

FÓRUM GAÚCHO PELA MELHORIA DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES - 2011

ENCONTROS MENSAIS - 01/04/2011

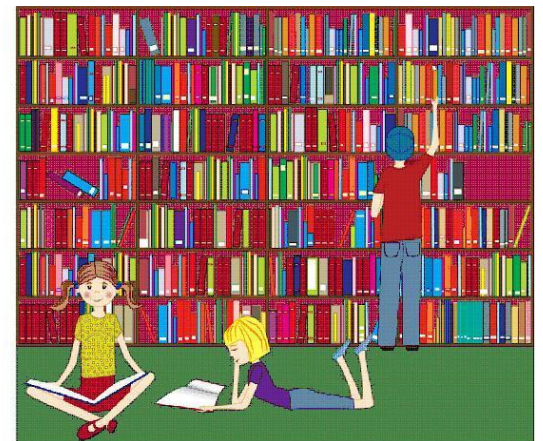


**Bibliotecas Escolares e Bibliotecas Públicas:
espaços de aprendizagem, de ação cultural, de leitura e
informação, de inclusão e de acessibilidade**

Prof^a Eliane L. da Silva Moro – CRB 10/881
Prof^a Lizandra Brasil Estabel – CRB 10/1405

Conceituando...

O conceito da biblioteca escolar mudou, antes, vista como local de silêncio, quase um templo sagrado, hoje a biblioteca pulsa vida, descoberta, alegria, prazer. Imaginar uma biblioteca sem o burburinho de seus leitores, repletos de sonhos, expectativas, desejos é pensar em biblioteca como depósito, mausoléu. (MORO; ESTABEL, 2003).



Biblioteca Escolar

“Na universidade chegam poucos, mas na escola circulam milhares, por isso a biblioteca escolar congrega um universo de usuários. Neste espaço universal e democrático, por onde circulam o aluno, o professor, o diretor, o funcionário, entre outros, o acesso à informação é a chave da inclusão de todos. A biblioteca escolar perpassa a linha do tempo, seja na memória de quem por ela passou, seja no presente de quem dela faz uso, seja no futuro para a geração que virá ou que ainda não chegou à escola”. (MORO; ESTABEL, 2008).

BIBLIOTECA ESCOLAR: Missão

A biblioteca escolar promove serviços de apoio à aprendizagem e livros aos membros da comunidade escolar, oferecendo-lhes a possibilidade de se tornarem pensadores críticos e efetivos usuários da informação, em todos os formatos e meios.



BIBLIOTECA ESCOLAR

- ▶ É essencial a qualquer tipo de estratégia de longo prazo no que respeita a competências à leitura e escrita, à educação e informação e ao desenvolvimento económico, social e cultural.
- ▶ A responsabilidade sobre a biblioteca escolar cabe às autoridades locais, regionais e nacionais, portanto deve essa agência ser apoiada por política e legislação específicas.
- ▶ É parte integral do processo educativo.

BIBLIOTECA ESCOLAR

- ▶ apoiar e intensificar a consecução dos objetivos educacionais definidos na missão e no currículo da escola;
- ▶ desenvolver e manter nas crianças o hábito e o prazer da leitura e da aprendizagem, bem como o uso dos recursos da biblioteca ao longo da vida;
- ▶ oferecer oportunidades de vivências destinadas à produção e uso da informação voltada ao conhecimento, à compreensão, imaginação e ao entretenimento;

BIBLIOTECA ESCOLAR

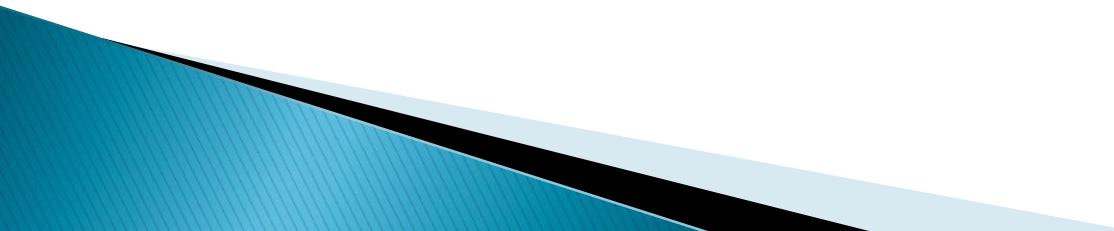
- ▶ organizar atividades que incentivem a tomada de consciência cultural e social, bem como de sensibilidade;
- ▶ proclamar o conceito de que a liberdade intelectual e o acesso à informação são pontos fundamentais à formação de cidadania responsável e ao exercício da democracia;
- ▶ promover leitura, recursos e serviços da biblioteca escolar junto à comunidade escolar e ao seu derredor.

BIBLIOTECA PÚBLICA

“É o centro local de informação, tornando prontamente acessíveis aos seus utilizadores o conhecimento e a informação de todos os gêneros”. (IFLA/UNESCO)



BIBLIOTECA PÚBLICA: Missão

- ▶ Criar e fortalecer o prazer da leitura nas crianças, desde a primeira infância;
 - ▶ Apoiar a educação individual e a auto-formação, assim como a educação formal a todos os níveis;
 - ▶ Estimular a imaginação e criatividade das crianças e dos jovens;
 - ▶ Fomentar o diálogo inter-cultural e a diversidade cultural;
- 

BIBLIOTECA PÚBLICA: Missão

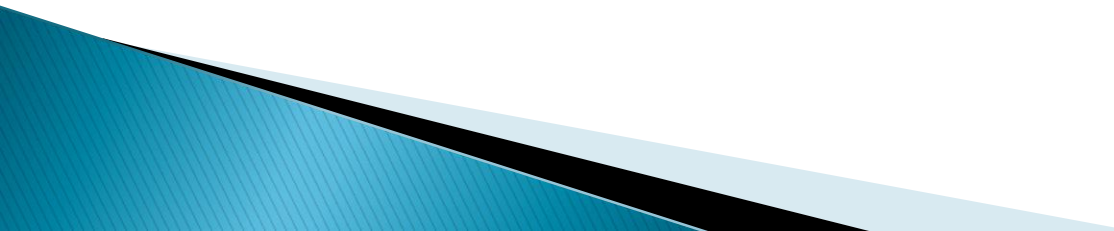
- ▶ Apoiar a tradição oral;
- ▶ Assegurar o acesso dos cidadãos a todos os tipos de informação da comunidade local;
- ▶ Apoiar, participar e, se necessário, criar programas e atividades de alfabetização para os diferentes grupos etários.



Biblioteca: representações

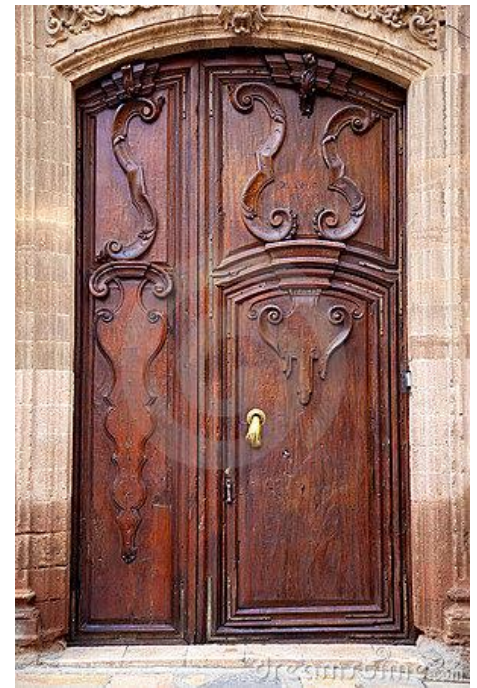
A relação do usuário com a biblioteca torna-se significativa graças às representações que ficaram na relação do aluno com a biblioteca da sua escola.

Daí a importância da biblioteca escolar e da biblioteca pública na vida da criança, do adolescente e do adulto na formação do cidadão que busca e acessa a informação para atendimento às suas necessidades.



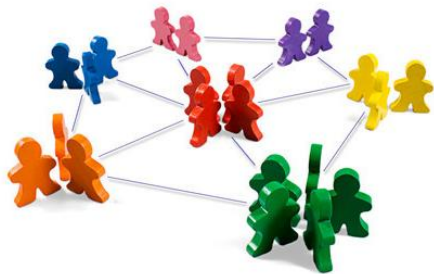
Biblioteca: representações

Quando a porta da biblioteca fecha, ela priva o cidadão do direito à informação e à leitura. E o mais triste é quando ela se fecha para uma comunidade, pois um povo que não tem acesso à informação vai perdendo os seus objetivos e significados de vida.



Biblioteca: representações

Além do acesso e uso da informação, o usuário e o bibliotecário como produtores de informação e a biblioteca desterritorializada estabelece redes entre as demais bibliotecas, entre os partícipes do espaço virtual construindo novos saberes através da mediação e da interação.



RS: bibliotecas escolares e públicas

Nosso Estado é pioneiro e modelo no âmbito de bibliotecas escolares e de bibliotecas públicas com a implantação do Sistema Estadual de Bibliotecas Escolares (SEBE) e do Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas (SEBP).

Constituição Estadual (Art. 218 e Art.208).



Formação do Profissional no RS

Instituições Públicas:

▶ Bibliotecário:

FABICOUFRGS



FURG

UFRGS (Porto Alegre) e FURG (Rio Grande).

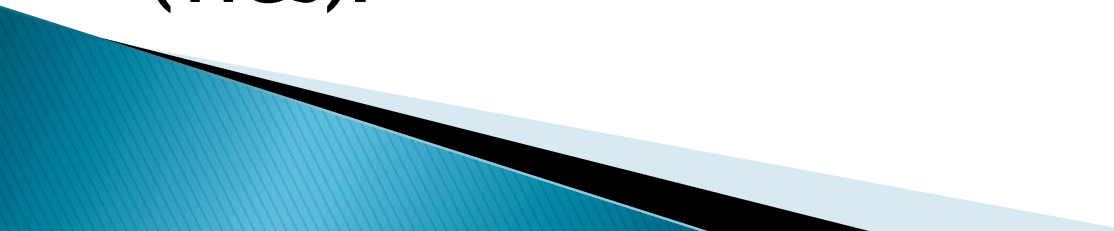
▶ Técnico em Biblioteconomia:

IFRS (Porto Alegre).

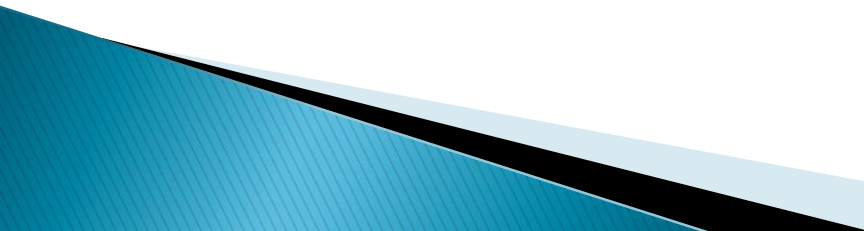


INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO SUL
Campus Porto Alegre

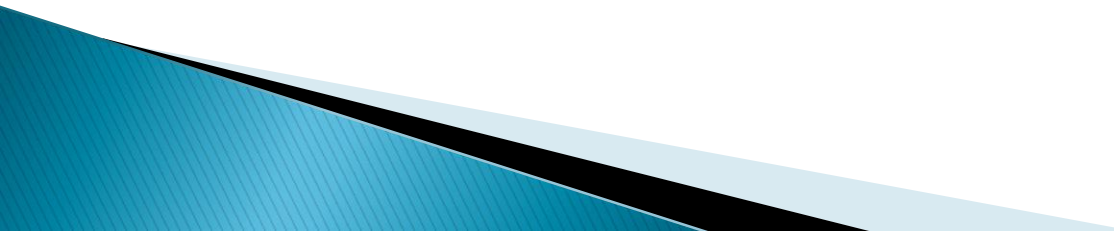
Políticas Públicas para Bibliotecas no RS

- ▶ Espaços de aprendizagem e de ação cultural.
 - ▶ Programas estaduais e municipais do livro e da leitura.
 - ▶ Acervos atualizados e que atendam à bibliodiversidade e a inclusão.
 - ▶ Tecnologias de Informação e de Comunicação (TICs).
- 

Políticas Públicas para Bibliotecas no RS

- ▶ **Tecnologias Acessíveis (TAs).**
 - ▶ **Acessibilidade ao espaço físico e à informação para TODOS.**
 - ▶ **Serviço de Referência e Informação que atenda às necessidades da comunidade.**
 - ▶ **Profissionais qualificados e habilitados em cumprimento à legislação vigente.**
- 

Políticas Públicas para Bibliotecas no RS

- ▶ **Concurso público para provimento de cargos nas bibliotecas.**
 - ▶ **Programas de formação continuada aos profissionais que atuam nas bibliotecas escolares e bibliotecas públicas.**
 - ▶ **Parcerias com as Instituições de formação de profissionais especializados.**
- 

Políticas Públicas para Bibliotecas no RS

- ▶ **Formação de mediadores de leitura na escola e na biblioteca pública.**
- ▶ **Continuidade da realização dos Fóruns no âmbito do Estado.**

Bibliotecas: escolares e públicas



Abertas e acessíveis para TODOS!

REFERÊNCIAS

INTERNATIONAL FEDERATION OF LIBRARY ASSOCIATIONS AND INSTITUTIONS. **School Library Manifesto**. Disponível em: <<http://www.ifla.org/VII/s11/pubs/schoolmanif.htm>>. Acesso em: 12 mar. 2011.

FEDERAÇÃO BRASILEIRA DE ASSOCIAÇÕES DE BIBLIOTECÁRIOS. **Modelo Flexível para um Sistema Nacional de Bibliotecas Escolares**. Brasília: Comissão Brasileira de Bibliotecas Públicas e Escolares/FEBAB, 1985. P. 49–52.

MORO, Eliane L. da Silva; ESTABEL, Lizandra Brasil. O Encantamento da Leitura e a Magia da Biblioteca Escolar. **Educação em Revista**, v. 7, n.40, out. 2003.

----- . **O Processo da Leitura na Família, na Escola e na Biblioteca através das Tecnologias de Informação e de Comunicação e a Inclusão Social das Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais**. Disponível em: http://www.niee2.ufrgs.br/~teleduc/cursos/diretorio/leituras_17_2//leitura_tics_pnees.pdf?1253734331.

RIO GRANDE DO SUL. **Constituição do Estado do Rio Grande do Sul**. Disponível em: <http://www.ceed.rs.gov.br/arquivos/1207921191const_rs.doc>. Acesso em: 12 mar. 2011.

RIO GRANDE DO SUL. Lei nº 8.744, de 09 de novembro de 1988. Disponível em: <http://www.estado.rs.gov.br/welcome.php> Acesso em: 12 mar. 2011.

FÓRUM GAÚCHO PELA MELHORIA DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES - 2011

ENCONTROS MENSAIS - 01/04/2011



Prof^a Eliane L. da Silva Moro – CRB 10/881
Prof^a Lizandra Brasil Estabel – CRB 10/1405

Obrigada