM SALA DE AULA: UM ESTUDO SOBRE PORTO ALEGRE E REGIÃO METROPOLITANA	Adriana Dorfman, João Batista de Quadros, Rafael Zílio, Rodrigo Costa de Aguiar
PRODUÇÃO DE CARTÕES POSTAIS EM AULA DE GEOGRAFIA NO ENSINO MÉDIO: PAISAGEM, LUGAR, IMAGEM E INFORMÁTICA	Sérgio Luiz Miranda



Dia 01/09 – 14h

Sala 01 – GT 1

A GEOGRAFIA ESCOLAR, A GEOGRAFIA ACADÊMICA E O CONCEITO DE LUGAR: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO	Noêmia Ramos Vieira
A QUESTÃO AGRÁRIA BRASILEIRA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Ricardo Menezes Santos, Alexandrina Luz Conceição
CAMINHOS E DESCAMINHOS DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO NAS ESCOLAS PÚBLICAS E NA UNIVERSIDADE	Gilson Carlos Tertuliano, Marco Antonio Flores
ENSINO SUPERIOR E JOVENS DA PERIFERIA: CONTEXTOS DE UMA REALIDADE SEGREGADA	William Fernando Camilo Queiroz, Denis Richter
GEOGRAFIA ESCOLAR: UM DEBATE SOBRE A VISÃO DOS ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO	Rodrigo Bezerra Pessoa, Joel Silva dos Santos
O ENSINO DE GEOGRAFIA: INDO ALÉM DO SENSO COMUM	Raquel P. R. de Avila, Aloysio M. de Araújo Júnior
O ESPAÇO AGRÁRIO BRASILEIRO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA DO ENSINO MÉDIO	Felipe da Silva Machado, Regina Cohen Barros
O FILME COMO UMA VISÃO DO ESPAÇO E DO LUGAR: A CIDADE DE QUEIMADOS NA VISÃO DOS EDUCANDOS	Luciana Cristina Araújo da Silva, Walison Boy dos Santos
PASSANDO A LIMPO A GEOGRAFIA: REFORMULAÇÃO DA GEOGRAFIA CURRICULAR	Jacinta Teresinha Bassi Banaszkeski
POLÍTICA EDUCACIONAL E EXPANSÃO DO ENSINO SUPERIOR NA BAHIA	Marcelo Torreão Sá
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO: UM ENFOQUE INTERDISCIPLINAR	Emerson Figueiredo Leite, Mauro Beirigo da Silva

Sala 02 – GT 1

A MUDANÇA CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO EM MINAS GERAIS: O ENSINO DE GEOCIÊNCIAS SEM OPÇÃO?	Vlader V. Signoretti, Celso Dal Ré Carneiro
A PRÁTICA DO PROFESSOR NO ENSINO DA GEOGRAFIA NA REDE PÚBLICA DE ENSINO NO MUNICÍPIO DE TRÊS LAGOAS/MS: O PROFESSOR EM FOCO DA TEORIA À PRÁTICA	Elaine Cristina Grou, Francisco José Avelino Júnior
A REPETÊNCIA ESCOLAR EM GEOGRAFIA E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO	Greisse Quintino Leal

FUNDAMENTAL E MÉDIO DE TRÊS LAGOAS/MS	
ESPAÇOS-TEMPOS ESCOLARES E SUAS FUNÇÕES EDUCATIVAS: UM ESTUDO A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Ana Cristina Vieira da Silva, Amanda Regina Gonçalves
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA: DINÂMICAS, COTIDIANOS E PERSPECTIVAS	Maria da Penha Caetano de Figueiredo Gill, Luiz Arthur Pereira Saraiva
ESTÁGIO SUPERVISIONADO: REFLEXÕES SOBRE UMA PRÁTICA	Carla Silvia Pimentel
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA DE ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA DO ESTADO DE MG NO SISTEMA NEOLIBERAL	Roberta Afonso Vinhal Wagner, Wellington Wagner de Souza
GEOGRAFIA E CIÊNCIAS – INTERDISCIPLINARIDADE UMA EXPERIÊNCIA TRANSFORMADORA	Márcia da Silva Jorge, Sandra Eunice Böttcher
O ENSINO DE GEOGRAFIA E O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM DISCUSSÃO	Tássia Fernanda Santos Reis
O LIVRO-DIDÁTICO DE GEOGRAFIA DE 6º E 7º ANO (5ª E 6ª SÉRIE) DO ENSINO FUNDAMENTAL E O PNLD: A FORMAÇÃO DE UM DISCURSO OFICIAL?	Gabriel Balardino

Sala 03 - GT 2

A TERMINOLOGIA E AS IDÉIAS DAVISIANAS NO METHODOLOGIA DO ENSINO GEOGRAPHICO (1925)	Alcione Luis Pereira Carvalho
AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE O CONCEITO E A IMPORTÂNCIA DO ENSINO EM GEOGRAFIA	Maria da Penha Vieira Marçal, Suely Aparecida Gomes Moreira
AVANÇOS E RETROCESSOS NO CONCEITO DE TERRITÓRIO NAS DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE GEOGRAFIA DO ESTADO DO PARANÁ	Tiago Roberto Alves Teixeira, Áurea Andrade Viana de Andrade
DESAFIOS E PERSPECTIVAS DO ENSINO DE GEOGRAFIA NO BRASIL	Altamar de Figueirêdo Bustorff Quintão, Maria Adailza Martins de Albuquerque
EDUCAÇÃO, GEOGRAFIA E ESCOLA: GEOGRAFIA ESCOLAR E AS INFLUÊNCIAS PEDAGÓGICAS INSTITUCIONAIS ATÉ A DÉCADA DE 1960	Thiago Tavares de Souza, João Pedro Pezzato
ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROPOSTAS CURRICULARES E A AUTONOMIA DOCENTE	Silvia Aparecida de Sousa Fernandes
O ENSINO DA GEOGRAFIA REGIONAL: INTEGRAÇÃO VERSUS FRAGMENTAÇÃO	Giam Carmine Cupello Miceli, Julliana Silva Paiva
O ESTUDO DA RELAÇÃO CAMPO-CIDADE: CONTRIBUIÇÃO PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA DA GEOGRAFIA NA	Sandra Terezinha Malysz

EDUCAÇÃO BÁSICA	
O PAPEL DO REFERENCIAL CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO NO ENSINO DE GEOGRAFIA, NA ESCOLA ESTADUAL DR. MARTINHO MARQUES – TAQUARUSSU MS: UMA ANÁLISE DA PERSPECTIVA DOS PROFESSORES	Marthinha Aparecida Bachiega de Oliveira
O RESGATE DA HISTÓRIA DE UMA FERROVIA NAS ESCOLAS DA REGIÃO DOS LAGOS FLUMINENSE	Eduardo Margarit
POLÍTICAS DE CURRÍCULO PARA O NÍVEL MÉDIO: UMA ANÁLISE COMPARATIVA DO CURRÍCULO POR COMPETÊNCIAS EM GEOGRAFIA NOS PCN E NAS OCN	Hugo Heleno Camilo Costa
POR UMA MELHOR FORMAÇÃO DO CURSO NORMAL PARA ATINGIR AS SÉRIES INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Walison Boy dos Santos, Luciana Cristina Araújo da Silva

Sala 04 – GT 3

A GEOLOGIA NA ESCOLA COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA EM GEOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	Cristovão Henrique Ribeiro da Silva, Alessandro Veloso da Costa
CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DE GEOGRAFIA PARA A DEMOCRATIZAÇÃO DA GESTÃO TERRITORIAL	Jônatas Lima Candido
ENSINO DE GEOGRAFIA NO CAMPO: A IMPORTÂNCIA DO LUGAR NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM	Cláudia Lúcia da Costa, Rosselvelt José dos Santos
MATERIAL TÁTIL NO ENSINO DA GEOGRAFIA PARA DEFICIENTES VISUAIS	Luciana Maria Santos de Arruda
O ENSINO DA GEOGRAFIA ATRAVÉS DA MÚSICA E IMAGENS: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA	Maria Auxiliadora Ferreira dos Santos
O ENSINO DE GEOGRAFIA NA PERSPECTIVA DA INSERÇÃO DOS DEFICIENTES VISUAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL	Maeli Faé
OLHARES DE ALUNOS DE EJA EM ESPAÇOS SEGREGADOS: PRÁTICAS EDUCATIVAS QUE BUSCAM A INCLUSÃO	Miriam Rezende Bueno
PARA (RE)-PENSAR A EDUCAÇÃO ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA: A DIMENSÃO DA SEGREGAÇÃO NA EDUCAÇÃO – O CASO DE CAMPO GRANDE (RJ)	Marcus Vinicius Silva Gomes
PRÁTICAS INOVADORAS NO ENSINO DA GEOGRAFIA: INTERAÇÕES POR MEIOS TÁTEIS	Ian Bruno Mendonça Taquary, Patricia Santos Fagundes
REFLEXÕES ACERCA DAS TENDÊNCIAS PEDAGÓGICAS E DA PRÁTICA EDUCATIVA EM GEOGRAFIA	Laise do Nascimento Cabral, Arthur Tavares Valverde

UTILIZAÇÃO DE MODELOS TÁTEIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Cleomar Graef de Oliveira, Regis Alexandre Lahm
---	---

Sala 05 – GT 3

A IMPORTÂNCIA DOS BIOMAS MUNDIAIS: E O CERRADO NO CONTEXTO BRASILEIRO	Joelson Geraldo de Freitas Paz Batista
A LEI 10639/2003 E O ENSINO DE GEOGRAFIA: REPRESENTAÇÃO DOS NEGROS E ÁFRICA NOS LIVROS DIDÁTICOS	Raphael Costa
A PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE O ENSINO DE GEOGRAFIA APLICADO AO ENSINO FUNDAMENTAL	Priscila Barcelos Cardoso Rohnelt, Luiz Fernando Guimarães Rohnelt
AS NOVAS TECNOLOGIAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: O EXEMPLO DO USO DOS MAPAS	Rafael Correia Neves, Nilo da Silva Teixeira
CARTOGRAFANDO A GEOGRAFIA NO COTIDIANO ESCOLAR: O PROTAGONISMO DISCENTE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	Vânia Alves Martins Chaigar, William Martins da Rocha
GEOGRAFIA ESCOLAR E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: COMO ANDA ESTA RELAÇÃO?	Tiago Dionísio da Silva
IMAGINÁRIO E GEOGRAFIA NA SALA DE AULA MONTEIRO DE SOUZA	Marcia Maria Cabreira
INCLUSÃO E A FORMAÇÃO DE LUGARES: DO PERTENCIMENTO À ESTIGMATIZAÇÃO	Bárbara Cristina Farina, Daiana de Mello Trarbach
O ALUNO COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA NA SAULAS DE GEOGRAFIA: ALGUNS ELEMENTOS PARA REFLEXÃO SOBRE A INCLUSÃO	Jonatas Rodrigues dos Santos, Flaviana Gasparotti Nunes
O ALUNO PORTADOR DE SURDEZ E O ENSINO DE GEOGRAFIA	Tiago Salge Araújo, Renata Cristina Polydoro
O ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA SURDOS EM ESCOLAS PÚBLICAS DE UBERLÂNDIA, MG	Érika Rodrigues Mendes

Sala 06 - GT 4

A CIDADANIA NO DISCURSO E NA PRÁTICA DOCENTE: NARRATIVAS DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA DE MUNICÍPIOS DA GRANDE VITÓRIA-ES	Vilmar José Borges, Wagner Scopel Falcão
A CIDADE COMO EIXO ESTRUTURANTE DA GEOGRAFIA A SER ENSINADA NO PROJÓVEM URBANO	Enio Serra

A RUA XV DE NOVEMBRO E SUAS TRANSFORMAÇÕES ESPACIAIS ATRAVES DO "OLHAR" DOS ALUNOS	Edson Moisés Alves dos Santos, Márcia Labres de Oliveira
A TEMÁTICA DOS REFUGIADOS NA GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO	Jorge Luiz Raposo Braga, Eduardo Karol
EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA ESPACIAL-CIDADÃ NO ENSINO FUNDAMENTAL: SUJEITOS, SABERES E PRÁTICAS	Valdir Nogueira, Sônia Maria Marchiorato Carneiro
EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E GEOTECNOLOGIAS: DA REPRODUÇÃO À RECONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NA SALA DE AULA	Josandra Araújo Barreto de Melo, Marlene Macário de Oliveira
ELABORAÇÃO DE MAPAS TURÍSTICOS EM AMBIENTE SIG: A INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE A GEOGRAFIA, A CARTOGRAFIA E O GEOPROCESSAMENTO NA CONSTRUÇÃO DO ESPAÇO	Sarah Almeida de Oliveira, Eloísio Abreu Michalski
FONTES DE ENERGIA CONVENCIONAIS E ALTERNATIVAS E SUA ABORDAGEM A PARTIR DO LUGAR: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA	Eduardo Henrique Modesto de Moraes
O OLHAR DOS ESTUDANTES DO CEFET-BA – UNIDADE DE PORTO SEGURO SOBRE A REALIDADE LOCAL: O LUGAR, O NÃO-LUGAR E O TURISMO	Ione Rocha, Carla Camuso
PROPOSTA EDUCATIVA DE ABORDAGEM DA INCORPORAÇÃO DA PLATAFORMA CONTINENTAL JURÍDICA AO TERRITÓRIO BRASILEIRO	José Roberto Serra Martins, Celso Dal Ré Carneiro
QUAL A CAPITAL DA CALIFÓRNIA? CONSIDERAÇÕES ACERCA DO ENSINO DE GEOGRAFIA NOS EUA	Henrique Dorneles de Castro

Sala 07 – GT 4

A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM GEOGRAFIA COM BASE NA PERSPECTIVA SOCIOCONSTRUTIVISTA DE ENSINO	Kamila Santos de Paula Rabelo
A GEOGRAFIA ESCOLAR COMO DIAGNOSTICO DO TEMPO PRESENTE: DILEMAS E DESAFIOS DE PENSARMOS A ATUALIDADE NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Amélia Cristina Alves Bezerra, Valter do Carmo Cruz

ABORDAGENS METODOLÓGICAS DAS TEMÁTICAS FÍSICAS DA SUPERFÍCIE TERRESTRE NA GEOGRAFIA ESCOLAR	Eliana Marta Barbosa de Morais
ANÁLISE DE LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA DO ENSINO FUNDAMENTAL CONSIDERANDO DIFERENTES HIPÓTESES SOBRE O AQUECIMENTO GLOBAL E AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS	Marcelo Miller Barreto, Ercília Torres Steinke
CLUBE DE GEOGRAFIA PARA PESQUISADORES INICIANTE: UMA PROPOSTA DO ENSINO INFORMAL	Maria Helena Nascimento de Souza
DANDO VIDA A ESCOLA: QUANDO OS CORREDORES SE TRANSFORMAM EM LUGAR DE ENCONTRO	Marize Damiana Batista, Livia Alessandro F. da Costa
ENSINO DE GEOGRAFIA – ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGENS NAS SÉRIES INICIAIS E CONTINUIDADE NA FORMAÇÃO DO ALUNO	Rosirene Borges Rodrigues dos Santos
O ESPAÇO DA (CON)VIVÊNCIA: UMA DISCUSSÃO TEÓRICA ACERCA DO CONCEITO DE LUGAR	Andre Luiz Soares Pereira
PROPOSIÇÕES TEÓRICAS E PRÁTICAS ACERCA DO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO CONCEITUAL NA ESCOLA	Wilson Galvão, Daniel Luiz Stefenon
QUAIS CONCEITOS DE ESCALA PRETENDEMOS ENSINAR NO ENSINO MÉDIO? UMA PROBLEMATIZAÇÃO A PARTIR DE SUAS DEFINIÇÕES NOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA	Raphael Figueira Chiote Alves de Oliveira
REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE GEOGRAFIA FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	Anice Esteves Afonso, Núbia Beray Armond

Sala 08 – GT 4

A VISÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE O ENSINO DE GEOGRAFIA: UM ESTUDO DE CASO DO INSTITUTO FEDERAL GOIANO – CAMPUS MORRINHOS	Danyla Martins Rezende, Lucineide Mendes Pires
CONHECIMENTO GEOGRÁFICO E CARTOGRAFIA: PRODUÇÃO E ANÁLISE DE MAPAS MENTAIS POR ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO	Denis Richter, Gislaine Garcia de Faria
EDUCAÇÃO E CIBERESPAÇO: A NOVA DIMENSÃO DO ENSINO NO MUNICÍPIO DIGITAL DE PIRAI	Luiz Guilherme de Souza Xavier
O ENSINO DE GEOGRAFIA APLICADO AO CURSO PROEJA NO CAMPUS	Luiz Fernando Guimarães Röhnel, Priscila

CHARQUEADAS: REALIDADES E PERSPECTIVAS	Barcelos Cardoso Röhnelt
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA: MOMENTO CHAVE DA LICENCIATURA	Bruna Ismaela Cunha Silva, Maria Elizabete Costa de Souza
O LUGAR DA FAVELA: REFLEXÕES A PARTIR DO OLHAR DA CRIANÇA	Juliana Maddalena Dias
OS PARAMETROS CURRICULARES DE GEOGRAFIA E A ABORDAGEM DO RELEVO NO SEGUNDO SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Valéria de Oliveira Roque Ascenção
PENSAR NO/COM/SOBRE O ESPAÇO: NOTAS PARA UMA DISCUSSÃO SOBRE OS OBJETIVOS DA AULA DE GEOGRAFIA	Ana Angelita Costa Neves da Rocha
PRÁTICA DE ENSINO NO ENSINO MÉDIO: CLIMA E COTIDIANO DO ALUNO	Larissa Aline Medrado de Oliveira, Maria Fernanda Parecis Silva
REFLEXÕES ACERCA DA EXPERIÊNCIA DA CONSTRUÇÃO E IMPLANTAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GEOGRAFIA DO CAMEAM/UERN	Cícero Nilton Moreira da Silva, Josué Alencar Bezerra, Maria Anezilany Gomes do Nascimento
TRATAMENTO CARTOGRÁFICO DE MAPAS NO PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM NOS LIVROS DIDÁTICOS	Natalia Dias Andrade, Fabiana Silva Ribeiro Faria

Sala 09 – GT 5

A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E O ENSINO DE GEOGRAFIA	Romerito Valeriano da Silva
COMO NOS EDUCAM AS IMAGENS: POSSIBILIDADES DE PERVERSÃO DO PLANISFÉRIO POLÍTICO	Ana Maria Hoepers Preve, Karen Christine Rechia
DA ORIGEM DA GEOGRAFIA CRÍTICA A GEOGRAFIA CRÍTICA ESCOLAR	Franklyn Barbosa de Brito, Rodrigo Bezerra Pessoa
EAD E ENSINO DE GEOGRAFIA: A POLÍTICA DA ESCALA E A ESCALA DA POLÍTICA	Hindenburgo Francisco Pires
ESTÉTICA MARXISTA, QUESTÃO DE MÉTODO E ENSINO DE GEOGRAFIA	Tulio Barbosa
FORMAÇÃO DE EDUCADORES, EAD E GEOGRAFIA: A CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES NÃO ESPECIALISTAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BRADESCO	Allyson Luiz de Cayres Lino, Ana Cristina Venâncio da Silva

INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE: UMA CONSTRUÇÃO A PARTIR DA PERCEPÇÃO DO VISITANTE NOS CAMINHOS RURAIS DE PORTO ALEGRE	Carmem Rejane Pacheco Porto
O ENSINO DE CONTEÚDOS FÍSICOS DA GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA: RELATOS DE EXPERIÊNCIA DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA APLICADA NA ESCOLA ESTADUAL BOM JESUS - TRÊS LAGOAS-MS	Patricia Helena Mirandola Avelino, Arlinda Montalvão de Oliveira
O TEMPO COMO ELEMENTO ESTRUTURADOR DAS PRÁTICAS DOCENTES: UM ENSAIO A PARTIR DE EXPERIÊNCIAS COM A GEOGRAFIA ESCOLAR FORMAL E NÃO-FORMAL	Paulo Daniel Curti de Almeida, Amanda Regina Gonçalves
OS PROJETOS SOCIAIS COMO FERRAMENTA DO EDUCADOR PARA A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO NO ENSINO MÉDIO	Maria Lucimar da Silva
PROJETO DE EXTENSÃO EM GEOGRAFIA, CULTURA E CIDADANIA: O OLHAR GEOGRÁFICO SOBRE A CIDADE	Carolina Machado Rocha Busch Pereira, Denis Ricardo Carloto
RELATOS DA EXPERIÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO DO OBJETO DE APRENDIZAGEM DE GEOGRAFIA “MARQUINHOS E AS FASES DA LUA”	Daniel Fagundes Audino, Fernando de Oliveira
UMA ABORDAGEM POLÍTICO PEDAGÓGICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: REFLEXÕES E ANÁLISES SOBRE A TRAJETÓRIA E A INFLUÊNCIA DOS LIVROS DIDÁTICOS NA EDUCAÇÃO	Daniela da Silva Santana Lima, Ana Margarete Gomes da Silva

Sala 10 – GT 5

A MEMÓRIA GEOGRÁFICA: AS IMAGENS DO ESPAÇO HABITADO COMO MECANISMO DE ENSINO DE GEOGRAFIA	Altamiro Evangelista Braga
AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO CONSTRUÇÃO DA LEITURA GEOGRÁFICA	Rafael Escurus
AS NARRATIVAS MÍTICAS NAS INTERFACES DA LINGUAGEM COM O ENSINO DE GEOGRAFIA NAS SÉRIES INICIAIS EM PORTO VELHO	Lucileyde Feitosa Sousa, Ana Biesek
AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E O ENSINO DE GEOGRAFIA: UM RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO	Ana Bárbara Lima de Araújo

BRINCAR E GEOGRAFAR COM BONECOS	Karen Roberta Soares da Silva
ENSINO DE GEOGRAFIA NA CONTEMPORANEIDADE: O USO DE RECURSOS DIDÁTICOS NA SUA ABORDAGEM	Maria Luiza Tavares de Oliveira
LABORATÓRIO DE GEOGRAFIA, UMA NECESSIDADE ESPACIAL ESCOLAR	Eloíza Lima e Souza, Nadjacleia Vilar Almeida
LABORATÓRIO DE GEOMORFOLOGIA: ESPAÇO DE CONHECIMENTO ACADÊMICO E ESCOLAR	Fernanda de Souza Maia, Carla Juscélia de Oliveira Souza
O DESVELAMENTO DAS FOTOGRAFIAS AÉREAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	Sinthia Cristina Batista
O MAPA MENTAL COMO SUPORTE PARA A CONSTRUÇÃO DE CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA DISCIPLINA GEOGRAFIA AGRÁRIA	Virgínia de Lima Palhares, Valéria Amorim do Carmo
O TEXTO IMAGÉTICO VERBAL: A CHARGE EM QUESTÃO	Ana Margarete Gomes da Silva, Éder Romagna Rodrigues
OS FILMES, DOCUMENTÁRIOS E DESENHOS E O ENSINO DA GEOGRAFIA	Luiz Antônio de Souza Pereira
POSSIBILIDADES SEMIÓTICAS DA CARTOGRAFIA E DA ICONOGRAFIA NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Márcio Willyans Ribeiro, Marcelo Smaniotto

Sala 11 – GT 6

A CULTURA POLONESA NO MUNICÍPIO DE GUARANI DAS MISSÕES-RS: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA NAS 3ª SÉRIES DO ENSINO FUNDAMENTAL	Aline Carlise Slodkowski
(RE)SIGNIFICANDO O MAPA: UMA ABORDAGEM CRÍTICA DA CARTOGRAFIA ESCOLAR	Francisco David Pereira da Silva, Antonia Carlos da Silva
“ELAS” ESTÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL: ESPAÇO/TERRITÓRIO DAS CULTURAS INFANTIS	Noeli Valentina Weschenfelder, Lucileia Belter
A GLOBALIZAÇÃO E A INFÂNCIA: REFLEXOS E REFLEXÕES NAS FALAS DAS CRIANÇAS	Márcia Rejane Scherer
A UTILIZAÇÃO DO XADREZ NAS AULAS DE GEOGRAFIA EM ANOS INICIAIS DO SEGUNDO SEGMENTO DO ENSINO	Alexandre Silva Ferreira, Andréa Paula de Souza

FUNDAMENTAL	
ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NAS SÉRIES INICIAIS	Julyend Silva Mendes, Ricardo Bahia Rios
CARTOGRAFIA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: PARA LER ALÉM DAS CONVENÇÕES	Tielle Soares Dias
DISCUTINDO A ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA INFANTIL: UMA CONTRIBUIÇÃO AO ENSINO DE GEOGRAFIA NAS SÉRIES INICIAIS	Sanderson dos Santos Romualdo, Graziella Martinez Souza
ESCOLA RURAL E MULTISSERIAÇÃO: REFLEXÕES, TENSÕES FORMATIVAS E METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DA GEOGRAFIA	Jusceli Maria Oliveira de Carvalho Cardoso, Guilherme Franklin do Rosário Silva
FENÔMENOS NATURAIS E PAISAGEM NAS SÉRIES INICIAIS: DISCUSSÃO DE UMA EXPERIÊNCIA	Luciana Serelli Macedo Aranha, Carla Juscélia de Oliveira Souza
O ESTUDO DO MUNICÍPIO EM GEORAFIA	Mizael Dornelles, Erica Karnopp
O QUE PENSAM OS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS ACERCA DA GEOGRAFIA AGRÁRIA E DA EDUCAÇÃO DO CAMPO	Rodrigo Simão Camacho
SE ESTA RUA, SE ESTA RUA FOSSE MINHA... LADRILHANDO IMAGENS FOTOGRÁFICAS DO TERRITÓRIO "MUNDO-RUA"	Regina Frigério
TECENDO AS REDES ENTRE A ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA E GEOGRÁFICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Paula de Cássia Nato Reis, Miriam Bueno Rezende



ENPEG®

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.