

CRONOGRAMA BANCAS TCC - ESPECIALIZAÇÃO GESTÃO DA EDUCAÇÃO

			09/11 Segunda-feira	10/11 Terça-feira	11/11 Quarta-feira	12/11 Quinta-feira	13/11 Sexta-feira	14/11 Sábado	16/11 Segunda-feira	17/11 Terça -feira	18/11 Quarta-feira	19/11 Quinta-feira	20/11 Sexta-feira
M A N H Ã	9:00 – 10:00	TÍTULO	Família e escola: uma importante parceria no processo de ensino e aprendizagem	Gestão Democrática e Participação Cidadã: Implantação Do Grêmio Estudantil Como Desafio Da Gestão Democrática	O impacto do ensino híbrido nos Anos Iniciais	A implantação da Associação de Pais e Servidores como princípio da gestão democrática do IFRS Campus Ibirubá	Reformulação do projeto político pedagógico: desafios da gestão escolar em tempos de isolamento social	O "educador democrático" e a formação continuada como possibilidade de avanço na efetivação do Projeto Político Pedagógico	A escola pública em tempos de pandemia: o caminho coletivo trilhado por uma escola	O Projeto Político-Pedagógico como mecanismo de garantia de participação da comunidade escolar na escola pública	A travessia da Pandemia do Covid 19 pela Escola da Infância: Desafios da Coordenação Pedagógica e sua atuação andaime para exercícios da Docência durante o distanciamento social	Significar a participação da família na vida escolar dos filhos: os desafios e intervenções em tempo de pandemia.	Disciplina na escola: novas perspectivas para um velho problema
		CURSISTA	Sabrina Martins do Rosário	Paulo Henrique Caprio Silva	Andra Almeida de Andrade	Sandra Peringer	Silvana Heinz	Cíntia Martins Berwanger	Rochele Morbach	Monica Lourdes de Souza	Elaine Alegre	Mical Damiane Martins	Simone Vacaro Fogazzi
		BANCA	Josiane Procasko (Orientadora) Banca: Luciani	Raquel Caetano orientadora Banca: Luciani	Josiane Procasko (orientadora) Banca: Sinthia	Josiane Procasko (orientadora) Banca: Eliane Menegotti	Mariangela Baiross (Orientadora) Patrícia Marchand	Josiane Procasko (Orientadora) Banca: Rudinei	Elisete Enir Bernardi Garcia orientadora Banca: Raquel Caetano	Josiane Procasko (orientadora) Banca: Luciani	Mariangela Baiross (Orientadora) Banca: Patrícia Marchand	Sinthia (Ori) Banca: Eliane Menegotti	Alexandre José Rossi (orientador) Banca: Mariangela Baiross
	10:10 – 11:10	TÍTULO	A importância do Projeto Político Pedagógico sob o princípio da Gestão Democrática	Projeto Político Pedagógico: Um Exercício De Construção Coletiva	Plano de gestão escolar: um documento norteador da caminhada pedagógica de uma instituição pública de ensino		A educação na pandemia	Planejamento curricular à luz da base nacional comum curricular: Um olhar para os Planos de Estudos do Ensino Fundamental	Limites e possibilidades do ensino baseado na metodologia de pesquisa científica constante no PPP - Projeto Político Pedagógico da EMEB Maria Marques - Esteio/RS	Gestão de processos educacionais inclusivos como garantia do direito à educação	Projeto político-pedagógico à luz da base nacional comum curricular: um desafio	Construindo a democratização da escola: com a formação do grêmio estudantil	Recreio: mais seguro, divertido e transformador
		CURSISTA	Izaleia Maria Damolin	Lizandra Patrícia Gottlieb	Cleber Koch		Priscila Poeta da Silveira	Luana Vichineski	Camila Santos Guedes	Marlize	Juliana Grieger	Maria Margarete Medeiros dos Santos	Jaques Buzatto de Oliveira
		BANCA	Luciani (Ori) Banca: Rudinei	Raquel (Ori) Banca: Luciani	Josiane Procasko (Orientadora) Banca: Sinthia		Patrícia Marchand Orientadora: Mariângela Bairos	Mariangela (Orientadora) Patrícia Marchand	Josiane (orientadora) Banca: Luciani	Orient.:Eliane Banca: Mariângela	Mariangela Bairos (Orientadora) Patrícia Marchand	Mariangela Bairos (Orientadora) Patrícia Marchand	Alexandre José Rossi (orientador) Mariangela Bairos(banca)

	11:20 – 12:20	TÍTULO	A avaliação da aprendizagem como um processo de construção do conhecimento	Parcerias público-privadas na educação e a gestão democrática nas escolas do município de Porto Alegre: impacto na autonomia das escolas.	A gestão Compartilhada e democracia socioecológica na escola: uma experiência de gestão compartilhada em um espaço educador sustentável e sua comunidade de aprendentes		BNCC: da teoria à prática	Reativação do Grêmio Estudantil	Evasão escolar na escola pública: uma ação solitária ou coletiva?	Inclusão escolar: políticas, caminhos e desafios para garantir o direito à educação na escola pública	A orientação do conselho municipal de educação quanto a normatização no período de pandemia covid-19	A atuação dos conselhos municipais de educação na efetivação da garantia do direito a educação durante o período de pandemia covid-19.	
		CURSISTA	Valéria Teresinha Farias	Carolina de Campos Deros	Mogar Damasceno Miranda		Jéssica Boaventura dos Santos Ferraz	Fátima Acosta	Patricia Vieira Art ioli	Alice	Luciano Luís Flores	Rita de Cássia Reis de souza	
		BANCA	Luciani (Ori) Banca: Rudinei	Luciani (Ori) Banca: Raquel	Sinthia (Ori) Dilermando		Patrícia Marchand Orientadora: Mariângela Bairros	Banca: Mariângela Bairros (orientadora) Patrícia Marchand	Elisete Enir Bernardi Garcia orientadora Banca Raquel Caetano	Orient.: Eliane Banca: Sinthia	Mariângela Bairros (orientadora) Patrícia Marchand	Mariângela Bairros (orientadora) Patrícia Marchand	
T A R D E	13:30 – 14:30	TÍTULO	A importância do grêmio estudantil para o exercício da gestão democrática da educação: um estudo realizado numa escola pública do litoral norte	A reElaboração do Projeto Político Pedagógico sob princípio da gestão democrática.	O espaço escolar como dimensão pedagógica	A participação democrática na na (re)construção d e uma escola comunitária	Participação democrática na escola	O papel do Grêmio Estudantil para formação de estudantes em uma escola municipal de Sapucaia do Sul/RS		Distorção idade/série o que fazer? Como fazer?	Os desafios da Orientação Educacional no século XXI	Inclusão na educação infantil e a garantia do direito à educação a todos	Comunicação não violenta: uma ponte para a resolução de conflitos na escola
		CURSISTA	Itatiane Lopes Krieger Job	Tatiana catia grellmann presser	Daniela Alós da Costa	Carine Matos Alves	Márcia Denise Machado da Rosa	Maria Patricia Ourique Kunst		Fabiana Machado	Ana Paula Peraldo Martins	Lidiane Dias Tubino	Cátia Koch de Souza
		BANCA	Luciani (Ori) Banca: Rudinei	Luciani (Ori) Banca: Raquel	Fabiana Marcello (Ori) Banca: Maria Luiza Flores	Sinthia (Ori) Banca: Luciani	Maria Luiza Flores (Ori) Fabiana Marcello (banca)	Fabiana Mathias (Ori) Banca: Sinthia Cristina Batista		Elisete Enir Bernardi Garcia orientadora Banca Raquel Caetano	Sinthia (Ori) Banca: Luciani	Banca: Maria Luiza Flores Fabiana Marcello (Ori)	Alexandre José Rossi (orientador) Banca: Mariangela Bairros
	14:40 – 15:40	TÍTULO	A importância do projeto político pedagógico sob o princípio da gestão democrática: um estudo sobre a reelaboração do Projeto Político Pedagógico em uma escola da rede pública do litoral norte do Rio Grande do Sul	A constituição do projeto político-pedagógico: discussões sobre o conceito de participação nesse processo	Gestão democrática na educação: percepções de escuta dos gestores de escolas públicas municipais de Capão da Canoa (RS)	Retomada da autonomia e da participação coletiva frente à Pandemia da da COVID-19	Educação Inclusiva na Educação Infantil no Município de Alvorada/RS	Grêmio estudantil: um movimento de voz		Abandono e evasão escolar: contextos e possibilidades para uma escola pública	Gestão democrática na educação infantil	Políticas para a Educação Infantil no Município de Boa Comunidade/RS no contexto da pandemia	Abordagens restaurativas e cultura da paz: metodologias na comunicação não violenta nas escolas

		CURSISTA	Jaqueline da Silva Anselmo	Lizandra Beatriz dos Santos	Luzia Serra Brehm	Gabriela Silva Ribeiro	Lidiane Rita Silva de Oliveira	Francieli Camargo de Andrade		Raquel Cordeiro Guedes	Josiane da Silva	Carla Gräbin	Josiani de Lima Petry (orientanda)
		BANCA	Luciani (Ori) Banca: Sinthia	Luciani (Ori) Banca: Raquel	Maria Luiza Flores (Ori) Banca: Fabiana Marcello	Sinthia (Ori) Banca: Rudinei	Maria Luiza Flores (Ori) Fabiana Marcello (banca)	Fabiana Mathias (Ori) Banca: Sinthia Cristina Batista		Elisete Enir Bernardi Garcia orientadora Banca Raquel Caetano	Banca: Maria Luiza Flores Fabiana Marcello (Ori)	Banca: Maria Luiza Flores (ori) Fabiana Marcello	Alexandre José Rossi (orientador) Mariangela Bairros (Banca)
		TÍTULO	A participação da comunidade: conquistando espaços através do exercício da gestão democrática da educação	A participação da comunidade escolar na gestão democrática: um exercício de cidadania	A construção coletiva do ppp como expressão da gestão democrática na escola	Estreitando os laços: família e escola	A gestão democrática na educação infantil: manutenção de vínculos em tempos de pandemia			Educação de jovens e adultos e a questão da evasão escolar	Gestão democrática na educação infantil: olhares e leituras de mundo das gestoras das escolas municipais de educação infantil de Capão da Canoa (RS)	Gestão democrática na educação infantil: qual o lugar de falta da criança?	Bullying: do entendimento ao papel do estado
		CURSISTA	Márcia Adriana Roldão	Alessandra Leite da Silva	Marina Barzan Garcia	Alessandra Mianes Besckow	Graziela Iochmis Spolavori			Viviane Martinez	Vanessa Silva Bernardes	Lutiane Novakowski	Emerson Roberto de Oliveira (orientando)
		BANCA	Luciani (Ori) Banca: Rudinei	Luciani (Ori) Banca: Sinthia	Banca: Maria Luiza Flores Fabiana Marcello (Ori)	Sinthia (Ori) Banca: Rudinei	Maria Luiza Flores (Ori) Fabiana Marcello (banca)			Elisete Enir Bernardi Garcia orientadora Banca: Raquel Caetano	Banca: Maria Luiza Flores Fabiana Marcello (Ori)	Fabiana Marcello (Ori) Maria Luiza Flores	Alexandre José Rossi (orientador) Mariangela Bairros (banca)
	15:50 – 16:50												
N O I T E	18:30 – 19:30	TÍTULO	Reformulação do Projeto político pedagógico: sob os princípios da gestão democrática voltada à educação infantil.	A escola de tempo integral e a formação continuada.	O projeto político pedagógico como instrumento de afirmação das ações que garantem acesso e qualidade à educação.	Contexto e importância do PPP para implementação dos novos currículos: sob o olhar das famílias	Atualização democrática do PPP para reduzir a evasão escolar e a infrequência	Projeto Político Pedagógico: a construção do debate em uma escola estadual de Campo Bom/RS	Formação docente: uma perspectiva reflexiva e colaborativa sobre metodologias ativas	A reelaboração do projeto político-pedagógico como desafio da gestão democrática	Reformulando o Projeto Político Pedagógico: Um novo currículo em novas bases na visão dos professores da Escola Municipal de Educação Infantil São Luiz	Resgate dos Colegiados da Escola: o Fortalecimento de um Grêmio Estudantil em tempos de Pandemia	Construção de princípios de convivência e organização do Grêmio Estudantil: como ferramentas de gestão democrática
		CURSISTA	Fabiani Gedtel Erhart	Silvia Maria Heissler	Elaine Teresinha de Oliveira	Patrícia Santos Anflor	Murilo Souto Alves	Cecília dos Santos Pereira	Aline Rodrigues	Francesca	Karen Grasielle Becker Perotoni	Ednéia Leite Petry	Deloize Lorenzet
		BANCA	Rudinei Banca: Luciani	Rudinei Banca: Luciani	Rudinei Banca: Sinthia	Ori:Raquel Eliane(banca)	Sinthia (Ori) Banca: Luciani	Fabiana Mathias (ori) Alexandre Rossi	Josiane (Orientadora) Banca: Rudinei	Orient.: Eliane Banca: Luciani	Elisete(banca) Raquel(ori)	Alexandre(banca) Raquel(ori)	Fabiana Mathias (Or.) Banca: Raquel Caetano

	19:40 – 20:40	TÍTULO	A evasão escolar no ensino médio noturno: o desafio da escola pública.	Escola e família: interfaces que norteiam a formação social do estudante na educação em tempo integral.	Evasão escolar e seus desafios: análises e construções participativas da gestão da evasão.	O Plano de Ações Articuladas: uma experiência em Gestão Educacional no município de Sapiranga	Políticas públicas: desafios e perspectivas sobre acessibilidades.		A educação especial nas políticas educacionais e a gestão democrática: conquistas e desafios	A inclusão na escola e na sala de aula: em busca de novos caminhos para a aprendizagem	O Gremio Estudantil como mecanismo da Gestão Democrática: a participação dos alunos	Atualização/Reconstrução do Projeto Político Pedagógico da Escola no ano marcado pela pandemia do Covid-19, na visão dos professores	Projeto Político Pedagógico uma construção coletiva que propõe uma nova prática docente no cotidiano escolar da educação infantil
		CURSISTA	Roselisia Pinto da Silva	Cristiane Machado Fabrício	Mauro da Silva Arial	Juliana Feyh	Thiago Francisco de Souza		Fabiana	Andreia	Carla Figueiredo Cardoso	Eleandra Gnoatto Ferreira	Eliana Regina Cardoso da Rosa
		BANCA	Rudinei Banca: Eliane	Rudinei Banca: Eliane	Rudinei Banca: Sinthia	Eliane Orientadora: Raquel	Rudinei Banca: Luciani		Orient.: Eliane Banca: M ^a Luiza	Orient.: Eliane Banca: Luciani	Elisete(banca) Raquel(ori)	Alexandre(banca) Raquel(ori)	Fabiana Mathias (Or.) Sinthia
	20:50 – 21:50	TÍTULO	A formação continuada no espaço escolar: contribuições para melhoria na qualidade do ensino, construção de saberes e autoestima.	O papel da avaliação escolar na construção do conhecimento	Formação continuada de professores: um momento de gestão democrática, desafios e novas possibilidades.	Os Desafios da Pesquisa Científica: Reflexões sobre a construção do conhecimento no Ensino Fundamental	A sala de inovação na cultura digital: caso de uma escola da rede municipal de Esteio			Redemocratização do do espaço escolar: relação comunidade-escola, onde se perdeu?	Projeto Político Pedagógico: propostas para o cotidiano da Escola em tempos de pandemia		
		CURSISTA	Katia Cristina Ribeiro	Monica Beatriz Mog	Fabrcia Silva de Oliveira	Isabel Cristina Reinhardt Zimmermann	Aline Bernardi Capriolli			Taiane Gonçalves de Freitas	Rochelle Carmona Carlos		
		BANCA	Rudinei Banca: Luciani	Rudinei Banca: Luciani	Rudinei Banca: Sinthia	Eliane(banca) Raquel(ori)	Josiane Procasko (Orientadora) Banca Eliane Menegotti			Sinthia (Ori) Mariângela	Fabiana(banca) Raquel(ori)		