

## MED022008 - PEDIATRIA ESTÁGIO

### Proposta pedagógica para atividades teóricas

No primeiro semestre de 2021, a disciplina Pediatria Estágio passou a empregar as metodologias ativas de aprendizagem baseada em casos clínicos (ABCC) associada à sala de aula virada, em ambiente virtual.

A percepção dos alunos e dos professores quanto à nova metodologia de ensino aplicada na disciplina Pediatria Estágio do oitavo semestre da Faculdade de Medicina da UFRGS foi medida no fim do semestre anonimamente por meio do Google Formulários.

No referido período, 2 turmas (total de 68 alunos) frequentaram a disciplina e 15 professores aplicaram as metodologias propostas nas 2 turmas. Completaram os questionários 63 alunos (93%) e 13 professores (87%). Foi utilizada uma escala Likert de 1 a 5 para discriminar o grau de satisfação/desafio/facilidade/concordância das respostas, sendo o mínimo de 1 e o máximo de 5.

Dos alunos, 76% preferem as aulas no formato ABCC às expositivas. A satisfação quanto às aulas no formato ABCC foi de 84%, somando-se os graus 4 e 5 (alta). Quanto ao grau de desafio para colocar em prática a proposta pedagógica, ele foi baixo (1 ou 2) para 38% dos docentes (grau 3 = 31%; grau 4 = 31%). Quanto à adaptação às ferramentas tecnológicas, 69% respondeu ter sido fácil (4) ou muito fácil (5).

Noventa e dois por cento dos docentes concordaram que o novo modelo pedagógico é bom (4) ou muito bom (5) para os alunos. A nova forma de trabalho deixou 92% dos docentes motivados (4) ou muito motivados (5).

Com isso, percebe-se que o nível de satisfação dos alunos quanto às metodologias ativas empregadas na disciplina foi muito bom. Os professores conseguiram se adaptar à nova proposta pedagógica dentro do ambiente virtual e ficaram motivados com as mudanças.