

- 1) O que precipitou em 2006 em Praga na reunião da União Astronômica Internacional a reclassificação dos planetas em planetas e planetas anões?
- 2) Aplicar as regras sobre a distinção física de planetas e planetas anões ao caso da Terra e sua Lua, essencialmente na mesma órbita.
- 3) A aula mostra imagens impactantes feitas por sondas "aterrissadas" no solo de Titan, satélite de Saturno. Qual a composição química do solo, atmosfera e pedras vistas nestas imagens. Complementar com a Wikipedia, se necessário.
- 4) Em Junho e Julho de 2015 tivemos passagens rasantes de sondas em Ceres e Plutão, produzindo imagens de tirar o fôlego da superfície em alta resolução. Descreva o que foi visto e a composição química naqueles ambientes. Utilizar a Wiki para complementar, se necessário.
- 5) Na aula foi discutida a questão das crateras na superfície de planetas e satélites. Por que a Terra praticamente não tem crateras?
- 6) Na aula foi bastante discutido o efeito das marés sobre satélites de planetas. Qual o efeito, por exemplo, sobre Encelado e Io?