



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

CINTED — Centro Interdisciplinar de Novas Tecnologias na Educação

Programa de Pós-Graduação em Informática na Educação — PPGIE

PLANO DE GESTÃO

Candidatura à Coordenação do PPGIE — Biênio 2026-2028

Profa. Dra. Raquel Salcedo Gomes (Coordenadora) | Prof. Dr. Raphael Martins Brum (Coordenador Substituto)

1. Apresentação

O PPGIE consolidou, nos últimos anos, uma trajetória de crescimento reconhecida pela CAPES — Conceito 7 mantido por dois quadriênios consecutivos — em uma das áreas que mais cresce entre as avaliadas pela agência. Este Plano de Gestão parte desse patamar consolidado e do Plano Estratégico CINTED/PPGIE 2024-2028 já aprovado pela comunidade do Programa, propondo continuidade, aprofundamento e aceleração das ações nele pactuadas, com transparência de gestão e ampla participação de docentes, discentes e corpo técnico.

A presente candidatura une trajetórias complementares. Raquel Salcedo Gomes é Doutora em Linguística Aplicada pela UNISINOS e em Informática na Educação pela UFRGS, ambos os títulos obtidos em 2017, com pesquisa voltada às relações entre educação, linguagem, tecnologias e cognição, com ênfase em mediações pedagógicas e recursos educacionais digitais. Integra o corpo docente do PPGIE desde 2018, como colaboradora, e desde 2019 como docente permanente, com atuação junto à linha de pesquisa Ambientes Informatizados e Ensino a Distância, orientação de doutorandos e supervisão de pós-doutorado, coordenação editorial da Revista Informática na Educação: teoria & prática — periódico vinculado ao PPGIE —, atuação como docente colaboradora da SEAD/UFRGS em iniciativas de educação a distância e formação continuada de docentes, participação em grupos de pesquisa. Como gestora, exerceu ainda a Coordenação e a Coordenação Substituta do Curso de Licenciatura em Pedagogia EaD (PEAD-CLN/UFRGS) entre 2018 e 2023, e integrou diversas comissões, incluindo a Compós do próprio PPGIE.

Raphael Martins Brum é Doutor em Microeletrônica pela Université Montpellier 2 (França, 2014), com graduação em Engenharia de Computação (2007) e pós-doutorado em Engenharia Elétrica (2015-2017), ambos pela UFRGS. É Professor Adjunto do Departamento de Engenharia Elétrica da Escola de Engenharia e docente do PPGIE, tendo exercido a Coordenação do Curso de Engenharia Elétrica da UFRGS entre 2021 e 2023, além da presidência da Câmara de Graduação da UFRGS entre 2024 e 2026. Sua trajetória agrega à chapa experiência recente e direta de gestão acadêmica, formação internacional consolidada e um perfil de engenharia e microeletrônica que reforça o caráter interdisciplinar do Programa,

complementando a atuação de Raquel Salcedo Gomes nas áreas de educação, tecnologias digitais e formação de professores.

2. Diagnóstico e Contexto

Este Plano de Gestão reconhece os pontos fortes, as fragilidades e as oportunidades já identificados no processo de elaboração do Plano Estratégico 2024-2028:

- Pontos fortes: proposta interdisciplinar consolidada, crescimento da área na avaliação CAPES, forte procura por parte de docentes e técnicos de Institutos Federais e da Educação Básica, intensificação das ações de internacionalização (CAPES/PRINT, CAPES/PDSE).
- Fragilidades: dependência de editais externos de fomento à pesquisa e à internacionalização; necessidade de atualização do parque computacional dos laboratórios; ausência de quadro técnico dedicado ao desenvolvimento de soluções de TIC para o Programa.
- Oportunidades: ampliação de parcerias nacionais e internacionais decorrentes das missões PRINT; consolidação do InovaEduBr Summit e do Inovatecas; aproximação com a Secretaria de Educação do Rio Grande do Sul; articulação com a proposta de Coordenação de Educação Básica da UFRGS.

3. Eixos do Plano de Gestão

Eixo 1 — Gestão Democrática, Transparência e Comunicação

Manter e aprofundar uma gestão colegiada, com decisões deliberadas pela Compós e amplamente comunicadas à comunidade do Programa.

- Manutenção de reuniões periódicas do Conselho de Professores, com pauta e atas publicizadas.
- Atualização contínua do website do PPGIE e comunicação regular em redes sociais sobre ações, editais e resultados.
- Canal permanente de escuta a discentes, egressos e corpo técnico para subsidiar ajustes de gestão.
- Criação de canal de comunicação com egressos.
- Aproveitamento, na condução da gestão colegiada do PPGIE, da experiência de coordenação acadêmica já exercida por ambos os integrantes da chapa na condução das reuniões quinzenais da Compós.

Eixo 2 — Consolidação da Avaliação CAPES

Dar continuidade à política de autoavaliação já implementada, preparando o Programa para a manutenção e o avanço do Conceito 7.

- Acompanhamento semestral do cronograma de ações estratégicas já pactuado, com divulgação de resultados à Compós e à comunidade.
- Monitoramento continuado da adequação das teses às áreas de concentração e das súmulas curriculares.
- Mapeamento das linhas de pesquisa e das ações do Programa aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU pertinentes à área de Informática na Educação.

- Diagnóstico intermediário do Plano Estratégico em 2028.1, subsidiando a preparação da próxima avaliação quadrienal.

Eixo 3 — Produção Científica e Internacionalização

Ampliar a qualidade e o alcance internacional da produção do corpo docente e discente, com atenção especial aos periódicos vinculados ao Programa.

- Fortalecimento editorial da RIETP e da RENOTE, incluindo edições temáticas e ampliação do apoio a traduções e revisões de textos.
- Ampliação da mobilidade docente e discente por meio dos programas CAPES/PRINT e CAPES/PDSE, e das parcerias com instituições do Sul Global e Ibero-americanas já em curso.
- Incentivo à publicação de artigos bem avaliados pelos indicadores da área Interdisciplinar, substituindo o antigo critério de extrato do periódico, e à participação em editais internacionais de fomento.
- Articulação de novas parcerias com instituições nacionais e estrangeiras e fortalecimento da rede acadêmica já construída.

Eixo 4 — Formação Discente, Ações Afirmativas e Egressos

Consolidar uma trajetória formativa de qualidade, equitativa e acompanhada também após a conclusão do doutorado.

- Continuidade e fortalecimento da comissão de acompanhamento de discentes ingressantes pelas Ações Afirmativas (Resolução 015/2023-CONSUN), com incentivo à sua participação em projetos de pesquisa e extensão.
- Implementação do banco de dados de egressos, com levantamento sistemático de atuação profissional e produção pós-titulação.
- Manutenção do equilíbrio na distribuição de orientações por linha de pesquisa e incentivo à coorientação por complementaridade de áreas.

Eixo 5 — Extensão, Impacto Social e Educação Básica

Ampliar a inserção social do Programa, com ênfase na formação de professores da Educação Básica — área de forte procura pelo PPGIE.

- Ampliação do número de projetos de extensão oferecidos pelo corpo docente e consolidação dos eventos InovaEduBr Summit e Inovatecas no calendário do CINTED.
- Aprofundamento da parceria com a Secretaria de Educação do Rio Grande do Sul, Secretarias Municipais e articulação com a proposta de Coordenação de Educação Básica da UFRGS.
- Aproveitamento da experiência acumulada em parceria com a SEAD — produção de MOOCs, capacitação docente — para ampliar a formação continuada de professores.

Eixo 6 — Infraestrutura e Corpo Técnico

Dar continuidade às ações de infraestrutura já pactuadas, essenciais à pesquisa e ao ensino do Programa.

- Continuidade da reestruturação dos laboratórios de pesquisa dos grupos TELA e NUTED e da sala exclusiva para doutorandos.

- Buscar recursos para aprimoramento de equipamentos de captura, transmissão e gravação para bancas presenciais e remotas simultâneas.
- Buscar atualização dos equipamentos dos laboratórios de informática.
- Atuação junto às instâncias competentes da UFRGS pela ampliação do quadro técnico dedicado ao desenvolvimento e à manutenção de soluções de TIC do Programa.

4. Cronograma de Prioridades do Biênio

Mandato de 11 de outubro de 2026 a 10 de outubro de 2028, conforme Edital 01/2026.

Período	Prioridades
2026.2 (out-dez/2026)	Transição de coordenação; diagnóstico participativo com discentes e docentes; preparação do edital de ingresso 2027.
2027.1	Avanço da política de autoavaliação; evento de extensão (Inovatecas, 2027), edital de credenciamento de docentes.
2027.2	Ampliação da mobilidade internacional e das parcerias Sul Global; consolidação do banco de dados de egressos; avaliação da possibilidade de oferta de dinter e do primeiro ano de gestão.
2028.1	Preparação para a próxima avaliação quadrienal da CAPES; consolidação da infraestrutura dos laboratórios TELA e NUTED; evento de extensão InovaEduBr Summit; avaliação intermediária do Plano Estratégico.
2028.2 (até out/2028)	Relatório de gestão do biênio; transição para a coordenação seguinte; balanço público à comunidade.

5. Considerações Finais

Este Plano de Gestão não parte do zero: ele assume o compromisso de dar continuidade ao trabalho coletivo já materializado no Plano Estratégico CINTED/PPGIE 2024-2028, somando a ele a oportunidade concreta representada pela aprovação do novo curso de graduação vinculado ao CINTED. Nossa candidatura se coloca à disposição da comunidade do Programa para uma gestão colegiada, transparente e comprometida com a excelência acadêmica que já caracteriza o PPGIE.

Porto Alegre, 04 de setembro de 2026.

Raquel Salcedo Gomes

Raphael Martins Brum

Candidatos