

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
FACULDADE DE ODONTOLOGIA**



**PROJETO PEDAGÓGICO  
DO CURSO DIURNO DE ODONTOLOGIA**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO  
RIO GRANDE DO SUL**

**FACULDADE DE ODONTOLOGIA**

**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO**

**CURRÍCULO – 2014/1**

## **UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL**

### **Faculdade de Odontologia da UFRGS**

Diretor: Pantelis Varvaki Rados

Vice-diretor: Regis Burmeister dos Santos

### **Comissão de Graduação**

Coordenador: prof<sup>a</sup> Carmen Beatriz Borges Fortes

Coordenador Substituto: Prof<sup>a</sup> Deise Ponzoni

Prof<sup>a</sup> Anna Maria Medeiros Fossatti

Prof<sup>a</sup> Cristiane Machado Mengatto

Prof<sup>a</sup> Cristine Maria Warmling

Prof Fábio Herrmann Coelho-de-Souza

Prof<sup>a</sup> Fernanda Visioli

Prof<sup>a</sup> Heloisa Emília Dias da Silveira

Prof<sup>a</sup> Karina Santos Mundstock

Prof Marcus Vinícius Reis Só

Prof<sup>a</sup> Maria Beatriz Cardoso Ferreira

Prof<sup>a</sup> Mariza Maltz Turkienicz

Prof<sup>a</sup> Melissa de Mattos Pimenta

Discente Primo Guilherme Vargas Pasqual

Discente Matheus André Telöken

### **Núcleo Docente Estruturante**

Coordenador: Prof<sup>a</sup> Susana Maria Werner Samuel

Prof<sup>a</sup> Carmen Beatriz Borges Fortes

Prof Cassiano Kuchenbecher Rösing

Heloisa Emília Dias da Silveira

Dalva Maria Pereira Padilha

Manoel Santana Filho

## Sumário

<b>1 HISTÓRICO .....</b>	<b>4</b>
<b>2 SISTEMÁTICA DE DISCUSSÃO DAS ALTERAÇÕES CURRICULARES .....</b>	<b>7</b>
<b>3 JUSTIFICATIVA E BASES TEÓRICAS ENVOLVIDAS NO PROJETO DE ALTERAÇÃO CURRICULAR.....</b>	<b>10</b>
<b>4 PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DA UFRGS E OBJETIVOS DO CURSO.....</b>	<b>13</b>
4.1 PERFIL PROFISSIONAL.....	13
4.2 OBJETIVOS DO CURSO.....	13
<b>5 ESTRUTURA CURRICULAR.....</b>	<b>15</b>
<b>6 ATIVIDADES COMPLEMENTARES.....</b>	<b>25</b>
<b>7 RELAÇÃO ENTRE ATIVIDADES DE EXTENSÃO E O CURRÍCULO DO CURSO DE ODONTOLOGIA.....</b>	<b>26</b>
<b>8 DISCIPLINAS ELETIVAS.....</b>	<b>27</b>
<b>9 SÚMULAS DAS DISCIPLINAS/ ATIVIDADES DE ENSINO.....</b>	<b>29</b>
<b>10 AVALIAÇÃO PERMANENTE.....</b>	<b>37</b>
<b>11 POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS.....</b>	<b>39</b>
<b>12 IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO.....</b>	<b>40</b>
<b>ANEXO: Decisão 189/2014 CAMGRAD.....</b>	<b>41</b>

## 1 HISTÓRICO<sup>1</sup>

A Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul foi criada como anexo da Faculdade de Medicina e Farmácia em 1898. Desde aquele momento, em que o curso desenvolvia-se durante dois anos, havia uma preocupação de que houvesse uma interligação entre os diferentes cursos da área da saúde. No início, as disciplinas que compunham o currículo de Odontologia da UFRGS incluíam Anatomia Descritiva e Medicina Cirúrgica da Cabeça, Histologia da Boca e seus anexos, Fisiologia Dentária, Higiene Dentária, Patologia dentária, Terapêutica dentária, Prótese dentária e Clínica Odontológica.

Após alguns anos de funcionamento, por razões logísticas, estruturais e filosóficas, o curso foi suspenso, retornando em 1932, já com três anos de duração. Nesse momento histórico, contemplava as disciplinas de Anatomia, Histologia e Microbiologia, Fisiologia, Metalurgia e Química Aplicadas, Patologia e Terapêutica Aplicada, Prótese Dentária, Técnica Odontológica, Clínica Odontológica (I), Clínica Odontológica (II), Ortodontia e Odontopediatria, Prótese Bucal, Higiene e Odontologia Legal.

No ano de 1952 o curso de Odontologia passou por reestruturação. Nesse período histórico, após as discussões realizadas, aprovou-se uma estrutura curricular de quatro anos de duração, basicamente acrescentando-se duas disciplinas de Prótese Dentária e uma de Técnica Odontológica, aumentando-se carga horária em outras. Esse currículo esteve em vigor até o ano de 1962, quando houve uma nova estruturação curricular, mantendo-se os quatro anos de duração. O currículo aprovado em 1962 basicamente modificou cargas horárias e reestruturou disciplinas e conteúdos programáticos, tendo sido mantido até 1968.

Em 1968, por força de lei, houve a criação da estrutura departamental da Faculdade, após discussões, antecipando-se à Reforma Universitária que se consumou em 1972. Nesse momento, os departamentos envolvidos na estrutura eram: Departamento de Cirurgia e Ortopedia, Departamento de Ciências Básicas, Departamento de Operatória Dental, Departamento de Prótese Dentária, Departamento de Estomatologia, Departamento de Odontologia Social e Preventiva e Departamento de Materiais Dentários. Essa estrutura foi provisória e não interferiu nas então cátedras, que não foram transformadas em disciplinas diretamente, tendo permanecido

---

<sup>1</sup> BRITO, JHM. Cem anos da Faculdade de Odontologia, 1998; documentos da Instituição.

até 1972, quando a Reforma Universitária foi implementada na UFRGS. Com a implantação da reforma, a estrutura departamental proposta sofreu nova alteração, tendo sido criados os Institutos, o que retirou da Faculdade de Odontologia a responsabilidade pelo ensino de alguns conteúdos que foram destinados ao Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Instituto de Biociências, e Escola Superior de Educação Física. Na Faculdade de Odontologia, três departamentos foram criados, permanecendo até o presente: Departamento de Cirurgia e Ortopedia, Departamento de Odontologia Conservadora e Departamento de Odontologia Preventiva e Social.

No ano de 1982, foi aprovado o último modelo de currículo mínimo para os cursos de Odontologia e nova alteração curricular foi realizada, que basicamente vige até o presente, com pequenas alterações. O atual currículo da Faculdade de Odontologia compreende 4155 horas/aula (277 créditos, 52 disciplinas, distribuídas em 8 semestres, tendo os estudantes uma carga horária semanal próxima de 40 horas ao longo de todo o curso).

Sendo assim, pode-se verificar que o currículo vigente tem características marcadas de um passado que não deve ser esquecido, até porque a qualidade do curso já foi evidenciada em avaliações externas, mas que deve ser repensado. A edição da nova LDB, em 1996, e a conseguinte reorientação da construção de currículos do ensino superior, não mais baseados na concepção de currículos mínimos, mas na ideia de diretrizes curriculares, criou a oportunidade para que se fizesse uma avaliação profunda do atual currículo. A insatisfação, a desatualização, a necessidade de novas abordagens etc. estavam no bojo dessa vontade da comunidade. Motivada, então, por suas avaliações sistemáticas e não sistemáticas, a Faculdade de Odontologia da UFRGS decidiu realizar uma ampla discussão do modelo de ensino-aprendizagem que é atualmente adotado no seu currículo. A comunidade da Faculdade de Odontologia decidiu, também, que essa reforma curricular não seria uma modificação “pró-forma”, simplesmente para adequação à legislação, mas, sim, uma reforma profunda, adequada à realidade do estudante, do professor e da comunidade em que os mesmos estão inseridos. Assim, a partir desse histórico, pode-se mais facilmente entender as estratégias adotadas para a discussão, os resultados obtidos e a proposta de estruturação curricular, que serão discutidas a seguir.

A observação dos fatos históricos permitiu uma avaliação de momentos da profissão, alguns dos quais superados, outros em retomada de importância. Alguns pontos foram amplamente discutidos: visão transdisciplinar, a integração de conteúdos, a prática e a teoria

transformadas em uma forma unida do processo de ensinar e aprender. Além disso, a inserção na comunidade, o ensino baseado na realidade em que se vive, o perfil do profissional que se quer formar, a tecnologia como um instrumento e não como um fim em si mesma, o paciente e a comunidade como sujeitos da profissão, dentre outros assuntos, foram objeto de extensa reflexão pela comunidade acadêmica, que, durante mais de dois anos adotou uma sistemática de discussão sobre o modelo curricular que a Faculdade de Odontologia da UFRGS vai adotar, sempre tendo que a avaliação e reavaliação desse processo são a única forma de alcançar o currículo que se almeja.

## 2 SISTEMÁTICA DE DISCUSSÃO DAS ALTERAÇÕES CURRICULARES

As discussões sobre a alteração curricular foram deflagradas pela Comissão de Graduação, com o total apoio da Direção e do Conselho da Unidade, em 2002. Num momento inicial, decidiu-se que mensalmente, durante um período de um semestre, Reuniões Gerais seriam realizadas, com convite a toda a comunidade universitária, que teriam por objetivo a discussão de tópicos relacionados ao modelo curricular, à situação da profissão, às estratégias de como realizar eventuais mudanças, e também observações e relatos de experiências de outras universidades, etc.

Antes que qualquer tipo de discussão tivesse sido realizada, foi decidido que:

- 1) A comunidade da Faculdade de Odontologia deveria ser toda envolvida no processo (professores, estudantes e técnico-administrativos);
- 2) A perspectiva de envolvimento global da comunidade seria consolidada pela inexistência de uma comissão de mudança curricular, que simplesmente apresentaria sugestões para discussão/aprovação;
- 3) A Comissão de Graduação lideraria o processo, procurando envolver a todos. As decisões deveriam ser tomadas a partir de sugestões de discussões de Reuniões Gerais com toda a comunidade;
- 4) As Reuniões Gerais com toda a comunidade deveriam ter um tema central, do qual não se deveriam desviar, para que a sistematização fosse alcançada;
- 5) As Reuniões Gerais com toda a comunidade deveriam acontecer em turnos e dias alternados, com suspensão das atividades letivas da Faculdade de Odontologia, quando necessária. O cronograma de Reuniões Gerais com toda a comunidade deveria ser aprovado na primeira Reunião.
- 6) Cada Reunião Geral deveria ter uma Introdução por um convidado (em torno de 20-30 minutos), contextualizando a problemática do dia, com uma lista de tópicos para discussão, que deveria ser realizada em pequenos grupos, por 30 minutos. Após essa discussão, todos os grupos deveriam reunir-se para relatar e aprovar/alterar/sugerir;
- 7) As discussões inicialmente deveriam tratar dos princípios da mudança curricular, ficando as estratégias para sua operacionalização num segundo momento, o que poderia facilitar para que, em primeiro lugar, uma decisão sobre a base epistemológica e filosófica do novo currículo fosse estabelecida;



- 8) Como a proposta seria de construção coletiva, em princípio necessidades de votação não aconteceriam, ficando a Comissão de Graduação responsável pelas mesmas, se isso se fizesse necessário;
- 9) Diferentes temas concernentes à nova estrutura curricular deveriam ser discutidos nas Reuniões Gerais, entre eles:
  - a) Mercado de trabalho/perfil do egresso;
  - b) Paradigmas de prática odontológica a serem abordados e/ou seguidos pelo novo currículo;
  - c) Perspectivas de ensino clínico integrado;
  - d) Inter-relação e integração com as áreas chamadas “básicas”;
  - e) A Faculdade de Odontologia como uma instituição prestadora de serviço centrada nas necessidades do paciente e pautadas em políticas públicas de promoção, manutenção e recuperação da saúde;
  - f) Outros temas sugeridos em Reunião Geral da comunidade.
- 10) Professores da Faculdade de Odontologia, de outras unidades da UFRGS e externos a ela poderiam ser convidados a compartilhar experiências, discorrer sobre diferentes temas até que se amadurecessem os aspectos supra citados, além dos outros que fossem suscitados nas discussões de Reuniões Gerais;
- 11) O cumprimento dos cronogramas de reuniões deveria ser estrito, respeitando horários, sistemática, para facilitar o processo;
- 12) Decisões sobre implementação de medidas, sobre formas de abordagem dos problemas, etc, somente deveriam ser tomadas quando a comunidade estivesse suficientemente madura para fazê-lo;
- 13) Um quadro mural deveria ser colocado no saguão da Faculdade informando as decisões das Reuniões anteriores, além do calendário de atividades futuras;
- 14) Cada Professor da FOUFRGS, assim como aqueles que ministram aulas no Curso de Odontologia, deveriam receber, por escrito e protocolado, o calendário das atividades, assim como decisões que forem julgadas importantes pelas Reuniões Gerais da Comunidade. Nesse contexto, além de professores da Faculdade (Tânia Drehmer, Carmen Borges Fortes, Cassiano Kuchenbecker Rösing, Carlos Alfredo Franco Neto da Costa, dentre outros), professores de outras unidades da UFRGS e de outras Instituições do país

proferiram conferências nas Reuniões na Faculdade de Odontologia, dentre os quais destacam-se: Antônio César Perri de Carvalho, na época membro da Comissão de Especialistas do Ministério da Educação e hoje presidente da Associação Brasileira de Ensino Odontológico, Norberto Hoppen, Pró-Reitor de graduação da UFRGS, Gilberto Pucca, Coordenador da Área de Odontologia do Ministério da Saúde, Jaime Cury, da Faculdade de Odontologia da UNICAMP, dentre outros.

A presença e a discussão com todos esses especialistas na área foi de fundamental importância para a construção do presente projeto pedagógico, que foi arquitetado com base em leituras, avaliações, participação de diferentes segmentos da comunidade, discussões, estudos de viabilidade, levando-se sempre em consideração as possíveis vantagens, desvantagens, erros e acertos.

### 3 JUSTIFICATIVA E BASES TEÓRICAS ENVOLVIDAS NO PROJETO DE ALTERAÇÃO CURRICULAR

A proposta de alteração curricular da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul tem como base central legal as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Odontologia (Resolução nº 3 do CNE/CES, de 19 de fevereiro de 2002, publicada no Diário Oficial da União em 4 de março de 2002).

A comunidade da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul aprofundou-se em alguns temas que considerou relevantes para a construção de seu projeto pedagógico, uma vez que, conforme já descrito, decidiu fazer uma reforma “de fundo” e não unicamente “de forma”.

As produtivas discussões realizadas foram baseadas em muitas experiências relatadas na literatura e por convidados, e alguns pontos merecem destaque:

A reflexão de Edgar Morin<sup>2</sup>, transcrita abaixo, foi um dos pilares das discussões na Faculdade de Odontologia:

A separação sujeito/objeto é um dos aspectos essenciais de um paradigma mais geral de separação/redução, pelo qual o pensamento científico ou distingue realidades inseparáveis sem poder encarar sua relação, ou identifica-as por redução da realidade mais complexa à menos complexa. Assim, física, biologia, antropossociologia tornaram-se ciências totalmente distintas, e quando se quis ou quando se quer associá-las é por redução do biológico ao físico-químico, do antropológico ao biológico. Precisamos, portanto, para promover uma nova transdisciplinaridade, de um paradigma que, decerto, permite distinguir, separar, opor e, portanto, dividir relativamente esses domínios científicos, mas que possa fazê-los comunicarem sem operar a redução. O paradigma que denomino simplificação (redução/separação) é insuficiente e mutilante. É preciso um paradigma de complexidade que, ao mesmo tempo, separe e associe, que conceba os níveis de emergência da realidade sem os reduzir às unidades elementares e às leis gerais. (MORIN, 2002, p. 138)

No processo de discussão do novo currículo, também foi feita ampla reflexão sobre a forma como o ensino aconteceria. Nesse sentido, optou-se por um modelo de ensino integrado, desde o início do curso, apresentando ao estudante a realidade da profissão, a inserção na sociedade, as bases

---

<sup>2</sup> MORIN, E. **Ciência com Consciência**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

biológicas, filosóficas, antropológicas, epidemiológicas, psicológicas, etc. com aplicabilidade na prática da Odontologia em nível individual e coletivo.

Entendendo como processo a elaboração do Projeto Pedagógico para o novo currículo do Curso de Odontologia, que nunca estará acabado, mas em constante construção e baseado no paradigma apontado por Morin (2002), é proposto pela comunidade da Faculdade de Odontologia da UFRGS a reorganização do currículo em três momentos:

- 1) Momento de formação fundamental (básica):** envolve o processo de ensino aprendizagem dos conhecimentos, competências e habilidades que embasam o exercício profissional, alicerçados nas Ciências Biológicas e Sociais, concebidos como parte ativa e integrada aos outros momentos de formação através de seminários e atividades integradoras e não como uma situação isolada e estagnada;
- 2) Momento pré-profissional:** envolve o desenvolvimento de competências e habilidades preparatórias ao exercício profissional no âmbito individual e coletivo;
- 3) Momento profissional:** envolve o desenvolvimento de competências e habilidades específicas ao exercício profissional do cirurgião-dentista tanto no âmbito da atenção ao indivíduo como à coletividade voltado à realidade local e às necessidades do sistema de saúde vigente.

O processo de formação do cirurgião-dentista será desenvolvido buscando-se novos paradigmas para as três funções básicas da UFRGS assim caracterizadas:

**a) Ensino** – a abordagem pedagógica deve migrar do ensino centrado no professor, realizado até então com aulas expositivas para grandes grupos de estudantes em disciplinas estanques, para o ensino centrado no estudante, baseado principalmente na resolução de problemas em que os professores trabalham como tutores de grupos pequenos em ambientes diversificados. Também a reorganização das atividades clínicas em níveis de complexidade crescente, com participação dos docentes de diferentes especialidades odontológicas e a discussão em atividades integradoras, como seminários, permite um redimensionamento da abordagem pedagógica. Além disso, serão oportunizados aos estudantes cenários diversificados de práticas, de modo que ele vivencie experiências multiprofissionais e interdisciplinares buscando a integralidade da atenção à saúde. Para isto, os estágios extramuros terão um papel importante na integração com outras áreas da saúde, propiciando a formação de um profissional com espírito crítico e capaz de buscar soluções

mais adequadas e eficientes para os problemas individuais e coletivos, atuando em todos os níveis de atenção à saúde, principalmente na atenção básica.

A concretização dessas mudanças exigirá a realização de aperfeiçoamento didático do corpo docente, com avaliação do seu papel na execução do projeto pedagógico como um dos elementos essenciais de avaliação do próprio projeto.

**b) Pesquisa** – as atividades de pesquisa, tanto de iniciação científica, bem como o trabalho de conclusão de curso, terão como foco conteúdos pertinentes aos três momentos de formação, buscando a integração com linhas e grupos de pesquisa existentes na Faculdade de Odontologia.

**c) Extensão** – a integração da comunidade acadêmica com a sociedade será realizada através de atividades que forneçam respostas às suas necessidades individuais e coletivas.

No primeiro semestre de 2014 o presente projeto foi revisado pelos membros do Núcleo Docente Estruturante e Comissão de Graduação, de modo a adequar-se à legislação vigente no Ensino Superior e apontar as diretrizes para a continuidade do curso diurno de Odontologia.

## **4 PERFIL PROFISSIONGRÁFICO DO EGRESSO DA FACULDADE DE ODONTOLOGIA DA UFRGS E OBJETIVOS DO CURSO**

Uma das decisões mais importantes, resultante das reuniões da Comunidade da Faculdade de Odontologia foi o perfil do profissional a ser formado na Faculdade de Odontologia da UFRGS, na medida em que se constitui no objetivo fundamental que o currículo deve atingir. Após ampla discussão, em duas reuniões gerais, envolvendo consultas externas, estudo por grupos de trabalho, foi aprovado o perfil profissionográfico do egresso da Faculdade de Odontologia da UFRGS e os objetivos do curso, que se seguem:

### **4.1 PERFIL PROFISSIONGRÁFICO**

- Cirurgião-Dentista capacitado ao exercício de atividades referente à saúde bucal da população;
- agente de saúde dotado de espírito crítico face à sua realidade e com sólida formação técnico científica e humanística;
- profissional que norteie o seu comportamento e decisões, pelos princípios da ética/bioética;
- profissional que, individualmente ou em associação com seus pares e demais profissionais da saúde, tem como atividade primeira, promover, preservar e recuperar a saúde da população, principalmente na sua esfera de atuação.

### **4.2 OBJETIVOS DO CURSO**

O Curso de Odontologia tem como objetivo a formação de um cirurgião-dentista, generalista, com uma visão social da realidade, e capaz de:

- estabelecer científica e tecnicamente um diagnóstico do estado de saúde bucal de cada indivíduo e da coletividade;
- atender o ser humano, como um todo bio-psico-sócio-cultural, e estabelecer uma relação adequada com ele e além dele – na família, na sociedade e nos órgãos de classe – valorizando-o e compreendendo suas necessidades e conflitos;
- participar da formulação, execução e avaliação de ações, programas e políticas de saúde;
- assumir uma postura crítica à política sanitária da região e do país, oferecendo alternativas que respondam às demandas sociais;

- assumir a responsabilidade de buscar novos conhecimentos e tecnologias com vistas ao permanente aperfeiçoamento da sua prática, através de um processo formativo que privilegia a prática em graus de progressiva complexidade como instrumento de aquisição de habilidades e competências.

## 5 ESTRUTURA CURRICULAR

A estruturação do currículo foi objeto de ampla reflexão, na medida em que, com a atual estrutura departamental da universidade, realizar integração pode suscitar resistências. Entretanto, com a compreensão de todos de que muito mais importante do que a manutenção de especificidades de cada área é a formação integral do estudante, adotou-se uma forma mista, que contempla disciplinas e estágios, mas que ao mesmo tempo, permita que o processo de ensino-aprendizagem se dê pela aquisição de competências e de habilidades.

Da mesma forma, tomou-se a decisão de que o acadêmico de odontologia estaria em atividades curriculares diretas no máximo 30 horas por semana. Assim, o curso diurno de Odontologia passará a ter 5 anos de duração, com integração de conteúdos desde o início. Por essa razão, o sistema de disciplinas interdepartamentais foi adotado quando necessário.

Também, a evolução do estudante no currículo dar-se-á baseada em pré-requisitos de maturidade curricular e de conteúdo, fazendo com que o processo de formação do profissional da odontologia seja integrado, aproveitando as interfaces disciplinares existentes nas várias áreas da formação profissional.

As atividades de ensino que compõe o currículo poderão ter parte da sua carga horária desenvolvida em atividades autônomas, ensino à distância, visitas externas, e outras atividades pertinentes à formação profissional.

A atribuição de créditos para as atividades complementares objetiva oportunizar ao estudante a diversificação de suas atividades, na perspectiva de que o processo de formação ocorra não só na área específica da profissão, mas também como cidadão.

Semelhantemente, a oferta de disciplinas eletivas proporcionará um direcionamento para as prioridades do estudante com a sua formação complementar. A elaboração de trabalho de conclusão de curso também possibilita o estudo mais profundo de área de interesse do estudante, além de consolidar a experiência de “aprender a aprender”, com a literatura e com a investigação.

Sendo assim, o curso de odontologia compreenderá 10 semestres, com 5040 horas (336 créditos), das quais 120 horas (8 créditos) são em disciplinas eletivas, 240 horas (16 créditos) em atividades complementares, 90 horas (6 créditos) em estágios de acompanhamento clínico e 975 horas (65 créditos) são destinadas a estágios extramuros.



Os quadros abaixo resumizam a estrutura curricular a ser adotada na Faculdade de Odontologia da UFRGS a partir do semestre 2014/1:

### PRIMEIRO SEMESTRE

DISCIPLINA	CRÉD	DEPARTAMENTO(S)
ANATOMIA HUMANA APLICADA À ODONTOLOGIA	5	CBS05
BIOQUÍMICA GERAL	5	CBS01
BIOLOGIA DOS TECIDOS	5	CBS05
MICROBIOLOGIA GERAL	3	CBS06
SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO I	1	CBS01,CBS05,CBS06
INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS PARA A ODONTOLOGIA	3	HUM04
SAÚDE E SOCIEDADE PARA ODONTOLOGIA	2	ODO03
ÉTICA E BIOÉTICA	2	ODO03
INTRODUÇÃO À ODONTOLOGIA	3	ODO03
SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO II	1	HUM04,DO03

O primeiro semestre do Curso de Odontologia priorizará três abordagens: 1) Biológica 2) Social 3) Introdução às atividades profissionais. Parte-se do princípio que todas as abordagens têm objetivos comuns e, portanto, devem ser, na medida do possível, sincronizadas.

Por tratarem-se de conteúdos da formação fundamental (básica), a abordagem será individualizada por disciplina num momento do semestre e será integrada num segundo momento no mesmo semestre através dos Seminários de Integração. Os conteúdos programáticos abordados nas diferentes disciplinas obedecerão cronograma realizado em conjunto para que haja sincronia entre os mesmos.

A abordagem biológica constará de conteúdos vinculados à área de Anatomia Humana Aplicada à Odontologia, Biologia dos Tecidos, Bioquímica Geral e Microbiologia Geral. A cada uma dessas áreas estarão sendo disponibilizados créditos conforme o quadro acima. Esses conteúdos serão integrados numa disciplina denominada Seminário de Integração I, que será composta por professores das 4 disciplinas vinculadas e um professor do curso de odontologia,

que terá a função de ser o facilitador da integração com a profissão. Essa disciplina contará com um crédito e desenvolver-se-á a cada 2 semanas, durante 2 horas.

A abordagem social será composta por conteúdos das disciplinas de Introdução às Ciências Sociais Para a Odontologia, Ética e Bioética e Saúde e Sociedade. Esses conhecimentos serão integrados na disciplina de Seminários de Integração II, contando com a participação de professores das áreas envolvidas e facilitadas por um docente do Curso de Odontologia. Essa disciplina contará com um crédito e acontecerá a cada 2 semanas, alternadamente com a disciplina de Seminário de Integração I, durante 2 horas.

Complementando a formação iniciada nesse semestre, o estudante será exposto a uma disciplina de “Introdução à Odontologia”, a qual procurará, com atividades teóricas e práticas demonstrar o cenário da profissão ao acadêmico. Isso inclui as diferentes formas de atuação do cirurgião-dentista, incluindo odontologia para pacientes individuais, odontologia em saúde coletiva, odontologia em outros ambientes como hospitais, empresas, participação do cirurgião-dentista como gestor de saúde, no desenvolvimento de produtos em indústrias, etc., análise do mercado de trabalho, noções introdutórias de saúde bucal. Este contato com as diversas áreas de atuação profissional será realizado através da observação e avaliação do acolhimento que é feito ao paciente. Três créditos deverão ser cumpridos com essas atividades nesse semestre.

Tendo em vista a perspectiva integrada, idealmente, o estudante deverá matricular-se em todas as disciplinas de cada bloco (Biológico ou Social).

## SEGUNDO SEMESTRE

DISCIPLINA	CRÉD	DEPARTAMENTO(S)
BIOLOGIA DOS TECIDOS BUCAIS	5	CBS05
FISIOLOGIA I	5	CBS03
IMUNOLOGIA PARA A ODONTOLOGIA	2	CBS06
GENÉTICA APLICADA À ODONTOLOGIA	3	BIO07
BIOQUÍMICA E MICROBIOLOGIA BUCAIS	5	ODO01,ODO02,ODO03
SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO III	1	CBS03,CBS05,CBS06,BIO07, ODO03
INTRODUÇÃO À METODOLOGIA	3	ODO03

CIENTÍFICA		
EPIDEMIOLOGIA GERAL PARA ODONTOLOGIA	2	ODO03
ESTÁGIO DE ACOMPANHAMENTO CLÍNICO I	2	ODO01,ODO02,ODO03
PSICOLOGIA GERAL	2	PSI01

O segundo semestre do curso terá as disciplinas de Epidemiologia Geral e Psicologia. De forma similar ao primeiro semestre, as disciplinas de Biologia dos Tecidos Bucais, Fisiologia I, Imunologia, Genética Aplicada à Odontologia e Bioquímica e Microbiologia Bucais serão integradas pela disciplina de Seminário de Integração III, a cada duas semanas, por 2 horas, perfazendo 1 crédito, com a participação dos docentes envolvidos nas disciplinas acrescida de um professor facilitador do Curso de Odontologia.

A disciplina de Metodologia Científica, com três créditos, dará ênfase à leitura crítica de artigos científicos, principalmente envolvendo como exemplos as áreas às quais o estudante já está exposto e levando-o a proposição de um projeto de pesquisa

O Estágio de Acompanhamento Clínico I, com 30 horas terá caráter teórico-prático, envolvendo o contato do estudante com estudantes de semestres posteriores, nos termos do planejamento da disciplina. A disciplina de Psicologia Geral será desenvolvida nesse semestre com o objetivo de propiciar ao estudante que está iniciando o acompanhamento de atividades clínicas, o entendimento de aspectos psicológicos de interesse odontológico.

### TERCEIRO SEMESTRE

DISCIPLINA	CRÉD	DEPARTAMENTO(S)
PATOLOGIA BÁSICA	5	ODO02
FISIOLOGIA II	5	CBS03
SEMILOGIA	2	ODO01
TÉCNICA RADIOGRÁFICA	4	ODO02
SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO IV	1	ODO01,ODO02, CBS03
ANATOMIA DE DENTES PERMANENTES	3	ODO02
MATERIAIS DENTÁRIOS	5	ODO02

CARIOLOGIA e DENTÍSTICA	2	ODO02, ODO03
ESTÁGIO DE ACOMPANHAMENTO CLÍNICO II	3	ODO01, ODO02, ODO03

Nesse semestre, conteúdos vinculados ao diagnóstico e ao atendimento clínico de pacientes serão enfatizados. Assim, conteúdos de Fisiologia II, Patologia Básica, Semiologia e Técnica Radiográfica serão ministrados em disciplinas que serão integradas pela disciplina de Seminário de Integração IV, com 1 crédito, que reunir-se-á a cada 2 semanas por duas horas. Um professor da Clínica Odontológica será o facilitador.

Cariologia e Dentística serão objeto de estudo nesse semestre, com vistas a preparar o estudante ao entendimento dessa inter-relação.

Os conteúdos de Anatomia de Dentes Permanentes e de Materiais Dentários serão abordados em duas disciplinas isoladamente. Entretanto, procurar-se-á abordá-los na perspectiva da sua utilização clínica, conteúdos esses que serão retomados posteriormente nas diferentes atividades clínicas.

Os conteúdos desenvolvidos nas disciplinas de Estágio de Acompanhamento Clínico I, Bioquímica e Microbiologia Bucais, Epidemiologia geral e Psicologia Geral serão também aplicados diretamente na prática no Estágio de Acompanhamento Clínico II, onde o estudante terá a oportunidade, por exemplo, de executar exames complementares salivares, microbiológicos, etc.

#### QUARTO SEMESTRE

DISCIPLINA	CRÉD	DEPARTAMENTO(S)
PRÉ-CLÍNICA ODONTOLÓGICA	13	ODO02, ODO03
FARMACOLOGIA GERAL	2	CBS09
PATOLOGIA BUCAL	4	ODO02
DIAGNÓSTICO POR IMAGEM	3	ODO01
ANESTESIOLOGIA E INTRODUÇÃO À EXODONTIA	4	ODO01
EPIDEMIOLOGIA BUCAL	2	ODO03
ESTÁGIO DE ACOMPANHAMENTO CLÍNICO	1	ODO01, ODO02, ODO03

III		
SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO V	1	ODO01,ODO02,CBS09

No quarto semestre, as atividades vinculadas a diagnóstico bucal continuar-se-ão com conteúdos de Patologia Bucal e de Diagnóstico por Imagem

Farmacologia Geral introduzirá no estudante noções sobre o uso racional de medicamentos na prática odontológica, com aplicabilidade direta na disciplina de Anestesiologia e Introdução à Exodontia, que propiciará que o estudante compreenda e aplique os conteúdos de anestesia e posterior exodontia.

Os conteúdos dessas quatro disciplinas serão integrados através do Seminário de Integração V.

Epidemiologia Bucal para Odontologia terá como objeto de estudo a idéia da distribuição populacional dos estados de saúde e doença e fatores a eles relacionados, tendo como base os conteúdos de: Epidemiologia Geral, situada no segundo semestre, e nos conteúdos de diagnóstico clínico de Semiologia e Cariologia/Dentística, ambas situadas no terceiro semestre, mas não se esgotando apenas nestes conteúdos.

A estrutura do semestre também orienta para o desenvolvimento de competências e habilidades preparatórias as atividades clínicas posteriores. Para tanto uma disciplina denominada Pré-Clínica, com 13 créditos propõe-se a desenvolver conteúdos de Materiais Dentários, Cariologia e Dentística, Prótese, Endodontia, Periodontia, Oclusão. Esses conteúdos serão internamente integrados através de seminários e discussões que serão organizados por assunto. Essa disciplina inclui também trabalho prático em manequins.

O Estágio de Acompanhamento Clínico III, com 15 horas, desenvolver-se-á nesse semestre com o objetivo de que o estudante fixe os conteúdos relacionados a diagnóstico, prescrição e outros conteúdos já aprendidos.

### QUINTO SEMESTRE

DISCIPLINA	CRÉD	DEPARTAMENTO(S)
CLÍNICA ODONTOLÓGICA I	24	ODO01,ODO02,ODO03
EXODONTIA	4	ODO02
PSICOLOGIA CLÍNICA	2	PSI01

O quinto semestre dará ênfase às atividades clínicas, com a abordagem do atendimento integral ao paciente, através da disciplina de Clínica Odontológica I, que desenvolve conteúdos e práticas de Periodontia, Cariologia/Odontologia Restauradora (Dentística e Prótese), Endodontia. Ressalte-se que a exodontia dos pacientes da Clínica Odontológica I será realizada na disciplina de Exodontia, no ambiente da Cirurgia, mas em horários da Clínica Odontológica I. Seminários de discussão de casos serão realizados com tópicos inerentes à atividade clínica, podendo envolver, inclusive, professores consultores de outras áreas, por exemplo, das áreas sociais (conteúdos de Sociologia, Psicologia, etc.), básicas e correlatas. Essa disciplina terá como sujeito do aprendizado pacientes com necessidades consideradas de complexidade I, ou seja, com atividade de cárie, e/ou gengivites e periodontites leves, e/ou tratamentos endodônticos de monorradiculares e/ou restaurações diretas e/ou próteses simples e exodontias tratáveis em ambulatório.

Baseando-se na premissa de que a necessidade de exodontias possa ser baixa numa clínica que procura preservar dentes, a disciplina de Exodontia poderá incluir pacientes externos à Clínica Odontológica I.

Na perspectiva do atendimento integral do paciente, a disciplina de Psicologia Clínica está posicionada neste semestre, possibilitando que o estudante tenha a experiência prática do conteúdo de Psicologia, relacionado-o com a atividade clínica.

As duas semanas iniciais do semestre serão dedicadas a atividades teóricas integradas para instrumentar o estudante à atividade clínica (por exemplo, Semiologia e Planejamento do Atendimento, resgate de conhecimentos de pré-clínica, etc.).

## **SEXTO SEMESTRE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CRÉD</b>	<b>DEPARTAMENTO(S)</b>
CLÍNICA ODONTOLÓGICA II	20	ODO01,ODO02,ODO03
CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAIS I	3	ODO01
FARMACOLOGIA CLÍNICA PARA A ODONTOLOGIA	3	CBS09
PLANEJAMENTO E GESTÃO PÚBLICA	4	ODO03

O modelo do sexto semestre é semelhante ao do quinto. A disciplina Clínica Odontológica II (com 20 créditos), contemplando pacientes de complexidade II, que são aqueles com todas as necessidades do grau I, acrescidos de periodontites moderadas, endodontia de polirradiculares, restaurações indiretas e próteses mais complexas. Seminários integradores acontecerão semelhantemente dentro da carga horária da Clínica.

As duas semanas iniciais do semestre serão dedicadas a atividades para instrumentar o estudante à atividade clínica (por exemplo, resgate de conhecimentos de pré-clínica).

Além disso, uma disciplina denominada Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Faciais I, de natureza demonstrativa, estará sendo ministrada (com 3 créditos). Farmacologia Clínica para a Odontologia será também uma disciplina com 3 créditos, isolada, embora participante dos Seminários Integradores da Clínica Odontológica II.

Planejamento e Gestão Pública será uma disciplina com 4 créditos, envolvendo conteúdos que propiciem ao acadêmico o planejamento de estratégias de atenção odontológica em saúde pública.

### **SÉTIMO SEMESTRE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CRÉD</b>	<b>DEPARTAMENTO(S)</b>
CLÍNICA ODONTOLÓGICA III	16	ODO01,ODO02,ODO03
CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAIS II	4	ODO01
INTRODUÇÃO AO MANEJO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE	1	ODO01,PSI09
ORTODONTIA E ORTOPEDIA PRÉ-CLÍNICA	5	ODO01
ANATOMIA DE DENTES DECÍDUOS	1	ODO02
ESTÁGIO EM ODONTOGERIATRIA	3	ODO03

O modelo do sétimo semestre é semelhante ao do quinto e do sexto. A disciplina Clínica Odontológica III (com 16 créditos), contemplando pacientes com necessidades de complexidade III, que são aqueles com todas as necessidades de graus I e II, acrescidos de periodontites avançadas, casos complexos em endodontia e próteses mais complexas (incluindo o uso de

implantes) e atendimento de pacientes idosos. Seminários integradores acontecerão dentro da carga horária da disciplina.

Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Faciais II (com 4 créditos), onde os estudantes realizarão os procedimentos cirúrgicos, estará sendo ministrada nesse semestre.

Com vistas a preparar o estudante para as atividades da Clínica Infanto-Juvenil, que será realizada no oitavo semestre, as disciplinas de Introdução ao Manejo da Criança e do Adolescente, Ortodontia e Ortopedia Pré-Clínica e Anatomia de Dentes Decíduos serão ministradas nesse semestre.

Já, nesse semestre inicia um estágio extra-muros, fora do ambiente da Faculdade, o Estágio em Odontogeriatrics (com 3 créditos), envolvendo conteúdos de atendimento a idosos.

#### **OITAVO SEMESTRE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CRÉD</b>	<b>DEPARTAMENTO(S)</b>
CLÍNICA ODONTOLÓGICA IV	7	ODO01,ODO02,ODO03
CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAIS III	3	ODO01
CLÍNICA INFANTO-JUVENIL	16	ODO01,ODO02,ODO03
PLANEJAMENTO E GESTÃO PARA MERCADO	04	ODO03

Nesse semestre, a Clínica Odontológica IV terá como objetivo a finalização do aprendizado em clínica para adultos, com 6 créditos de atividades práticas e um crédito de Seminário, procurando integrar-se com as outras áreas, em especial com a Cirurgia que tem atividades neste semestre.

A Clínica Infanto-Juvenil (com 16 créditos) estará acontecendo nesse semestre. Esta Clínica envolve conteúdos de Odontopediatria e Ortodontia e Ortopedia Facial, incluindo prática odontológica para crianças e adolescentes, integrando todas as áreas necessárias para o desenvolvimento dos conteúdos pertinentes à esta Clínica.

Uma disciplina de Planejamento e Gestão para o Mercado estará trabalhando conteúdos vinculados à inserção do profissional da odontologia no mercado de trabalho em suas diferentes



esferas. Esta disciplina complementa o enfoque de planejamento e gestão centrado no sistema de saúde vigente, desenvolvido no sexto semestre.

#### **NONO SEMESTRE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CRÉD</b>	<b>DEPARTAMENTO(S)</b>
ESTÁGIOS EXTRA-MUROS	21	ODO01,ODO02,ODO03
ORIENTAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	2	ODO01,ODO02,ODO03
DISCIPLINAS ELETIVAS	4	ODO01, ODO02, ODO03
ORTODONTIA E ORTOPEDIA CLÍNICA	3	ODO01

#### **DÉCIMO SEMESTRE**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>CRÉD</b>	<b>DEPARTAMENTO(S)</b>
ESTÁGIOS EXTRA-MUROS	21	ODO01, ODO02, ODO03
ORIENTAÇÃO E TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	2	ODO01,ODO02,ODO03
DISCIPLINAS ELETIVAS	4	ODO01, ODO02, ODO03
ODONTOLOGIA LEGAL	3	ODO03

Os dois últimos semestres do Curso de Odontologia serão destinados preferencialmente, aos estágios supervisionados extra-muros. Campos de estágio estão sendo cuidadosamente avaliados e selecionados para tal fim, procurando integrar-se as práticas de saúde, envolvendo inclusive outras áreas, como medicina, serviço social, enfermagem, etc. Por exemplo, hospitais, postos de saúde, serviços especializados de referência, etc, estão sendo pensados para esta atividade. Os estágios do 9º e 10º semestres terão 20 horas de atividades práticas semanais e 1 hora de Seminário de Integração. A supervisão desses estágios ficará a cargo de professores, hoje pertencentes a diferentes departamentos da Faculdade de Odontologia da UFRGS.

Além disso, nesses dois semestres 2 créditos/semestre serão dedicados à orientação do Trabalho de Conclusão de Curso, que deve ser concluído no 10º semestre; 4 créditos à Disciplinas eletivas e 2 créditos, no nono semestre, à disciplina de Ortodontia e Ortopedia Clínica e, no décimo semestre à disciplina de Odontologia Legal.

## **6 ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

Os estudantes deverão realizar atividades que sejam complementares à sua formação. Para a integralização do curso e diplomação serão exigidos 16 créditos complementares (240 horas). Assim, desde o primeiro semestre do curso os estudantes serão estimulados a participar de inúmeras atividades, que se encontram no rol de Atividades Complementares propostas pela universidade e comissão de graduação, além de avaliar outras atividades que são propostas para o estudante como complementar para sua formação.

As atividades complementares serão aquelas previstas na Resolução 24/2006 do CEPE e suas alterações, bem como aquelas regulamentadas pela Comissão de Graduação do Curso de Odontologia na Resolução 02/2014.

## **7 RELAÇÃO ENTRE ATIVIDADES DE EXTENSÃO E O CURRÍCULO DO CURSO DE ODONTOLOGIA**

De acordo com o Plano de Desenvolvimento da Instituição (PDI-UFRGS), a extensão é um dos alicerces do desenvolvimento acadêmico, inserindo a UFRGS em todas as esferas do contexto social. Nessa perspectiva, o curso de Odontologia apresenta um caráter voltado à extensão, que pode ser verificado na sua forma de organização e de realização de ações/programas na área da saúde. Estas atividades apresentam maior ênfase no apoio às comunidades, como orientação em prevenção e promoção de saúde, complementando a formação profissional do estudante de Odontologia. Também é realizado o atendimento odontológico, por meio de ação de extensão, a estudantes em situação de vulnerabilidade identificados pela Pró-reitoria de Assuntos Estudantis.

O curso conta também com as atividades desenvolvidas pelo Grupo PET-Odontologia (Programa de Educação Tutorial), o qual foi criado em abril de 1992 e atualmente é formado por alunos bolsistas e voluntários, de vários semestres do curso de Odontologia, que desenvolvem atividades regidas pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, sob a orientação de uma docente tutora. O Centro de Pesquisas em Odontologia Social (CPOS) também desenvolve ações de extensão que contam com a participação de alunos da graduação. Outro espaço que a Faculdade de Odontologia dispõe para a participação dos estudantes de graduação em atividades de extensão é o Centro de Especialidades Odontológicas, que realiza o atendimento de pacientes encaminhados pelo Sistema Único de Saúde. Além destes, há os projetos de extensão desenvolvidos pelos próprios professores, individual ou coletivamente, que constituem oportunidade de participação para os alunos.

Alunos do curso de Odontologia, em articulação com órgãos sociais, participam de programas de diagnóstico precoce e prevenção de câncer de boca em Porto Alegre e região metropolitana, bem como em atividades de orientação de saúde bucal.

Como forma de incentivar a participação dos alunos em ações de extensão, as horas de atividades realizadas podem ser convertidas em créditos complementares para o estudante, de acordo com a legislação da Universidade e resolução própria da Comissão de Graduação.

Os projetos/programas de extensão devem ser cada vez mais integrados ao currículo do curso de Odontologia, de forma que se possa atingir a meta de que 10% (dez por cento) dos créditos obrigatórios do curso sejam realizados em atividades de extensão.

## 8 DISCIPLINAS ELETIVAS

Um rol de disciplinas eletivas já foram aprovadas e estão sendo oferecidas aos estudantes, e outras podem ser acrescentadas à lista. O projeto pedagógico, entretanto, já definiu que para a diplomação o estudante deverá realizar 8 créditos nestas disciplinas.

<b>Código</b>	<b>Disciplina/Pré-Requisito</b>	<b>Caráter</b>	<b>Créditos</b>	<b>Carga Horária</b>
ODO01015	ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO DO PACIENTE COM NECESSIDADES ESPECIAIS - Créditos Obrigatórios - 180	Eletiva	4	60
ODO01018	ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO DO PACIENTE COM NECESSIDADES ESPECIAIS AVANÇADO - Créditos Obrigatórios - 231	Eletiva	4	60
ODO01017	BEBÊ CLÍNICA - Créditos Obrigatórios - 201	Eletiva	4	60
ODO03025	BIOESTATÍSTICA APLICADA - I - Créditos Obrigatórios - 144	Eletiva	4	60
ODO03026	BIOESTATÍSTICA APLICADA - II - ODO03025 - BIOESTATÍSTICA APLICADA - I	Eletiva	4	60
ENG02031	BIOMATERIAIS PARA ODONTOLOGIA - Créditos Obrigatórios - 231 - e ENG02030 - CIÊNCIA DOS MATERIAIS PARA ODONTOLOGIA	Eletiva	4	60
ENG02030	CIÊNCIA DOS MATERIAIS PARA ODONTOLOGIA - Créditos Obrigatórios - 201	Eletiva	4	60
ODO01031	CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAIS - A - Créditos Obrigatórios - 231	Eletiva	4	60
ODO01012	CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCO-MAXILO-FACIAIS PARA PACIENTES ESPECIAIS - Créditos Obrigatórios - 201	Eletiva	4	60
ODO01019	DIAGNÓSTICO POR IMAGEM AVANÇADA - Créditos Obrigatórios - 201	Eletiva	4	60
ODO02010	DISFUNÇÃO TEMPOROMANDIBULAR E DOR OROFACIAL - Créditos Obrigatórios - 201	Eletiva	4	60
CBS05041	DOR CRÂNIO-FACIAL APLICADA À ODONTOLOGIA	Eletiva	4	60

	- Créditos Obrigatórios - 201			
BIO07027	GENÉTICA ODONTOLÓGICA CLÍNICA - Créditos Obrigatórios - 201	Eletiva	4	60
ODO99017	IMPLANTODONTIA - Créditos Obrigatórios - 201	Eletiva	4	60
EDU03071	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)	Eletiva	2	30
ODO01013	MÉTODOS ESPECIAIS DE DIAGNÓSTICO POR IMAGEM - Créditos Obrigatórios - 201	Eletiva	4	60
ODO03014	ODONTOLOGIA PARA GESTANTES - ODO99013 - CLÍNICA ODONTOLÓGICA II - ou Créditos Obrigatórios - 174	Eletiva	4	60
ODO01033	ORTODONTIA E ORTOPEDIA CLÍNICA INTERCEPTATIVA AVANÇADA - ODO01009 - ORTODONTIA E ORTOPEDIA PRÉ-CLÍNICA - e ODO99015 - CLÍNICA INFANTO- JUVENIL	Eletiva	4	60
ODO02014	PATOLOGIA ESPECIAL I - ODO02002 - PATOLOGIA BÁSICA - e ODO02005 - PATOLOGIA BUCAL	Eletiva	4	60
ODO02015	PATOLOGIA ESPECIAL II - ODO02002 - PATOLOGIA BÁSICA - e ODO02005 - PATOLOGIA BUCAL	Eletiva	4	60
ODO02008	PESQUISA EM MATERIAIS DENTÁRIOS - ODO02004 - MATERIAIS DENTÁRIOS	Eletiva	4	60
ODO01034	PRÁTICA EM RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA - ODO01003 - DIAGNÓSTICO POR IMAGEM	Eletiva	4	60
ODO99037	PRÁTICAS INTEGRADAS EM SAÚDE - I - Créditos Obrigatórios - 58	Eletiva	4	60
ODO02007	PRÓTESE COMBINADA - Créditos Obrigatórios - 201	Eletiva	4	60
ODO01014	RADIOLOGIA ODONTOLÓGICA E IMAGINOLOGIA - Créditos Obrigatórios - 201	Eletiva	4	60
ODO02009	REABILITAÇÃO ORAL COM TÉCNICAS CLÍNICO-PROTÉTICAS - Créditos Obrigatórios - 201	Eletiva	4	60

## 9 SÚMULAS DAS DISCIPLINAS / ATIVIDADES DE ENSINO

A construção do presente projeto de alteração curricular se materializa com a formulação das súmulas das disciplinas componentes do mesmo, que são a seguir descritas de acordo com a sua aprovação nas instâncias primárias (propostas pelas disciplinas de origem, aprovada pelos colegiados/plenários dos departamentos componentes), aprovação pela Comissão de Graduação do Curso de Odontologia, pelo Conselho da Unidade da Faculdade de Odontologia e pela Câmara de Graduação da Universidade.

### ETAPA 01

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de créditos
CBS01025	<b>Bioquímica Geral</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórica que tem por objetivo estudar as estruturas de lipídeos, de glicídeos e de enzimas. Introdução ao metabolismo, dos glicídeos e oxidações biológicas. Aspectos bioquímicos de algumas patologias e sua correlação com a bioquímica bucal.	75	05
CBS05038	<b>Anatomia Humana Aplicada à Odontologia</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática que estuda aspectos anatômicos dos vários sistemas do corpo humano. O aluno ao final da disciplina deverá estar capacitado a dissertar sobre e reconhecer a anatomia topográfica geral com ênfase na cabeça e pescoço.	75	05
CBS05039	<b>Biologia dos Tecidos</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática que visa dar condições ao aluno de compreender a morfologia e o comportamento das células e tecidos humanos, sua relação com o funcionamento dos diversos sistemas do organismo, bem como a sua relação com a prática odontológica. Também serão desenvolvidas noções de biologia celular e molecular, dos tecidos epitelial, muscular, nervoso, conjuntivos e suas especialidades.	75	05
CBS06032	<b>Microbiologia Geral</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática que estuda a morfologia e fisiologia de bactérias e fungos, controle de populações microbianas e virologia geral.	45	03
HUM04021	<b>Introdução às Ciências Sociais para Odontologia</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórica que estuda no contexto histórico o surgimento do pensamento científico moderno, da sociedade industrial e da sociologia. As correntes clássicas da teoria sociológica e seus desdobramentos contemporâneos. A saúde como um fenômeno social. Saúde bucal como integrante da saúde pública. Relação entre cultura, sociedade e processo saúde-doença. Políticas de saúde. Estudo dos problemas da saúde no Brasil, Políticas públicas de saúde no Brasil. Ética profissional e o papel do Cirurgião-Dentista na saúde.	45	03
ODO03004	<b>Introdução à Odontologia</b>	45	03

	<u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática de caráter introdutório aos conceitos que fundamentam a profissão de Cirurgião-Dentista. Capacita o aluno para a compreensão da Odontologia como prática profissional de cuidados da saúde humana, inserida em uma sociedade plural e em um sistema econômico misto entre os setores público e privado.		
ODO03002	<b>Saúde e Sociedade para Odontologia</b> <u>Súmula:</u> Disciplina de caráter teórico que visa discutir o significado do processo saúde-doença, através de recortes históricos, buscando compreender a Odontologia enquanto prática, ciência e profissão.	30	02
ODO03003	<b>Ética e Bioética</b> <u>Súmula:</u> Disciplina de caráter teórico-prático que discute a aplicação dos conceitos de Ética e Bioética na área da saúde tanto no método clínico como coletivo de intervenção, bem como, na pesquisa. Nesse contexto, utiliza como eixo central a dignidade do viver e a valorização positiva da vida, enquanto aspectos básicos da formação do cuidador.	30	02
ODO99001	<b>Seminário de Integração I</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórica que aborda aspectos integradores comuns às áreas de Anatomia Humana Aplicada à Odontologia, Biologia dos Tecidos, Microbiologia Geral e Bioquímica Geral através de temas de interesse científico, de desenvolvimento inovador e com demanda social.	15	01
ODO99002	<b>Seminário de Integração II</b> <u>Súmula:</u> Disciplina de caráter teórico que objetiva a realização de uma reflexão sobre o significado do processo saúde-doença nas formações sociais, integrando as disciplinas de, Introdução às Ciências Sociais para Odontologia, Saúde e Sociedade para Odontologia, Ética e Bioética.	15	01
SUBTOTAL		480	32

## ETAPA 02

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de créditos
CBS05040	<b>Biologia dos Tecidos Bucais</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática que estuda embriologia geral, facial e dentária, bem como, os processos associados ao desenvolvimento dos mesmos, as influências genéticas e as interações moleculares entre os tecidos que compõem as estruturas dentárias e para-dentárias.	75	05
ODO99003	<b>Bioquímica e Microbiologia Bucais</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática que estuda a bioquímica e a Microbiologia bucal, contextualizando seus significados no processo saúde-doença.	75	05
ODO03006	<b>Epidemiologia Geral para Odontologia</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórica que visa analisar historicamente os conceitos da Epidemiologia, discutir os indicadores e índices da saúde geral, os principais tipos de estudos epidemiológicos e as questões relacionadas à associação e à causalidade.	30	02

CBS03022	<b>Fisiologia I</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática que tem por objetivo caracterizar as funções orgânicas e os processos que controlam e regulam as propriedades dos sistemas vivos, a partir de processos fisiológicos celulares, a fim de elucidar o funcionamento dos grandes sistemas, reconhecer as variáveis mantidas dentro dos limites fisiológicos e compreender a integração dos processos fisiológicos para a manutenção da constância do meio interno, em resposta aos diferentes desafios.	75	05
BIO07026	<b>Genética Aplicada à Odontologia</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórica que estuda os múltiplos aspectos fundamentais da genética e suas implicações para a odontologia.	45	03
CBS06033	<b>Imunologia para a Odontologia</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática que estuda o sistema imune e suas implicações para o processo saúde-doença com ênfase para a Odontologia.	30	02
	<b>Estágio de Acompanhamento Clínico I</b> <u>Súmula:</u> Estágio teórico-prático, que objetiva proporcionar ao aluno condições de identificar e aplicar os conceitos que fundamentam o método clínico.	30	02
ODO03005	<b>Introdução à Metodologia Científica</b> <u>Súmula:</u> Disciplina de caráter teórico-prático que visa, através da construção do conhecimento, capacitar o aluno a identificar as etapas do método científico, habilitando o aluno a elaborar um projeto de pesquisa.	45	03
PSI01021	<b>Psicologia Geral</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórica que visa discutir as inter-relações entre psicologia e odontologia, enfatizando aspectos psicológicos do indivíduo, durante as etapas de seu ciclo vital, e abordando as principais teorias da Psicologia.	30	02
ODO99004	<b>Seminário de Integração III</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórica que aborda aspectos integradores comuns às áreas de Biologia dos Tecidos Bucais, Fisiologia, Bioquímica e Microbiologia Bucais, Genética Aplicada à Odontologia e Imunologia para a Odontologia, através de temas de interesse científico, de desenvolvimento, inovador e com demanda social.	15	01
SUBTOTAL		480	32

### ETAPA 03

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de créditos
CBS03023	<b>Fisiologia II</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática que estuda o organismo humano, através do entendimento dos processos gerais a fim de compreender os seus vários sistemas fisiológicos.	75	05



ODO02002	<b>Patologia Básica</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática que proporciona ao aluno condições de reconhecer os fenômenos patológicos gerais e os eventos fisiopatológicos relevantes à prática odontológica.	75	05
	<b>Estágio de Acompanhamento Clínico II</b> <u>Súmula:</u> Estágio teórico-prático, que objetiva estender a identificação e a aplicação dos conceitos pertinentes ao método clínico.	45	03
ODO02003	<b>Anatomia de Dentes Permanentes</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática que proporciona aos alunos condições de identificar os elementos dentários permanentes, baseados em conhecimento de morfologia dental, bem como dar oportunidade para o desenvolvimento de habilidades manuais específicas à escultura dental.	45	03
ODO99007	<b>Cariologia e Dentística</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórica que tem por objetivo apresentar um referencial teórico para a doença cárie, identificando a etiologia, patologia e apresentando as diferentes possibilidades de tratamento.	30	02
ODO02004	<b>Materiais Dentários</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática que estuda o comportamento dos materiais através do conhecimento de suas propriedades com base em evidências científicas, visando capacitar o aluno a sua correta seleção e manipulação.	75	05
ODO99018	<b>Semiologia</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórica que visa capacitar o aluno a identificar as diversas etapas do exame do paciente, reconhecendo a necessidade de exames complementares, com o objetivo de habilitá-lo no diagnóstico de patologias.	30	02
ODO01002	<b>Técnica Radiográfica</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática que apresenta os conceitos fundamentais para a utilização da radiação X. Capacita o aluno a realizar as diversas técnicas radiográficas intrabucais e interpretar o aspecto anatômico.	60	04
ODO99006	<b>Seminário de Integração IV</b> <u>Súmula:</u> Disciplina de caráter teórico que proporciona ao aluno a oportunidade de formar uma visão transdisciplinar através da integração dos conteúdos ministrados nas disciplinas de Patologia Básica, Fisiologia II, Semiologia, Técnica Radiográfica e Cariologia e Dentística.	15	01
SUBTOTAL		480	32

#### ETAPA 04

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de créditos
	<b>Estágio de Acompanhamento Clínico III</b> <u>Súmula:</u> Estágio teórico-prático, que objetiva consolidar a identificação e a aplicação dos conceitos pertinentes ao método	15	01

	clínico.		
ODO01004	<b>Anestesiologia e Introdução à Exodontia</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática que visa instrumentalizar o aluno a indicar, planejar e executar técnicas anestésicas locais, bem como realizar exodontias.	60	04
ODO01003	<b>Diagnóstico por Imagem</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática que visa instrumentalizar o aluno a interpretar as alterações do aspecto radiográfico normal e conhecer as diversas técnicas extrabucais.	45	03
ODO03007	<b>Epidemiologia Bucal</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórica que visa estudar a distribuição, frequência e fatores determinantes das patologias bucais.	30	02
CBS09008	<b>Farmacologia Geral</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórica que estuda os princípios gerais da terapêutica medicamentosa em Odontologia.	30	02
ODO02005	<b>Patologia Bucal</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática em que se estudam as doenças que ocorrem na cavidade bucal abrangendo seus diferentes aspectos, ou seja, etiológico, patogênico, microscópico, fisiopatológico e clínico.	60	04
ODO99009	<b>Pré-Clínica Odontológica</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática que tem por objetivo apresentar os fundamentos da terapêutica odontológica, proporcionando ao aluno condições para a realização de procedimentos visando a excelência do método clínico.	195	13
ODO99011	<b>Seminário de Integração V</b> <u>Súmula:</u> Disciplina de caráter teórico que objetiva proporcionar ao aluno a oportunidade de formar uma visão transdisciplinar através da integração dos conteúdos ministrados nas disciplinas de Patologia Bucal, Diagnóstico por Imagem, Anestesiologia e Introdução à Exodontia e Farmacologia Geral.	15	01
SUBTOTAL		480	32

#### ETAPA 05

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de créditos
ODO99012	<b>Clínica Odontológica I</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática em que se desenvolvem os conhecimentos para a excelência do método clínico de baixa complexidade em odontologia para jovens e adultos.	360	24
ODO01005	<b>Exodontia</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática que objetiva proporcionar ao aluno condições para diagnosticar, planejar e realizar técnicas exodônticas unitárias, múltiplas, simples e complexas.	60	04
PSI01022	<b>Psicologia Clínica</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórica que visa proporcionar uma adequada intervenção profissional na Odontologia, destacando questões relacionadas ao desenvolvimento das relações profissional-paciente nas diferentes faixas etárias.	30	02

SUBTOTAL		480	30
----------	--	-----	----

### ETAPA 06

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de créditos
ODO01006	<b>Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Faciais I</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática que tem por objetivo introduzir conhecimentos de diagnóstico, prognóstico e plano de tratamento em Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Faciais.	45	03
CBS09009	<b>Farmacologia Clínica para a Odontologia</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórica que tem por objetivo proporcionar ao aluno a oportunidade de adquirir conhecimentos e habilidades para o uso clínico racional da terapêutica medicamentosa em Odontologia.	45	03
ODO99013	<b>Clínica Odontológica II</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática em que se desenvolvem os conhecimentos para a excelência do método clínico de média complexidade em odontologia para jovens e adultos.	300	20
ODO03008	<b>Planejamento e Gestão Pública</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática que objetiva proporcionar condições ao aluno de planejar e gerir em Saúde Pública em função do Sistema de Saúde Vigente.	60	04
SUBTOTAL		480	32

### ETAPA 07

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de créditos
ODO02006	<b>Anatomia de Dentes Decíduos</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática que proporciona aos alunos condições de identificar os elementos dentários decíduos, baseados em conhecimentos de morfologia dental, bem como dar a oportunidade para o desenvolvimento de habilidades manuais específicas à escultura dental.	15	01
ODO01008	<b>Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Faciais II</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática que tem por objetivo proporcionar ao aluno condições de diagnosticar, planejar e executar procedimentos orientados em Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Faciais.	60	04
ODO99014	<b>Clínica Odontológica III</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática em que se desenvolvem os conhecimentos para a excelência do método clínico de alta complexidade em odontologia para jovens, adultos e idosos.	240	16
	<b>Estágio em Odontogeriatría</b> <u>Súmula:</u> Estágio supervisionado obrigatório que tem o objetivo de propiciar a vivência da saúde do idoso em seu contexto social, enfrentar a problemática de saúde bucal deste grupo populacional e desenvolver metodologias de abordagem para o idoso no âmbito individual ou coletivo.	45	03
ODO01007	<b>Introdução ao Manejo da Criança e do Adolescente</b>	15	01

	<u>Súmula:</u> Disciplina teórica que visa estabelecer as bases referenciais psicológicas e comportamentais da relação profissional com pacientes infantis, infanto-juvenis e adolescentes.		
ODO01009	<b>Ortodontia e Ortopedia Pré-Clínica</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática que tem por objetivo estabelecer os conceitos de normalidade do desenvolvimento da dentição humana e do sistema estomatognático. Reconhecer os fatores etiológicos das maloclusões, classificar, realizar o diagnóstico diferencial e as alternativas de prevenção e interceptação das maloclusões, através de procedimentos ortodônticos e ortopédicos.	75	05
SUBTOTAL		480	32

### ETAPA 08

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de créditos
ODO01010	<b>Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Faciais III</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática que visa capacitar o aluno para o diagnóstico, planejamento e tratamento através da prática orientada de procedimentos em Cirurgia e Traumatologia Buco-Maxilo-Faciais.	45	03
ODO99015	<b>Clínica Infanto-Juvenil</b> <u>Súmula:</u> A disciplina visa estabelecer as bases teóricas e práticas para o atendimento odontológico integral de pacientes infantis e infanto-juvenis.	240	16
ODO99016	<b>Clínica Odontológica IV</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática em que se reforçam os conhecimentos para a excelência do método clínico de alta complexidade em odontologia.	105	07
ODO03010	<b>Planejamento e Gestão para o Mercado</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática que visa desenvolver no aluno as habilidades de planejamento e gestão de serviços de Saúde Bucal no setor privado.	60	04
SUBTOTAL		480	32

### ETAPA 09

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de créditos
ODO01011	<b>Ortodontia e Ortopedia Clínica</b> <u>Súmula:</u> Disciplina prática que visa diagnosticar, prevenir e interceptar clinicamente as maloclusões através de recursos ortodôntico e ortopédicos faciais.	45	03
	<b>Estágios Curricular Supervisionado I da Odontologia (desenvolvido durante 22 semanas).</b> <u>Súmula:</u> Estágio em serviços da rede pública e/ou privada de saúde que visa proporcionar ao aluno a vivência de situações da sua prática profissional.	465	31
	<b>Disciplinas Eletivas</b> Súmulas nas fichas de cadastramento de disciplina	60	04

	<b>Trabalho de Conclusão do Curso de Odontologia I:</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prático que visa proporcionar condições ao aluno de desenvolver o seu Trabalho de conclusão do Curso .	30	02
SUBTOTAL		600	40

### ETAPA 10

Código	Disciplina	Carga Horária	N.º de créditos
ODO03011	<b>Odontologia Legal</b> <u>Súmula:</u> Disciplina de caráter teórico que visa introduzir os conceitos de perícias odontológicas e auditorias, bem como apresentar as exigências legais para instalação e funcionamento de um consultório odontológico.	45	03
	<b>Estágios Curricular Supervisionado II da Odontologia (desenvolvido durante 22 semanas).</b> <u>Súmula:</u> Estágio em serviços da rede pública e/ou privada de saúde que visa proporcionar ao aluno a vivência de situações da sua prática profissional.	465	31
	<b>Disciplinas Eletivas</b> Súmulas nas fichas de cadastramento em anexo.	60	04
	<b>Trabalho de Conclusão do Curso de Odontologia II</b> <u>Súmula:</u> Disciplina teórico-prática que visa proporcionar condições ao aluno de finalizar o seu Trabalho de Conclusão do Curso.	30	02
SUBTOTAL		600	40

- CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO: 5040
- NÚMERO DE CRÉDITOS: 336

## 10 AVALIAÇÃO PERMANENTE

Sacristán<sup>3</sup> (2000, p. 311) afirma que “o currículo abarcado pelos procedimentos de avaliação é, enfim, o currículo mais valorizado, a expressão da última concretização de seu significado [...]”. Neste sentido, o presente projeto pedagógico terá a avaliação como estratégia organizadora de suas ações, na perspectiva de produzir melhorias.

A Comissão de Graduação e o Núcleo Docente Estruturante atuarão em conjunto com o Núcleo de Avaliação da Unidade, no âmbito de sua atribuição de promover ações de avaliação interna, estabelecendo ações de avaliação periódicas do currículo vigente, incluindo a participação de docentes, alunos, técnicos administrativos e usuários, para que se possa verificar os aspectos a serem corrigidos, adaptados e/ou melhorados.

Elementos que devem ser considerados na avaliação:

### 1. Do estudante

#### 1.1. Habilidades e competências mensuráveis:

1.1.1. pela previsão contida nas súmulas e/ou planos de ensino das disciplinas;

1.1.2. pela exigências das diretrizes curriculares.

1.2. Conhecimentos básicos adquiridos avançar às etapas seguintes do Curso.

### 2. Do docente

2.1. Integração do docente ao projeto pedagógico, especialmente considerando a sua atuação nas disciplinas interdepartamentais (aquelas que envolvem mais de um departamento) e nas disciplinas Seminários de Integração (aquelas propostas com a finalidade de integração dos conteúdos de disciplinas isoladas)

2.2. Relacionamento didático com o estudante, competência didática, adesão a nova sistemática de avaliação

### 3. Do Projeto Pedagógico de Curso

3.1. Execução do objetivo de cada disciplina

---

<sup>3</sup> SACRISTÁN, J. G. **O currículo**: uma integração sobre a prática. Porto Alegre: ArtMed, 2000

3.2. Encadeamento entre cada disciplina e sua sequência

3.3 Relacionamento horizontal das disciplinas na execução do semestre

4. Avaliação externa

4.1. Avaliação pelo Sistema de Saúde, a ser definida a partir do momento em que se estabelecer vínculo entre as partes.

4.2. Avaliação pelo usuário do Sistema.

## **11 POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS**

A Universidade realiza ações para o atendimento aos portadores de necessidades especiais, tais como: Programa de Acessibilidade das Pessoas Portadoras de Deficiência ou Mobilidade Reduzida, Núcleo de apoio ao Aluno com Deficiência Visual e oferecimento do curso de LIBRAS aos servidores Técnicos-administrativos.

A Faculdade de Odontologia, inserida nos projetos da Universidade e adequando-os à sua realidade e necessidades, apresenta acessibilidade para cadeirantes, com projetos para outros portadores de necessidades especiais. Técnicos e docentes portadores de necessidades especiais fazem parte do pessoal trabalhador da Faculdade, tendo atendidas suas necessidades de acessibilidade. As atividades clínicas da Faculdade também contemplam o atendimento a pacientes portadores de necessidades especiais, assim como o Centro de Especialidades Odontológicas (CEO), instalado nesta Faculdade.



## **12 IMPLEMENTAÇÃO DO CURRÍCULO**

O currículo, elaborado a partir do projeto pedagógico, começou a ser implementado no semestre 2005/1, quando ingressaram os primeiros estudantes nesse novo modelo de curso. Ao longo do tempo foram feitas alterações curriculares, especialmente no caráter das disciplinas e nos pré-requisitos, constituindo-se neste documento, vigente a partir de 2014/1.

A regulamentação da transição entre o currículo vigente até o semestre 2004/2 e o novo currículo (2005/1) foi realizada por meio de resolução da Comissão de Graduação, garantindo aos estudantes, a possibilidade de adaptação curricular, analisada caso a caso.

**ANEXO: Decisão 189/2014 CAMGRAD**

**CEPE**  
**Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão**  
**Câmara de Graduação**

**DECISÃO Nº 189/2014**

A CÂMARA DE GRADUAÇÃO, em sessão desta data, considerando o parecer do Professor Alex Branco Fraga e do Acadêmico Rafael Schneider e o que consta do processo nº 23078.015253/2014-93

**DECIDE**

**APROVAR**, o Projeto Pedagógico do curso de ODONTOLOGIA - Diurno da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

Sala das Sessões, aos vinte e três dias do mês de setembro de dois mil e quatorze.

  
Prof. João César Netto,  
Presidente da Câmara de Graduação.