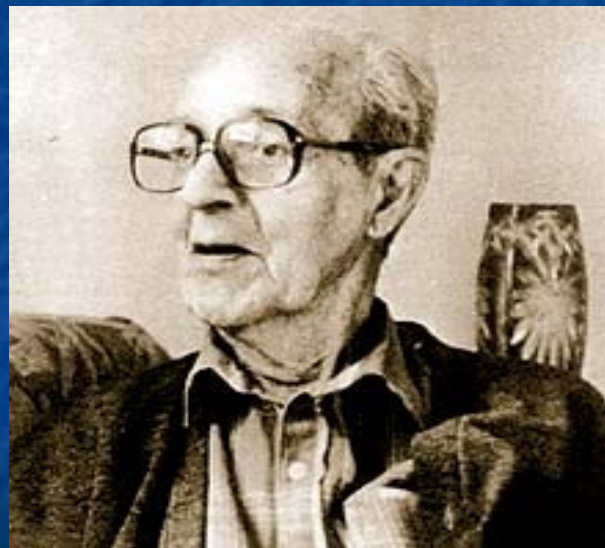


# Paschoal Lemme

(Rio de Janeiro -RJ, 1904 – Rio de Janeiro -RJ, 1997)

## O Guardião da Memória



# Formação pessoal: alguns dados

- Paschoal Lemme nasceu na cidade do Rio de Janeiro, em 12/11/1904 e faleceu em 14/01/1997, na mesma cidade. Em 1911 matriculou-se na Escola Pedra de Iguaratiba; depois estudou na Escola Visconde Cairu, na qual veio a conhecer o prof. Teófilo Moreira da Costa, cuja influência foi decisiva em sua formação. Em 1923, formou-se pela Escola Normal do Distrito Federal. No ano seguinte foi aprovado no vestibular para a Escola Politécnica da Universidade do Rio de Janeiro; freqüentou o curso de Engenharia Civil até o 3º ano, quando desistiu da carreira.

- 1924 – Nomeado professor primário em escola pública.
- 1926 – Ingressou na Associação Brasileira de Educação.
- 1928 a 1930 – Exerceu o cargo de Oficial de Gabinete de Fernando de Azevedo.
- 1931 a 1935 – Participou da equipe de Anísio Teixeira.
- 1932 – Assinou o Manifesto dos pioneiros da Educação Nova.
- 1933 a 1937 – Trabalhou como Inspetor de Ensino.
- 1936 – Assumiu a Superintendência de Educação de Adultos no Distrito Federal.
- 1936 – Ficou no Dops por um ano e quatro meses.
- 1938 – Passou a integrar a equipe de Lourenço Filho, no INEP- Começa a mudar sua visão sobre educação.

- **1942 – Revista do Museu Nacional**
- **1945 – Participou da 9ª Conferência da ABE, da qual resultou a Carta Brasileira de Educação Democrática.**
- **1953 – Participou da Conferência Mundial de Educadores.**
- **1955 – Foi nomeado Doutor Honoris Causa pela Universidade Federal Fluminense (UFF)**
- **1961 – Aposentou-se como Técnico em Educação do MEC.**
- **1993 – Foi agraciado com o grau de Comendador da Ordem Nacional do Mérito Educativo**
- **1996 – Recebeu o título de Professor Emérito pela Universidade Estadual do Rio de Janeiro (Uerj)**

# **REFORMA DA EDUCAÇÃO**

## **1930**

# Reforma de Fernando Azevedo

**CORRENTE EUROPÉIA E DA AMÉRICA DO NORTE**


**ENSINO DITADO PELAS  
IDÉIAS DO PROFESSOR**

**PRESTAR ATENÇÃO NA PSIC.  
DA CRIANÇA**



# ADMINISTRAÇÃO DE ANÍSIO TEIXEIRA

- Melhorou a escola primaria
- Criou o ensino secundário
- Constituição de 1934



Pela 1ª vez criou-se um capítulo sobre a educação  
Definiu-se como seria organizado o ensino

- Criou os Cursos Populares Noturnos (Existiam aulas noturnas)
- (1933-1935) Aumentou o numero do professorado e qualificou

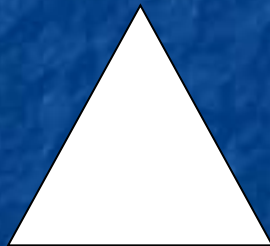
# **NOVA CONCEPÇÃO SOBRE A EDUCAÇÃO**

**Administração de Gustavo Capanema**



**Começa a ter uma visão mais sociológica da  
educação**

**“ As condições da educação brotam da própria  
estrutura social”**



**Observando a pirâmide de  
matriculas e freqüências  
escolares**

**Retrato das condições econômicas do país!**

**“SOMENTE NUMA SOCIEDADE  
VERDADEIRAMENTE DEMOCRÁTICA SERÁ  
POSSÍVEL O FLORESCIMENTO DE UMA ESCOLA  
DEMOCRÁTICA E POPULAR, UMA ESCOLA QUE  
SATISFAÇA A TODAS AS LEGÍTIMAS  
ASPIRAÇÕES DO POVO E DE SEUS  
PROFESSORES E EDUCADORES.”**

## OBRAS PUBLICADAS

- Publicou várias obras: Educação supletiva, educação de adultos (1940); Estudos de educação (1953); A situação do ensino no Brasil (1955); A educação na URSS (1955); Problemas brasileiros de educação (1959); Educação democrática e progressista (1961). Nos últimos anos de sua vida, dedicou-se a escrever suas Memórias, das quais os volumes I (Infância, adolescência, mocidade), II (Vida de família, formação profissional e opção política) e III (Reflexões e estudos sobre problemas da educação e do ensino; perfis: Anísio Teixeira, Fernando de Azevedo, Heloisa Alberto Torres, Humberto Mauro e Sousa Silveira) foram publicados em 1988 pelo Inep e Editora Cortez; o volume IV (Estudos e reflexões sobre problemas de educação e ensino; participação em conferências e congressos nacionais e internacionais; documentos) e o V (Estudos de educação e destaques da correspondência com Fernando de Azevedo e outros) foram publicados pelo Inep, respectivamente em 1991 e, após sua morte, em 2000.

# Paschoal Lemme

## Memórias de um Educador

### Infância, Adolescência e Mocidade

**“ Deveria andar lá pelos cinco ou seis anos de idade, pois, exatamente ao completar os sete, um desses acontecimentos maiores ficou registrado: minha entrada para a escola primária. Esse fato, aparentemente incomum, pois meu aniversário natalício ocorria em novembro, quase no fim do ano, portanto, explicava-se pelo zelo de meus pais em iniciar minha educação sistemática exatamente quando isso se tornava possível pelos regulamentos da época, pois, a esse tempo, as escolas primárias, sem qualquer rigidez, recebiam os alunos em qualquer dia do ano letivo.” ( vol. I)**

# Paschoal Lemme

## Memórias de um Educador

Formação Profissional e Opção Política

**“ Um problema básico em qualquer reforma de ensino é, sem dúvida, a formação de novos quadros de professores pois são eles, em última análise, os executores das novas diretrizes impressas ao ensino. E a velha Escola Normal era um dos estabelecimentos mais necessitados desse sopro de renovação com que a Reforma pretendia arejá-la. E eu que a cursara, podia dar meu testemunho pessoal com inteiro conhecimento de causa.” ( Vol. II)**

# Paschoal Lemme

## Memórias de um Educador

### Estudos de Educação e Perfis de Educadores

**“Assim, pode-se afirmar que o perfil da distribuição da renda, aqui como em qualquer outro lugar, molda a pirâmide educacional que, no Brasil, como se sabe, apresenta, além de uma base pouco ampla um afunilamento rápido, o que significa que apenas um reduzido número de brasileiros consegue atingir os mais altos níveis de educação e ensino.” (vol. III)**

# Paschoal Lemme

## Memórias de um Educador

Estudos de Educação e Perfis de Educadores

**“um professor cômico de seus deveres profissionais, em qualquer circunstância, tem que cumprir sua tarefa de ensinar, e, se chegar à compreensão de que não pode fazer o melhor porque sua situação social e a de seus alunos não o permitem, o caminho é lutar para que a ordem existente se modifique, isto é, participar das lutas políticas.” ( Vol IV)**

# Paschoal Lemme

## Memórias de um Educador

Estudos de Educação e Destaques da Correspondência

**“Essa onda de insânia antiliberal e antidemocrática que percorria o mundo deveria chegar até nós. Tínhamos para isso todos os ingredientes necessários. Nosso povo, em sua grande maioria, sofrido, desassistido, estava muito longe de alcançar a cidadania que lhe permitisse influir, de forma significativa, na constituição dos governos, em todos os níveis. Facilmente poderia se transformar em "massa de manobra" para o primeiro aventureiro mais ousado que lhe acenasse com alguma melhoria que o viesse tirar da situação de penúria em que vivia. Aliás, é essa, até nos nossos dias de hoje, a forma mais comum pela qual se exerce a atividade política entre nós.” ( vol. V)**