

**CURSO DE APERFEIÇOAMENTO
EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E EDUCAÇÃO SOCIAL**

INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE O CURSO

Coordenadora Geral	Profª. Drª. Laura Souza Fonseca
Coordenadora Adjunta	Profª. Drª. Dóris Maria Luzzardi Fiss
Secretária	Iara Bahy
Corpo Docente	Profs. Drs. Laura Souza Fonseca, Dóris Maria Luzzardi Fiss, Helvécio Almeida, Juca Gil, Aline Cunha (convidada), Sérgio Lulkin (convidado), Carla Meinerz (convidada), Denise Comerlato (convidada), Helena Dória Lucas de Oliveira (convidada), Russel Rosa (convidada), Marise Basso Amaral (convidada), Nestor Kaercher (convidado) e Rita e Cássia Machado (convidada)
Carga horária total	180 h/a disponibilizadas = 144 h/a presenciais + 36 h/a não-presenciais (Uso da Plataforma NAVI)
Dias e turnos das aulas	Sextas-feiras das 18h às 21h30 (04h/a) Sábados das 8h30 às 12h (04h/a) Sábados das 13h às 16h30 (04 h/a)
Frequência mínima exigida pelo curso	75% (09 encontros de um total de 12)

CALENDÁRIO

Ações	Período	Responsável
DIVULGAÇÃO	07/02/2011 a 18/02/2011	Meios de divulgação: site da FACED, Listas institucionais, Imprensa escrita
INSCRIÇÕES PRESENCIAIS Das 14h às 17h	25/02 a 04/03/2011	Iara Bahy
SELEÇÃO	10 e 11/03/2011	Profas. Dras. Dóris Maria Luzzardi Fiss e Laura Souza Fonseca
RESULTADOS ONLINE- Consulta deve ser feita ao site da FACED	14/03/2011	Profas. Dras. Dóris Maria Luzzardi Fiss e Laura Souza Fonseca
MATRÍCULA	15 e 16/03/2011	Iara Bahy
AULAS PÚBLICAS	Março de 2011 17 18 21	Coordenação Profª. Drª. Laura Souza Fonseca Prof. Dr. Gaudêncio Frigotto (PPFH/UERJ) “Trabalho, Emprego e Educação Básica de Jovens e Adultos: Distinções e Relações.” Profª Drª Estela Scheinvar (PPFH/UERJ) “Judicialização das Práticas Sociais” Profª Drª Kátia Lima (PPG-FE/UFF) “Organismos internacionais e políticas sociais no Brasil em tempos neoliberais”
TÉRMINO DAS AULAS REGULARES	02/07/2011	Profas. Dras. Aline Cunha, Dóris Maria Luzzardi Fiss e Laura Souza Fonseca

PROCESSO DE INSCRIÇÃO

Documentação exigida	<ul style="list-style-type: none"> • Formulário de inscrição no Curso. • Carta de Aceite do Empregador. • Atestado fornecido pelo Empregador comprovando atuação em Educação de Jovens e Adultos ou Educação Social. • Cópia do Curriculum Vitae. • Memorial Descritivo (no máximo, 5 páginas em Times New Roman, fonte 12, espaço 1,5) no qual conste: <ul style="list-style-type: none"> – detalhamento sobre a formação acadêmica e complementar; – detalhamento sobre a experiência profissional; – reflexão teorizada na qual sejam explicitados os referenciais (autores e concepções) em que o candidato baseia a sua prática; – justificativa para fazer o curso.
----------------------	---

Esta documentação deve ser encaminhada para:

UFRGS – Faculdade de Educação – Av. Paulo Gama, s/n, Prédio 12.201 – Secretaria do DEE, 9.º andar, sala 917 c/ Iara – 3308.4159

CRITÉRIOS PARA ADMISSÃO NO CURSO

Formação	Graduação (preferencialmente sem curso de Especialização).
Perfil coerente com público-alvo a que se destina o curso	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes em EJA, nas suas especificidades, da RMPOA na rede pública estadual e municipal e que estejam atuando efetivamente nesta modalidade. • Trabalhadores/as em serviço, atuando com Alfabetização de Jovens e Adultos, ou Educadores Sociais em creches comunitárias ou espaços socioeducativos. • Egressos/as da Pedagogia/UFRGS (Modalidade Presencial ou a Distância) cujo estágio de docência e/ou TCCs tenham sido realizados na EJA (05 vagas).
Área geográfica de atuação	Trabalhadores/as de Porto Alegre e Região Metropolitana de POA
Entrega de toda a documentação exigida para a efetivação da inscrição	<ul style="list-style-type: none"> • Formulário eletrônico de inscrição no Curso. • Carta de Aceite do Empregador. • Atestado fornecido pelo Empregador comprovando atuação em Educação de Jovens e Adultos ou Educação Social. • Cópia do Curriculum Vitae. • Memorial Descritivo (no máximo, 5 páginas em Times New Roman, fonte 12, espaço 1,5) no qual conste: <ul style="list-style-type: none"> – detalhamento sobre a formação acadêmica e complementar; – detalhamento sobre a experiência profissional; – reflexão teorizada na qual sejam explicitados os referenciais (autores e concepções) em que o candidato baseia a sua prática; – justificativa para fazer o curso.

INFORMAÇÕES SOBRE AS DISCIPLINAS

Disciplina	Professor/a Responsável	Carga horária	Conteúdos
Processos de Acumulação, Gestão do Estado e a Relação Trabalho e Educação	Profª. Dra. Laura Souza Fonseca	45h/a (9 encontros presenciais + 3 encontros não-presenciais)	<ul style="list-style-type: none"> • A contemporaneidade das economias alternativas na interface do trabalho e os processos iniciais da acumulação: originária e capitalista. • Conjunturas no fordismo-taylorismo. • Desenvolvimento desigual e combinado do capitalismo e capitalismo dependente. • O padrão flexível da acumulação. • Políticas de Estado e políticas de governo na EJA e na Assistência Social.
Teorias da educação, da aprendizagem e do ensino em EJA	Profª. Dra. Dóris Maria Luzzardi Fiss Profs. Convidados: Carla Meinerz, Nestor Kaercher, Helena Dória, Denise Comerlato e Sérgio Lulkin	45h/a (9 encontros presenciais + 3 encontros não-presenciais)	<ul style="list-style-type: none"> • Teorias da educação que orientam a EJA. • Processos de aprendizagem de sujeitos jovens e adultos. • Projetos político-pedagógicos em EJA. • Abordagens curriculares, metodológicas e de avaliação: Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências da Sociedade.
Educação de Jovens e Adultos na diversidade	Profª. Dra. Aline Cunha	45h/a (9 encontros presenciais + 3 encontros não-presenciais)	<ul style="list-style-type: none"> • Constituição da demanda por EJA: determinantes intra e extra-escolares. • Demanda de jovens, adultos e idosos por educação. • Educação de Jovens Adultos como direito público subjetivo. • Identidade dos sujeitos envolvidos e suas diversidades: questões de classe, de identidade de gênero, diversidade sexual, relações étnico-raciais. • Direito de aprender de todos e de cada um: Gênero, Raça, Etnia, Diversidade. • Saberes escolares e não-escolares no processo de ensino e aprendizagem.
Memória da Educação de Jovens e Adultos no Brasil	Profs. Drs. Helvécio Almeida e Juca Gil	45h/a (9 encontros presenciais + 3 encontros não-presenciais)	<ul style="list-style-type: none"> • Legislação e políticas públicas de EJA na história da educação brasileira. • Concepção de EJA nas legislações e políticas públicas. • Legislação básica nacional atual para a EJA; FUNDEB e EJA. • Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. • A realidade no país, no RS e na RMPOA análise quanti-qualitativa das particularidades e da totalidade da EJA.