

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA E DANÇA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DO MOVIMENTO HUMANO

ATA Nº 628 DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

1 Aos vinte e quatro dias do mês de abril de 2026, às 14 horas, por videoconferência no MConf, reuniu-se,
2 em sessão ordinária, a Comissão de Pós-graduação do Programa de Pós-graduação em Ciências do
3 Movimento Humano (PPGCMH) da Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança (ESEFID) da UFRGS.
4 Participaram da sessão os/as docentes Caroline Pietta Dias (Coordenadora), Andréa Kruger Gonçalves,
5 Flávio Antônio de Souza Castro e Guy Ginciene. Ausência justificada dos professores André Luiz dos
6 Santos Silva, Rodrigo Ferrari da Silva, Jeam Marcel Geremia e Tércio Apolinário de Souza. Secretariou a
7 reunião a assistente em administração Cristiane Mattje Mendonça. Iniciando a reunião, a profa. Caroline
8 agradeceu a presença de todos e passou ao primeiro item da pauta: **1. Aprovação da Ata 627. Ata**
9 **aprovada com uma abstenção. 2. Encaminhamentos de exames de qualificação. 2.1. Mestrado. a)**
10 **Gabriel Pizetta de Freitas**, dia 05 de junho de 2026, banca: Dr. Jerri Luiz Ribeiro (UFRGS) e Dr. Fábio
11 Yoshio Nakamura (Universidade da Maia/Portugal). Título: “Prevalência de lesões nas categorias de base
12 de um clube de futebol masculino: um estudo retrospectivo de três temporadas”. Banca aprovada. **2.2.**
13 **Doutorado. a) Alessandra da Silva Quadros**, dia 28 de abril de 2026, banca: Dr. Jerri Luiz Ribeiro
14 (UFRGS) e Dr. Mikel López Sáez de Asteasu (Universidade Pública de Navarra/Espanha). Título: “Efeitos
15 de um programa de exercícios físicos multicomponente baseado no protocolo Vivifrail© sobre a
16 capacidade funcional, morfologia muscular e cognição em idosos nonagenários: ensaio clínico
17 randomizado”. Homologada a aprovação ad referendum. **b) Marcelle Guimarães Silva**, dia 28 de abril
18 de 2026, banca: Dr. Ana Carolina Kanitz (UFRGS) e Dra. Patrícia Jundi Penha (PUC-SP). Título: “Perfil
19 ocupacional, clínico e sociodemográfico de pessoas com escoliose que requereram benefícios por
20 incapacidade: estudo epidemiológico de base”. Banca aprovada. **c) Eduarda Blanco Rambo**, dia 27 de
21 abril de 2026, banca: Dra. Ana Carolina Kanitz (UFRGS) e Dr. Eduardo Caldas Costa (UFRN). Título:
22 “Efeitos de um programa comunitário de exercícios físicos aliado a educação em saúde sobre
23 composição corporal e pressão arterial em indivíduos de meia idade e idosos”. Homologada a aprovação
24 ad referendum. **d) Diênifer Monique da Conceição**, dia 14 de maio de 2026, banca: Dra. Natacha da
25 Silva Tavares (UFRGS) e Dra. Margarete Fagundes Nunes (Unilasalle). Título: “Lazer e Samba: Possíveis
26 tensionamentos em Escolas de Samba localizadas em regiões de denúncias de crimes contra pretas e
27 pardas no município de Novo Hamburgo/RS”. Banca homologada. **e) Júlia Vicente Hass**, dia 14 de maio
28 de 2026, banca: Dra. Anelise Reis Gaya (UFRGS), Dr. Fernando Copetti (UFSM) e Dra. Rita Cordovil
29 (ULisboa). Título: “Infância, natureza e movimento: o papel do outdoor playing no desenvolvimento
30 motor, cognitivo e socioafetivo de crianças”. Banca homologada. **3. Solicitação de coorientação. a)** A
31 profa. Cláudia Tarragô Candotti solicitou o credenciamento do prof. **Elson Romeu Farias** como
32 coorientador da doutoranda Marcelle Guimarães Silva, ingressante em 28 de agosto de 2024. Título
33 provisório do projeto: “Perfil ocupacional, clínico e sociodemográfico de pessoas com escoliose que
34 requereram benefícios por incapacidade: estudo epidemiológico de base populacional”. Justificativa:
35 “Diante de sua sólida formação em Saúde Coletiva, Medicina de Família e Comunidade e Medicina do
36 Trabalho, aliada à sua experiência prática em atenção primária, gestão em saúde, saúde ocupacional e
37 perícia médica, o Dr. Elson Romeu Farias apresenta competências altamente aderentes às demandas
38 específicas deste projeto. Considerando que o estudo envolve a análise de dados administrativos do
39 Instituto Nacional do Seguro Social (INSS) e a investigação de fatores associados à incapacidade laboral
40 em pessoas com escoliose, sua atuação contribuirá diretamente para a qualificação da interpretação
41 dos desfechos periciais, compreensão dos critérios de concessão de benefícios e análise da interface
42 entre condições de saúde e afastamento do trabalho. Devido a complementaridade de competências

em relação à orientação principal, agregando expertise técnico-científica em áreas não contempladas integralmente pela orientação vigente, especialmente no campo da saúde do trabalhador e da perícia médica. Assim, sua contribuição potencializa a robustez metodológica, a aplicabilidade dos resultados e o alinhamento do estudo com políticas públicas de saúde e previdência, atendendo plenamente ao disposto no Art. 25 deste Programa”. Em seguida, a Comissão aprovou o mérito do credenciamento do prof. Elson Romeu Farias como coorientador da discente Marcelle Guimarães Silva, a partir da presente data, 24 de abril de 2026, até a conclusão do Doutorado, prevista para até 31 de agosto de 2028. **b)** O prof. Tércio Apolinário de Souza solicitou o credenciamento do prof. **Paulo Daniel Sabino Carrara** como coorientador da mestranda Mariah Victória da Silva Borba, ingressante em 08 de agosto de 2025. Título provisório do projeto: “Efeitos do *feedback* autocontrolado na aprendizagem motora: um estudo com a ginástica artística”. Justificativa: “A pesquisa situa-se na interface entre aprendizagem motora e ginástica artística, integrando diferentes expertises necessárias para a condução adequada do estudo. Nesse sentido, a orientação está relacionada principalmente aos aspectos teóricos e etodológicos da aprendizagem motora, enquanto a participação do Prof. Dr. Paulo Carrara será fundamental para auxiliar nas especificidades da ginástica artística, contribuindo para o refinamento da intervenção, bem como para a interpretação dos resultados no contexto da modalidade. Dessa forma, entendo que a coorientação fortalecerá a qualidade acadêmica do projeto e ampliará as contribuições científicas da pesquisa desenvolvida no âmbito do programa”. Em seguida, a Comissão aprovou o mérito do credenciamento do prof. Paulo Daniel Sabino Carrara como coorientador da discente Mariah Victória da Silva Borba, a partir da presente data, 24 de abril de 2026, até a conclusão do Mestrado, prevista para até 31 de agosto de 2027. **c)** O prof. Alvaro Reischak de Oliveira solicitou o credenciamento do prof. **Paulo Sergio Fochi** como coorientador da doutoranda de Jessica Deisiane Scherer, ingressante em 28 de agosto de 2024. Título provisório do projeto: “Educação Física na Educação Infantil e teorias de crianças de 5 a 6 anos sobre a anatomofisiologia humana em dois contextos diferentes”. Justificativa: “A escolha do Professor Dr. Paulo Sergio Fochi para a coorientação justifica-se pela sua notável complementaridade com a área de concentração do PPGCMH. Sua expertise em Educação, com foco em Pedagogia da Infância, Educação Infantil, documentação pedagógica, OBECI e formação em contexto, é crucial para aprofundar a compreensão das nuances pedagógicas e das culturas infantis que permeiam o objeto de estudo. A inclusão do Professor Fochi na equipe de orientação fortalecerá significativamente o projeto nos seguintes aspectos: rigor metodológico qualitativo: sua experiência em pesquisa qualitativa e metodologias participativas enriquecerá a abordagem e a análise dos dados; interface Educação Física -Educação Infantil: A coorientação promoverá uma articulação mais robusta entre as duas áreas, essencial para o tema da tese; leitura e interpretação das expressões infantis: Sua vasta experiência com as teorias das crianças e a escuta pedagógica qualificada será fundamental para a compreensão das percepções infantis sobre o corpo; documentação pedagógica: Sua liderança e produção sobre o tema garantirão uma abordagem aprofundada e inovadora na coleta e análise dos registros; inserção em redes e debates nacionais/internacionais: A conexão com o Professor Fochi, pesquisador e formador ligado ao OBECI (<https://www.obeci.org/>), permitirá à doutoranda uma inserção qualificada nos debates contemporâneos do campo”. Em seguida, a Comissão aprovou o mérito do credenciamento do prof. Paulo Sergio Fochi como coorientador da discente Jessica Deisiane Scherer, a partir da presente data, 24 de abril de 2026, até a conclusão do Doutorado, prevista para até 31 de agosto de 2028. **4. Pedido de credenciamento de docente permanente.** A professora Carolina leu o parecer do prof. Luciano Rodrigues, relator do pedido de credenciamento do prof. **André Luiz dos Santos Silva**: “Com base na documentação apresentada, verifica-se que o Professor Dr. André Luiz dos Santos Silva manteve atuação contínua, qualificada e alinhada às diretrizes institucionais do Programa de Pós-Graduação em Ciências do Movimento Humano (PPGCMH/UFRGS), atendendo aos requisitos exigidos para credenciamento como docente permanente. 1. Atividades de Ensino. No período avaliado, o docente ofertou duas disciplinas por ano, conforme critérios internos do Programa. Entre as atividades, destacam-se: Oferta anual da disciplina EFI 311 – Seminário Avançado: Corpo, Gênero, Sexualidade e suas relações com as práticas corporais e esportivas; Oferta anual da disciplina Estudos Individuais Programados. 2. Orientações Acadêmicas. O professor, no período avaliado, realizou orientação de estudantes nos diferentes níveis de formação: Média de 4 orientações por ano no PPGCMH; Média de 15 orientações anuais de Trabalhos de Conclusão de Curso; Média de 2 bolsistas de Iniciação Científica por ano; Supervisão de estágios pós-doutorais, incluindo duas supervisões no

período. 3. Captação de Recursos e Pesquisa. Desde 2022, o docente obteve financiamento em editais públicos nacionais e estaduais, mantendo três projetos vigentes, dentre eles: CNPq Universal; CNPq Pró-Humanidades; FAPERGS – Auxílio Recém-Doutor/Recém-Contratado. 4. Produção Científica. A produção intelectual apresentada é consistente, qualificada e superior aos referenciais mínimos exigidos. Indicadores gerais (últimos 48 meses): 15 artigos científicos publicados; 10 artigos em estratos superiores do Qualis CAPES; 1080 pontos de produção, correspondendo a 154,28% da mediana da área (700 pontos); Além disso, 7 capítulos de livros publicados, que não foram contabilizados na pontuação total. Observa-se que o docente teve publicações em periódicos A1, A2, A3 e A4; uma produção temática consistente nas áreas de gênero, sexualidade, corpo, esporte, educação e cultura; um capítulo internacional publicado pela editora Routledge (New York), evidenciando inserção internacional. Os resultados demonstram produtividade relevante acima do exigido. 5. Internacionalização O docente apresentou importante movimento de internacionalização, com: Participação em eventos científicos no Canadá e Suécia; Atuação como pesquisador visitante na University of Calgary; Atuação como pesquisador visitante e palestrante na West Virginia University; Colaboração acadêmica com universidades de Moçambique; Participação de docente estrangeiro em banca de mestrado sob sua vinculação. Essas ações do professor favorecem a visibilidade internacional do PPGCMH. 6. Impacto Social e Extensão. O docente apresentou articulação entre pesquisa e extensão, com impacto social, através de desenvolvimento de cursos de formação continuada para professores e coordenação do projeto: Acolhe ESEFID: Diversidade, Equidade e Permanência. Diante do relatório apresentado pelo docente, é possível concluir que o Professor Dr. André Luiz dos Santos Silva cumpriu os pré-requisitos acadêmicos, científicos e institucionais exigidos para credenciamento no PPGCMH". Em seguida, a Comissão aprovou o mérito do credenciamento do prof. André Luiz dos Santos Silva como docente permanente, escopo ensino e orientação, nível Mestrado e Doutorado, a partir de 03 de maio de 2026, por quatro anos, até 02 de maio de 2030. 5. **Pedido de credenciamento de docente colaborador.** A professora Carolina leu o parecer do prof. Flávio Castro, relator do pedido de credenciamento como docente colaborador do prof. **Thiago José Leonardi**: "Sobre a apresentação e o plano de trabalho, ao passo que o professor assumiu cargo de docente na Universidade de Campinas, onde se credenciou no PPG próprio e, até então, era credenciado como permanente no PPGCMH, o professor descreve que dedicará 4 horas semanais ao PPGCMH, até dezembro de 2027. Nesse período, finalizará duas orientações (uma de mestrado e uma de doutorado) e dois projetos de pesquisa previamente iniciados no PPGCMH. Além disso, no período, continuará como colaborados do Laboratório de Estudos Multidisciplinares em Esporte (LEME). Não oferecerá disciplina no PPGCMH. Em relação às publicações, entre 2022 e 2025, publicou 33 artigos, totalizando 2290 pontos, sendo 17 classificados nos extratos entre A1 e A4 do Qualis (2021-2024). No mesmo período, o docente publicou dois livros e dois capítulos de livros, totalizando 455 pontos. Entre artigos e livros, nos últimos 48 meses, atingiu 2745 pontos. Nos últimos 12 meses, atingiu 920 pontos, com seis artigos classificados nos extratos entre A1 e A4 do Qualis (2021-2024), um capítulo de livro e um livro. Considerando o Art. 3º da Resolução 02/2022 do PPGCMH: 'São critérios para credenciamento de Docente Colaborador(a) no PPGCMH: I - a pontuação em produção científica deve atender aos mesmos critérios para credenciamento de Docente Permanente, estabelecidos nos incisos I e II do Art. 1º desta Resolução; II - o número de Docentes Colaboradores(as) não poderá exceder 20% do total de docentes do PPGCMH'. O docente atinge pontuação em produção científica necessária ao credenciamento como colaborador. De acordo com os documentos apresentados, indico a aprovação de solicitação de credenciamento como docente colaborador do PPGCMH de Thiago José Leonardi, com atuação em orientação e pesquisa. Considera-se que o período de credenciamento finaliza em 31 de dezembro de 2027". Em seguida, a Comissão aprovou o mérito do credenciamento do prof. Thiago José Leonardi como docente colaborador, escopo orientação, nível Mestrado e Doutorado, a partir de 24 de abril de 2026 até 31 de dezembro de 2027. 6. **Relatórios de bolsistas.** a) **Emerson Barata Fragoso:** o relatório parcial de bolsa CAPES de Doutorado foi aprovado. b) **Israel Dias Trapaga:** o relatório final de bolsa CAPES de Mestrado foi aprovado. c) **Mateus Correa Silveira:** o relatório retornou ao aluno para inserir comprovações. d) **Laurinda Baka da Corrente Nana Sapula:** o relatório parcial de bolsa CAPES de Mestrado foi aprovado. 7. **Manifestação de interesse em vagas no Programa GCUB de Mobilidade Internacional.** A PROPG solicitou por e-mail que seja informado até dia 13 de maio de 2026 se o Programa tem interesse em disponibilizar vaga(s) de Mestrado e Doutorado para o Programa GCUB de Mobilidade Internacional. A

151 PROPG ressalta que, os interessados em receber discentes estrangeiros deverão prever a concessão de
152 bolsas, a partir de suas respectivas cotas. A servidora técnica-administrativa Cristiane informou que
153 atualmente o PPGCMH tem 3 mestrados matriculados advindos deste Programa, com previsão de
154 finalização em agosto de 2026 e há previsão de matrícula de um mestrando na turma de ingressantes de
155 2026. Após discussão, a Comissão decidiu por disponibilizar 2 vagas de Mestrado para o Programa GCUB
156 de Mobilidade Internacional para o ano de 2027. **8. Solicitação de autorização para acúmulo de bolsa**
157 **com outro rendimento.** A mestranda Elisa Bueno Pereira solicita acúmulo de bolsa CNPq com vínculo
158 temporário no Hospital de Clínicas de Porto Alegre, desempenhando o cargo de fisioterapeuta com
159 atividades na CTI adulto com carga horária de 150 horas mensais, sendo 30 horas semanais e destas, 20
160 horas realizadas nos sábados e domingos, com compensação das outras 10 horas durante 2 turnos de 5
161 horas durante a semana. A vigência do contrato é de 6 meses, tendo o início em 22/04/2026 até
162 22/10/2026. As atividades a serem desempenhadas incluem assistência fisioterapêutica a pacientes
163 hospitalizados, participação em rotinas multiprofissionais e demais atribuições inerentes à função. A
164 discente informa que está no segundo ano do curso de mestrado no PPGCMH, sob orientação da Profª
165 Graciele Sbruzzi, com previsão de defesa da dissertação em 2026. Destaca que a referida atividade é
166 compatível com as atividades acadêmicas e não compromete o desenvolvimento da pesquisa,
167 tampouco o cumprimento das exigências do Programa, e compromete-se a manter o desempenho
168 acadêmico exigido e a informar qualquer alteração na situação aqui descrita. A orientadora manifestou
169 ciência e concordância com a solicitação da aluna. Após discussão e, coniderando que a Resolução
170 01/2023 da Comissão de Pós-Graduação determina que o acúmulo de bolsa com outro rendimento
171 somente é permitido para vínculos com até 20 horas semanais, decidiu pelo indeferimento. Vencida a
172 pauta, a reunião foi encerrada às 15h; e eu, Cristiane Mattje Mendonça, Assistente em Administração,
173 lavro a presente Ata, que, após lida e aprovada, será assinada por mim e pela Coordenadora, profa.
174 Caroline Pietta Dias.-.....