

DOUTORADO

Domínio dos métodos e técnicas da pesquisa clínica e experimental para gerar conhecimentos na área da saúde com prioridade àqueles com maior potencial de relevância clínica.

Capacidade de planejar e conduzir estudos clínicos e experimentais de boa qualidade visando à inserção do conhecimento gerado no universo científico e sua aplicação na sociedade.

OBJETIVOS

Promover a formação de pesquisadores para atuação nacional e internacional, concorrendo à formação de mestres e doutores com formação pós-graduada de alto nível, propiciando a titulação de profissionais qualificados, com experiência em pesquisa visando à qualificação das ações de saúde e a geração de conhecimentos com relevância local, regional, nacional e internacional. **É prioridade do programa formar profissionais com qualificação para condução de estudos clínicos.**

O PPGCM engloba os seguintes contextos de investigação:

Clínica médica: Medicina Interna - fisiologia, fisiopatologia, diagnóstica e tratamento em endocrinologia e metabologia; oncologia, dermatologia, cardiologia, pneumologia, hematologia, reumatologia, imunologia e infectologia, epidemiologia, fisiologia, fisiopatologia, diagnóstico e terapêutica.

Genética, bioética e medicina translacional: genética clínica, molecular e medicina translacional em estudos de rastreamento, bioquímica, imuno-histoquímica, moleculares, doenças adquiridas, hereditárias e aplicação de evidências experimentais à clínica.

Ginecologia e reprodução humana: em estudos do sistema reprodutivo, geniturinário e medicina fetal estudo de marcadores fisiopatológicos, diagnósticos e prognósticos.

Neurociência clínica e experimental: enfoque na fisiologia, fisiopatogenia, processamento cognitivo comportamental, diagnóstico, prognóstico, terapêutica, ritmos biológicos e medicina do sono.

Farmacologia: farmacologia clínica e experimental, estudos de eficácia e efetividade.

Aprovação pela UFRGS

Parecer da Câmara de Pós-Graduação, n° 17/90.

Resolução do CEPE n° . 27/12/90.

Aprovação pela CAPES: 1991

Avaliação da CAPES

Avaliação do triênio (2001-2003): Conceito 5

Avaliação do triênio (2004-2006): Conceito 5

Avaliação do triênio (2007-2009): Conceito 4