
ITALIANO

Instrução: As questões 51 a 58 estão relacionadas ao texto abaixo.

Il cielo è di tutti

01. Qualcuno che la sa lunga
02. mi spieghi questo mistero:
03. il cielo è di tutti gli occhi
04. di ogni occhio è il cielo intero.

05. È mio, quando lo guardo.
06. È del vecchio, del bambino,
07. del re, dell'ortolano,
08. del poeta, dello spazzino.

09. Non c'è povero tanto povero
10. che non ne sia il padrone.
11. Il coniglio spaurito
12. ne ha quanto il leone.

13. Il cielo è di tutti gli occhi,
14. ed ogni occhio, se vuole,
15. si prende la luna intera,
16. le stelle comete, il sole.

17. Ogni occhio si prende ogni cosa
18. e non manca mai niente:
19. chi guarda il cielo per ultimo
20. non lo trova meno splendente.

21. Spiegatevi voi dunque,
22. in prosa od in versetti,
23. perché il cielo è uno solo
24. e la terra è tutta a pezzetti.

RODARI, Gianni. *Il libro degli errori*. Trieste: Edizioni EL, 2011. p. 182-183.

51. Com o verso inicial *Qualcuno che la sa lunga* (l. 01), o poeta dirige-se a

- (A) uma pessoa com experiência.
- (B) alguém que viajou muito.
- (C) um filósofo.
- (D) alguém que trabalha com magia.
- (E) uma pessoa qualquer.

52. A formação do plural dos substantivos *vecchio* (l. 06) e *re* (l. 07) segue as mesmas regras que formam, respectivamente, os plurais

- (A) problemi e virtù.
- (B) amici e tesi.
- (C) pistacchi e gru.
- (D) greci e foto.
- (E) colleghi e gas.

53. Considere as afirmações abaixo sobre as seguintes palavras do texto.

- I - Os sufixos dos substantivos *spazzino* (l. 08) e *versetti* (l. 22) indicam o diminutivo.
- II - O adjetivo *spaurito* (l. 11) é sinônimo de *spaventato*.
- III- O advérbio *mai* (l. 18) tem sentido contrário ao de *più*.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

54. A forma *c'è* (l. 09) pode ser substituída, sem alteração do sentido contextual, por

- (A) vi ha.
- (B) tiene.
- (C) ce l'ha.
- (D) si è.
- (E) esiste.

55. Considere as seguintes afirmações sobre a partícula *ne*.

- I - A partícula *ne* (l. 10) refere-se a *cielo* (l. 04).
- II - A partícula *ne* (l. 12) tem valor partitivo.
- III- No segmento **di sole ne ho preso tanto**, a partícula **ne** tem valor enfático.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

56. A expressão *ogni cosa* (l. 17) pode ser substituída, sem alteração do sentido contextual, por

- (A) qualche cosa.
- (B) tante cose.
- (C) altre cose.
- (D) tutte le cose.
- (E) poche cose.

57. No texto, a palavra *dunque* (l. 21) significa o mesmo que

- (A) allora.
- (B) magari.
- (C) perfino.
- (D) piuttosto.
- (E) anzi.

58. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do enunciado abaixo.

Quando i bambini guardavano le stelle, occhi scintillavano di gioia.

- (A) i suoi
- (B) il loro
- (C) le sue
- (D) il suo
- (E) i loro

Instrução: As questões **59** a **67** estão relacionadas ao texto abaixo.

01. Lo scontro fra acqua del rubinetto e acqua
02. minerale in bottiglia è ormai una guerra di
03. religione. In questo periodo in cui gli italiani
04. consumano una parte significativa dei 195 litri
05. annuali di acqua minerale procapite, record
06. europeo, vogliamo provare a mettere in fila
07. alcune considerazioni. Intanto, 195 litri sono
08. sicuramente troppi e andranno ridimensionati.
09. Sta già accadendo, perché ci sono meno soldi
10. e più sensibilità ecologica. Nel 2006 gli italiani
11. che bevevano acqua del rubinetto "sempre o
12. quasi sempre" erano il 31 per cento. Lo
13. scorso anno il 40,6. L'acqua del rubinetto è
14. molto controllata e spesso trattata per essere
15. resa più sicura, ma non è senza difetti.
16. *Altroconsumo*, che verifica gli acquedotti dei
17. capoluoghi, mette in luce la differenza di
18. qualità le diverse acque. D'altra parte
19. anche le minerali, che si vantano di finire in
20. bottiglia senza nessuna manipolazione, non
21. sono senza peccato: talvolta i valori in
22. etichetta non corrispondono a quelli veri, e in
23. qualche caso sono stati rilevati elementi
24. indesiderati come solfuri, arsenico e composti
25. azotati. Inoltre bere acqua minerale fa male
26. all'ambiente perché significa più inquinamento
27. da anidride carbonica per trasportarla e più
28. bottiglie di plastica (o di vetro) da riciclare. E
29. costa enormemente di più. D'altra parte,
30. l'aumento dei consumi di acqua del rubinetto,
31. sono cresciute anche le tariffe. Tuttavia,
32. alcune città essa non è buona.
33. Indipendentemente dalle analisi chimiche, che
34. diamo per scontato siano positive, ha un
35. cattivo sapore. E il sapore resta un fattore
36. decisivo. In questi casi è comprensibile essere
37. tentati dall'acqua minerale. Però si può
38. scegliere un'acqua a "chilometri zero" o quasi,
39. proveniente una fonte molto vicina, e
40. preferire i marchi più virtuosi nel riciclo e
41. nell'economizzare plastica e imballaggi. In
42. conclusione, visto che i se e i ma sono
43. tantissimi, non facciamone una guerra di
44. religione.

Disponível em: <<http://www.repubblica.it>>.
Acesso em: 8 ago. 2011.

59. Assinale a alternativa que preenche corretamente, e de acordo com o sentido do texto, as lacunas das linhas 18, 29, 31 e 39, nesta ordem.

- (A) fra – per – in – di
- (B) per – con – in – di
- (C) fra – per – ad – da
- (D) fra – con – in – da
- (E) per – con – ad – di

60. O título mais adequado para este texto seria

- (A) Calo del reddito procapite fa nascere la coscienza ecologica in Italia.
- (B) Cresce il consumo di acqua del rubinetto, più economica ed ecologica.
- (C) Acqua minerale: intollerata dagli italiani, nonostante le sue qualità.
- (D) Acqua del rubinetto: con l'aumento eccessivo delle tariffe si consuma più minerale.
- (E) La scoperta di fonti naturali fa aumentare il consumo di acqua del rubinetto.

61. Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo, de acordo com o sentido do texto.

- () Os italianos são os maiores consumidores de água mineral da Europa.
- () Nas capitais, a água proveniente da torneira passa por um rigoroso processo de tratamento, que lhe confere pureza absoluta.
- () A água mineral engarrafada em embalagens recicladas está mais propensa à contaminação.
- () A água mineral engarrafada é mais cara do que a água da torneira.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – V – F.
- (B) V – F – F – V.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – V – F – V.
- (E) F – V – V – F.

62. Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo sobre pronomes presentes no texto.

- () O pronome relativo **in cui** (l. 03) poderia ser substituído por **nel quale** sem alteração do sentido contextual.
- () O pronome demonstrativo **quelli** (l. 22) retoma o substantivo **valori** (l. 21).
- () O pronome **la**, na expressão **trasportarla** (l. 27), refere-se a **anidride carbonica** (l. 27).
- () O pronome **essa** (l. 32) refere-se à expressão **acqua del rubinetto** (l. 30).

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) V – V – F – F.
- (D) F – F – F – V.
- (E) V – V – F – V.

63. No texto, a melhor tradução para a expressão **mette in luce** (l. 17) é

- (A) diminui.
- (B) revela.
- (C) testa.
- (D) quantifica.
- (E) neutraliza.

64. No texto, a melhor tradução para o verbo **si vantano** (l. 19) é

- (A) se danificam.
- (B) se modificam.
- (C) se gabam.
- (D) se esforçam.
- (E) se contaminam.

65. A palavra **anche** (l. 31) poderia ser substituída, sem alteração do sentido contextual, por

- (A) solo.
- (B) quindi.
- (C) anzi.
- (D) tutte.
- (E) pure.

66. Considere as seguintes afirmações sobre formas verbais presentes no texto.

- 1 - A substituição de **le tariffe** (l. 31) por **la tariffa** exigiria a alteração de **sono cresciute** (l. 31) por **è cresciuta**.
- 2 - A expressão **si può scegliere** (l. 37-38) pode ser substituída por **possiamo scegliere** sem alteração do sentido contextual.
- 3 - A expressão **non facciamone** (l. 43) está conjugada na terceira pessoa do singular.

Quais afirmações estão corretas?

- (A) Apenas 1.
- (B) Apenas 2.
- (C) Apenas 3.
- (D) Apenas 1 e 2.
- (E) 1, 2 e 3.

67. Com a expressão **diamo per scontato** (l. 34), o autor quer dizer que as análises químicas

- (A) certamente apuram um bom resultado.
- (B) nem sempre são dignas de credibilidade.
- (C) muitas vezes reservam surpresas.
- (D) talvez interfiram no fator qualidade.
- (E) às vezes são um ponto positivo.

Istruzione: Le domande 68 a 75 riguardano il testo che segue.

1 DUNQUE, MODESTI FANCIULLI, DITEMI COS'AVETE IMPARATO SU GIUSEPPE GARIBALDI!

2 EGLI AVEVA LA FIAMMA DELL'EROISMO E IL GENIO DELLA GUERRA! ERA GRANDE, SEMPLICE, BUONO! ODIAVA TUTTI GLI OPPRESSORI, AMAVA TUTTI I POPOLI!

3 NON AVEVA ALTRA ASPIRAZIONE CHE IL BENE, RIFIUTAVA GLI ONORI, DISPREZZAVA LA MORTE, ADORAVA L'ITALIA! ERA FORTE, BIONDO, BELLO!

4 QUANDO GETTAVA UN GRIDO DI GUERRA, LEGIONI DI VALOROSI ACCORREVANO A LUI DA OGNI PARTE! SIGNORI LASCIAVANO I PALAZZI, OPERAI LE OFFICINE, GIOVINETTI LE SCUOLE, PER ANDARE A COMBATTERE AL SOLE DELLA SUA GLORIA!

5 SUI CAMPI DI BATTAGLIA ERA UN FULMINE, NEGLI AFFETTI UN FANCIULLLO, NEI DOLORI UN SANTO! MILLE ITALIANI SON MORTI PER LA PATRIA, FELICI, MORENDO, DI VEDERLO PASSAR DI LONTANO VITTORIOSO. MIGLIAIA SI SAREBBERO FATTI UCCIDERE PER LUI. MILIONI LO BENEDISSERO E LO BENEDIRANNO!

6 ... PROPRIO COME FA IL MAESTRO.

7 SBAM!

8 ...PROPRIO COME FA IL MAESTRO. SIGNOR

Adattato da: PETTINATO, Tuono. *Garibaldi*. 2. ed. Milano: RCS Libri, 2011. p. 7-8.

68. Leggere la seguente affermazione e le tre proposte che vengono presentate per completarla.

D'accordo con l'opinione degli alunni, Giuseppe Garibaldi

- 1 - era un uomo semplice e buono.
- 2 - lottava contro l'oppressione.
- 3 - apprezzava gli omaggi che riceveva come riconoscimento delle sue imprese.

Quali proposte sono d'accordo con quanto suggerito dal testo?

- (A) Soltanto la 1.
- (B) Soltanto la 2.
- (C) Soltanto la 3.
- (D) Soltanto la 1 e la 2.
- (E) La 1, la 2 e la 3.

69. D'accordo con il senso che hanno nel testo, associare ognuna delle parole della prima colonna alla sua traduzione, che si trova fra le parole della seconda colonna.

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| () fanciulli (fumetto 1) | 1 - batalha |
| () fiamma (fumetto 2) | 2 - chama |
| () fulmine (fumetto 5) | 3 - meninos |
| | 4 - alunos |
| | 5 - raio |

La sequenza corretta per riempire le parentesi, dall'alto in basso, è

- (A) 4 - 2 - 5.
- (B) 5 - 1 - 2.
- (C) 3 - 2 - 5.
- (D) 4 - 5 - 1.
- (E) 3 - 4 - 2.

70. Leggere le affermazioni seguenti che si riferiscono a pronomi presenti nel testo.

I - Nella forma **ditemi** (fumetto 1), l'elemento sottolineato si riferisce al professore.

II - **Egli** (fumetto 2) è sinonimo di *Lui*.

III- Nelle espressioni **lo benedisero** (fumetto 5) e **lo benediranno** (fumetto 5), gli elementi sottolineati si riferiscono a Garibaldi.

Quali sono corrette?

- (A) Soltanto la I.
- (B) Soltanto la II.
- (C) Soltanto la III.
- (D) Soltanto la I e la III.
- (E) La I, la II e la III.

71. Se le espressioni **i popoli** (fumetto 2), **gli onori** (fumetto 3), **i palazzi** (fumetto 4) e **le officine** (fumetto 4) fossero al singolare, gli articoli dovrebbero essere sostituiti, rispettivamente, con

- (A) lo - l' - il - la.
- (B) il - l' - il - l'.
- (C) il - il - lo - la.
- (D) lo - il - il - l'.
- (E) lo - il - lo - la.

72. La traduzione dell'espressione **gettava** (fumetto 4) è

- (A) lançava.
- (B) arrancava.
- (C) juntava.
- (D) cessava.
- (E) criava.

73. Nel testo, **uccidere** (fumetto 5) significa lo stesso che

- (A) perseguire.
- (B) accompagnare.
- (C) rovinare.
- (D) ammazzare.
- (E) ferire.

74. L'espressione **proprio** (fumetto 6) potrebbe essere sostituita, mantenendo il senso che ha nel testo, da

- (A) non affatto.
- (B) più o meno.
- (C) per l'appunto.
- (D) forse.
- (E) per niente.

75. Segnalare l'alternativa che riempie correttamente gli spazi in bianco nel periodo che segue.

Gli allievi, stimolati professore, parlano vita Eroe Due Mondi, Giuseppe Garibaldi.

- (A) per il - della - del - degli
- (B) dal - della - dell' - degli
- (C) per il - sulla - del - dei
- (D) dal - sulla - dell' - dei
- (E) per il - sulla - dell' - degli