

ADP469 – Atelier de Pesquisa em Gestão de Sistemas
e Tecnologia da Informação I

Plano 2022-1

1. Dados da Disciplina

- **Créditos: 02**
- Horário: segundas - **13h30-15h30**
- Prof. Dr. Antônio Carlos Gastaud Maçada acgmacada@ea.ufrgs.br
- Prof. Dr. Ariel Behr ariel.behr@ufrgs.br
- Profa. Dra. Raquel Janissek-Muniz rjmuniz@ufrgs.br
- **Profa Dra. Lisiane Quadrado Closs** lisiane.closs@ufrgs.br

2. Ementa

Esta disciplina visa preparar o aluno para o desenvolvimento de trabalhos de pesquisa aplicados na área de Gestão de Sistemas e Tecnologia da Informação, objetivando a melhoria do desempenho para a definição e elaboração de seus trabalhos de dissertação ou tese nas linhas de pesquisa de Informação, Inteligência e Tecnologia da Informação, entre outras. É dada ênfase à elaboração de revisões bibliográficas sobre assuntos do interesse dos alunos, assim como ao refinamento dos temas abordados e, sobretudo, metodologias inerentes.

3. Objetivos

O Atelier tem, de maneira geral, o objetivo de introduzir os alunos ao ambiente de pesquisa científica, de despertá-los para os problemas relacionados com o rigor e a formalidade no tratamento de questões cientificamente abordadas, e de supri-los com novos elementos essenciais para a estruturação do pensamento científico. A disciplina é conduzida através de apresentações e debates entre os alunos e professores do programa e, eventualmente, com a participação de pesquisadores externos convidados.

4. Método de ensino

- Aulas expositivas/dialogadas
- Leitura e apresentação individual de artigos/livros
- Trabalhos e apresentações
- Seminários e Oficinas individuais e coletivas
- Recursos: internet, computador, plataformas e outros programas/aplicativos

Desde a ocorrência da pandemia Covid-19 a disciplina GSTI reorientou sua carga horária para adequação à modalidade a distância. A UFRGS, por meio da Resolução 10/ 2006 do CEPE, Art. 2º, define Ea D como “modalidade na qual a interação entre educadores e educandos ocorre através da utilização pedagógica de tecnologias tradicionais e inovadoras da informação e comunicação, associada a sistemas de gestão e avaliação que lhe são peculiares” (grifos nossos).

Nesse sentido, os encontros da disciplina terão:

- na interação: as aulas a distância ocorrerão com o uso do Moodle (para publicação de materiais, entregas dos alunos e trocas de mensagens) em conjunto com plataforma de webconferência (Mconf, Elos, Zoom, Skype, etc.). O link para a webconferência será divulgado no Moodle. Durante as sessões de webconferência a interação pode ocorrer por comentários via vídeo/áudio, bem como pelo chat/bate-papo da ferramenta. As aulas podem ser gravadas para posterior acesso.

- na avaliação da aprendizagem: a estratégia de avaliação da aprendizagem segue com poucas alterações, uma vez que exposições e seminários seguem podendo ser apresentados pelos discentes, bem como podem ser realizadas entregas textuais (de atividades parciais e do trabalho final de cada módulo). Todavia, a excepcionalidade se coloca quando da impossibilidade de entrega ou de participação no desenvolvimento das entregas em grupo. Os casos de impossibilidade por parte dos discentes (seja por conexão, seja por afastamento de saúde) serão tratados individualmente, propondo prazos diferenciados para as entregas, bem como adaptando as atividades coletivas para entregas individuais quando do retorno dos discentes às aulas.

- na avaliação da frequência: será realizada, inicialmente, pela conexão e participação na webconferência. Nos casos em que isso não se faça possível, por dificuldade de conexão ou questões relacionadas ao afastamento do discente, será demandado que o aluno assista à webaula gravada, e apresente em sessão individual ao(s) professor(es) da disciplina, uma sistematização dos conteúdos e conceitos abordados na aula.

No que tange às atividades da carga horária de pesquisa aplicada, serão conduzidas sessões de reuniões virtuais entre o(s) professor(es) da disciplina e os alunos (em grupos ou individualmente), e as coletas de dados serão orientadas a serem realizadas sempre por meios virtuais, sem demandar deslocamentos ou contatos presenciais que exponham a saúde dos participantes.

No decorrer das aulas será feita uma avaliação sobre o andamento da disciplina e do formato adotado.

5. Critérios de Avaliação

10%- Participação, Presença, envolvimento nas atividades propostas.

40%- Entrega, apresentação e contribuição acerca dos seminários realizados durante as aulas.

50%- Artigo - modelo preliminar de pesquisa, conforme repassado em aula.

6. Conteúdos e Agenda de Encontros

- Proposta da disciplina e discussão Temas atuais
- Apresentação Individual da ideia de Tese/ Dissertação
- Argumentação, questão de pesquisa, objetivos e elementos de pesquisa.
- Apresentação da base conceitual dos alunos em cima de teorias organizacionais.
- Pilares principais e Modelo conceitual tentativo.
- Elementos conceituais de pesquisa.
- Evolução do modelo conceitual.
- Método de pesquisa – Como realizar o estudo?
- Estruturação do projeto de dissertação ou do ensaio da tese
- Projetos preliminares de pesquisa ou estrutura do ensaio de tese.

Aula	TEMÁTICA
01	Apresentação da disciplina (escopo e avaliação)
02	Organização da Classificação de uma pesquisa (BEUREN, 2013; GIL, 2008) e da Estrutura de projetos (MARCONI; LAKATOS, 2010).
03	Definições e Delineamento da pesquisa

04	Apresentações das temáticas de pesquisa
05	Desenvolvimento da tarefa indicada, com apoio do orientador
06	Apresentações das temáticas de pesquisa revisadas e da busca preliminar de artigos da Revisão Sistemática da Literatura
07	Desenvolvimento da tarefa indicada com apoio do orientador
08	Apresentações das questões de pesquisa, e de produtos de Revisões Sistemáticas da Literatura
09	Desenvolvimento da tarefa indicada, com apoio do orientador
10	Desenvolvimento da tarefa indicada, com apoio do orientador
11	Apresentações das questões de pesquisa revisadas, e dos termos de busca para as Revisões Sistemáticas da Literatura
12	Apresentação de mini-seminários sobre ferramentas de apoio a Revisões Sistemáticas de Literatura
13	Desenvolvimento da tarefa indicada, com apoio do orientador
14	Apresentação dos critérios e da amostra final da Revisão Sistemática de Literatura
15	Desenvolvimento da tarefa indicada, com apoio do orientador
16	Apresentação dos critérios e da amostra final da Revisão Sistemática de Literatura
17	Desenvolvimento da tarefa indicada, com apoio do orientador
18	Entrega dos trabalhos finais

7. Referências Bibliográficas

Referências indicadas na Plataforma Moodle ao longo das aulas.