

Faculdade de Medicina Departamento de Pediatria

Dados de identificação

Disciplina: **PROMOÇÃO E PROTEÇÃO DA SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

Período Letivo: **2020/1**

Período de Início de Validade : **2020/1**

Professor Responsável: **Tais Sica da Rocha**

Sigla: **MED02207**

Créditos: 4

Carga Horária: 60h

CH Autônoma: 30h CH Coletiva: 24h CH Individual: 6h

Súmula

Avaliação do estado nutricional e o desenvolvimento psicomotor de crianças. Conhecimento de ações básicas de saúde infantil: amamentação, vacinação, doenças diarreicas, infecção respiratória aguda, crescimento e desenvolvimento. Identificação de algumas patologias intervenientes no processo de aprendizagem. Introduz o aluno no contato com pessoas e famílias, com vistas ao desenvolvimento da relação médico-paciente. A aplicação se dará pelo acompanhamento de crianças no berçário do HCPA, escolas e creches.

Currículos

Currículos	Etapa Aconselhada	Pré-Requisitos	Natureza
MEDICINA	2	(MED99001) ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO BÁSICO-CLÍNICA I	Obrigatória

Objetivos

Geral: Introdução à prática de promoção e proteção de saúde em pediatria.

Específicos:

- Colocar o aluno no papel de médico em um momento inicial do curso e propiciar seu contato interpessoal com crianças/escolares saudáveis, no seu ambiente próprio de vida (creche/escola), estimulando-o adotar uma postura de médico e promovendo a relação médico-paciente.
- Estimular o aluno na busca de modelos e referenciais teóricos.
- Exercitar a identificação de fatores de promoção da saúde e fatores de risco para a saúde, assim como de seus respectivos determinantes sociais.
- Capacitar o aluno a exercer ativamente ações básicas de promoção da saúde, inclusive integrando-se no processo assistencial da população trabalhada.
- Capacitar ao aluno a
 - observar recém-nascidos saudáveis e sua interação com as mães, no ambiente de alojamento conjunto;
 - avaliar globalmente lactentes e pré-escolares saudáveis, no ambiente de creche;
 - avaliar globalmente escolares e adolescentes, no ambiente escolar;
 - discutir suas avaliações com a criança/adolescente e com a família, dando as orientações essenciais.
- Propiciar a aquisição de conhecimentos específicos de puericultura: desenvolvimento normal, dieta saudável, imunizações contra doenças infectocontagiosas, segurança/injúrias físicas/violência, saúde bucal, e direitos da criança e do adolescente.

Conteúdo Programático

Semana	Título	Conteúdo
--------	--------	----------

1	Introdução da disciplina e divisão das turmas / Elementos de promoção da saúde	Introdução da disciplina e divisão das turmas Aula teórica: Elementos de promoção da saúde Aula prática: Atividade teórico-prática: Introdução à avaliação da criança na creche (antropometria, exame físico sumário, avaliação global do desenvolvimento) Atividade teórico-prática: Introdução à avaliação do escolar (antropometria, exame físico sumário, pressão arterial, estadiamento de Tanner, acuidade visual e auditiva)
2	Avaliação da criança na creche / Avaliação do escolar	Atividade prática: Avaliação da criança na creche Atividade prática: Avaliação do escolar Seminários: Crescimento Desenvolvimento Neuropsicomotor Desenvolvimento Escolar e Adolescente Dieta Saudável Imunizações Saúde bucal Injúrias Violência
3	Avaliação da criança na creche / Avaliação do escolar	Atividade prática: Avaliação da criança na creche Atividade prática: Avaliação do escolar Seminários: Crescimento Desenvolvimento Neuropsicomotor Desenvolvimento Escolar e Adolescente Dieta Saudável Imunizações Saúde bucal Injúrias Violência
4	Avaliação da criança na creche / Avaliação do escolar	Atividade prática: Avaliação da criança na creche Atividade prática: Avaliação do escolar Seminários: Crescimento Desenvolvimento Neuropsicomotor Desenvolvimento Escolar e Adolescente Dieta Saudável Imunizações Saúde bucal Injúrias Violência
5	Avaliação da criança na creche / Avaliação do escolar	Atividade prática: Avaliação da criança na creche Atividade prática: Avaliação do escolar Seminários: Crescimento Desenvolvimento Neuropsicomotor Desenvolvimento Escolar e Adolescente Dieta Saudável Imunizações Saúde bucal Injúrias Violência
6	Avaliação da criança na creche / Avaliação do escolar	Atividade prática: Avaliação da criança na creche Atividade prática: Avaliação do escolar Seminários: Crescimento Desenvolvimento Neuropsicomotor Desenvolvimento Escolar e Adolescente Dieta Saudável Imunizações Saúde bucal Injúrias Violência
		Atividade prática: Avaliação da criança na creche Atividade prática: Avaliação do escolar Seminários: Crescimento

7	Avaliação da criança na creche / Avaliação do escolar	Desenvolvimento Neuropsicomotor Desenvolvimento Escolar e Adolescente Dieta Saudável Imunizações Saúde bucal Injúrias Violência
8	Apresentação dos temas na escola e creche	Atividade prática: Apresentação dos temas na escola Atividade prática: Apresentação dos temas na creche Seminários: Crescimento Desenvolvimento Neuropsicomotor Desenvolvimento Escolar e Adolescente Dieta Saudável Imunizações Saúde bucal Injúrias Violência
9	Avaliação da criança na creche / Avaliação do escolar	Atividade prática: Avaliação da criança na creche Atividade prática: Avaliação do escolar Seminários: Teste de Denver II Aleitamento Mídias eletrônicas Direitos da Criança Controvérsias científicas da saúde infantil Atividade de visita ao Alojamento conjunto
10	Avaliação da criança na creche / Avaliação do escolar	Atividade prática: Avaliação da criança na creche Atividade prática: Avaliação do escolar Seminário: Seminários: Teste de Denver II Aleitamento Mídias eletrônicas Direitos da Criança Controvérsias científicas da saúde infantil Atividade de visita ao Alojamento conjunto
11	Avaliação da criança na creche / Avaliação do escolar	Atividade prática: Avaliação da criança na creche Atividade prática: Avaliação do escolar Seminários: Teste de Denver II Aleitamento Mídias eletrônicas Direitos da Criança Controvérsias científicas da saúde infantil Atividade de visita ao Alojamento conjunto
12	Avaliação da criança na creche / Avaliação do escolar	Atividade prática: Avaliação da criança na creche Atividade prática: Avaliação do escolar Seminário:
13	Avaliação da criança na creche / Avaliação do escolar	Atividade prática: Avaliação da criança na creche Atividade prática: Avaliação do escolar Seminários: Teste de Denver II Aleitamento Mídias eletrônicas Direitos da Criança Controvérsias científicas da saúde infantil Atividade de visita ao Alojamento conjunto
14	Avaliação da criança na creche / Avaliação do escolar	Atividade prática: Avaliação da criança na creche Atividade prática: Avaliação da criança na creche Seminários: Teste de Denver II Aleitamento

		Mídias eletrônicas Direitos da Criança Controvérsias científicas da saúde infantil Atividade de visita ao Alojamento conjunto
15	Avaliação da criança na creche / Avaliação do escolar	Atividade prática: Avaliação da criança na creche Atividade prática: Avaliação da criança na creche Seminários: Teste de Denver II Aleitamento Mídias eletrônicas Direitos da Criança Controvérsias científicas da saúde infantil Atividade de visita ao Alojamento conjunto
16	Apresentação dos temas na escola e creche	Apresentação dos temas na escola Apresentação dos temas na creche Seminários: Teste de Denver II Aleitamento Mídias eletrônicas Direitos da Criança Controvérsias científicas da saúde infantil Atividade de visita ao Alojamento conjunto
17	Avaliações finais	Avaliação final discente, docente e da disciplina
18	Avaliação da disciplina e recuperação	Revisão do conteúdo programático do semestre.

Metodologia

Atividades práticas:

- 1) Avaliação clínica básica de crianças em creches e escolares e adolescentes em escolas
- 2) Elaboração de apresentação de tema de saúde para crianças, pais e cuidadores
- 3) Estratégias pedagógicas envolvendo ações à distância onde monitores, docentes e alunos trocam matérias necessários para atividades desenvolvidas em cenários de práticas (escolas e creches).

Professores das creches

Betânia Boher, Renata Kieling, Guilherme Guaragna, Sandra Machado, Taís Rocha

Professores das escolas:

Alberto Scofano Mainieri, Mariana Michalowski, Mário Correa Evangelista Junior, Lauro Jose Gregianin, Danilo Blank

Professores responsáveis pelos Seminários:

Crescimento: João Carlos Santana e Guilherme Guaragna

Desenvolvimento Neuropsicomotor: Renata Kieling e Betânia Boher

Desenvolvimento Escolar e Adolescente: Guilherme Guaragna e Alberto Mainieri

Dieta Saudável: Elsa Mello

Imunizações: Alberto Mainieri e Ricardo Feijó

Saúde bucal: Clarissa Carvalho e Valentina Gava

Injúrias: Danilo Blank e Betânia Boher

Violência: Edila Salvagni e Alberto Mainieri

Teste de Denver II: Taís Rocha

Aleitamento: Elsa Regina Justo Giugliani, Roberto Issler

Mídias eletrônicas: Renata Kieling

Direitos da Criança: Danilo Blank e Valentina Gava

Controvérsias científicas da saúde infantil: Taís Rocha, Mariana Michalowski, Guilherme Guaragna

Professora responsável pela Atividade de visita ao Alojamento conjunto: Andrea Corso

Atividades teóricas: aulas para o grande grupo Danilo Blank e Taís Rocha

Carga Horária

Teórica: 24 horas

Prática: 36 horas

Experiências de Aprendizagem

O Departamento de Pediatria utiliza como diretriz geral para monitorar seu processo de ensino o modelo de competências finais, em que se avaliam as habilidades, os conhecimentos e as atitudes mínimas que todo aluno deve ter ao concluir uma disciplina.

Na disciplina Promoção e Proteção da Saúde da Criança e do Adolescente, ao final do semestre, o aluno deve estar capacitado a:

- a. realizar um exame físico superficial de lactentes e crianças, identificando os principais sinais de comprometimento da saúde;
- b. realizar uma anamnese com escolares e adolescentes, valorizando os aspectos preventivos e a identificação de fatores de risco e resiliência;
- c. pesar crianças e adolescentes, usando a técnica e o instrumento mais adequados para cada idade;
- d. aferir a estatura de crianças e adolescentes, usando a técnica e o instrumento mais adequados para cada idade;
- e. medir o perímetro cefálico de lactentes, usando a técnica e o instrumento adequados;
- f. avaliar o crescimento e o estado nutricional de crianças e adolescentes, utilizando as curvas da Organização Mundial de Saúde;
- g. avaliar o desenvolvimento psicomotor de lactentes, crianças e jovens, segundo os principais marcos de desenvolvimento;
- h. identificar os critérios de Tanner de avaliação do desenvolvimento puberal;
- i. avaliar a acuidade visual de crianças e adolescentes, com as tabelas apropriadas;
- j. aferir a pressão arterial de crianças e adolescentes e interpretar as tabelas de referência da normalidade;
- k. conhecer o Estatuto da Criança e do Adolescente e sua importância na proteção da infância;
- l. conhecer a importância do aleitamento materno no vínculo mãe-filho e no desenvolvimento da criança;
- m. fazer avaliação superficial da saúde oral de crianças e adolescentes e fornecer orientação preventiva;
- n. conhecer o calendário vacinal para crianças e adolescentes do Programa Nacional de Imunização, assim como outras vacinas disponíveis;
- o. avaliar as anotações do Cartão da Criança fornecido pelo Ministério da Saúde;
- p. conhecer os fundamentos de uma alimentação saudável
- q. conhecer as principais injúrias físicas na infância e adolescência, segundo as faixas etárias e orientar sobre sua prevenção;
- r. elaborar uma lista de problemas e respectivos trunfos, a partir da avaliação de uma determinada criança ou adolescente, e planejar o encaminhamento de soluções.
- s. comunicar-se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes/clientes, os pacientes e a comunidade;
- t. informar e educar a comunidade em relação à promoção da saúde e prevenção de doenças;
- u. comunicar-se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes/clientes, os pacientes e a comunidade;
- v. informar e educar a comunidade em relação à promoção da saúde e prevenção de doenças.

Critérios de Avaliação

Avaliação discente:

A avaliação dos alunos é realizada por meio de todos os seguintes itens:

1. Presença efetiva em todos os estágios (a assiduidade a 100% das atividades práticas é fortemente valorizada e essencial para que o restante da avaliação seja possível).
2. Pontualidade.
3. Interesse nas técnicas e procedimentos e participação efetiva nos seminários.
4. Responsabilidade (comprometimento com pacientes e tarefas).
5. Habilidades técnicas (atuação nas atividades práticas e apresentação oral dos relatórios e/ou seminários).
6. Apreensão dos conhecimentos, traduzida pelas anotações, discussões e relatórios entregues aos professores.
8. Relacionamento com os colegas, professores e pacientes.
9. Postura (atitude, linguagem, apresentação).

Conforme consta da Resolução 04/02 do Departamento de Pediatria, as notas das atividades serão dadas em números, de zero a dez, sendo a conversão final em conceito realizada pelo professor regente da disciplina.

A avaliação terá uma nota final com quatro componentes:

- a) Atividades práticas na creche (peso 33,3%)
- b) Atividades práticas na escola (peso 33,3%)
- c) Atividades teórico-práticas nos seminários (peso 33,3%)

Em cada um dos 3 componentes acima, a nota mínima deverá ser sete (7), e a nota final (média ponderada das 3 notas) não poderá ser inferior a sete (7) para aprovação na disciplina.

Conceito A = nove a dez (9 a 10)
Conceito B = oito a nove (8 a 8,9)
Conceito C = sete a oito (7 a 7,9)
Conceito D = menor ou igual a 6,9
Conceito FF = presença menor de setenta e cinco por cento (75%)

A revisão dos conceitos será realizada conforme Resolução 01 e 02/2017 - COMGRAD/MED e resolução nº 11/2013 de 24/04/2013 - Normas Básicas da Graduação da UFRGS.

O aluno está sujeito ao código disciplinar da UFRGS.

Avaliação docente: Formulário on-line da UFRGS no final do semestre.

Avaliação da disciplina: Formulário on-line da UFRGS.

Atividades de Recuperação Previstas

Para recuperação de faltas serão adotados os seguintes critérios:

- Por doença ou licença gestante, com atestado expedido pela Junta Médica da UFRGS, e seguindo os dispositivos legais da Universidade, recuperação de 100% na mesma área, podendo o aluno ser orientado por outro professor.
- Para acompanhar eventos: recuperação de 100%, sendo exigida solicitação prévia ao regente da Disciplina e sua liberação, além da comprovação de inscrição.
- Não há recuperação das atividades práticas na escola e na creche. Se a nota em uma dessas atividades for menor de 7,0, não haverá recuperação e o aluno estará reprovado na disciplina, independentemente das outras 2 notas.
- Os casos omissos serão decididos pelo professor regente da disciplina.

Observação importante: Os estágios práticos na creche e na escola são ambos essenciais no processo de aprendizagem. O desempenho insuficiente em qualquer um deles é irrecuperável e implica reprovação na disciplina!

Prazo para Divulgação dos Resultados das Avaliações

24-48 horas

Bibliografia

Básica Essencial

Hagan JF, Shaw JS, Duncan PM, eds.. Bright Futures: Guidelines for health supervision of infants, children and adolescents.. Elk Grove Village, IL: American Academy of Pediatrics, 2008. Disponível em: http://brightfutures.aap.org/3rd_Edition_Guidelines_and_Pocket_Guide.html.

Básica

Brasil, Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica.. Saúde na escola.. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos_ab/abcd24.pdf

Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica.. Saúde da criança: nutrição infantil: aleitamento materno e alimentação complementar.. Brasília: Ministério da Saúde, 2009. Disponível em: http://189.28.128.100/dab/docs/publicacoes/cadernos_ab/abcd23.pdf

Duncan B, Schmidt MI, Giugliani ERJ (eds.). Medicina ambulatorial: Conduas de atenção primária baseadas em evidências. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2013.

Complementar

Brian Bordini and Robert L Rosenfield. Normal Pubertal Development: Part II: Clinical Aspects of Puberty. 2011. Disponível em: *Pediatrics en Review* 2011;32;281-292

Halfon N. Life course health development: A new approach for addressing upstream determinants of health and spending. Washington: National Institute for Health Care Management Foundation, 2009. Disponível em: http://www.nihcm.org/pdf/ExpertVoices_Halfon_FINAL.pdf

Melnyk BM, Grossman DC, Chou R, Mabry-Hernandez I, Nicholson W, DeWitt TG, et al.. USPSTF perspective on evidence-based preventive recommendations for children.. Disponível em: <http://pediatrics.aappublications.org/content/130/2/e399.long>

U.S. Department of Health and Human Services. Healthy People 2020. Washington: Department of Health and Human Services, 2010. Disponível em: <http://www.healthypeople.gov/2020/default.aspx>

U.S. Preventive Services Task Force Recommendation Statement. Prevention of Dental Caries in Children from Birth Through Age 5 Years. U.S. Preventive Services Task Force, 2014. ISBN disponível online. Disponível em: <http://www.uspreventiveservicestaskforce.org/uspstf12/dentalprek/dentchfinalrs.htm#ref10>

WHO Library Cataloguing-in-Publication Data. Violence prevention: the evidence. (Series of briefings on violence prevention: the evidence). Suíça: WHO, ISBN ISBN 978 92 4 150084 5. Disponível em: http://www.who.int/violence_injury-prevention

World Health Organization. Millennium Development Goals. Geneva: WHO, 2010. Disponível em: http://www.who.int/topics/millennium_development_goals/en/

Outras Referências

Título	Texto
SBP -Manual de orientações Departamento de Nutrologia 2012	-
SBP -Manual de Alimentação da Infância e Adolescência-2018	-
Golden NH, Schneider M, Wood C, AAP COMMITTEE ON NUTRITION. Preventing Obesity and Eating Disorders in Adolescents. Pediatrics. 2016;138(3):e20161649	-
Calendário de Vacinação da SBP 2019	-
Imunizações: Tudo que você sempre quis saber	-

Observações

O endereço online da Disciplina MED02207 é http://bit.ly/PPSCA_MED207, onde podem ser encontrados todos os materiais essenciais para o desenvolvimento das atividades.

A disciplina prevê a realização de Estágio de Docência por Pós-Graduandos da UFRGS.

FUNCIONAMENTO DO PROCESSO DE MATRÍCULAS PRESENCIAIS NAS TURMAS:

Estabeleceu-se através da Instrução Normativa 02/2017-COMGRAD/MED que os alunos matriculados em turmas de mesmo horário serão redistribuídos pela Comissão de Graduação da Medicina, por sistemática eletrônica, de forma a permitir que todos convivam entre si ao longo de todos os semestres da faculdade. A sistemática adotada respeita a legislação vigente na UFRGS (Resolução 11/2013 do CEPE).

Todo o aluno do curso de medicina, ao efetuar a sua matrícula em qualquer disciplina do currículo, está automaticamente dando ciência do conhecimento dos seguintes documentos: Resolução 11/2013 do CEPE - Normas básicas da graduação; Resolução 03/2013 - COMGRAD/MED - Quebras de pré-requisitos e colisão de horários; Resolução 06/2014 - COMGRAD/MED - Correspondência entre conceitos e notas adotadas pelo curso de medicina; Resolução 03/2015 - COMGRAD/MED - Prazos para realização das provas finais e de recuperação; Resolução 01/2017 - COMGRAD/MED - Revisão do resultado de instrumentos de avaliação e revisão de conceitos; Resolução 02/2017 - COMGRAD/MED - Normas para o processo de revisão de atividades de avaliação; Instruções Normativas 01/2017 - COMGRAD/MED - Correção de matrícula; Instruções Normativas 02/2017 - COMGRAD/MED - Funcionamento da matrícula presencial; Projeto Pedagógico do Curso de Medicina disponível na página da FAMED.