

Escola de Enfermagem
e de Saúde Coletiva
Universidade Federal do Rio Grande do Sul



Plano Estratégico Escola de Enfermagem e de Saúde Coletiva

2026-2029



Planejamento



Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS

Escola de Enfermagem e de Saúde Coletiva – EENFSC

Plano Estratégico EENFSC 2026–2029

Gestão EENFSC 2025-2028

Diretora **Virginia Leismann Moretto**

Vice-Diretora **Carmen Lúcia Mottin Duro**

Grupo de Trabalho para Elaboração

Virginia Leismann Moretto

Diretora

Monika Weronika Dowbor

Docente

Carmen Lúcia Mottin Duro

Vice-Diretora

Frederico Viana Machado

Docente

André Luiz Martins Cardoso

Gerente da EENFSC

Aline Marques Acosta

Docente

Marcos Ricardo Ramão da Silva

Técnico-administrativo

Vilma Constância F. dos Santos

Docente

Apoio Técnico

Divisão de Planejamento Institucional – DPI/DGI/PROPLAN

Renata Cardoso de Souza

Gabriela Musse Branco

Lisiane de Souza Nunes de Moura

Taís de Oliveira da Silva Alfonso



Apresentação

A Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), com sede em Porto Alegre, Capital do Estado do Rio Grande do Sul, instituída pelo Decreto Estadual nº 5.758, de 28 de novembro de 1934 (Brasil, 1934) e federalizada pela Lei nº 1.254, de 4 de dezembro de 1950 (Brasil, 1950), é uma autarquia dotada de autonomia didático científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial. A UFRGS é uma instituição centenária, reconhecida nacional e internacionalmente. Sendo uma Instituição pública a serviço da sociedade e comprometida com o futuro e com a consciência crítica, respeita as diferenças, prioriza a experimentação e, principalmente, reafirma seu compromisso com a educação e a produção do conhecimento, inspirada nos ideais de liberdade e solidariedade.

A Escola de Enfermagem e de Saúde Coletiva (EENFSC) da UFRGS foi criada em 4 de dezembro de 1950, sendo a primeira na região sul do país a oferecer cursos de nível superior em enfermagem. A EENFSC tem longa trajetória na pesquisa e ensino sendo reconhecida pela formação crítica, humanística e socialmente comprometida de seus estudantes. O Programa de Pós-Graduação em Enfermagem, por exemplo, iniciou em 1998 e comemorou 20 anos em 2018, consolidando-se como referência na formação de mestres e doutores. Em 2009, a escola passou a oferecer também o curso de graduação em Saúde Coletiva como uma oportunidade de ampliar as possibilidades de acesso e ampliar a democratização da educação superior pública.

No decorrer dos anos, a EENFSC vem destacando-se pela integração entre universidade, serviços de saúde e comunidade, promovendo ações inovadoras voltadas às necessidades da população e às políticas públicas de saúde.

A missão da EENFSC é proporcionar condições e investir na formação de profissionais críticos e competentes, aptos a atender as necessidades de saúde da população, acompanhando os avanços das ciências e a evolução do ensino.

Na descrição do Perfil do Curso de Enfermagem, o cuidado humano é preconizado como elemento central e base do conhecimento na Enfermagem. Todas as disciplinas que integram a grade curricular do Curso de Bacharelado em Enfermagem, desenvolvidas em Rede Básica e em Rede Hospitalar de Atenção à Saúde, têm como eixo norteador os princípios básicos de integralidade, universalidade



e equidade do SUS, conforme regulado pela Lei 8.080/1990 e seguindo preceitos do Capítulo II, Seção II, Art. 196 da Constituição Federal.

O Curso de Bacharelado em Enfermagem da UFRGS objetiva formar enfermeiros conforme descrito nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Enfermagem, bacharelado e licenciatura, instituídas pela Resolução CNE/CES n. 1, de 15 de maio de 2026. O perfil do enfermeiro deverá contemplar a formação de Enfermeiras e Enfermeiros alinhados às demandas contemporâneas da Saúde Coletiva, atuando como profissionais generalistas, humanistas, críticos e reflexivos, capazes de intervir nos problemas de saúde com rigor científico e princípios éticos.

O profissional formado no Bacharelado em Saúde Coletiva deve dominar um conjunto de competências normativas, instrumentais, estratégicas e comunicativas, além de habilidades para o exercício de funções de Sanitarista, conforme descrito na Classificação Brasileira de Ocupações (CBO), código 131225 (Brasil, 2017a). O Bacharel em Saúde Coletiva atuará considerando o SUS, com seus dois subsistemas: o estatal e o suplementar. Portanto, a formação envolverá essas dimensões do SUS, possibilitando a atuação em diferentes espaços. Por fim, a criação do curso Bacharelado em Saúde Coletiva visa melhorar a resposta pública das ações, programas, serviços, sistemas e redes públicas-estatais ou privadas de saúde, na perspectiva da responsabilidade social e da relevância pública

Assim, a EENFSC, tem viabilizado a formação dos profissionais comprometidos com a saúde do povo brasileiro e inseridos nas políticas públicas que dão sustentação às práticas aplicadas. É necessário promover a organização dos espaços pedagógicos para a formação dos enfermeiros e sanitaristas com uma infraestrutura adequada de laboratórios, salas de aula, centros acadêmicos, equipamentos, insumos e a gestão de pessoas.

Nesse contexto, o Plano Estratégico 2026-2029 será um instrumento essencial para orientar as ações institucionais da Escola diante dos desafios contemporâneos do ensino superior e para identificar e potencializar oportunidades de desenvolvimento acadêmico e institucional. Por meio do planejamento, é possível definir prioridades, estabelecer metas, monitorar indicadores e alinhar ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão às demandas contemporâneas da sociedade e às diretrizes institucionais da universidade. Além disso, o Plano Estratégico contribui para a melhoria contínua da qualidade acadêmica, para a consolidação de processos



participativos e para o fortalecimento da capacidade de inovação e sustentabilidade institucional, permitindo que a Escola responda de forma qualificada aos desafios da formação em saúde e às transformações do cenário sanitário e educacional.

Metodologia

O Plano EENFSC foi elaborado com base no modelo institucional adotado pela Divisão de Planejamento Institucional da Pró-Reitoria de Planejamento e Administração (DPI/DGI/PROPLAN) para as Unidades Acadêmicas da UFRGS. Embora fundamentada em princípios teóricos de planejamento, a metodologia foi adaptada às especificidades da Unidade, ampliando as possibilidades de alcance dos objetivos propostos e de fortalecimento da integração entre as equipes.

O documento constitui um instrumento de gestão orientado à definição de objetivos e ações estratégicas para um ciclo de quatro anos, em alinhamento com o Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade.

A construção do Plano foi conduzida por um Grupo de Trabalho da EENFSC, com orientação e apoio técnico da DPI. O processo iniciou com o levantamento e a análise de dados institucionais da Unidade, seguido de etapas colaborativas. Foram realizados dois workshops com a comunidade acadêmica: no primeiro, foram identificadas as principais necessidades e desafios da Escola; no segundo, definidos os objetivos, ações estratégicas, prioridades e responsáveis por cada iniciativa. Essa abordagem colaborativa assegurou que a versão final do Plano refletisse as prioridades institucionais e as expectativas da comunidade acadêmica. As informações produzidas foram sistematizadas em compatibilidade com o [Painel de Acompanhamento](#), que permitirá monitorar a execução do Plano.

Objetivos e Ações Estratégicas

Os quadros a seguir apresentam os objetivos e as ações estratégicas pactuados para o ciclo de vigência do Plano, estruturados nos Eixos Acadêmico e Pedagógico, Inovação Científica e Tecnológica, Impacto Social e Organizacional. As cores apresentadas na coluna “Prioridade” indicam o nível atribuído a cada ação estratégica, sendo os níveis alto (vermelho), médio (amarelo) e baixo (verde).

Eixo Acadêmico e Pedagógico				
Objetivo	Ação Estratégica	Responsável	Envolvidos	Prioridade
Fortalecer a cultura da Avaliação Institucional	Promover ações de sensibilização e engajamento da comunidade acadêmica para a participação nos processos de avaliação institucional	NAU	Departamentos	●
	Utilizar sistematicamente os resultados das avaliações institucionais para o aprimoramento das atividades acadêmicas	NAU, COMGRADs	Departamentos, NDEs	●
Fortalecer a integração curricular e a interdisciplinaridade entre os cursos	Promover reuniões integradas dos NDEs para discussão da integração curricular entre os cursos de Enfermagem e Saúde Coletiva, com revisão das matrizes curriculares para evitar sobreposições e duplicidades	NDEs	Departamentos, COMGRADs	●
	Ampliar e qualificar a oferta de disciplinas intercursos e de temas estratégicos na área da saúde	COMGRADs	Departamentos	●
	Atualizar e articular as disciplinas adicionais, visando ao melhor aproveitamento acadêmico entre os cursos	COMGRADs	Departamentos	●
Fortalecer a integração entre graduação e pós-graduação na Escola	Avaliar a viabilidade de oferta de disciplinas compartilhadas entre graduação e pós-graduação	PPGs, COMGRADs	Departamentos, COMEX, COMPESQ	●
	Promover ações de integração entre estudantes de graduação e pós-graduação, por meio da aproximação dos pós-graduandos às disciplinas dos cursos, pesquisa e extensão com vistas ao compartilhamento de conhecimentos gerados nos Programas de Pós Graduação da Unidade	PPGs, COMGRADs	Departamentos, COMEX, COMPESQ	●

Constituir um programa de Integração Ensino, Serviço e participação social	Mapear espaços estratégicos de representação em Instituições Públicas e Privadas em saúde com intuito de estabelecer representações permanente nestes espaços	Direção	Departamentos	●
	Realizar diagnóstico dos fluxos existentes e possíveis entre ensino e serviço de saúde para fortalecer a relação entre ambos	COMGRADs, Direção	-	●

Eixo Inovação Científica e Tecnológica				
Objetivo	Ação Estratégica	Responsável	Envolvidos	Prioridade
Fortalecer a inovação, o desenvolvimento tecnológico e o empreendedorismo na Escola	Apoiar a cultura de empreendedorismo, por meio de ensino, pesquisa e extensão	COMGRADs, COMPESQ, COMEX	Departamentos	●
	Investir em equipamentos para o LAPENF a fim qualificar o ensino da simulação realística na enfermagem	Direção, LAPENF	-	●
	Realizar diagnóstico de pesquisas com potencial de inovação e empreendedorismo	COMPESQ	-	●

Eixo Impacto Social				
Objetivo	Ação Estratégica	Responsável	Envolvidos	Prioridade
Fortalecer as políticas de permanência, inclusão e apoio estudantil	Ampliar a divulgação das ações de assistência estudantil da PRAE e mapear as demandas socioeconômicas dos estudantes da Escola	DAs	-	●
	Avaliar a viabilidade e propor estratégias de permanência acadêmica, com foco nos estudantes beneficiários de ações afirmativas	DAs, COMGRADs	-	●
	Estruturar ações de acolhimento e acompanhamento dos discente de ações afirmativas e com outras necessidades	COMGRADs	-	●
	Constituir um grupo de trabalho da EENFSC para construir o plano de manejo em situações emergenciais da Unidade, a partir de planos existentes na UFRGS	Direção	-	●

Aprimorar as ações de promoção em saúde na Unidade	Mapear ações institucionais da UFRGS com potencial de articulação e cooperação em atividades de promoção da saúde na Unidade	COSAT	-	●
Integrar ações de extensão na Unidade	Realizar o mapeamento e a descrição das ações de extensão vigentes na Unidade e promover sua divulgação atualizada na página da Escola	COMEX	-	●
	Promover ações na Unidade que integrem os projetos de extensão da Escola	COMEX	-	●
	Estimular o uso de espaços da EENFSC para eventos culturais e sociais	COMUNICA	-	●

Eixo Organizacional				
Objetivo	Ação Estratégica	Responsável	Envolvidos	Prioridade
Qualificar a infraestrutura física, tecnológica e de convivência da Unidade	Modernizar a infraestrutura das salas de aula e auditório, assegurando adequação funcional e acessibilidade	Direção	-	●
	Articular, junto aos setores competentes da UFRGS, a utilização de recursos financeiros próprios para a modernização e adequação da infraestrutura acadêmica da Unidade	Direção	-	●
	Aprimorar os sistemas e dispositivos de controle de acesso à Escola	Direção	ADPRÉDIO	●
Qualificar a comunicação institucional	Formalizar e divulgar amplamente os fluxos de comunicação para comunidade da EENFSC	COMUNICA	-	●
	Incentivar o uso de espaços de divulgação das ações e produtos de projetos da Escola	COMUNICA	-	●
Incentivar a formação continuada de Docentes e Técnicos Administrativos	Identificar as necessidades de capacitação e aperfeiçoamento de docentes e técnicos-administrativos da Unidade	Departamentos, Gerência Adm	-	●
	Articular com a EDUFRGS a constituição de programa de qualificação para docentes e técnicos-administrativos da Unidade, priorizando o período não letivo	Direção	-	●
	Incorporar metodologias ativas e novas tecnologias de ensino e avaliação	NDEs, Departamentos	-	●

Lançamento do Plano Estratégico

Após a aprovação do Plano Estratégico pelo Conselho da Unidade, a ampla divulgação junto à comunidade acadêmica é essencial para assegurar a transparência institucional e fortalecer o engajamento na execução e no acompanhamento do Plano. Nesse sentido, foram previstas ações destinadas a promover a transparência, a participação qualificada e a corresponsabilização institucional, dentre as quais destacam-se:

- a) Publicação do Plano no [Painel de Acompanhamento](#), área na página da Universidade destinada à divulgação dos [Planos Estratégicos das Unidades Acadêmicas](#) elaborados conforme a metodologia da DPI/PROPLAN;
- b) Publicação, na página institucional da EENFSC, de comunicado sobre a aprovação do Plano pelo Conselho da Unidade;
- c) Divulgação do Plano nos canais institucionais de comunicação da EENFSC;
- d) Disponibilização da íntegra do documento na [página da EENFSC](#).

Execução, Acompanhamento e Divulgação de Resultados

A execução do Plano Estratégico ocorrerá ao longo dos quatro anos, a partir do início de sua vigência, mediante a implementação das ações estratégicas definidas para o período. As ações serão desdobradas anualmente no Plano de Entregas da Unidade e executadas pelas áreas responsáveis, em conformidade com os prazos estabelecidos.

O acompanhamento será realizado de forma sistemática, por meio do monitoramento anual da execução das ações. Quando necessário, poderão ser promovidos ajustes para adequação às mudanças no contexto institucional, assegurando a aderência do Plano às demandas emergentes.

A transparência será garantida por meio da divulgação periódica dos resultados à comunidade acadêmica. Ao final do ciclo de vigência, será realizada uma avaliação consolidada, contemplando os resultados alcançados, os desafios enfrentados e as lições aprendidas, as quais subsidiarão o próximo ciclo de planejamento estratégico.

Agradecimentos

A Direção da Escola de Enfermagem e Saúde Coletiva da UFRGS expressa seu sincero agradecimento a todos os colaboradores, docentes, técnicos-administrativos, estudantes e membros da comunidade acadêmica que participaram do processo de organização e construção do Plano Estratégico da Unidade.

Registramos um agradecimento especial pelo apoio técnico das colegas da DPI/DGI/PROPLAN — Renata Cardoso de Souza, Gabriela Musse Branco, Lisiane de Souza Nunes de Moura e Taís de Oliveira da Silva Alfonso — cuja competência, dedicação e orientação foram fundamentais para a condução e qualificação deste processo.

A dedicação, o comprometimento e a contribuição de cada participante do Grupo de Trabalho do Plano Estratégico da EENFSC foram essenciais para a elaboração de um planejamento que reflete os valores, os desafios e as perspectivas de desenvolvimento da nossa Escola. O envolvimento coletivo, marcado pelo diálogo, pela escuta qualificada e pela construção compartilhada, fortalece nossa capacidade institucional de definir objetivos, estabelecer prioridades e projetar o futuro de forma responsável e alinhada à missão da Unidade.

Agradecemos especialmente a todos que disponibilizaram seu tempo, compartilharam conhecimentos, experiências e propostas, contribuindo para um processo participativo, democrático e representativo.

Temos a convicção de que os resultados alcançados são fruto do esforço conjunto e constituem uma base sólida para orientar as ações e decisões que promoverão o fortalecimento da Escola no período de 2026-2029.

**Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Escola de Enfermagem e de Saúde Coletiva**

Contato: eenfsc@ufrgs.br

Apoio técnico

Divisão de Planejamento Institucional – DPI/DGI/PROPLAN

Contato: dpi@proplan.ufrgs.br

