

Resultados da consulta à Comunidade da EA e proposta de ações institucionais

Takeyoshi Imasato

Apresentação realizada ao Conselho da Unidade em
22/11/2023

- Roteiro:
 - Antecedes do levantamento
 - Resultado do levantamento
 - Propostas de diretrizes e ações institucionais (foco em infraestrutura predial da EA)

Antecedentes

- Espaço é tema na EA há mais de década
 - REUNI: prédio novo (Projeto Cais Mauá)
 - Opção no Campus do Vale
 - Falta de um auditório é sinalizado como demanda histórica
 - DNPM/ANM não avançou (prédio ao lado da EA)
- Auditório: 23078.500336/2020-21
 - Início do processo: avaliação estrutural para auditório no prédio da EA (jan. 2020)
 - Espaço que hoje está o CEPA foi indicado para avaliar viabilidade
 - Ao longo da pandemia, foram encontradas as plantas originais do prédio para avaliação estrutural da laje
- Parecer preliminar de 2021 da SUINFRA:
 - Seria possível fazer um auditório no terceiro andar, mas não seria recomendado por questões de segurança
 - Investimentos necessários elevados
 - Capacidade de ocupação teria que ser reduzida

Pós-pandemia: velhas e novas demandas

- Velhas e novas demandas na EA:
 - Auditório (espaço para eventos)
 - Vestiário para terceirizados (limpeza e segurança)
 - Conservação/pintura
 - Terminar de reformar e revitalizar o “tapume” (antigas escadas ao lado das salas de aula)
 - Espaços de convivência (distanciamento social e seus impactos na convivência)
 - Espaços para realização de videoconferências
 - Espaços mal aproveitados
 - Atendimento psicossocial
 - Tomadas
 - Reformar o “arquivo morto”
 - Infiltrações e rachaduras na biblioteca
 - Recolhimento de bens
 - Sensação de pouca gente na EA
 - ...

Lista de acompanhamento (INFRA/EA)

- 1) Remoção de bens: sala de reuniões, tapume, ex-sala Aiesec, corredores, etc.
- 2) Piso (reforma dos pisos no tabuão das salas de aula do 1o. andar)
- 3) Projetos com SUINFRA: revitalização do tapume, vestiário (almox. e ex-sala da Aiesec), almox. na escada e auditório
- 4) Tomadas/Totens (salas de aula - 12 salas, 3 laboratórios, corredores das salas de aula e saguão)
- 5) Acessibilidade: piso tátil, comunicação de acessibilidade (possibilidade de ramal ou interfone), pia rebaixada, etc.
- 6) Pinturas (gabinetes)
- 7) Pinturas (grades)
- 8) Capeamento da platibanda das salas de aula (telhado)
- 9) Ventilação de ar nas salas de aula (alternativas e reparo nas ferragens)
- 10) Reforma de gabinetes: iniciar reformas da 325 (remoção de cadeiras, instalação de ar e computadores) e 441 (reforma completa)
- 11) Jardim: acertar ajustes com equipe de manutenção (principalmente deslocar árvores para outros espaços)
- 12) Doação de bens para outras unidades (verificar itens não utilizados na EA e achar destinação em outras unidades)
- 13) vazamento no elevador de acessibilidade (incluindo as vigas) + banheiros da ala das salas de aula
- 14) Iluminação externa
- 15) Arquivo morto (organização de atividades com arquivistas)
- 16) Rachadura no teto/parede dos fundos do acervo e possível infiltração no teto; umidade ascendente nas paredes.
- 17) Guarda corpo para as escadas
- 18) Concretar o canteiro do canto em frente ao CAEA
- ...

Pós-pandemia: velhas e novas demandas

- 23078.500336/2020-21
 - Abr./23: retomada do processo
 - Reunião com SUINFRA (Administração Central) para avaliação de opções
 - Solicitação que, com base na estrutura física existente, fosse avaliado qual o melhor local para criação de auditório e atendimento dos demais processos de infraestrutura em aberto
 - Parecer DAPI/SUINFRA: avaliação técnica de viabilidade
 - Processo confirma viabilidade de execução
- Consulta à comunidade: verificação da percepção dos usuários da EA
 - Levantamento de demandas e de percepções
 - Vislumbrar investimentos para planos de ação

Consulta à Comunidade EA

- Levantamento:
 - Utilização e dos espaços físicos e equipamentos da EA/UFRGS
 - Experiência geral na Unidade
- Importantes subsídios para ações na EA
 - Respostas indicam a necessidade de melhorias no ambiente físico, incluindo a renovação, melhor iluminação, acústica adequada, áreas verdes, áreas de convivência, cafeteria e espaços de trabalho mais atraentes, etc.

Figura 1 - Nível de satisfação com os espaços físicos da EA

Indique qual o seu nível de satisfação sobre os espaços físicos da EA

263 respostas

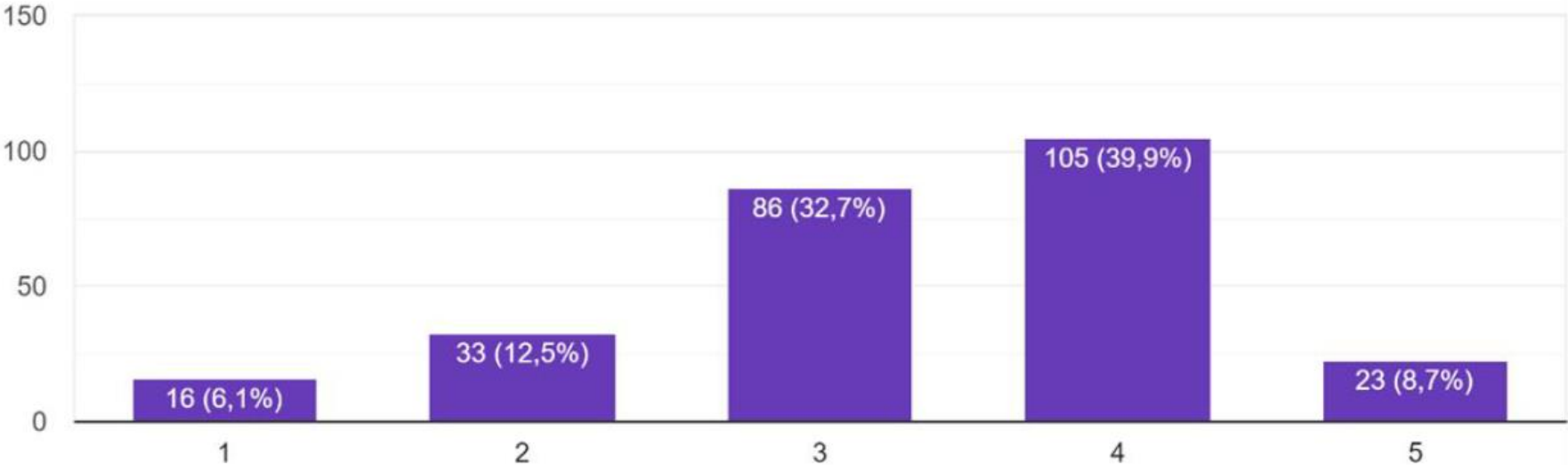


Figura 2 - Nível de adequação do mobiliário das salas de aula

Considero o mobiliário das salas de aula da EA adequado para as atividades de ensino

264 respostas

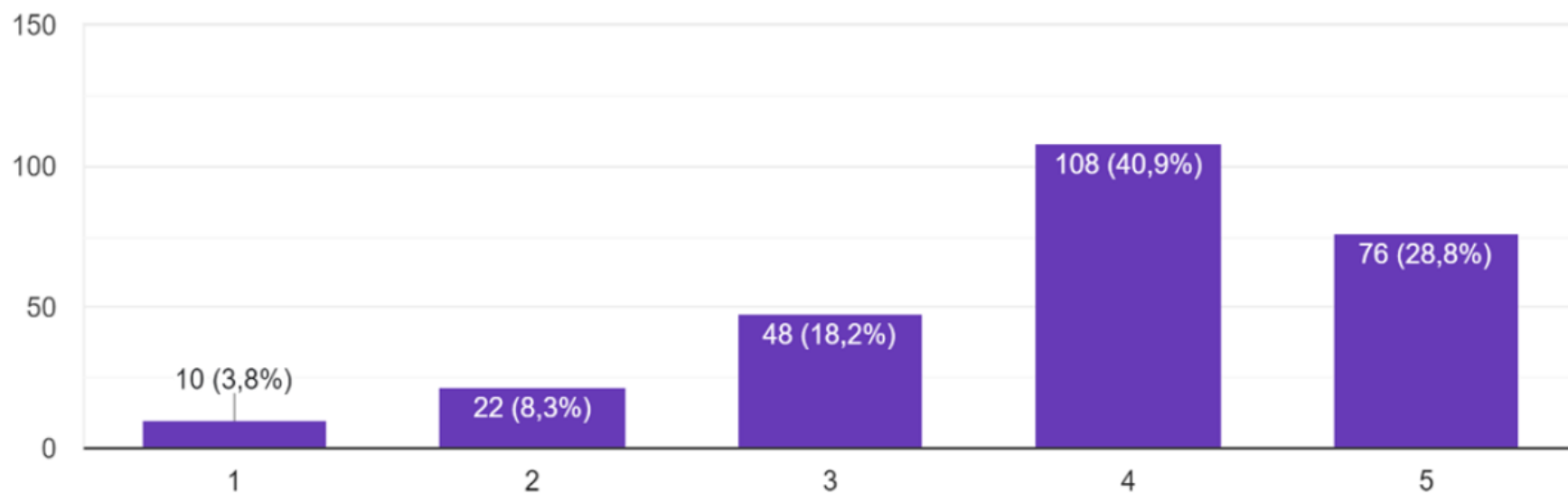


Figura 4 - Nível de adequação do mobiliário da sala dos pós-graduandos

Considero o mobiliário das salas dos pós-graduandos (salas 327 e 329) da EA adequado para as atividades discentes

141 respostas

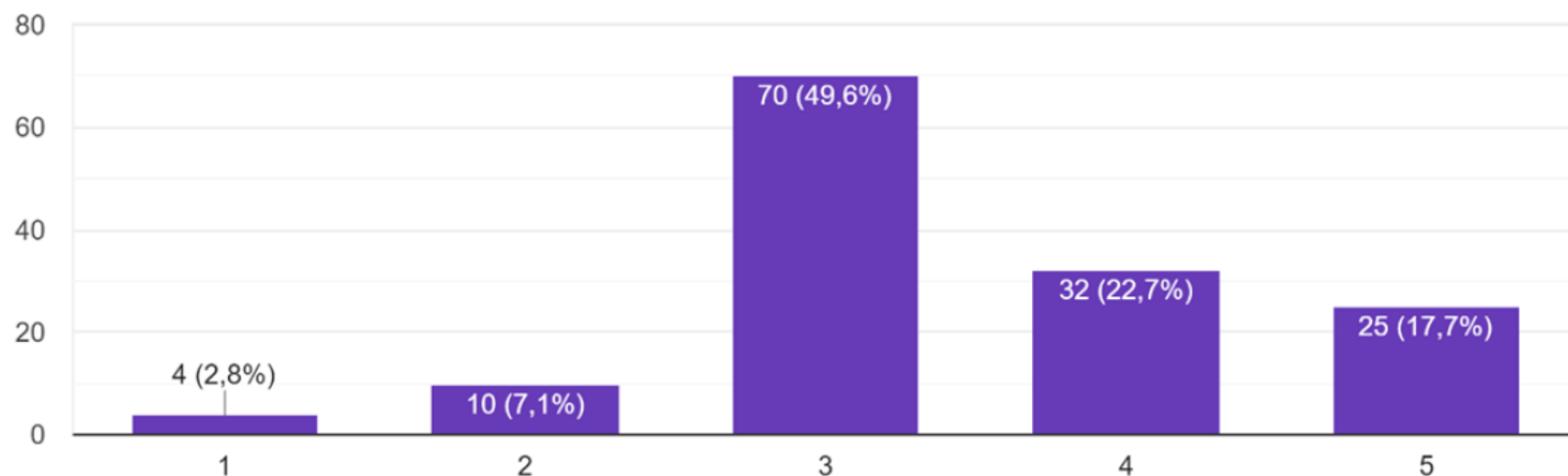


Figura 7 - Nível de adequação do mobiliário dos espaços administrativos

Considero o mobiliário dos setores administrativos da EA adequado para as atividades administrativas:

177 respostas

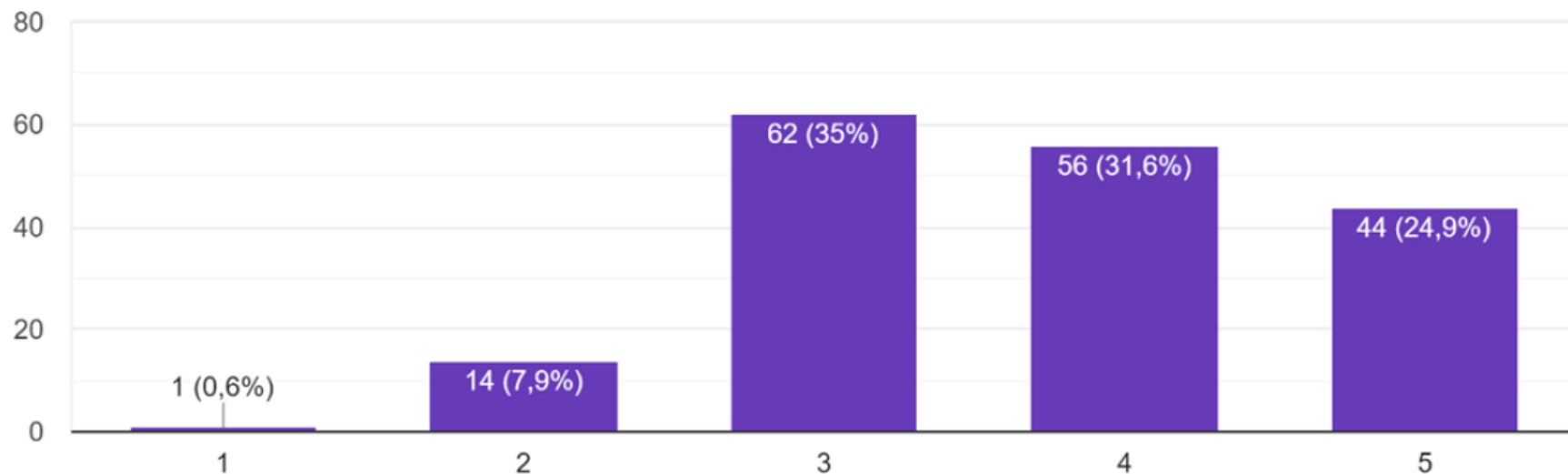


Figura 9 - Nível de adequação do mobiliário das salas docentes

Considero o mobiliário das salas dos professores da EA adequada para as atividades docentes

155 respostas

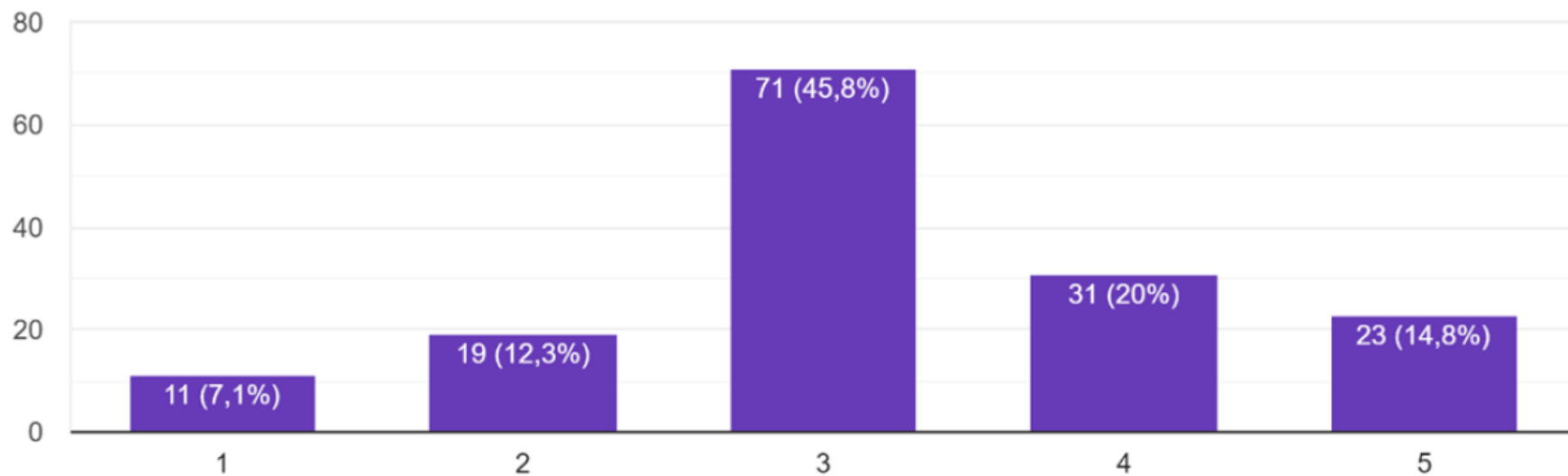
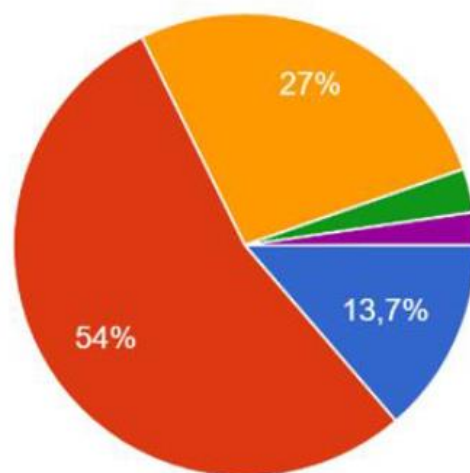


Figura 11 - Percepção geral na EA

Indique qual representa melhor a sua percepção de experiência geral na EA

263 respostas

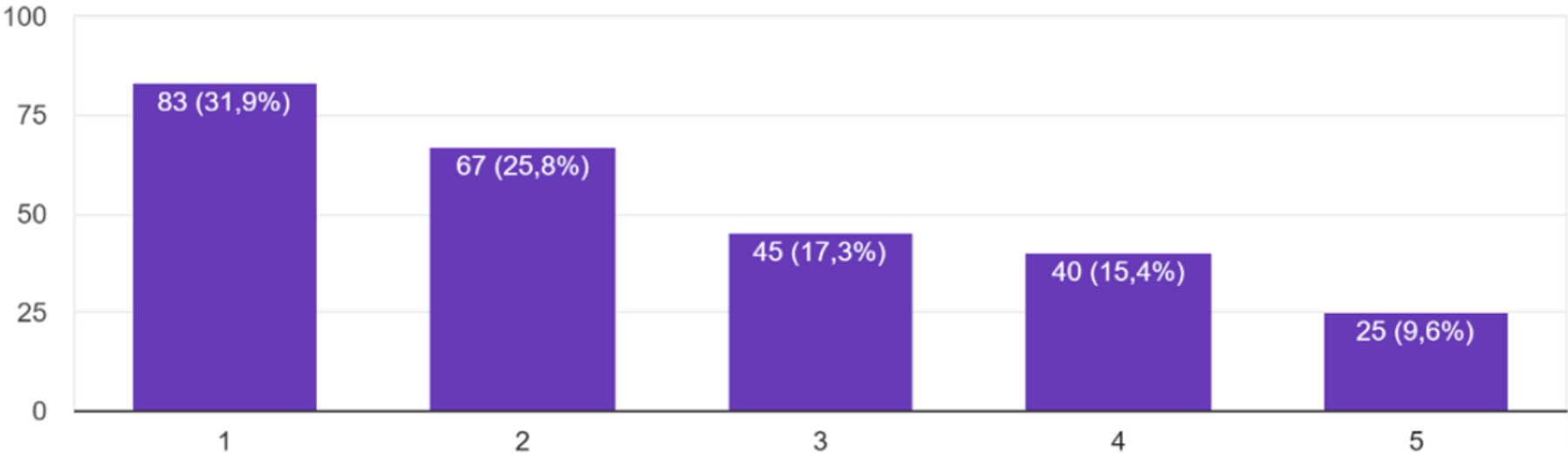


- Tenho uma experiência ótima com as atividades e serviços prestados na EA
- Tenho uma boa experiência com as atividades e serviços realizados na EA
- Tenho uma experiência razoável com as atividades e serviços prestados na EA
- Tenho uma experiência ruim com as atividades e serviços realizados na EA
- Prefiro não opinar

Figura 6 - Nível de adequação do uso do Saguão da EA

Considero a utilização do saguão da EA adequado para realização de palestras e outras interações coletivas

260 respostas



- “Sobre o espaço para palestras, é totalmente inadequado, em um espaço onde os estudantes e professores precisam transitar. O som também fica bem ruim, seria necessário um local mais adequado”. (AGR)
- “Os poucos sofás que têm no saguão do EA parecem que saíram de um lixão e as outras cadeiras são bem duras. As palestras obviamente não deveriam ser realizadas no saguão da faculdade, mas sim ter um espaço próprio e adequado para isso, é assustador ter que escrever isso como se já não fosse a coisa mais óbvia do mundo”. (AGR)
- “[...] Sobre o saguão da EA como espaço para a realização de palestras, discussões e interações: considero como um espaço adequado para interações de convívio e eventualmente alguma palestra ou outro tipo de evento público. Possivelmente seja oportuno a EA ter um espaço que comporte grupo de pessoas contemplando a exibição de material expositivo/audiovisual” (TEC)

- **Auditório**

- **80,4%** dos respondentes considera muito importante um espaço com essa finalidade
- **9,6%** dos respondentes considera que a UFRGS já dispõe de auditórios suficientes, ainda que fora da EA
- **5%** dos respondentes não soube opinar
- **3,5%** dos respondentes não considera relevante a EA ter seu próprio auditório
- **1,5%** dos respondentes indicou outro assunto

Consulta (resultados)

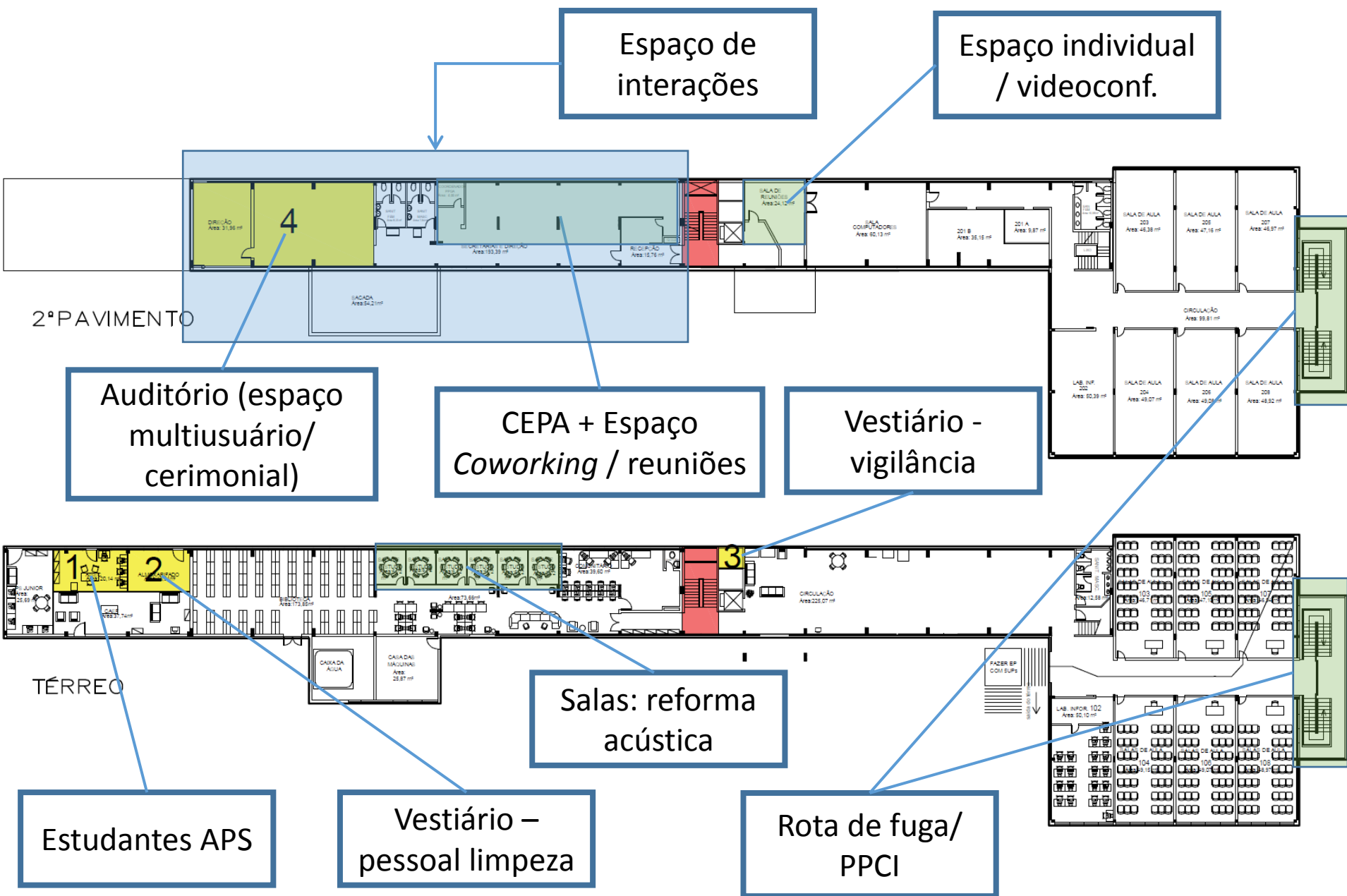
- A comunidade entende as restrições, considera satisfatória a experiência na EA no geral, mas aponta a necessidade de mais investimentos
 - **Investir para que os espaços gerem pertencimento à Universidade**
- Reorganização dos espaços pode ser a via para seguir utilizando e aprimorar os espaços da EA
 - Restrição: nova lei (compras centralizadas) tem criando gargalos de compras
 - Necessidade constante de manutenção
 - Necessidade de conscientização de uso dos espaços da EA
 - PDI: uma das formas de criar ações institucionais e de infraestrutura (foco em laboratórios)

- Ações em andamento:
 - Revitalização dos espaços das obras anteriores
 - “Recuperação” dos espaços (“tapume”, arquivo morto, etc.)
 - Investimentos constante em infraestrutura e equipamentos
 - Foco em manutenção preventiva e redução da corretiva
 - Criação de vestiários para terceirizados
 - Investimentos em acessibilidade no prédio
 - Preparativos para PPCI
- Diretrizes institucionais de ações a se definir:
 - Devemos fazer um auditório (espaço multiusuário/cerimonial) na EA?
 - Devemos criar novos laboratórios?
 - Devemos criar espaços de uso compartilhado?
 - Devemos reformular / reformar os espaços dos docentes?
 - Devemos reformular / reformar os espaços dos técnicos-administrativos?

Diretrizes gerais (preliminar)

- Criação de auditório (espaço multiusuário/cerimonial) (+/- 80 pessoas)
- Revisão do uso de espaços da EA
 - Incentivar o uso compartilhado dos espaços
 - Revisar espaços de docentes e técnicos
 - Manter agrupados os espaços de técnicos da secretaria
 - Manter agrupados os espaços docentes
 - Novos espaços de interação
 - Novas salas de reuniões
 - Criar opções para videoconferências
 - Criar novos laboratórios
 - PPGA
 - Dados
 - Laboratórios multiusuários
- Revitalizar os espaços das obras anteriores
- Vestiários
 - Segurança
 - Limpeza
- Espaço para centro acadêmico do curso de APS
- Investimentos em acessibilidade do Prédio
- Preparativos para PPCI

Proposta preliminar de *layout*



EATV – Estúdio de mídias

Espaço docentes: revisão completa

Almoxarifado

4º PAVIMENTO

Direção EA + Técnicos
+ Sala de reuniões

Sala de reuniões dos
conselhos/comissões

Sala de reuniões

3º PAVIMENTO

Lab. PPGA + Lab.
Dados + sala PPGA +
espaços reuniões

Servidores /
Equip. inf

Criação de 2 novos
laboratórios / salas
multiuso

Copa

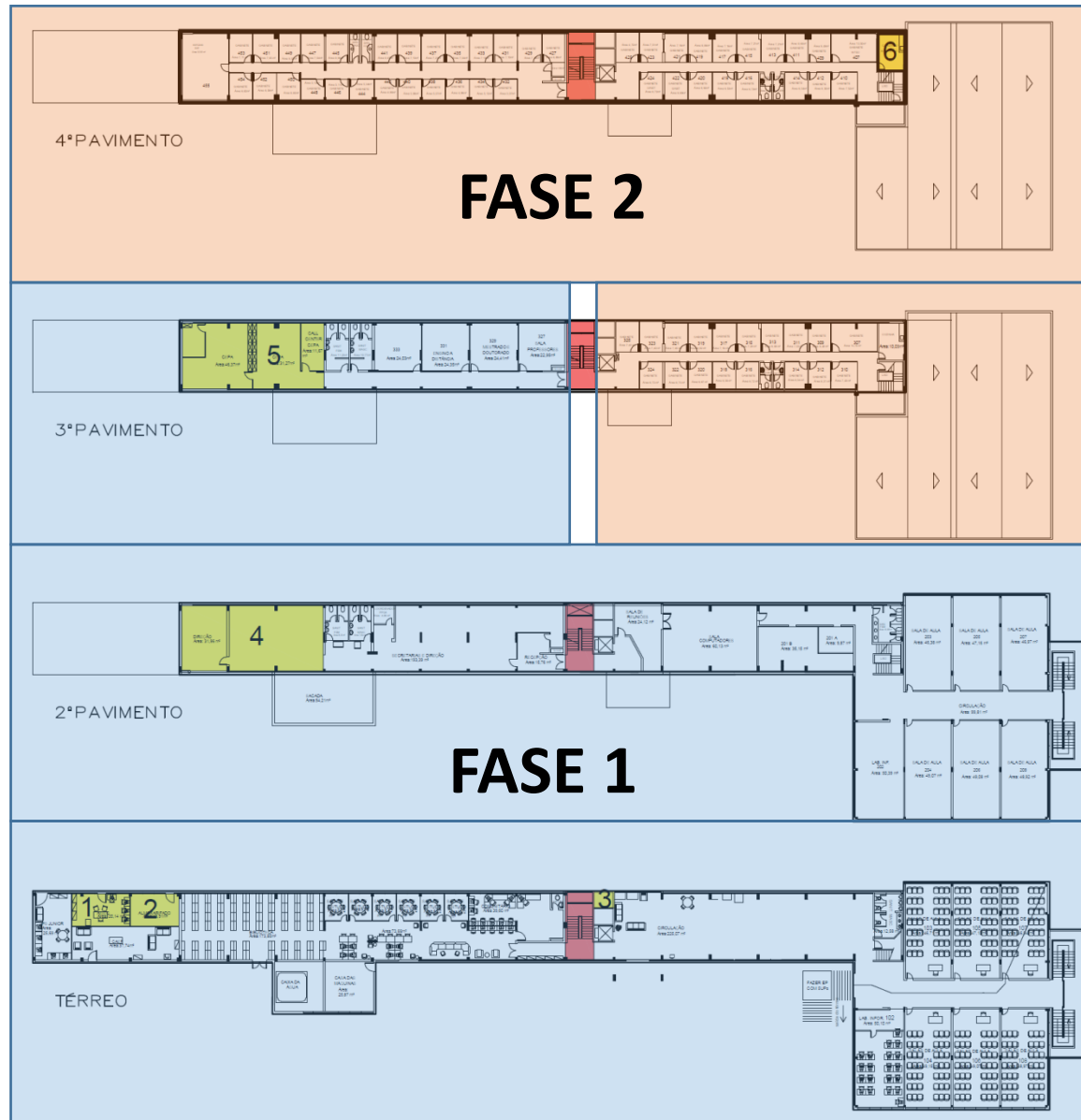
Duas grandes fases

- **Fase 1:**

- Andares 1, 2 e metade da 3:

- **Fase 2:**

- outra metade do andar 3 e 4



4º PAVIMENTO



3º PAVIMENTO

