



Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Coordenadoria das Licenciaturas

COORLICEN/PROGRAD/UFRGS




“Todo aquele que tenha vivido largo tempo de uma determinada cultura e se tenha colocado repetidamente o problema de quais foram as origens e a trajetória evolutiva da mesma, acaba por ceder também alguma vez a tentação de orientar seu olhar no sentido oposto e perguntar qual serão os destinos futuros de tal cultura e por quais transformações ainda terá de passar. (...) E quanto menos sabemos do passado e do presente, tanto mais inseguro há de ser nosso juízo sobre o porvenir”.

(FREUD,1927, “O futuro de uma ilusão” p.2961)



breve histórico Coorlicen

Coordenadoria das Licenciaturas da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (COORLICEN) é um órgão colegiado, vinculado à PROGRAD responsável pela articulação interna dos Cursos de Licenciatura. Envolve todas as áreas da Universidade que configuram domínios de conhecimento relativos à formação docente, como Escolas e Institutos Centrais, Faculdade de Educação, Colégio de Aplicação, em reciprocidade à articulação externa promovendo o diálogo com as Secretarias e Conselhos de Educação do Estado e Municípios, bem como representantes sindicais e patronais da Educação Básica do Estado do Rio Grande do Sul. É um espaço de discussão e movimentos junto aos Cursos/Comgrads/NDEs para articular, problematizar e discutir a formação dos professores em toda sua complexidade.



A Coorlicen fundada em 11 de outubro de 2000, resultado dos estudos e das atividades desenvolvidas pelo Fórum das Licenciaturas (FORUMLIC), criado pela PROGRAD em 1994 sob impulso do Programa de Licenciaturas (PROLICEN), promovido pela SESu/MEC. Na época, o intuito da PROGRAD era contribuir para a construção de uma política que redimensionasse o Ensino de Graduação da UFRGS no âmbito de suas licenciaturas. O FORUMLIC caracterizou-se por promover integração capaz de gerar princípios comuns para novas propostas de formação de professores, consubstanciadas no resgate da prática dialógica. Espaço de reflexão e de ação entre as diferentes áreas do conhecimento, com vistas a oportunizar a explicitação e a discussão de políticas de formação de professores.

O Fórum contribuiu para o desenvolvimento de projetos e de pesquisas nos diferentes Cursos de Licenciaturas UFRGS. Em seus 6 anos de existência, o FORUMLIC desenvolveu uma série de iniciativas no sentido de estabelecer diálogo com os diferentes setores governamentais ligados à área da educação e de refletir sobre a construção da docência na interação entre a Universidade e a Escola Básica. Ao longo de 1999 se operacionalizou a institucionalização do FORUMLIC como Coordenadoria das Licenciaturas.



Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Coordenadoria das Licenciaturas - COORLICEN/PROGRAD/- UFRGS

UFRGS

Grupo de Trabalho DCN e BNC-Formação

composição plural áreas: Biologia, Filosofia, Física , Geografia , Matemática, Pedagogia, SEAD

objetivos do Grupo de Trabalho DCN e BNC-Formação



CoorLicen

- debruçar-se sobre Resolução 2/2019 para promover um estudo aprofundado, e produzir um *documento interpretativo*, materializado em um Relatório
- articular discussões na composição Cursos/COMGRADS e NDEs – leituras , interpretações, contribuições ao Relatório – construções coletivas
- posições UFRGS em relação as novas diretrizes e formação de professores - inclusão crítica BNCC;

breve histórico do GT - ações 2020 2021

Janeiro/2020	Formação do Grupo - 06/01/2020
Março a Agosto/2020	Reuniões para estudo sistemático da RESOLUÇÃO CNE/CP nº 2/2019 Produção do Relatório Técnico
Setembro/2020	Reuniões internas - Prograd divulgação ampla do Relatório (ANDIFES, comunidade/imprensa UFRGS, entidades)
Outubro/2020	Reuniões internas, debates: Plenária/Coorlicen - COMGRADS/NDES Encaminhamento: I Seminário BNC-Formação
Novembro/2020	I Seminário BNC-Formação : 13 de Novembro : Dr ^a Maria Beatriz Luce (UFRGS) Acesso em: https://www.youtube.com/watch?v=2MsL98W9nG0
Dezembro/2020 Janeiro/ 2021	Divulgação de materiais sobre a BNC-Formação (Resolução CNE/CP 2/2019) no site Coorlicen - https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1kWWKuY21-e7j-Vd7MK61BmzKzf990912 reuniões internas - PROENS

Fevereiro a Abril /2021	I Ciclo de Debates BNC-Formação com as COMGRADS e NDEs das Licenciaturas UFRGS
Maio 2021	II Seminário BNC-Formação : 7 de Maio : Prof ^a Dr ^a Geovana Mendonça Lunardi Mendes (ANPED/UDESC) – Prof ^o Dr ^o Sérgio Franco (PPGEDU/UFRGS) Acesso em: https://www.youtube.com/watch?v=b3fc-zsFnfo&t=1027s
Agosto/setembro	programações de outros Seminários II Ciclo de Debates BNC-Formação com as COMGRADS e NDEs das Licenciaturas UFRGS

Relatório *RESOLUÇÃO CNE/CP 2/2019*



Tese Central


Promover uma mudança significativa no modo como devemos interpretar o Direito à Educação, a saber, exclusivamente como direito à aprendizagem. Buscar-se-á indicar como tal mudança rompe com uma longa linha interpretativa que se inicia na Carta de 1988, consolida-se na LDBEN e que é rompida com a promulgação da Medida Provisória 746/2016 que impôs a reforma do Ensino Médio.



Quatro Eixos

CoorLicen

- 1) substituição de uma visão de gestão democrática do ensino por uma concepção baseada em governança e indicadores pretensamente técnicos e objetivos;
- 2) a qualificação docente **deixa de ser uma função do Estado** e passa a ser um investimento pessoal dos profissionais da educação, cujas consequências mais graves são a mercantilização da educação e a precarização das condições de trabalho docente;



3) as estruturas do sistema educacional, antes concebidas como um espaço cuja função era promover o acesso e a inclusão (educação como um direito humano), passam a ser tomadas como um espaço que visaria, única e exclusivamente, a formação e/ou aperfeiçoamento técnico que tem no horizonte uma concepção de sujeito resumido às relações constituídas no mercado de trabalho e, portanto, como concebe as instituições de ensino à luz de uma concepção de direito que promove estruturas educacionais excludentes;

4) a educação, antes concebida como um complexo e intrincado processo de engajamento profissional e cívico, nos quais se reconhecia um caráter emancipatório e transformador da realidade social, passa a ter um sentido de engajamento meramente profissional, o próprio sentido de *engajamento* passa a ser redefinido à luz desta concepção alternativa.



- https://www.ufrgs.br/coorlicen/manager/arquivos/rILPTUzK0Q_27102020-Texto_final__BNC_formaAAo.pdf

UFRGS



STATUS ATUAL : discussões UFRGS plenárias + cursos/comgrads/ndes + diálogos com movimentos/entidades nacionais

A continuidade das discussões e ações promovidas na conjunção das diferentes instâncias implicadas ao longo dos trabalhos instaurados na Coorlicen, desde o ano de 2020, como processo ainda em andamento, são base para que possamos constituir uma posição dos Cursos de Licenciaturas no âmbito UFRGS em consonância com o contexto nacional quanto a RESOLUÇÃO CNE/CP N° 2, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2019.



Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Coordenadoria das Licenciaturas

COORLICEN/PROGRAD/UFRGS



Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS
Coordenadoria das Licenciaturas - COORLICEN/Prograd

UFRGS

Grupo de Trabalho DCN e BNC-Formação