



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
FACED - PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

EDITAL DE SELEÇÃO DOS CURSOS DE
DOUTORADO E MESTRADO EM EDUCAÇÃO - INGRESSO 2012

O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGEDU) da Faculdade de Educação (FACED) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) torna público o Edital do Processo de Seleção para 2012 para ingresso nos Cursos de MESTRADO ACADÊMICO e DOUTORADO em Educação, para o qual o Programa disponibilizará um total geral de 133 vagas. O Processo de Seleção para 2012 será regido pelas normas e procedimentos descritos a seguir e conduzido pelas Comissões de Avaliação de cada Linha de Pesquisa.

1 – DO PÚBLICO ALVO

Portadores de diploma de curso de graduação, para candidatos ao Mestrado em Educação e Portadores de Título de Mestre, obtido em cursos credenciados pela CAPES, para candidatos ao Doutorado em Educação.

Os candidatos inscritos com colação de grau prevista para ocorrer antes do início do semestre letivo (agosto de 2012) poderão concorrer mediante a apresentação de certidão, devendo comprovar colação de grau no período da matrícula no PPGEDU.

Parágrafo Único - O candidato ao Doutorado que não possua o título de Mestre poderá solicitar inscrição presencialmente na Secretaria do PPGEDU, justificando sua pretensão mediante apresentação de documentação comprobatória de produção acadêmica e de larga experiência na área educacional. O pedido será analisado pela respectiva Linha de Pesquisa e, no caso de parecer favorável, homologado pela COMPOS.

2 – DA DURAÇÃO E FUNCIONAMENTO DOS CURSOS

Os prazos de duração e o funcionamento, tanto do curso de Mestrado quanto do de Doutorado, observarão o disposto no Regimento Interno do PPGEDU. A carga horária dos cursos, a quantidade de créditos exigida, bem como a regulação de seu aproveitamento, observará o disposto no Regimento Interno do PPGEDU. A proficiência em Língua Estrangeira deverá ser realizada durante o período do curso.

3 – DO PROCESSO SELETIVO

I - Das Vagas

Art. 1º - A oferta de vagas para cada Linha de Pesquisa estará condicionada à capacidade de orientação do seu corpo docente e do Programa como um todo. Portanto, a seleção dependerá da disponibilidade de vagas anunciadas por orientador, em cada Linha de Pesquisa.

Art. 2º - As vagas serão distribuídas e preenchidas por orientador e sua respectiva Linha de Pesquisa, oferecidas um total de 50 para o Doutorado e de 83 para o Mestrado, assim distribuídas:

01 - ESTUDOS CULTURAIS EM EDUCAÇÃO		
Docentes	Vagas	
	ME	DO
Adriana da Silva Thoma	3	-
Alfredo José da Veiga-Neto	-	1
Clarice Traversini	1	1
Lodenir Karnopp	2	2

Maria Lúcia Castagna Wortmann	1	1
Marisa Vorraber Costa	1	-
Nádia Geisa Silveira de Sousa	1	-
Rosa Maria Hessel Silveira	-	1
Total de Vagas	9	6
02 - POLÍTICAS E GESTÃO DE PROCESSOS EDUCACIONAIS		
Docentes	Vagas	
	ME	DO
Maria Aparecida Bergamaschi	3	-
Maria Beatriz Moreira Luce	-	1
Naira Lisboa Franzoi	-	2
Nalú Farenzena	-	1
Simone Valdete dos Santos	1	-
Vera Maria Vidal Peroni	-	2
Natália de Lacerda Gil	3	-
Total de Vagas	7	6
03 - EDUCAÇÃO ESPECIAL E PROCESSOS INCLUSIVOS		
Docentes	Vagas	
	ME	DO
Carla K. Vasques	3	-
Claudio Roberto Baptista	2	2
Liliana Passerino	1	1
Total de Vagas	6	3
04 - O SUJEITO DA EDUCAÇÃO: CONHECIMENTO, LINGUAGEM E CONTEXTOS		
Docentes	Vagas	
	ME	DO
Fernando Becker	1	-
Total de Vagas	1	-
05 - UNIVERSIDADE: TEORIA E PRÁTICA		
Docentes	Vagas	
	ME	DO
Maria Elly Herz Genro	2	-
Arabela Campos Oliven	1	2
Total de Vagas	3	2
06 - PSICOPEDAGOGIA, SISTEMAS DE ENSINO/ APRENDIZAGEM E EDUCAÇÃO EM SAÚDE		
Docentes	Vagas	
	ME	DO
Beatriz Vargas Dorneles	-	2
Maria Luiza R. Becker	2	2
Ricardo Burg Ceccim	2	-
Sérgio Roberto Kieling Franco	2	1
Total de Vagas	6	5

07 - HISTÓRIA, MEMÓRIA E EDUCAÇÃO		
Docentes	Vagas	
	ME	DO
Alceu R. Ferraro	2	-
Maria Stephanou	2	2
Zita Possamai	3	-
Total de Vagas	7	2
08 - EDUCAÇÃO, SEXUALIDADE E RELAÇÕES DE GÊNERO		
Docentes	Vagas	
	ME	DO
Dagmar E. Meyer	1	-
Fernando Seffner	1	1
Jane Felipe de Souza	1	2
Total de Vagas	3	3
09 - FILOSOFIAS DA DIFERENÇA E EDUCAÇÃO		
Docentes	Vagas	
	ME	DO
Nilton M. Pereira	3	-
Paola Zordan	3	-
Samuel Edmundo Lopez	2	1
Sandra Mara Corazza	-	2
Total de Vagas	8	3
10 - TRABALHO, MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO		
Docentes	Vagas	
	ME	DO
Carmen Lucia Bezerra Machado	1	1
Johannes Doll	2	2
Laura Souza Fonseca	3	-
Maria Clara Bueno Fischer	1	1
Marlene Ribeiro	-	2
Paulo Peixoto de Albuquerque	2	-
Total de Vagas	9	6
11 - INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO		
Docentes	Vagas	
	ME	DO
Eliseo Reategui	2	-
Lucila Costi Santarosa	2	1
Patricia Alejandra Behar	2	2
Liliana Passerino	1	-
Total de Vagas	7	3
12 - ÉTICA, ALTERIDADE E LINGUAGEM NA EDUCAÇÃO		
Docentes	Vagas	
	ME	DO

Luciana Gruppelli Loponte	2	1
Luis Armando Gandin	3	-
Rosa Maria Bueno Fischer	1	2
Simone Moschen Rickes	-	1
Total de Vagas	6	4
13 - EDUCAÇÃO: ARTE LINGUAGEM TECNOLOGIA		
Docentes	Vagas	
	ME	DO
Analice Dutra Pillar	1	2
Gilberto Icle	1	1
Leda de Albuquerque Maffioletti	4	-
Regina Maria Varini Mutti	1	-
Total de Vagas	7	3
14 - ESTUDOS SOBRE INFÂNCIAS		
Docentes	Vagas	
	ME	DO
Leni Vieira Dornelles	1	1
Susana Rangel Vieira da Cunha	1	1
Total de Vagas	2	2
15 – EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA		
Docentes	Vagas	
	ME	DO
Rosane Aragon de Nevado	2	2
Total de Vagas	2	2

* Na página do PPGEDU, <http://www.ufrgs.br/pos>, consta a descrição de cada uma das Linhas de Pesquisa, com suas respectivas temáticas e orientadores.

II - Das Inscrições

Art. 3º – As inscrições ocorrerão em duas etapas, sendo a primeira, relativa à prova escrita, eliminatória para a etapa seguinte, relativa à apresentação da documentação e entrevista.

a) Para a primeira etapa

Parágrafo 1º - As inscrições estarão abertas no período de **05 a 30 de março de 2012**, até às 18horas, diretamente no endereço: <http://www.ufrgs.br/pos> devendo o candidato:

- 1) Preencher o Formulário de inscrição disponível no site: <http://www.ufrgs.br/pos>
- 2) Anexar uma fotografia 3x4 recente;
- 3) Enviar para o e-mail: inscricao-ppgedu@ufrgs.br cópia do comprovante de pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$ 300,00 (a ser paga no Banco do Brasil) conforme orientações do site por ocasião da inscrição.

Parágrafo 2º - Não serão homologadas inscrições com qualquer pendência na documentação.

Parágrafo 3º– Ao candidato que declarar carência socioeconômica será facultada a isenção de taxa de inscrição desde que comprove uma renda bruta mensal de até um salário mínimo nacional, por pessoa do grupo familiar. Para esse fim, define-se grupo familiar como o conjunto de pessoas que residem na mesma casa e/ou contribuem para a renda declarada e/ou dependem da renda declarada pelo solicitante. A solicitação de isenção deverá ser encaminhada no período

de 05 a 08 de março de 2012, acompanhada dos seguintes documentos; (1) Requerimento pessoal de solicitação, justificando a necessidade de isenção; (2) Cópia da declaração de isenção do imposto de renda ou cópia completa da declaração do imposto de renda; (3) Fotocópia dos contratos de trabalho vigentes (apresentando Carteira de Trabalho original para conferência); (4) documentos de identificação e comprovantes de rendimentos de todos os participantes declarados do grupo familiar, incluindo o solicitante, bem como de comprovante de residência.

b) Para a segunda etapa:

Parágrafo 4º– O candidato aprovado na primeira etapa deverá realizar sua inscrição para a segunda etapa no período de 14 a 23 de maio de 2012, até às 18horas, diretamente no endereço: <http://www.ufrgs.br/pos> devendo anexar os seguintes documentos:

a) Para o Mestrado*:

- 1) Formulário de inscrição;
- 2) Link do Currículo Lattes do CNPq;
- 3) Arquivo (em formato PDF) do diploma de graduação ou comprovante de colação de grau até julho/2012, identificado conforme o exemplo; (Exemplo: *nomecompleto.pdf*)
- 4) Arquivo (em formato PDF) do Histórico Escolar; (Exemplo: *nomecompleto.pdf*)
- 5) Arquivo (em formato PDF) do Memorial Descritivo, **com até dez páginas**, onde conste uma *apresentação das experiências profissionais e acadêmicas que julgar pertinentes, exposição das razões da escolha do Programa, da Linha de Pesquisa e temáticas, bem como a descrição dos seus interesses teóricos*. A formatação do texto segue a configuração padrão: fonte 12, *Times New Roman* ou equivalente e espaço 1,5. (Exemplo: *nomecompleto.pdf*)

* Os documentos solicitados deverão ser apresentados em arquivos separados.

b) Para o Doutorado* :

- 1) Formulário de inscrição;
- 2) Link do Currículo Lattes do CNPq. A Comissão de Seleção se reserva o direito de solicitar exemplares de produções bibliográficas, se assim julgar oportuno.
- 3) Arquivo (em formato PDF) do Título de Mestre, identificado conforme o exemplo; (Exemplo: *nomecompleto.pdf*)
- 4) Arquivo (em formato PDF) do Histórico Escolar do Mestrado; (Exemplo: *nomecompleto.pdf*)
- 5) Arquivo (em formato PDF) do Memorial Descritivo, **com até dez páginas**, onde conste *análise das experiências profissionais e acadêmicas, uma exposição das razões da escolha do Programa e da Linha de Pesquisa, bem como uma reflexão sobre os seus interesses teóricos*. A formatação do texto segue a configuração padrão: fonte 12, *Times New Roman* ou equivalente e espaço 1,5. (Exemplo: *nomecompleto.pdf*)
- 6) Arquivo (em formato PDF) do Anteprojeto de Tese **com até vinte páginas**, articulado com a Linha de Pesquisa escolhida, contendo: problema, objetivos, justificativa; fundamentação teórica; metodologia; referências. A formatação do texto segue a configuração padrão: fonte 12, *Times New Roman* ou equivalente e espaço 1,5. (Exemplo: *nomecompleto.pdf*)

* Os documentos solicitados deverão ser apresentados em arquivos separados.

Parágrafo 5º - Não serão homologadas inscrições com qualquer pendência na documentação.

Parágrafo 6º - A inscrição será homologada pela Secretaria do PPGEDU após análise da documentação apresentada.

A lista das inscrições homologadas será divulgada no site <http://www.ufrgs.br/pos> e no mural do

PPGEDU, conforme cronograma de Seleção.

III – Da Seleção

Integram as Comissões de Seleção os docentes pertencentes ao Programa de Pós-Graduação em Educação da UFRGS.

Art. 4º - O processo de seleção constará de duas etapas, sendo a primeira de caráter eliminatório, tanto para o candidato ao Curso de Mestrado quanto ao Curso de Doutorado, e com nota 7 (sete) como nota mínima de aprovação:

Primeira Etapa: Prova Escrita

As Linhas de Pesquisa designarão suas respectivas Comissões de Seleção, que serão compostas por, no mínimo, 3 (três) docentes, os quais acompanharão o processo seletivo e terão como atribuições: (a) elaborar as questões temáticas da Prova Escrita; (b) analisar a documentação apresentada; (c) avaliar a prova escrita; (d) realizar entrevista; (e) proceder à aprovação ou reprovação do candidato.

A prova consistirá em questões dissertativas sobre temas educacionais e será avaliada mediante os seguintes critérios:

- (1) atenção ao enunciado, com resposta objetiva à questão temática proposta;
- (2) articulação dos argumentos com os debates contemporâneos sobre educação
- (3) estruturação de texto com consistência argumentativa;
- (4) interlocução com os referenciais teóricos indicados pela Linha de Pesquisa;
- (5) precisão e correção da linguagem.

Duração: 3 (três) horas

Parágrafo 1º - A prova não será identificada.

Parágrafo 2º - O ingresso nas salas de realização das provas só será permitido até as 14 horas.

Parágrafo 3º - Durante a Prova Escrita não será permitida consulta bibliográfica e uso de equipamentos eletrônicos.

Parágrafo 4º - Ao candidato com necessidades especiais serão oferecidas condições adequadas à realização da seleção, mediante **informação escrita** identificada no formulário de inscrição.

Parágrafo 5º - A prova será lida por, no mínimo, 2 avaliadores, pertencentes à Comissão de Seleção, que atribuirão grau de zero a dez conforme os critérios acima descritos. A nota da prova escrita expressa a média aritmética das notas dadas pelos avaliadores.

Segunda Etapa: Análise da documentação e entrevista.

Os candidatos aprovados na Primeira Etapa serão avaliados e selecionados mediante a análise dos documentos entregues (Currículo Lattes, Memorial Descritivo, Histórico Escolar, acrescido de Anteprojeto de Tese no caso do candidato ao Curso de Doutorado) de acordo com os seguintes critérios:

- Análise do mérito acadêmico do Currículo Lattes e do Histórico Escolar da graduação, no caso do Curso de Mestrado, ou Histórico Escolar do Mestrado, no caso do Curso de Doutorado;

- Análise do mérito acadêmico do Memorial Descritivo, considerando a coerência entre a trajetória de trabalho e o tema a ser pesquisado;

- Análise do Anteprojeto de Tese, considerando a relevância do objeto e problema de pesquisa, a Linha de Pesquisa para a qual está se candidatando, a adequação teórico-metodológica às temáticas e abordagens da LP e a possibilidade de orientação do trabalho proposto.

Entrevista

A Comissão de Seleção de cada Linha de Pesquisa entrevistará os candidatos sobre seu perfil acadêmico e sua inserção no campo da educação. Os candidatos serão arguidos sobre sua trajetória profissional, a adequação às temáticas e abordagens da Linha de Pesquisa; e quanto ao domínio dos elementos caracterizadores da pesquisa no campo educacional, com destaque para os referenciais teóricos da Linha de Pesquisa.

Parágrafo 6º - O Currículo Lattes e o Histórico Escolar serão analisados por, no mínimo, 2 avaliadores, pertencentes à Comissão de Seleção, que atribuirão grau de zero a dez conforme os critérios acima descritos. A nota do Currículo Lattes e do Histórico Escolar expressa a média aritmética das notas dadas pelos avaliadores.

Parágrafo 7º - O Memorial Descritivo será analisado por, no mínimo, 2 avaliadores, pertencentes à Comissão de Seleção, que atribuirão grau de zero a dez conforme os critérios acima descritos. A nota do Memorial Descritivo expressa a média aritmética das notas dadas pelos avaliadores.

Parágrafo 8º - O Anteprojeto de Tese será analisado por, no mínimo, 2 avaliadores, pertencentes à Comissão de Seleção, que atribuirão grau de zero a dez conforme os critérios acima descritos. A nota do Anteprojeto de Tese expressa a média aritmética das notas dadas pelos avaliadores.

Parágrafo 9º - A entrevista será realizada mediante, no mínimo, 2 avaliadores, pertencentes à Comissão de Seleção, que atribuirão grau de zero a dez conforme os critérios acima descritos. A nota da entrevista expressa a média aritmética das notas dadas pelos avaliadores.

Ao conjunto dessa etapa será atribuída uma nota de zero a dez, obtida a partir da média das notas obtidas com os seguintes pesos:

Mestrado:

Prova escrita : peso 3,5

Currículo Lattes e Histórico Escolar: peso 1,5

Memorial Descritivo: peso 2,5

Entrevista: peso 2,5

Doutorado:

Prova escrita: peso 2,5

Currículo Lattes e Histórico Escolar: peso 1,5

Memorial Descritivo: peso 1,5

Entrevista: peso 2

Anteprojeto de Tese: peso 2,5

Serão aprovados os candidatos que obtiverem nota final igual ou superior a 7, sendo selecionados os de nota mais alta, por orientador, os quais ocuparão as vagas designadas. Os demais permanecerão como suplentes.

Em caso de empate, se necessário, será considerado aprovado aquele candidato que tiver obtido a nota mais alta na prova escrita. Persistindo o empate, serão utilizados como critério de desempate as notas mais altas (1) na entrevista; (2) na análise do Currículo Lattes, Memorial Descritivo, Histórico Escolar, acrescido de Anteprojeto de Tese no caso de candidato ao Curso de Doutorado.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA PARA A PROVA ESCRITA POR LINHA DE PESQUISA

ESTUDOS CULTURAIS EM EDUCAÇÃO

1. Revista Brasileira de Educação. **Cultura, Culturas e Educação**. Rio de Janeiro: ANPED, n. 23, mai/ago 2003. (disponível em <http://www.anped.org.br/internas/ver/numeros-anteriores?m=7>
Ou http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=1413-247820030002&lng=pt&nrm=iso)
2. Revista Educação & Realidade. **Governamentalidade & Educação**. Porto Alegre: FAGED/UFRGS, v.34, n.2, mai/ago2009. (disponível em: <http://seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/index>)
3. BAUMAN, Zygmunt. **Modernidade Líquida**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
4. COSTA, Marisa Vorraber (Org.). **A escola tem futuro?**. 2. ed. Rio de Janeiro (RJ): Lamparina, 2007.
5. SILVEIRA, Rosa Maria Hessel (Org.). **Cultura, poder e Educação**. Canoas: ULBRA, 2011. (2ª. ed.)

POLÍTICAS E GESTÃO DE PROCESSOS EDUCACIONAIS

1. LUCE, Maria Beatriz e MEDEIROS, Isabel Letícia Pedrosa. **Gestão escolar democrática: concepções e vivências**. Porto Alegre, Editora da UFRGS, 2006.
2. MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez; Brasília, DF: UNESCO, 2000.
3. ADRIÃO, Thereza; PERONI, Vera. M. V. (Org.). **Público e privado na educação: novos elementos para o debate**. São Paulo: Xamã Editora, 2008.
4. CARVALHO, José Murilo de. **Cidadania no Brasil - o longo caminho**. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2001.
5. FRIGOTTO, Gaudencio e CIAVATTA, Maria (Org.). **A experiência do trabalho e a educação básica**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

EDUCAÇÃO ESPECIAL E PROCESSOS INCLUSIVOS

1. VYGOTSKY, L. S. **A Formação Social da Mente**. São Paulo: Martins Fontes, 1991.
2. MATURANA, Humberto; VARELA, Francisco. **A árvore do conhecimento: as bases biológicas do entendimento humano**. São Paulo: Palas Athena, 2001.
3. MANNONI, Maud. **Educação impossível**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988.
4. CAIADO, Katia; JESUS, Denise; BAPTISTA, Claudio. (Org.s) **Professores e educação especial: formação em foco** (vol. 1 e 2). Porto Alegre: Mediação, 2011.
5. BAPTISTA, Claudio (Org.) **Inclusão e escolarização: múltiplas perspectivas**. Porto Alegre: Mediação, 2009.

O SUJEITO DA EDUCAÇÃO: CONHECIMENTO, LINGUAGEM E CONTEXTOS

1. BECKER, Fernando. **A epistemologia do professor. O cotidiano da escola**. 14. ed. Petrópolis: Vozes, 2010
2. BECKER, Fernando. **Educação e construção do conhecimento**. Porto Alegre: ARTMED, 2001
3. BECKER, Fernando e MARQUES, Tania (org.). **Ser professor é ser pesquisador**. Porto Alegre: ARTMED, 2007
4. PIAGET, Jean. **O nascimento da inteligência na criança**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1987
5. PIAGET, Jean. **Psicologia e pedagogia**. 4ed. Rio de Janeiro: Forense, 1976

UNIVERSIDADE: TEORIA E PRÁTICA

1. BROILO, Cecília e Cunha, M. I. **Pedagogia Universitária e Produção do Conhecimento**. Porto Alegre: RIES/EdPUCRS, 2008.
2. FERES JÚNIOR, João e Zoninsein, Jonas. **Ação afirmativa e universidade: experiências nacionais comparadas**. Brasília Ed. UnB, 2006.
3. FRANCO, M.E.D.P. e Krahe E. D.(org.) **Pedagogia Universitária e Áreas de Conhecimento**. Porto Alegre: Série RIES/PRONEX EdiPucrs,vol.1, 2007.
4. LEITE, Denise; Genro, Maria Elly Herz; Braga, Ana Maria e Souza (org). **Inovação e pedagogia universitária** Porto Alegre: EdUFRGS, 2011.
5. MOROSINI, Marília Costa. **Enciclopédia de Pedagogia Universitária-Glossário** –Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira/Rede Sulbrasileira de Investigadores da Educação Superior, 2006. Publicação on line <http://www.publicacoes.inep.gov.br/resultados.asp?cat=7>; <http://www.ufrgs.br/innov>
6. SEVERINO, Antonio Joaquim; Fernandes, Cleoni B. et alli (Org). **Ética e formação de professores: Política, Responsabilidade e Autoridade em questão**.
7. SANTOS, Boaventura de Sousa. **Universidade no Sec. XXI**. São Paulo: Cortez, 2004.

PSICOPEDAGOGIA, SISTEMAS DE ENSINO/APRENDIZAGEM E EDUCAÇÃO EM SAÚDE

1. MINAYO, MCS, Assis SG, Souza ER, (orgs). **Avaliação por Triangulação de Métodos: abordagem de programas sociais**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz; 2005.
2. PIAGET, J. **Problemas de Psicologia Genética** (Coleção Os Pensadores).
3. MINAYO, Maria Cecília de Souza. (1998) . **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. Hucitec-Abrasco. São Paulo-Rio de Janeiro.
4. YIN, Robert Estudos de casos. **Planejamento e método**. Porto Alegre: Bookman, 2005.
5. VERGNAUD, Gérard. **A criança, a matemática e a realidade**. Curitiba: Ed da UFPR, 2009.

HISTÓRIA, MEMÓRIA E EDUCAÇÃO

1. FERRARO, Alceu Ravanello. **História inacabada do analfabetismo no Brasil**. São Paulo: Cortez, 2009. 207p. (Coleção Biblioteca Básica da História da Educação Brasileira).
2. História da educação. Revista da Associação Sul-Rio- Grandense de Pesquisadores em História da Educação.
3. LE GOFF, Jacques. **História e memória**. Campinas, Educação. UNICAMP, 1990.
4. POSSAMAI, Zita Rosane. **Nos bastidores do museu: patrimônio e passado da cidade de Porto Alegre**. Porto Alegre: Est Edições, 2001.
5. STEPHANOU, Maria e BASTOS, Maria Helena. (Org.). **Histórias e memórias da educação no Brasil, Séc. XVIII, XIX e XX**. Vol. I, II, III. Petrópolis: Vozes, 2005.

EDUCAÇÃO, Sexualidade e Relações de Gênero

1. LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, sexualidade e educação. Uma perspectiva pós-estruturalista**. Petrópolis: Vozes, 2010
2. LOURO, Guacira Lopes (Org.) **O corpo educado: Pedagogias da Sexualidade**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

- LOURO, Guacira Lopes; FELIPE, Jane; GOELLNER, Silvana (Orgs.): **Corpo, gênero e sexualidade. Um debate contemporâneo na Educação**. Petrópolis: Vozes, 2010.
- MEYER, Dagmar E. E.; SOARES, Rosângela. F. R. (Orgs.) **Corpo, gênero e sexualidade**. Porto Alegre: Mediação, 2004.
- SANTOS, Luís Henrique Sacchi & RIBEIRO, Paula Regina Costa. (orgs.). **Corpo, gênero e sexualidade: instâncias e práticas de produção nas políticas da própria vida**. Rio Grande, FURG, 2011 (ebook disponível em <http://www.pettercoutho.com.br/ebook/index.html>)

FILOSOFIAS DA DIFERENÇA E EDUCAÇÃO

- BELLO, Samuel Lopez; PEREIRA, Nilton Mullet. Pensando as artes de si e a produção da diferença em Michel Foucault. In: MONTEIRO, Silas Borges (org.). **Caderno de notas 2: rastros de escrituras**. Canela,RS: UFRGS, 2011.
- CORAZZA, Sandra; Tadeu, Tomaz; Zordan, Paola. **Linhas de Escrita**. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
- DELEUZE, Gilles. **Foucault**. Trad. Claudia Sant'Anna Martins. São Paulo: Brasiliense, 1988.
- DELEUZE, Gilles. **Francis Bacon: lógica da sensação**. Trad. Roberto Machado (coordenação). Rio de Janeiro: Zahar, 2007.
- NIETZSCHE, Friedrich. **Escritos sobre Educação**. Trad.,apresentação e notas Noéli Correia de Melo Sobrinho. Rio de Janeiro: Ed. PUC-Rio;São Paulo: Loyola, 2003.

TRABALHO, MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

- FRIGOTTO, Gaudêncio (org.). **Educação e crise do trabalho: perspectivas de final do século**. Petrópolis/RJ: Vozes, 1998.
- MARX, Karl. **Introdução à crítica da economia política. Contribuição à crítica da economia política**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1983, p. 199 – 231.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia do Oprimido**. 9. ed. Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1981.

INFORMÁTICA A EDUCAÇÃO

- BEHAR, Patricia Alejandra (org.). **Modelos Pedagógicos para a Educação a Distância**. Porto Alegre: Artmed, 2009.
- COLL, Cesar et al. **Psicologia da Educação Virtual**. ArtMed, 2010.
- LITTO, Frederic M.; FORMIGA, Marcelo (orgs.). **Educação a distância: o estado da arte**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009 – 2011, vol. 1 e 2
- SANTAROSA, L et. Al. **Tecnologias Digitais Acessíveis**. Porto Alegre: Engenho de Ideias, 2010.
- VYGOTSKY, S. **Formação Social da Mente**. Sao Paulo: Ed. Martins Fontes, 2001.

ÉTICA, ALTERIDADE E LINGUAGEM NA EDUCAÇÃO

- FOUCAULT, Michel. **Microfísica do poder**. Rio de Janeiro: Graal, 2008, 28ª ed..
- HYPOLITO, Álvaro. M.; GANDIN, Luís Armando (Orgs.). **Educação em tempos de incertezas**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003, 2ª Ed.
- FREUD, Sigmund. **Obras completas, Vol. 18 – O mal-estar na civilização**. São Paulo: Companhia das Letras, 2010 (Trad. Paulo Cesar de Souza).
- HERMANN, Nadja. **Ética e estética: a relação quase esquecida**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2005.
- Pesquisar em Educação. **Revista Educação & Realidade**: Volume 36, nº 2, maio/agosto 2011. Disponível

em: <http://seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/issue/view/1453/showToc>

EDUCAÇÃO: ARTE LINGUAGEM TECNOLOGIA

1. Dossiê Arte e Educação. **Revista Educação & Realidade**. Porto Alegre, v.30, n.2, jul/dez.2005, disponível em <http://seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/issue/view/921>
2. Estudos da Presença. **Revista Brasileira de Estudos da Presença**. Porto Alegre: UFRGS, v.1, n.1, jan./jun. 2011, disponível em www.seer.ufrgs.br/presenca
3. GUMBRECHT, Hans Ulrich. **Produção da presença: o que o sentido não consegue transmitir**. Rio de Janeiro: PUC-Rio/Contraponto, 2010.
4. Língua, Discurso e Sujeito na Educação. **Revista Educação & Realidade**. Porto Alegre, v.36, n.3, set/dez.2011.
5. SANTOS, Regina Marcia (Org). **Música, cultura e educação: os múltiplos espaços de educação musical**. Porto Alegre: Sulina, 2011.

ESTUDOS SOBRE INFÂNCIAS

1. Infância e Educação: **Revista Educação e Realidade**, Faculdade de Educação, Porto Alegre: v.35,n.3, 2010 <http://seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/issue/view/1106>
2. Dossiê Educação e Arte: Arte, Criação e Aprendizagem. **Revista Educação & Realidade**, Faculdade de Educação, Porto Alegre: v.30, n.2. 2005. <http://seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/issue/view/921>
3. **Revista Educação e Pesquisa**, Abr 2011, vol..37, n.1, 2011.
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=1517-9702&lng=pt&nrm=iso
4. DORNELLES, Leni Vieira (org.). **Produzindo pedagogias interculturais na infância**. Petrópolis: Vozes, 2007.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

1. NEVADO, R. A.; CARVALHO, M. J. S. e MENEZES, C. S. (Org.). **Aprendizagem em Rede na Educação a Distância: Estudos e Recursos para Formação de Professores**. Porto Alegre: Ricardo Lenz, 2007.
2. MOORE, M.; KEARSLEY, G. **Educação a Distância: uma visão integrada**. São Paulo: Thomson Learning, 2007.
3. PETERS, O. **A Educação a Distância em Transição**. São Leopoldo: Editora UNISINOS, 2003.
4. VALENTE, J; BUSTAMANTE, S. (Org). **Educação a Distância: prática e formação do profissional reflexivo**. AVERCAMP, S.P., 2009.

SUGESTÃO DE PERIÓDICOS PARA TODAS AS LINHAS

1. **Revista Educação & Realidade** (disponível em http://www.ufrgs.br/edu_realidade/)
2. **Revista Educação & Sociedade** (disponível em http://www.scielo.br/scielo.php/script_sci_serial/pid_0101-7330/Ing_pt/nrm_iso)
3. **Revista Brasileira de Educação** (disponível em <http://www.anped.org.br/internas/ver/numeros-antiores?m=7>)

Art. 5º - Após o exame da documentação encaminhada pelas Comissões de Seleção, a COMPÓS homologará os resultados do Processo de Seleção, reservando-se o direito de consultar as Comissões, se necessário.

A lista dos candidatos aprovados será divulgada até às 18 horas do dia 20 de junho de 2012, no site <http://www.ufrgs.br/pos> e no mural do PPGEDU, seguida da lista de suplentes, com a respectiva classificação por Linha de Pesquisa. O PPGEDU reserva-se o direito de não preencher todas as vagas.

Recursos podem ser encaminhados ao Programa de Pós-Graduação em Educação, conforme cronograma do processo de seleção.

CRONOGRAMA DO PROCESSO DE SELEÇÃO

INSCRIÇÕES – 1ª ETAPA	05 a 30 de março de 2012
DIVULGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES HOMOLOGADAS	03 de abril de 2012
PEDIDO DE ISENÇÃO DA TAXA DE INSCRIÇÃO	05 a 08 de março de 2012 das 9h as 18horas
RESULTADO DAS ISENÇÕES CONCEDIDAS	12 de março de 2012
PROVA ESCRITA	18 de abril de 2012 (quarta- feira - 14 horas)
DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS DA PROVA ESCRITA	09 de maio de 2012
ENCAMINHAMENTO DE RECURSOS	10 e 11 de maio de 2012 das 9h as 18h
RESULTADO DOS RECURSOS	16 de maio de 2012
INSCRIÇÕES – 2ª ETAPA E DIVULGAÇÃO DA ESCALA DE ENTREVISTAS	14 a 23 de maio de 2012
ENTREVISTAS	30 de maio a 13 de junho de 2012
APROVAÇÃO DOS SELECIONADOS PELA COMPÓS	18 de junho de 2012
DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS FINAIS	20 de junho de 2012
ENCAMINHAMENTO DE RECURSOS	21 e 22 de junho de 2012 das 9h as 18h
RESULTADO DOS RECURSOS	26 de junho de 2012
VIGÊNCIA DO EDITAL	30 de junho de 2012

4 – DO INGRESSO

Art. 6º – O candidato selecionado deverá efetuar sua matrícula na Secretaria do Programa conforme calendário acadêmico a ser divulgado oportunamente no site. <http://www.ufrgs.br/pos> .

Parágrafo Único – Não é permitido ao aluno selecionado o trancamento de matrícula no 1º semestre do curso.

5 – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 7º – O ingresso nos Cursos de Mestrado e Doutorado não implica a concessão automática de Bolsa de Estudos. A concessão de bolsas é realizada anualmente, em processo seletivo específico regido por edital próprio.

Art. 8º – Os casos omissos ou situações não previstas neste documento serão resolvidos pela Comissão de Pós-Graduação, consultando as Comissões de Seleção, quando necessário.

Porto Alegre, 05 de dezembro de 2011.

Jorge Alberto Rosa Ribeiro
Coordenador do PPGEDU/UFRGS