



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
ADMINISTRAÇÃO



PLANO DE ENSINO

Dados de identificação

Disciplina: Seminário de Pesquisa em Organizações I		Código: ADP892
Professor: Maria Ceci Misoczky	Email: maria.cecim@ea.ufrgs.br	
Créditos: 3	Carga horária: 45 horas	
Área de Concentração: Estudos Organizacionais		

Súmula/ementa

Habilidades necessárias para o estudo e a pesquisa acadêmica no campo dos Estudos Organizacionais. Vertentes teórico-empíricas na área de Estudos Organizacionais.

Objetivos

Objetivo geral

Propiciar o aprofundamento de habilidades e temas centrais para a realização de estudos e pesquisas no campo dos Estudos Organizacionais.

Objetivos específicos

Desenvolver habilidades de leitura, redação e comunicação de textos acadêmicos.

Desenvolver habilidades de comunicação de projetos e de resultados de pesquisas em Estudos Organizacionais.

Desenvolver habilidades de analisar reflexivamente projetos e resultados de pesquisas referentes à área.

Constituir um espaço de articulação e diálogo entre as diferentes abordagens adotadas pelos professores e alunos da área.

Metodologia

A disciplina se desenvolve como uma oficina de trabalho. Se alternam momentos de discussão das leituras previamente realizadas, momentos de apresentação complementares, discussão da sistematização feita previamente pelos alunos. Seminários com a participação de docentes da área de Estudos Organizacionais com prévia leitura, pelos alunos, dos textos de autoria dos docentes e dos fundamentos teóricos por eles utilizados. A leitura dos textos previstos para cada encontro é obrigatória para todos.

Será utilizada a modalidade de Ensino Remoto Emergencial (ERE) (Res. CEPE 25/2020) e o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle.

Sobre Direitos Autorais e de Imagem: “Todos os materiais disponibilizados são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob as penas legais. Todos os materiais de terceiros que venham a ser utilizados



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO



devem ser referenciados, indicando a autoria, sob pena de plágio. A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o aluno de realizar as atividades originalmente propostas ou alternativas; Todas as gravações de atividades síncronas devem ser previamente informadas por parte dos professores. Somente poderão ser gravadas as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos professores e colegas, sob as penas legais. É proibido disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do professor, sem autorização específica para a finalidade pretendida. Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licença de uso e distribuição específica, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não permita ou sem a autorização prévia dos professores para o material de sua autoria.”

Programa

Apresentação e organização da disciplina

Habilidades de leitura, escrita e comunicação.

Introdução ao pensar epistemológico.

Construção do objeto de estudo.

Apresentação de artigos, projetos e resultados de pesquisa de professores e convidados.

Avaliação

A avaliação da disciplina inclui o acompanhamento das atividades realizadas durante a disciplina: participação nas aulas (40%) e 4 miniensaios (60%). O miniensaio é um texto analítico-argumentativo de no máximo duas páginas em TNR 12 e espaço 1. O objetivo é exercitar a capacidade de leitura, análise reflexiva e argumentação escrita. O miniensaio não é uma reafirmação de ideias presentes nos textos, não é uma síntese; é um meio para a expressão dos pensamentos do(a) autor(a) que deve exercitar um argumento que explicita suas ideias e reflexões sobre o tema.

Referências

BOURDIEU, Pierre; CHAMBOREDON, Jean-Claude; PASSERON, Jean-Claude. *Ofício de sociólogo: a construção da metodologia na pesquisa*. Petrópolis: Ed. Vozes, 2007

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler em três artigos que se complementam. 23ª ed. São Paulo: Cortez, 1989, p. 9-14

GIMENA PÉREZ, Inez et al. Leer, escribir y exponer oralmente en la educación superior. In: *Teorías de las organizaciones: un enfoque crítico, histórico y situado*. Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento, 2018.

ZEMELMAN, Hugo. Pensar teórico y pensar epistémico: los desafíos de la historicidad en el conocimiento social. En Zemelman H., *Voluntad de conocer: el sujeto y su pensar en el paradigma crítico*. México: Universidad Autónoma de Chiapas; Barcelona: Antrhopos, 2005,