

ESPANHOL

Instrução: As questões 51 a 58 estão relacionadas ao texto abaixo.

El Sur también existe

01. Con su ritual de acero
02. sus grandes chimeneas
03. sus sabios clandestinos
04. su canto de sirenas
05. sus cielos de neón
06. sus ventas navideñas
07. su culto de dios padre
08. y de las charreteras
09. con sus llaves del reino
10. el norte es el que ordena

11. pero aquí abajo abajo
12. el hambre disponible
13. recurre al fruto amargo
14. de lo que otros deciden
15. mientras el tiempo pasa
16. y pasan los desfiles
17. y se hacen otras cosas
18. que el norte no prohíbe
19. con su esperanza dura
20. el sur también existe

(...)

21. con su corno francés
22. y su academia sueca
23. su salsa americana
24. y sus llaves inglesas
25. con todos sus misiles
26. y sus enciclopedias
27. su guerra de galaxias
28. y su saña opulenta
29. con todos sus laureles
30. el norte es el que ordena

31. pero aquí abajo abajo
32. cerca de las raíces
33. es donde la memoria
34. ningún recuerdo omite
35. y hay quienes desaparecen
36. y hay quienes se desviven
37. y así entre todos logran
38. lo que era un imposible
39. que todo el mundo sepa
40. que el Sur también existe

Adaptado de: BENEDETTI, Mario. *Preguntas al azar*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana, 1986. p. 153-154.

51. Considere as seguintes afirmações a respeito do poema.

- I - O eu lírico faz uma comparação entre os hemisférios norte e sul, destacando que o norte se caracteriza por sucumbir à ordem do sistema mundial.
- II - O poema afirma ao mundo que os países do hemisfério sul, embora subjugados pelos países do hemisfério norte, são espaços de esperança e de conservação da memória.
- III - A conclusão do poema demonstra a impossibilidade do reconhecimento dos países do hemisfério sul como componentes representativos de uma nova ordem mundial.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

52. Os possessivos **su** e **sus**, da primeira estrofe do poema (l. 01-10), referem-se a

- (A) *grandes chimeneas* (l. 02).
- (B) *sabios clandestinos* (l. 03).
- (C) *culto de dios padre* (l. 07).
- (D) *llaves del reino* (l. 09).
- (E) *el norte* (l. 10).

53. As palavras **acero** (l. 01) e **saña** (l. 28) significam, respectivamente,

- (A) acervo e furor.
- (B) acervo e rancor.
- (C) acessório e rancor.
- (D) aço e furor.
- (E) aço e estupor.

54. As palavras que seguem a mesma regra de formação do plural de **chimeneas** (l. 02), **misiles** (l. 25) e **raíces** (l. 32) são, respectivamente,

- (A) mesas, mujeres e luces.
- (B) libros, estilos e irlandeses.
- (C) coches, hombres e lápices.
- (D) canales, tigres e digitales.
- (E) zapatos, televisiones e azules.

55. Considere as seguintes afirmações sobre regras de acentuação.

- I - As palavras **neón** (l. 05), **aquí** (l. 11 e 31) e **francés** (l. 21) são oxítonas e seguem a mesma regra de acentuação.
- II - As palavras **prohíbe** (l. 18) e **también** (l. 20) são acentuadas porque formam hiatos.
- III - as palavras **ningún** (l. 34) e **así** (l. 37) são acentuadas por seguirem diferentes regras de acentuação.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

56. No poema, a expressão **ventas navideñas** (l. 06) significa

- (A) ventos de Natal.
- (B) vendas de novidades.
- (C) notícias anunciadas.
- (D) invenções.
- (E) vendas natalinas.

57. A palavra que expressa uma ideia oposta a **cerca** (l. 32) é

- (A) debajo.
- (B) lejos.
- (C) encima.
- (D) próximo.
- (E) enfrente.

58. Assinale a alternativa que apresenta a tradução mais adequada, de acordo com o contexto, para a palavra **logran** (l. 37).

- (A) induzem
- (B) impossibilitam
- (C) conseguem
- (D) perguntam
- (E) enganam

Instrução: As questões 59 a 67 estão relacionadas ao texto abaixo.

01. Cerca del 90% de los jóvenes españoles
02. de entre 18 y 24 años viven con sus padres.
03. Esta realidad es "preocupante" para el
04. sociólogo Enrique Gil Calvo, es una
05. manera de retrasar la asunción de
06. responsabilidades, a diferencia de lo que
07. ocurre en los países no mediterráneos de la
08. Unión Europea.
09. El sociólogo afirmó que los actuales
10. jóvenes pertenecen a una generación perdida,
11. un calificativo que ha atribuido a la costumbre
12. que tienen los medios de comunicación de
13. simplificarlo todo.
14. Gil Calvo hizo hincapié en un problema de
15. la juventud de este país y de la del resto de
16. los países del arco mediterráneo, como es la
17. superprotección que ejercen las familias y que
18. se extiende en muchos casos hasta la
19. treintena. "La verdadera enfermedad de los
20. jóvenes es el déficit de autonomía personal",
21. sentenció Gil Calvo, que también explicó que
22. la crisis actual puede provocar la reacción de
23. estos jóvenes para "salir del letargo y no
24. dejarse llevar por el fatalismo".
25. En este sentido, el sociólogo expuso cuatro
26. modelos de juventud. Por un lado, está el
27. nórdico, marcado por jóvenes que abandonan
28. el hogar familiar sobre los 18 años con la
29. ayuda del estado, para alcanzar la
30. emancipación total a los treinta. Algo parecido
31. ocurre con el modelo anglosajón, en
32. este caso los jóvenes salen de casa gracias a
33. las oportunidades del mercado laboral.
34. Por otro lado, está el modelo franco-
35. alemán o continental, en el que es la propia
36. familia la que ayuda a los jóvenes a salir de
37. casa cuando llegan a ser mayores de edad. A
38. su vez, el modelo mediterráneo, en el que se
39. incluye a España, está marcado por la
40. protección que ejercen las familias y que
41. retrasa la adquisición de responsabilidades.
42. Como consecuencia de esto, los jóvenes
43. españoles son poco activos, conformistas,
44. inmovilistas, poco receptivos a la movilidad
45. geográfica y con baja iniciativa.
46. Como conclusión, este experto sociólogo
47. aclaró que ahora, más que nunca, los jóvenes
48. tienen en su mano ser o no una generación
49. perdida. "Depende de ellos", sentenció.

Adaptado de: <<http://novapolis.es/index.php/deportes-cultura-y-espectaculos-163/17807>>.
Acesso em: 25 out. 2012.

59. Assinale a alternativa que preenche corretamente, e de acordo com o sentido do texto, as lacunas das linhas 04 e 31, nesta ordem.

- (A) por que – sino
- (B) para que – mientras
- (C) aunque – pero
- (D) porque – aunque
- (E) forma de – todavía

60. Assinale a alternativa que melhor sintetiza o tema do texto e que poderia servir-lhe de título

- (A) Las diferencias entre los jóvenes treintenos.
- (B) La emancipación de los jóvenes europeos.
- (C) Los jóvenes españoles se emancipan muy tarde.
- (D) La superprotección de los padres españoles.
- (E) La generación perdida.

61. Assinale com V (verdadeiro) ou F (falso) as afirmações abaixo, de acordo com o sentido do texto.

- () Los jóvenes españoles buscan retrasar su salida de casa debido a la crisis económica.
- () Los padres alemanes están a favor de la salida de los jóvenes de casa.
- () Los jóvenes escandinavos salen de casa con ayuda del estado.
- () Los jóvenes de Europa carecen de autonomía laboral.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – V – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – F – V – F.
- (E) V – V – F – V.

62. Considere as seguintes afirmações sobre o conteúdo do texto.

- I - La juventud actual tiene la perspectiva de acabar con el estigma de la generación perdida.
- II - Los jóvenes españoles sólo consiguen autonomía después de los 30 años.
- III- Los jóvenes ibéricos son conformistas y aceptan la protección de sus padres.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

63. Assinale a alternativa que apresenta a tradução mais adequada, de acordo com o contexto, para as palavras **asunción** (l. 05) e **calificativo** (l. 11).

- (A) implicação – título
- (B) suposição – registro
- (C) elevação – nome
- (D) aceitação – apelido
- (E) proposição – nota

64. No fragmento **un calificativo que ha atribuido a la costumbre que tienen los medios de comunicación de simplificarlo todo**. (l. 11-13), o trecho sublinhado expressa

- (A) ação futura que tem relação com o presente.
- (B) ação passada que tem relação com o presente.
- (C) ação contínua que não tem relação com o presente.
- (D) ação condicional que necessita do presente.
- (E) ação hipotética que relaciona o passado ao presente.

65. A expressão **hizo hincapié** (l. 14) significa, em português,

- (A) manteve-se firme.
- (B) deu pouca importância.
- (C) propôs sem convicção.
- (D) afirmou com premência.
- (E) apresentou como argumento.

66. Considere o enunciado abaixo e as três propostas para completá-lo.

No trecho **y que se extiende en muchos casos hasta la treintena** (l. 17-19), a partícula **se** tem a mesma função que em

- 1 - se necesita vendedor.
- 2 - se levanta tarde.
- 3 - se debe tomar cuidado con la situación.

Quais propostas estão corretas?

- (A) Apenas 1.
- (B) Apenas 2.
- (C) Apenas 3.
- (D) Apenas 1 e 3.
- (E) 1, 2 e 3.

67. A palavra **sobre** (l. 28) pode ser substituída, sem alteração do sentido contextual, por

- (A) con.
- (B) a los.
- (C) unos.
- (D) alrededor.
- (E) de.

Instrução: As questões **68** a **75** estão relacionadas ao texto abaixo.

01. El científico Manuel Mandianes ha señalado
02. que los mayas predijeron en su calendario
03. que en 2012 se produciría alguna catástrofe
04. pero, "en ningún momento se habla del fin del
05. mundo". Según este científico, el calendario
06. maya "no se puede seguir de la misma
07. manera como hoy lo contemplamos", pues
08. "su forma de elaborarlo era proyectando para
09. el futuro lo que habían vivido en el pasado".
10. "Siglos atrás, por la concordancia de
11. planetas, estrellas y otros astros, se habría
12. producido alguna mala cosecha o pestes; por
13. ello, los mayas, adivinando que en 2012
14. probablemente se daría la misma confluencia,
15. profetizaron que se produciría alguna
16. catástrofe", ha señalado Mandianes.
17. La preocupación fundamental del pueblo
18. maya era el tiempo, y su filosofía y su religión
19. están construidas a partir de él.
20. "Prácticamente la totalidad de sus divinidades
21. tenían que ver con algún periodo, algún ciclo
22. del tiempo o alguna hora del día", ha
23. destacado el científico.
24. El tiempo era como el mito del eterno
25. retorno., creían que si conocían lo que
26. había ocurrido en los siglos pasados podrían
27. adivinar lo que sucedería en el futuro.
28. Así se "ha llegado a la profecía de que el
29. mundo puede acabarse". Los expertos nunca
30. han afirmado que los mayas hayan predicho
31. el fin del mundo, explica Mandianes, que dice
32. que esa idea caló en la sociedad por otros
33. canales.
34., para Mandianes, la pregunta que
35. habría que hacerse ante un acontecimiento
36. como éste es "por qué la gente del año 2012,
37. que es mucho más científica y vive en la era
38. de las nuevas tecnologías y grandes
39. telescopios, da tanta importancia a lo que
40. dijeron unos sacerdotes mayas que no tenían
41. los instrumentos que se tienen hoy en día".
42. Aunque el estudio del tiempo cíclico de los
43. mayas no es "muy acertado", Mandianes ha
44. explicado que su cultura ha realizado grandes
45. aportaciones a la astronomía puesta al
46. servicio de la astrología. A pesar de que las
47. profecías alertaban de que el fin del mundo
48. llegaría el 21 de diciembre de este año, el
49. pasado mes de mayo un equipo de científicos
50. descubrió que existían nuevas escrituras del
51. calendario maya que acabarían con las
52. previsiones del fin del mundo.

Adaptado de: <<http://www.20minutos.es/noticia/1576677/0/mayas-2012/catastrofe/fin-del-mundo>>.
Acceso en: 07 set. 2012.

68. Señale la alternativa que completa, correctamente y de acuerdo con el sentido del texto, las lagunas de las líneas 25 y 34, respectivamente.

- (A) De este modo – De hecho
- (B) De esta manera – Para efecto
- (C) De este modo – De pronto
- (D) De esta forma – Para efecto
- (E) De esta forma – De verdad

69. Considere las siguientes afirmaciones sobre el contenido del texto.

- I - El tiempo de los mayas era cotidiano, según Mandianes.
- II - Los nuevos descubrimientos no confirman el fin del mundo para 2012.
- III- Los mayas creían en el tiempo; todo se basaba en eso.

¿Cuáles son correctas?

- (A) Sólo I.
- (B) Sólo II.
- (C) Sólo III.
- (D) Sólo I y II.
- (E) Sólo II y III.

70. Los sustantivos *científico* (l. 01), *cosecha* (l. 12) y *expertos* (l. 29) significan, en portugués, respectivamente,

- (A) científico, colheita y espertos.
- (B) cientista, colheita y especialistas.
- (C) científico, plantação y especialistas.
- (D) cientista, colheita y espertos.
- (E) científico, plantação y espertos.

71. El pronombre **lo** (l. 07) se refiere a

- (A) **fin del mundo** (l. 04-05).
- (B) **científico** (l. 05).
- (C) **calendario maya** (l. 05-06).
- (D) **futuro** (l. 09).
- (E) **pasado** (l. 09).

72. En "**Siglos atrás, por la concordancia de planetas, estrellas y otros astros, se habría producido alguna mala cosecha o pestes; por ello [...].**" (l. 10-13), la expresión **por ello** puede ser sustituida por

- (A) por eso.
- (B) por él.
- (C) por lo.
- (D) por aquello.
- (E) por ellos.

73. Señale la alternativa en que las formas verbales extraídas del texto están conjugadas, en la misma persona, el mismo tiempo y el mismo modo.

- (A) **habría producido** (l. 11-12) – **ha explicado** (l. 43-44)
- (B) **tenían** (l. 21) – **acabarían** (l. 51)
- (C) **era** (l. 24) – **creían** (l. 25)
- (D) **dijeron** (l. 40) – **habría** (l. 35)
- (E) **alertaban** (l. 47) – **tenían** (l. 40)

74. La forma verbal **han afirmado** (l. 30) podría ser sustituida, sin alterar el sentido del texto, por

- (A) afirmaron.
- (B) afirmarán.
- (C) afirmaban.
- (D) afirman.
- (E) afirmarían.

75. Señale la alternativa que presenta el sinónimo más adecuado para **caló** (l. 32).

- (A) exhibió
- (B) protegió
- (C) penetró
- (D) se adelantó
- (E) se sustentó