

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA E DANÇA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DO MOVIMENTO HUMANO

ATA Nº 624 DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

1 Aos vinte dias do mês de fevereiro de 2026, às 9 horas, por videoconferência no MConf, reuniu-se, em
2 sessão ordinária, a Comissão de Pós-graduação do Programa de Pós-graduação em Ciências do
3 Movimento Humano (PPGCMH) da Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança (ESEFID) da UFRGS.
4 Participaram da sessão os/as docentes Andréa Kruger Gonçalves (Coordenadora Substituta), André Luiz
5 dos Santos Silva, Flávio Antônio de Souza Castro e Rodrigo Ferrari da Silva. Ausência justificada da
6 professora Caroline Pietta Dias. Secretariaram a reunião as assistentes em administração Márcia dos
7 Santos Dornelles e Cristiane Mattje Mendonça. Iniciando a reunião, a profa. Andréa agradeceu a
8 presença de todos e passou ao primeiro item da pauta: **1. Pedidos de credenciamento de docentes**
9 **permanentes.** A professora Andréa leu os pareceres dos relatores sobre os pedidos de
10 credenciamento dos/da seguintes docentes: **a) Parecer do prof. Rogério da Cunha Voser sobre o**
11 **credenciamento da profa. Ana Carolina Kanitz:** “[...] A professora encaminhou os seguintes
12 documentos: plano de trabalho para os próximos 5 anos, a tabela contendo a produção, o relatório das
13 atividades realizadas e o Relatório e Atividades Docentes correspondente ao período avaliado. Também,
14 referente à publicação, segundo a classificação CAPES na área 21, a pontuação para o último ano (2025)
15 foi de 420 [...]. Sobre o plano de trabalho, a professora relata que as atividades serão vinculadas à área
16 Movimento Humano, Saúde e Performance envolvendo a linha de pesquisa Atividade Física e Saúde, e
17 desenvolvidas junto ao Grupo Multidisciplinar de Pesquisa em Exercício Físico e Saúde (GEFiS) e o
18 Centro de Referência em Envelhecimento e Movimento (CREM). Para tanto, serão destinadas pelo
19 menos 15 horas semanais. Na sequência de sua exposição a professora descreve o que segue:
20 *Atividades de ensino.* Na pós-graduação seguirei envolvida nas disciplinas ‘Treinamento Físico no
21 Envelhecimento’ e ‘Saúde, Envelhecimento e Atividade Física’. Disciplinas que são compartilhadas com
22 outros professores e seguem a minha principal área de interesse que são os efeitos do exercício físico
23 voltado para pessoas idosas. Além disso, em cada ano, de acordo com a possibilidade, irei abrir vagas
24 para alunos de mestrado e doutorado. Atualmente estou com três alunos de mestrado e uma aluna de
25 doutorado. Nesta próxima seleção (2026), terei duas vagas para mestrado e duas para doutorado.
26 *Atividades de pesquisa.* Atualmente tenho dois projetos de pesquisa em andamento, em fase de análise
27 e escrita de resultados, que objetivam avaliar os efeitos do exercício aquáticos nas respostas
28 cardiovasculares de mulheres idosas. Este é um projeto vinculado a um projeto maior do CREM. Além
29 disso, em fase de escrita e em submissão ao sistema UFRGS, tenho um projeto que irá objetivar avaliar
30 as respostas de pressão arterial de pessoas idosas após sessões de exercício aquático. Todos os projetos
31 descritos estão sendo desenvolvidos por alunos de mestrado do presente programa. Paralelo a isso,
32 tenho um projeto de pesquisa relacionado aos efeitos do Mat Pilates na dor e aspectos de qualidade de
33 vida em idosos, que também está pendente para submissão ao sistema UFRGS e será conduzido por
34 uma aluna de doutorado que atualmente está em licença maternidade. Por fim, sob minha coordenação
35 tenho, em atividade, o projeto de pesquisa ‘Exercício Físico na gestação’ – projeto oriundo de uma aluna
36 de mestrado já formada e em fase de escrita do artigo - e o projeto ‘Respostas fisiológicas e
37 biomecânicas de diferentes sessões de hidroginástica e de piscina funda’ – projeto em parceria com a
38 UFSC e em fase de coletas de dados. Como colaboradora, estou envolvida no projeto de pesquisa ‘CREM
39 – Centro de Referência em Envelhecimento e Movimento: desfechos clínicos e funcionais em um ensaio
40 clínico controlado com idosos’. Durante o período deste plano de trabalho, pretendo dar continuidade a
41 estes projetos, bem como iniciar novos projetos. Ainda, seguirei com as colaborações em projetos de
42 pesquisa do CREM e outros grupos de pesquisas, caso haja possibilidades de parceria. *Atividades de*

43 *extensão*. Seguirei com os projetos de extensão vinculado aos CREM, em que ofereço duas turmas de
44 hidroginástica e duas turmas de caminhada/corrida em piscina funda para pessoas idosas. Além disso,
45 neste ano abrirei uma turma de caminhada/corrida em piscina funda específica para idosos hipertensos.
46 De acordo com as demandas, poderei abrir outros projetos, bem como, cursos e oficinas como ocorreu
47 no último período e pode ser verificado no meu relatório. Por fim, no ano de 2028, pretendo realizar o
48 III Simpósio Nacional de Mulheres em Ciências da Saúde, que vem ocorrendo desde 2020 a cada 4 anos.
49 Outras atividades. Conforme a publicação de Editais de agências de fomento, aplicarei propostas para
50 arrecadação de verbas de pesquisa e para eventos. Além disso, estreitar laços com parcerias
51 internacionais visando um estágio de pós-doutorado ou visitas técnicas. De acordo com o inciso III do
52 Art. 2º da Resolução nº 02/2022 do Conselho de Pós-Graduação, foram contemplados com excelência
53 todos os itens que seguem abaixo: a) atividades de ensino: ministrar no mínimo uma disciplina
54 anualmente no PPGCMH; b) orientação de iniciação científica e/ou trabalho de conclusão de curso de
55 graduação: pelo menos 2 (duas) orientações por ano; c) orientações no PPGCMH: média de formação de
56 1 (um/a) discente por ano no período de 5 (cinco) anos; d) participação em rede de pesquisa nacional ou
57 internacional. Em relação às publicações, os critérios de credenciamento do PPGCMH estabelecem: 'I -
58 nos 12 meses anteriores à data de solicitação de credenciamento, comprovar pontuação de, no mínimo,
59 25% da mediana da Área 21 em artigos e/ou livros e/ou capítulos de livros publicados, sendo pelo
60 menos uma das publicações nos estratos superiores do da Área 21; II - nos 48 meses anteriores à data
61 de solicitação de credenciamento, comprovar pontuação de, no mínimo, 60% da mediana da Área 21.'
62 [...] A professora cumpriu ambos critérios. Em sua tabela de produção científica são apresentadas todas
63 suas publicações, o estrato qualis e pontuação. A professora atingiu no período 1670 pontos, com
64 inúmeros artigos no estrato A. Considerando os critérios internos do PPGCMH para credenciamento
65 de permanente e analisando os documentos enviados, indico a aprovação de solicitação de
66 credenciamento como docente permanente do PPGCMH da Profa. Ana Carolina Kanitz, com atuação
67 em orientação, ensino e pesquisa." Em seguida, a Comissão aprovou o mérito do credenciamento da
68 profa. Ana Carolina Kanitz como docente permanente, escopo ensino e orientação, nível Mestrado e
69 Doutorado, a partir de 01 de março de 2026, por quatro anos, até 28 de fevereiro de 2030. O processo
70 será submetido à Câmara de Pós-graduação da UFRGS. **b)** Parecer do prof. Flávio Antônio de Souza
71 Castro sobre o credenciamento do prof. **Jeam Marcel Geremia**. "[...] O professor encaminhou os
72 seguintes documentos: a) Plano de trabalho para 5 anos; b) Listas de publicações, já classificadas e
73 pontuadas, dos anos 2025, 2024, 2023 e 2022; c) Minirrelatório de atividades desenvolvidas; e d) RAD
74 do docente. Sobre o plano de trabalho, o professor descreve que dedicará 20 horas semanais ao
75 PPGCMH. Em relação a *projetos de pesquisa*, há quatro em andamento, todos como coordenador: dois
76 finalizando em 2029, um em 2027 e um em 2026. Há três *projetos de extensão* em andamento, todos
77 vinculados às avaliações físicas que o LAPEX oferece. É líder de um grupo de pesquisa e pesquisador em
78 outro, ambos registrados no CNPq. Propõe a continuação do oferecimento da disciplina 'Adaptação
79 funcional do sistema musculoesquelético. Cita que dará continuidade aos projetos de pesquisa e
80 extensão, com realização de atividades de impacto social, especialmente a apresentação das atividades
81 do LAPEX à comunidade. Cita a captação de recursos para projetos e/ou eventos e a realização de
82 atividades que promovam a internacionalização do PPG, porém não descreve essas últimas. Nos últimos
83 48 meses, orientou 5 alunos de iniciação científica, 22 trabalhos de conclusão de curso da graduação. De
84 2023 a 2025, orienta cinco alunos no PPG, tendo se credenciado em 2021, mas com primeiro aluno em
85 2023. De 2023 a 2026, obteve financiamentos da FINEP, da Sociedade Brasileira de Biomecânica, da
86 UFRGS, e da FAPERS. O professor cita atividades com impacto social no período credenciado: projetos
87 de pesquisa com atenção à saúde, projetos de extensão para interagir com comunidade, atuação no
88 abrigo ESEFID durante enchente de 2024. Em relação às publicações, os critérios de credenciamento
89 do PPGCMH estabelecem: 'I - nos 12 meses anteriores à data de solicitação de credenciamento,
90 comprovar pontuação de, no mínimo, 25% da mediana da Área 21 em artigos e/ou livros e/ou capítulos
91 de livros publicados, sendo pelo menos uma das publicações nos estratos superiores da Área 21; II - nos
92 48 meses anteriores à data de solicitação de credenciamento, comprovar pontuação de, no mínimo,
93 60% da mediana da Área 21.' No primeiro item, o professor atingiu 300 pontos em cinco artigos. Dentre
94 os artigos, um classificado como A1, um como A2, um como A3, um como A4 (estratos superiores) e
95 outro como B2. Considerando a mediada na área em 700 pontos, 25% em 175 pontos, o professor,
96 atingiu, nos últimos 12 meses, 42,85% da mediana da área. No segundo item, o professor atingiu 1525

pontos, em 19 artigos (17 em estratos superiores) e um capítulo de livro (CL2). Deste modo, atingiu 217,8% da mediana da área. Considerando os critérios internos do PPGCMH para credenciamento de permanente: I - apresentar produção científica compatível com o conceito vigente do PPGCMH, atingindo, no mínimo, a mediana da área no período avaliativo, considerando os últimos 48 meses de credenciamento; dos seis itens abaixo, cumprir no mínimo três: a) atividades de ensino: ministrar no mínimo uma disciplina anualmente no PPGCMH; b) orientação de iniciação científica e/ou trabalho de conclusão de curso de graduação: pelo menos 2 (duas) orientações por ano; c) orientações no PPGCMH: média de formação de 1 (um/a) discente por ano no período de 5 (cinco) anos; d) participação em rede de pesquisa nacional ou internacional; e) assessoramento a agência de fomento e/ou participação em corpo editorial de periódico científico; f) obtenção de financiamento ou bolsa de produtividade. Analisando os documentos enviados, relato que: a) O professor atinge pontuação em produção científica necessária ao credenciamento; b) Ministrou disciplina de forma regular no PPGCMH. c) O professor orientou estudantes no PPGCMH e na graduação de forma regular; d) Há indicação de participação em rede nacional de pesquisa; e) Não há registro de assessoramento à agência de fomento; f) Houve obtenção de financiamento ou bolsa no período. De acordo com os documentos apresentados, indico a aprovação de solicitação de credenciamento como docente permanente do PPGCMH de Jeam Marcel Geremia, com atuação em orientação, ensino e pesquisa. Em seguida, a Comissão aprovou o mérito do credenciamento do prof. Jeam Marcel Geremia como docente permanente, escopo ensino e orientação, nível Mestrado e Doutorado, a partir de 01 de março de 2026, por quatro anos, até 28 de fevereiro de 2030. O processo será submetido à Câmara de Pós-graduação da UFRGS. **c) Parecer da profa. Ana Carolina Kanitz sobre o credenciamento do prof. Jerri Luiz Ribeiro:** “Documentos: Carta de solicitação assinada; Plano de trabalho; Tabela de Produção Intelectual; Minirrelatório; Relatório de Atividades Docentes; Currículo Lattes atualizado. O professor solicita credenciamento no Programa de Pós-graduação em Ciências do Movimento Humano como professor permanente com atividades de ensino e orientação em nível de mestrado e doutorado. Apresenta um plano de trabalho alinhado com as expectativas do programa, em que dispõe de 28 horas semanais de atividades no PPG, e apresenta projetos de pesquisa em andamento e futuros como coordenador e como colaborador. O professor tem vínculo com a Universidade Pedagógica de Maputo (Moçambique), ao qual pretender dar continuidade. Está escrevendo alguns artigos em parceria com um professor da Universidade da Flórida. Projeta participar de editais de fomento a pesquisa para adquirir equipamentos que possam aperfeiçoar suas pesquisas na área das respostas vasculares e inflamatórias do exercício. Objetiva a inserção de um projeto de extensão para vincular as pesquisas realizadas no PPG. Sua produção científica contabiliza 630 pontos no último quadriênio, o que representa 90% da mediana de 700 pontos. Estando de acordo com a Resolução nº 02/2022, que, no Art. 2º inciso II ‘é permitido um único credenciamento atingindo 70% da mediana da área (...)’. Além disso, contabiliza 180 pontos nos últimos 12 meses anteriores à solicitação, valor que ultrapassa os 25% da mediana exigidos na Resolução. No minirrelatório, o professor apresenta os itens exigidos pela mesma resolução como obrigatórios para o pedido: atividade de ensino (mínimo de uma disciplina por ano no PPGCMH); orientação de iniciação científica e trabalho de conclusão de curso (73 alunos); participação em rede de pesquisa nacional e internacional; assessoramento a agência de fomento e participação em corpo editorial de periódico científico; e participou como colaborador da obtenção de um edital de financiamento de pesquisa do CNPq. O RAD anexado está alinhado com as informações descritas. Parecer: Diante do exposto, sou de parecer favorável ao credenciamento do professor Jerri Ribeiro como professor permanente do PPG em Ciências do Movimento Humano. Em seguida, a Comissão aprovou o mérito do credenciamento do prof. Jerri Luiz Ribeiro como docente permanente, escopo ensino e orientação, nível Mestrado e Doutorado, a partir de 01 de março de 2026, por quatro anos, até 28 de fevereiro de 2030. O processo será submetido à Câmara de Pós-Graduação da UFRGS. **d) Parecer da profa. Ana Carolina Kanitz sobre o credenciamento do prof. Rodrigo Ferrari da Silva:** “Documentos: Carta de solicitação; Plano de trabalho; Minirrelatório; Tabela de Produção Intelectual; Relatório de Atividades Docentes; Link do currículo Lattes atualizado. O professor solicita credenciamento no Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento Humano como professor permanente com atividades de ensino e orientação em nível de mestrado e doutorado. Apresenta um plano de trabalho alinhado com as expectativas do Programa, em que dispõe de pelo menos 15 horas semanais de atividades no PPG e apresenta projetos de pesquisa em andamento e futuros como coordenador. Além disso, o professor coordena dois

projetos de extensão para comunidade interna e externa da ESEFID. Em atividades internacionais, apresenta colaboração com Prof. Dr. Hirofumi Tanaka (University of Texas at Austin, EUA) e recentemente participou como professor convidado na Universidade de Aveiro (Portugal). Pretende realizar um pós-doutoramento de acordo com a possibilidade de bolsa ou recursos. Sua produção científica contabiliza 1900 pontos no último quadriênio, o que está significativamente acima da mediana de 700 pontos. Além disso, contabiliza 200 pontos nos últimos 12 meses anteriores à solicitação, valor que ultrapassa os 25% da mediana exigidos na resolução. No minirrelatório, o professor apresenta os itens exigidos pela mesma resolução como obrigatórios para o pedido: atividade de ensino (mínimo de uma disciplina por ano no PPGCMH); orientação de iniciação científica e trabalho de conclusão de curso; participação em rede de pesquisa nacional e internacional; assessoramento a agência de fomento e participação em corpo editorial de periódico científico; e obteve dois financiamentos para desenvolvimento de pesquisa (Edital Universal/CNPq e Edital FAPERGS ARD/ARC). O RAD anexado está alinhado com as informações descritas. Parecer: Diante do exposto, sou de parecer favorável ao credenciamento do professor Rodrigo Ferrari como professor permanente do PPG em Ciências do Movimento Humano.” Em seguida, a Comissão aprovou o mérito do credenciamento do prof. Rodrigo Ferrari da Silva como docente permanente, escopo ensino e orientação, nível Mestrado e Doutorado, a partir de 01 de março de 2026, por quatro anos, até 28 de fevereiro de 2030. O processo será submetido à Câmara de Pós-Graduação da UFRGS. **2. Pedido de credenciamento de coorientador.** A profa. Ana Carolina Kanitz solicitou o credenciamento do prof. **Rodrigo Ferrari da Silva** como coorientador do discente de mestrado Jonas Casagrande Zanella. “Título provisório do projeto: Efeitos agudos de uma sessão de corrida em piscina funda sobre parâmetros da pressão arterial ambulatorial de idosos hipertensos: um ensaio clínico randomizado cruzado. Solicita-se a inclusão do Prof. Dr. Rodrigo Ferrari da Silva como coorientador deste trabalho. O docente integra o corpo da Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança e atua nos PPGs em Cardiologia e em Ciências do Movimento Humano da UFRGS, possuindo reconhecida expertise na área de exercício físico em populações com hipertensão arterial. O projeto aborda aspectos específicos da hipertensão, como segurança cardiovascular, interpretação clínica da hipotensão pós-exercício e análise de desfechos de pressão arterial ambulatorial. Tais demandas extrapolam a minha área principal de atuação, tornando o apoio do Prof. Rodrigo essencial para a qualificação metodológica do estudo. A orientação principal do estudo permanece sob minha responsabilidade, contribuindo tecnicamente nas áreas de atividades aquáticas e envelhecimento, sendo plenamente adequada à condução geral do projeto. Ressalto também que o Prof. Rodrigo desempenhou um papel fundamental na trajetória do discente, tendo atuado formalmente como seu orientador de TCC durante meu período de afastamento por licença maternidade. Sendo assim, sua participação contribuirá diretamente para o aprimoramento do delineamento experimental, a adequação dos protocolos de exercício e a garantia de rigor científico e segurança na condução da pesquisa com pacientes portadores de condições crônicas.” Em seguida, a Comissão aprovou o mérito do credenciamento do prof. Rodrigo Ferrari da Silva como coorientador do discente Jonas Casagrande Zanella, a partir da presente data, 20 de fevereiro de 2026, até a conclusão do Mestrado, prevista para agosto de 2027. Por se tratar de professor já credenciado ao Programa, o registro será realizado diretamente no Sistema de Pós-graduação. **3. Pedido de troca de orientador.** A estudante de doutorado Daiana Amaral Medeiros da Silva solicitou troca de orientador. Antes de analisar o pedido, a Comissão decidiu solicitar a ciência do orientador atual e a concordância do novo orientador proposto. Além disso, o pedido deverá retornar para análise somente após a estudante encaminhar os documentos que faltam para a sua diplomação no curso de Mestrado. **4. Encaminhamentos de exames de qualificação de projetos de Mestrado.** **a)** Estudante **Jonas Casagrande Zanella**, exame dia 23 de março de 2026, banca: Dr. Jerri Luiz Ribeiro (PPGCMH/UFRGS) e Dra. Thaís Reichert (UFPR). Composição da banca aprovada para o exame. **b)** Estudante **Jessica Secrieru**, exame dia 19 de março de 2026, banca: Dra. Paula Maria Eidt Rovedder (UFRGS) e Dra. Eneida Rejane Rabelo da Silva (UFRGS). Composição da banca aprovada para o exame. **5. Pedidos de aproveitamento de créditos.** **a)** O estudante de mestrado **Filipe Boeira Schedler** solicitou aproveitamento da disciplina ANP46 - Ciência, Política e Sociedade, com 4 créditos, cursada no PPG em Antropologia Social da UFRGS em 2024/2. Após debate, o prof. Flávio Castro se absteve, e os demais presentes deferiram o aproveitamento dos 4 créditos. **b)** A estudante de mestrado **Laura de Lima Silva** solicitou aproveitamento da disciplina CAR00100 - Physical Exercise and Arterial Hypertension, com 1 crédito, cursada no PPG em Cardiologia da UFRGS em 2024/2. Após debate, a

205 Comissão deferiu o aproveitamento de 1 crédito. c) A estudante de doutorado **Júlia de Mattos** solicitou
206 o aproveitamento de 24 créditos cursados em sete disciplinas do currículo do Mestrado do PPGCMH, e
207 de mais 2 créditos referentes à disciplina CAR 00072 - Ensaio Clínico Randomizado: Bases conceituais e
208 práticas para pesquisa, cursada no PPG em Cardiologia da UFRGS em 2025/2. A Comissão deferiu o
209 aproveitamento dos 2 créditos. d) A estudante de doutorado **Júlia Miglioretto** solicitou aproveitamento
210 da disciplina EDP60037 - SA: 50 anos de Vigiar e Punir: mecanismos de vigilância e subjetivação na
211 Escola da Contemporaneidade, com 2 créditos, cursada no PPG em Educação da UFRGS em 2025/2.
212 Após debate, o prof. Flávio Castro se absteve, e os demais presentes deferiram o aproveitamento dos 2
213 créditos. e) A estudante de doutorado **Simone Pereira Santos** solicitou a “atribuição de créditos para a
214 atividade de pesquisa da qual faço parte da equipe de Trabalho. Esta pesquisa longitudinal, com duração
215 de 2022 a 2027, não se trata da minha pesquisa de doutorado, embora trate de tema em comum. [...]
216 Projeto de Pesquisa nº 41605. Título: Maternidade, docência e Educação Física: impactos dessas
217 experiências construídas na formação inicial, na formação permanente e no trabalho de professoras da
218 Educação Básica e do Ensino Superior no RS. [...] Ao Projeto de Pesquisa, associa-se a ação de extensão
219 ‘Maternidade, Docência e Educação Física: rodas de conversa com mães dos cursos de graduação e de
220 pós-graduação da ESEFID/UFRGS; ESEFID Acolhe Infâncias; Maternidade, Docência e Educação Física:
221 rodas de conversa com mães e pais dos cursos de graduação e de pós-graduação da ESEFID/UFRGS’. A
222 estudante anexou comprovante do Portal da UFRGS da sua participação. A Comissão deferiu a
223 atribuição de 2 créditos por atividade de pesquisa. f) A estudante de mestrado **Mirella Ayres Melo da**
224 **Cunha** solicitou aproveitamento de duas disciplinas cursadas no PPG em Administração da UFRGS em
225 2024/2 e 2025/2, respectivamente: ADP570 - Tópicos Especiais em Análise de Redes Sociais, com 2
226 créditos; e ADP131 - Gestão de Pessoas. Título do projeto da aluna: “Mulheres na gestão de academias
227 no Rio Grande do Sul: formação, atuação e percursos em espaços de ginástica e musculação”. O
228 orientador da aluna, Daniel Giordani Vasques, encaminhou uma carta com esclarecimentos sobre a
229 integralização dos créditos da aluna, a qual foi lida. Sobre os estágios de docência realizados pela aluna,
230 a Comissão recomendará à Comissão Especial incumbida de revisar o Regimento do Programa que
231 discuta a questão do limite de créditos de estágios a serem computados para conclusão do curso. Em
232 seguida, a Comissão deferiu o aproveitamento dos 6 créditos. **6. Pedido de dispensa de estágio de**
233 **docência.** A estudante de doutorado **Alessandra Mendez Dillenburg** solicitou dispensa do estágio. Após
234 análise da justificativa da aluna, a Comissão deliberou pelo indeferimento do pleito. No entanto,
235 autorizou a diminuição do número de créditos do estágio para apenas 2 créditos, e salientou que ele
236 pode ser realizado em uma disciplina de outro(a) professor(a). **7. Pedido de prorrogação de defesa.** A
237 estudante de mestrado Roberta Simões dos Santos solicitou prorrogação por mais 2 meses da sua
238 defesa, além dos 6 meses já prorrogados devido à Licença Maternidade. Após análise da justificativa e
239 do novo cronograma de estudos da aluna, foi deferida a prorrogação por mais 2 meses, com a defesa
240 prevista para até 30 de abril de 2026. **8. Pedido de transferência para outro PPG.** A estudante de
241 doutorado Vitória Leite da Veiga solicita transferência externa para o PPG em Educação Física da
242 Universidade Federal de Santa Catarina. A aluna incluiu no processo SEI toda a documentação de
243 aprovação do PPGEF/UFSC, o qual aguarda a aprovação do nosso PPG para dar prosseguimento ao
244 processo de transferência. A Comissão deferiu o pedido de transferência da aluna. Será incluída a Ata da
245 presente reunião ao processo para formalizar a aprovação, bem como registrado o desligamento da
246 aluna por motivo de transferência externa no Sistema de Pós-graduação da UFRGS. **9. Pedido do prof.**
247 **Giovani Cunha de dispensa de comissão de seleção.** O prof. Giovani dos Santos Cunha solicita dispensa
248 da Comissão de Seleção dos novos Editais de ingresso no Mestrado e Doutorado, “Tendo em vista que
249 atuei como membro da supracitada comissão na edição anterior (2025), entendo ser oportuno
250 promover o rodízio de docentes nesta atividade. Tal alternância é recomendável para assegurar a
251 diversidade de análises e evitar a sobrecarga administrativa de membros participantes de edições
252 pretéritas. [...] coloco-me à disposição para colaborar com o PPGCMH em futuras comissões”. A
253 Comissão deferiu o pedido. Para presidir a Comissão, designou o prof. Jerri Ribeiro, que já integrava a
254 referida comissão; e incluiu o prof. Rodrigo Rodrigues como avaliador. A nova Decisão será enviada aos
255 docentes. **10. Relatórios de bolsistas.** a) **Mirella Ayres Melo da Cunha:** o relatório parcial de bolsa
256 CAPES de Mestrado foi aprovado, mas a aluna deverá comprovar o item 9 no Relatório final. b) **Mariah**
257 **Victoria da Silva Borba:** o relatório final de bolsa CNPq cota PROPG foi aprovado. c) **Daiane Peron:** o
258 relatório parcial de bolsa CAPES de Doutorado foi aprovado, mas a aluna deverá comprovar o item 9 no

Relatório final. **d) Mauro Castro Ignácio:** o relatório parcial de bolsa CAPES de Doutorado foi aprovado.

11. Análise de documento comprobatório para concessão de bolsa. A estudante de doutorado **Olga Denise Oliveira Wagner** foi chamada para concessão de cota PROPG de bolsa CNPq de Mestrado e apresentou Declaração Contábil de Ausência de Pró-Labore e Atividade Remunerada, expedida por contador habilitado, como comprovação da condição prevista no Art. 2º, inciso II, da [Resolução nº 01/2023 da Comissão de Pós-graduação](#). Após análise do documento, a Comissão deferiu a indicação da aluna à PROPG para concessão da bolsa.

12. Pareceres CAMPG sobre Editais do processo seletivo 2026. A servidora Cristina Mendonça leu o Parecer do relator da Câmara de Pós-graduação sobre os Editais de ingresso no Mestrado e Doutorado do PPG. Ambos os Pareceres têm igual teor: “A Câmara de Pós-Graduação aprovou o Edital 1/2026 do curso CIÊNCIAS DO MOVIMENTO HUMANO - Mestrado Acadêmico. Pelo seguinte motivo: O Edital nº 01/2026, referente ao Processo de Seleção para ingresso no Curso de Mestrado Acadêmico do Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento Humano, está em conformidade com as normas institucionais vigentes. Atendendo às Resoluções CONSUN nº 015/2023 e CAMPG nº 837/2023, o edital apresenta estrutura adequada, critérios objetivos, cronograma compatível, previsão de recursos e procedimentos claros, incluindo a reserva mínima de 30% das vagas para Ações Afirmativas, a nota final diferenciada para candidatos(as) da ampla concorrência e da reserva de vagas, bem como a previsão de que nenhuma etapa do processo seletivo é eliminatória para candidatos(as) de Ações Afirmativas. ***Para tornar mais explícita essa informação, considerando o disposto no Art. 11 da Resolução CONSUN nº 015/2023, recomenda-se inserir ressalva no Item 5.1.3, que estabelece que ‘o não cumprimento de qualquer etapa por parte do candidato será considerado como desistência do processo seletivo’, esclarecendo que tal disposição se aplica exclusivamente aos candidatos de acesso universal. Adicionalmente, em atendimento ao §1º do Art. 13 da Resolução CONSUN nº 015/2023, recomenda-se que, no Item 3.1.5, que trata da redistribuição de vagas reservadas, seja explicitado que o preenchimento de vagas remanescentes deve ocorrer prioritariamente entre os grupos de Ações Afirmativas, antes da ampla concorrência.*** Por fim, sugere-se a inclusão de dispositivo prevendo prazo e forma para impugnação do edital, como boa prática administrativa, sem impacto no cronograma principal. Após estes ajustes, o edital está aprovado”. Sobre a primeira recomendação salientada em negrito, a servidora Márcia sugeriu que seja esclarecido ao relator que os candidatos serão considerados desistentes se não participarem, por motivos seus, de qualquer etapa do processo, por exemplo, se não comparecerem à entrevista ou não enviarem a planilha de pontuação do currículo dentro do prazo. Quando à segunda recomendação, a servidora Cristiane explicou que não há subdivisões nas vagas de ações afirmativas, portanto a recomendação não parece aplicar-se aos nossos Editais. Os membros presentes concordaram em enviar resposta à Câmara com esses esclarecimentos.

13. Assuntos gerais. A servidora Márcia informou que a Coleta de 2025 na Plataforma Sucupira será automática e simplificada. Ou seja, neste momento somente é possível preencher os dados referentes ao *status* atual de docentes, discentes e pós-doutorandos; e não será necessário enviar os dados. A Plataforma nova ainda está em fase de implementação, e todos os demais dados encontram-se bloqueados para edição. Vencida a pauta, a reunião foi encerrada às 10h50min; e eu, Cristiane Mattje Mendonça, Assistente em Administração, lavro a presente Ata, que, após lida e aprovada, será assinada por mim e pela Coordenadora Substituta, profa. Andréa Kruger Gonçalves.