



PLANO DE ENSINO 2009/2

- **Código:** CBS O3021
- **Nome da Disciplina:** Fisiologia II
- **Pré-Requisitos:** CBS 03020
- **Carga Horária:** 108 horas (72 h teóricas; 36 h práticas)
- **Créditos:** 06
- **Curso:** Biomedicina (obrigatória)
- **Profª Regente:** Denise Zancan
- **Profª. Colaboradora:** Ilma S. Brum da Silva

SÚMULA

Controle neural e hormonal dos processos fisiológicos. Sistema nervoso. Sistema endócrino. Sistema digestivo.

OBJETIVOS GERAIS

Reconhecer a organização e interação dos componentes do sistema endócrino e nervoso de vertebrados, com ênfase em mamíferos. Compreender os princípios de controle hormonal e neural dos processos fisiológicos – viscerais e comportamentais somáticos, avaliados inclusive sob o ponto de vista evolutivo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Analisar os mecanismos de funcionamento dos componentes do sistema digestório. Analisar os mecanismos de regulação e integração das funções vitais humanas exercidas pelo sistema nervoso. Descrever os componentes do sistema sensorial e explicar seus mecanismos de ação. Identificar a organização dos circuitos nervosos motores somáticos subjacentes às rotinas comportamentais mais estudadas. Analisar os mecanismos de controle das funções motoras do sistema nervoso, antes e durante os movimentos, exemplificando com dados experimentais e clínicos. Descrever os sistemas motores viscerais. Analisar as funções cerebrais superiores, motivacionais e os componentes modulatórios do sistema nervoso central. Reconhecer o domínio hormonal do controle das funções viscerais. Associar os hormônios com as ações fisiológicas que estes determinam e com os mecanismos de controle de suas secreções pelas glândulas endócrinas. Relacionar a função dos hormônios com algumas endocrinopatias mais comuns.

PROGRAMA

- 17/08 – Introdução ao sistema nervoso
- 18/08 – Receptores sensoriais
- 19/08 – Sistema sensorial somático
- 24/08 – **P** – Sensibilidade geral da pele
- 25/08 – Sistema sensorial somático
- 26/08 – Visão
- 31/08 – **P** – Olho. Defeitos ópticos. Reflexo pupilar.
- 01/09 – Visão
- 02/09 - Audição
- 08/09 – Gustação
- 29/09 – Olfacção
- 14/09 – 1ª Verificação
- 15/09 – Organização do sistema motor
- 16/09 – Propriocepção / Reflexos
- 21/09 – **P** – Reflexos na rã. Reflexos no recém nascido (vídeo). Testes de reflexos



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
INSTITUTO DE CIÊNCIAS BÁSICAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE FISIOLOGIA

Mail: fiol@ufrgs.br Page: www.ufrgs.br/fisiologia

(051) 33-08-33-20 - Fax: (051) 33-08-31-66

Rua Sarmento Leite, 500 - 2º andar - 90050-170 - Porto Alegre - RS - Brasil

miotáticos

22/09 – Padrão fixo de ação / Movimentos rítmicos

23/09 – Núcleos motores do tronco encefálico

28/09 – Aparelho vestibular

29/09 – Controle da postura

30/09 - Áreas motoras do córtex cerebral

05/10 - Cerebelo

06/10 - Núcleos da base

07/10 - Córtex de associação

13/10 - Sistema nervoso autônomo

14/10 - 2ª Prova

19/10 – Semana acadêmica

20/10 – Semana acadêmica

21/10 - Semana acadêmica

26/10 – Introdução ao sistema endócrino

27/10 – Hipotálamo-hipófise

28/10 - Adenohipófise

03/11 – Tireóide

04/11 - Suprarrenal

09/11 – Pâncreas endócrino

10/11 – Metabolismo de cálcio

11/11 – Sistema reprodutivo masculino

16/11 – Sistema reprodutivo feminino

17/11 – Reprodução

18/11 – Revisão de endócrino

23/11 – 3ª prova

24/11 - Controle da homeostasia

25/11 - Fisiologia das emoções

30/11 – Eletroencefalograma. Epilepsia

01/12 - Ritmos biológicos. Ciclo sono-vigília

02/12 – Sistema modulatório

07/12 – Sistema modulatório

08/12 – Aprendizagem e memória

09/12 – Aprendizagem e memória

14/12 - 4ª prova

15/12 - Revisões

16/12 – Recuperações

22/12 – Divulgação dos conceitos finais

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas. Aulas práticas. Discussão em grande grupo.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Avaliações escritas (5 provas): Conceitos: 90% ou mais de aproveitamento = **A**; 80-89% de aproveitamento = **B**; 70-79% de aproveitamento = **C**; abaixo de 70% = reprovação. Os conteúdos podem ser recuperados por área, para os alunos que tirarem nota abaixo de 6,0. Notas entre 6,0 e 6,9 serão somadas com as demais notas, visando a aprovação com, no mínimo, média 7,0. Caso o aluno não obtenha média final 7,0, ficará, então, em recuperação nas áreas que obteve entre 6,0 e 6,9. Só será permitido recuperar até 2 áreas.

BIBLIOGRAFIA

Aires, M.M. 2008. *Fisiologia*. 3ª ed. Guanabara Koogan, RIO.

Bear, M.F., Connors, B.W., Paradiso, M.A. 2008 *Neurociências: desvendando o sistema nervoso*. Artmed, Porto Alegre. 3 ed.

Conn, P.M. 1995. *Neuroscience in Medicine*. J.B. Lippincott, Philadelphia.

Berne, R.M. & Levy, M.N. 2000. *Princípios de Fisiologia*. 4ª ed. RIO, Guanabara Koogan.

Cingolani, H.E., Houssay, A. B. 2004. *Fisiologia Humana de Houssay*. Artmed, P. Alegre. 7 ed.

Cunningham JG. 2004. *Tratado de Fisiologia Veterinária*. 3ª ed. Guanabara Koogan. RIO.

Kandel, E.R.; Schwartz, J.H. & Jessel, T.M. 2002. *Princípios da Neurociência*. Ed. Manole, São Paulo. 1430 pg.

Lent, R. 2001. *Cem Bilhões de Neurônios. Conceitos Fundamentais de Neurociências*. Atheneu, RIO.

Purves D., Augustine G.J., Fitzpatrick D., Katz L.C., LaMantia A.S., McNamara J.O., Williams S.M. 2005. *Neurociências*. Artmed, Porto Alegre. 2 ed.

Randall, D.; Burggren W.; French, K. 2000. *Eckert – Fisiologia Animal*. 4ª ed. Guanabara Koogan. RIO.

Shepherd, Gordon M. 1994. *Neurobiology*. Oxford Univ. NY. 3rd. ed.