

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
ESCOLA DE EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA E DANÇA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DO MOVIMENTO HUMANO

PLANO DE ENSINO

1. Dados básicos da disciplina

Código e nome: **EFI 293 - Análise da produção científica: elementos para a elaboração de pareceres consubstanciados**

Professor responsável: **Dr. Alex Branco Fraga** (2 créditos) – brancofraga@gmail.com

Professor corresponsável: **Dr. Jefferson Fagundes Loss** (2 créditos) - jefferson.loss@ufrgs.br

Caráter: Eletiva

Pré-requisito: --

Carga horária total: 60 horas

Créditos: 4

Carga horária teórica: 60 horas

Carga horária prática: --

Modalidade de ensino: presencial

Nível do Curso: Doutorado

Período letivo: 2022/2

Vagas: 15

Dias e horários: Quartas-feiras, das 15h30min às 19h30min.

Início das aulas: 10 de agosto de 2022

Término das aulas: 07 de dezembro de 2022

2. Súmula: A disciplina trata dos elementos básicos que norteiam o processo de avaliação da produção científica na área da Educação Física e dos Esportes. Além de referenciais teóricos pertinentes à avaliação, também serão utilizados os modelos/protocolos avaliativos de revistas científicas para a produção de pareceres consubstanciados. Os estudantes terão a oportunidade de avaliar manuscritos de diferentes tipologias e produzir pareceres de acordo com os níveis de exigência das revistas científicas escolhidas.

3. Objetivos:

- Realizar estudos e debates sobre os fundamentos teórico-conceituais da avaliação de manuscritos científicos;
- Compreender os elementos constitutivos da elaboração de pareceres consubstanciados.
- Oportunizar a prática de avaliação de manuscritos de diferentes tipologias (artigos originais, ensaios, resenhas, artigos de revisão, validação de instrumentos, observacionais/experimentais etc.).

4. Conteúdo programático

Para atender aos objetivos descritos acima, o conteúdo programático está organizado da seguinte maneira:

- **Parte 1:** Fundamentos teórico-conceituais da avaliação de manuscritos científicos;
- **Parte 2:** Elementos constitutivos da elaboração de pareceres consubstanciados;
- **Parte 3:** Produção de pareceres consubstanciados de acordo com os critérios das revistas escolhidas.

5. Método de trabalho

A disciplina será desenvolvida numa perspectiva teórica, a partir, fundamentalmente, de discussões com base em leitura de materiais (tanto em língua portuguesa quanto em língua estrangeira) relativos aos temas propostos:

- leituras dirigidas;

- elaboração de pareceres consubstanciados;
A disciplina incluirá parte das atividades em EAD e o ambiente a ser utilizado será o Moodle.

6. Avaliação

- A avaliação se dará por meio de conceitos, conforme utilizado no sistema adotado pela UFRGS.
- Os estudantes serão solicitados a elaborarem pareceres sobre cada uma das tipologias de manuscritos desenvolvidos em aula.
- Avaliação escrita final.
- Os conceitos serão divulgados ao final da disciplina.

7. Bibliografia

Bispo, M. de S. (2021). A impossibilidade da ciência aberta sem alteridade e pluralidade epistêmica. *Revista de Administração Contemporânea*, 26(2), e210246.
<https://doi.org/10.1590/1982-7849rac2022210246.en>

Carneiro; FFB; Ferreira Neto, A; Santos, W. (2019). A comunicação científica em periódicos. Curitiba, PR: Appris.

Domingues, I. (2014). O sistema de comunicação da ciência e o taylorismo acadêmico: questionamentos e alternativas. *Estudos Avançados*, v. 28, n. 82, p. 225-250, 2014.

Donnelly, P; Fraga, Ab; Aisenstein, A. (2014) For a Public Sociology of Sport in the Americas: an editorial call on behalf of a socially engaged scholarship on Sport and Physical Education. *Movimento*, v. 20, p. 09-20.

Greenhalgh, T. et al. (2016). An open letter to The BMJ editors on qualitative Research. *British Medical Journal*, 352.

Larivière V, Haustein S, Mongeon P (2015) The Oligopoly of Academic Publishers in the Digital Era. *PLoS ONE* 10(6): e0127502. doi:10.1371/journal.pone.0127502

Loseke, D. R. and S. E. Cahill (2004). Publishing qualitative manuscripts: lessons learned. *Qualitative Research Practice*. C. Seale, G. Gobo, J. F. Gubrium and D. Silverman. Thousand Oaks, CA, Sage: 576-591.

Machado, AMN; Bianchetti, L. (2011) (Des)feticização do produtivismo acadêmico: desafios para o trabalhador-pesquisador. *Revista de Administração de Empresas*, São Paulo, v. 51, n. 3, p. 244-254.

Miranda, A. C. D., Damasio, E., & Firme, S. M. (2020). Ciência Aberta: visão e contribuição a partir dos Periódicos Científicos.

Packer, A. (2014) A eclosão dos periódicos do Brasil e cenários para o seu porvir. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 40, n. 2, abr./jun. p. 301-323,

Rego, TC. Produtivismo, pesquisa e comunicação científica: entre o veneno e o remédio. *Educação e Pesquisa*, São Paulo, v. 40, n. 2, p. 325-346, abr./jun. 2014.

Ross-Hellauer T, Reichmann S, Cole NL, Fessl A, Klebel T, Pontika N. 2022. Dynamics of cumulative advantage and threats to equity in open science: a scoping review. *R. Soc. Open Sci.* 9: 211032.

<https://doi.org/10.1098/rsos.211032>

Silva, RHR; Sacardo, MS; Souza, WL. (2014) Dilemas da política científica da Educação Física brasileira em tempos de produtivismo acadêmico. *Movimento*, Porto Alegre, v. 20, n. 4, out./dez. p. 1563-1585.

* Serão apresentadas referências bibliográficas complementares de acordo com os projetos de pesquisa em desenvolvimento pelos alunos matriculados na disciplina.

8. Cronograma**

Dia	Conteúdo
10/08	Apresentação da disciplina, sistemas de avaliação da pós-graduação
17/08	Comunicação científica em periódicos na era da Open Science
24/08	Fundamentos da tipologia artigos qualitativos originais I
31/08	Fundamentos da tipologia artigos qualitativos originais II
14/09	Fundamentos da tipologia artigo quantitativos originais I
21/09	Fundamentos da tipologia artigo quantitativos originais II
28/09	Fundamentos da tipologia artigo ensaístico I
05/10	Fundamentos da tipologia artigo ensaístico II
19/10	Fundamentos da tipologia artigo de validação de instrumentos I
26/10	Fundamentos da tipologia artigo de validação de instrumentos II
09/11	Fundamentos da tipologia resenha I
16/11	Fundamentos da tipologia resenha II
23/11	Fundamentos da tipologia artigo de revisão (meta-análise) I
30/11	Fundamentos da tipologia artigo de revisão (meta-análise) II
07/12	Avaliação final da disciplina e encerramento das atividades.

** Haverá participação de professores convidados em algumas das atividades propostas ao longo do semestre.