

Referência completa para citação:

TESTA (M.G.) e FREITAS (H.). A implementação de um projeto de EAD na EA/UFRGS. XII SIC – Salão de iniciação científica, UFRGS-CNPq, 11/09/2000, sessão 6

**A IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA
NA ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO DA UFRGS**

A tecnologia da informação e de comunicação tem ampliado significativamente as fronteiras na educação a distância (EAD). Através sobretudo de tecnologias de multimídia e da Internet, aliando som, imagens, texto, e muitos outros recursos, tem-se uma maior possibilidades de interatividade. Esta realidade sugere que a EAD tem um grande potencial de mercado e que a própria sobrevivência das universidades, enquanto instituições de ensino, demanda o desenvolvimento da maior competência no uso das novas tecnologias. Este trabalho relata os esforços de planejamento e pesquisa, além de erros e acertos, realizados na implementação de um projeto que objetiva buscar condições de consolidação da EAD na Escola de Administração/UFRGS. Descreve-se o processo que vem sendo realizado para disseminar o uso das tecnologias de EAD. Implicado na definição de uma série de atividades num ambiente acadêmico formado por professores e alunos com familiaridade variável no uso da tecnologia. Também está sendo realizada uma pesquisa para explorar o uso, vantagens das ferramentas de Internet na EAD com base em uma experiência piloto, a disciplina de graduação à distância de Sistemas de Informações Gerenciais. Além disso, diante dos altos índices de evasão em cursos à distância, conseqüência muitas vezes da pouca interação existente em muitas experiências de EAD, foi realizada uma pesquisa em duas fases (uma qualitativa e outra quantitativa), tendo-se verificado que a interação social constitui um elemento da representação social da educação ou ensino e que a promoção é de grande importância para a satisfação de estudantes em cursos à distância.