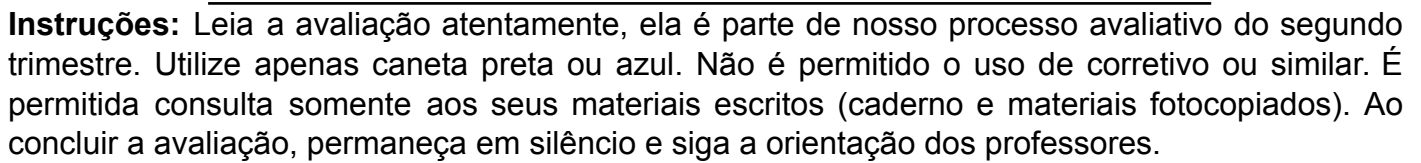
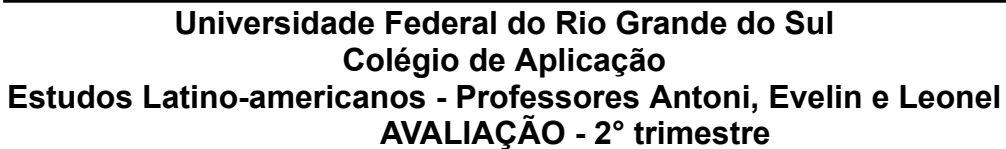


Em duplas, leiam atentamente o caso a seguir, debatam sobre o problema apresentado e o relacione com o conteúdo trabalhado em sala de aula. Responda a questão, para isso sua resposta deve ter entre 10 e 15 linhas.

Na periferia de uma grande cidade, uma ocupação improvisada se formou em um terreno abandonado. Centenas de famílias de baixa renda, muitas delas vivendo em condições precárias, ocuparam o terreno na esperança de construir um lar digno. As famílias enfrentam a falta de saneamento básico, eletricidade irregular e falta de acesso a serviços de saúde e de educação. A maioria dos ocupantes são trabalhadores informais, desempregados ou subempregados que lutavam para pagar aluguel em bairros próximos. O governo local, questionando a legalidade da ocupação, emitiu ordens de despejo. As famílias estão determinadas a reivindicar por seus direitos à moradia e dignidade. O MTST é chamado para ajudar a organizar o movimento. Indique quais são as pautas e os pedidos envolvidos pela comunidade. O que vocês, enquanto moradores dessa ocupação e atuantes no MTST, fariam para reivindicarem esses direitos?

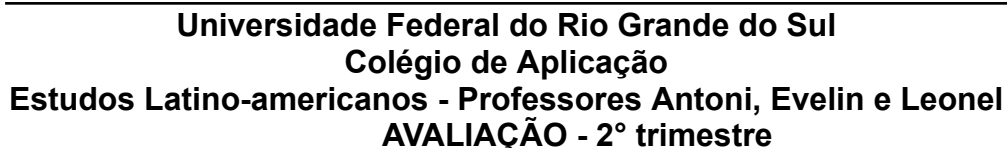
This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, text, or other markings on the page.



Em duplas, leiam atentamente o caso a seguir, debatam sobre o problema apresentado e o relacione com o conteúdo trabalhado em sala de aula. Responda a questão, para isso sua resposta deve ter entre 10 e 15 linhas.

Imaginem que vocês são membros de um comitê estudantil responsável por promover a inclusão e a diversidade na sua escola. Recentemente, receberam um pedido de ajuda de um aluno que se identifica como não-binário. Eles expressaram que estão enfrentando desconforto devido à falta de compreensão e aceitação por parte de alguns colegas. Além disso, a escola ainda não possui medidas específicas para apoiar estudantes não-binários e outros membros da comunidade LGBTQIAPN+. Como comitê, como vocês agiriam para tornar o ambiente escolar mais inclusivo e apoiar esse aluno? Quais ações serão tomadas e a quem recorrerão para solucionar o problema?

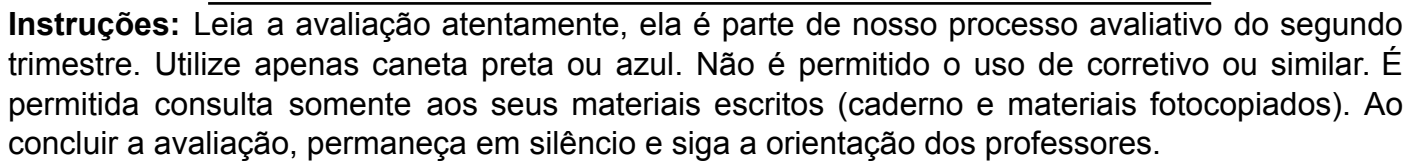
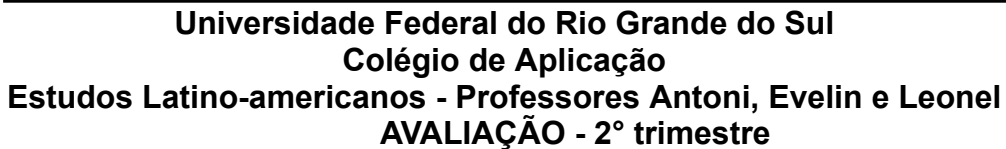
This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Instruções: Leia a avaliação atentamente, ela é parte de nosso processo avaliativo do segundo trimestre. Utilize apenas caneta preta ou azul. Não é permitido o uso de corretivo ou similar. É permitida consulta somente aos seus materiais escritos (caderno e materiais fotocopiados). Ao concluir a avaliação, permaneça em silêncio e siga a orientação dos professores.

Em duplas, leiam atentamente o caso a seguir, debatam sobre o problema apresentado e o relacione com o conteúdo trabalhado em sala de aula. Responda a questão, para isso sua resposta deve ter entre 10 e 15 linhas.

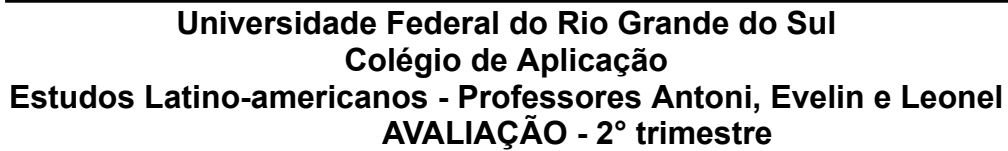
Imaginem que a escola decidiu realizar um evento para celebrar a diversidade cultural e discutir questões relacionadas ao movimento negro. Como parte desse evento, vocês foram selecionados para liderar uma mesa-redonda sobre a importância do movimento negro na história, nos dias de hoje e no contexto escolar. Como abordariam o tema de forma a sensibilizar os colegas sobre a luta contra o racismo, promover o respeito à diversidade e inspirar ações positivas na escola?



Em duplas, leiam atentamente o caso a seguir, debatam sobre o problema apresentado e o relacione com o conteúdo trabalhado em sala de aula. Responda a questão, para isso sua resposta deve ter entre 10 e 15 linhas.

Imaginem que vocês e seus colegas decidiram formar um movimento estudantil na escola para abordar questões importantes que afetam os alunos. Identificaram preocupações como a qualidade da merenda escolar, a falta de espaços de estudo adequados e a necessidade de mais atividades extracurriculares. Como líderes desse movimento, como planejariam abordar essas questões de maneira organizada e eficaz? Quem envolveriam no processo e para quem apresentariam o planejamento e estratégias para alcançar mudanças desejadas?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Instruções: Leia a avaliação atentamente, ela é parte de nosso processo avaliativo do segundo trimestre. Utilize apenas caneta preta ou azul. Não é permitido o uso de corretivo ou similar. É permitida consulta somente aos seus materiais escritos (caderno e materiais fotocopiados). Ao concluir a avaliação, permaneça em silêncio e siga a orientação dos professores.

Em duplas, leiam atentamente o caso a seguir, debatam sobre o problema apresentado e o relacione com o conteúdo trabalhado em sala de aula. Responda a questão, para isso sua resposta deve ter entre 10 e 15 linhas.

Imaginem que vocês são jovens engajados com as questões sociais e decidiram se informar melhor sobre o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST). Contudo, são moradores do urbano e distantes de possíveis acampamentos e assentamentos. Quais são as estratégias de apoio ao movimento social que são possíveis? Como podem contribuir para as atividades diárias do movimento, promover a conscientização sobre as questões agrárias e participar de discussões sobre os objetivos e desafios enfrentados?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Instruções: Leia a avaliação atentamente, ela é parte de nosso processo avaliativo do segundo trimestre. Utilize apenas caneta preta ou azul. Não é permitido o uso de corretivo ou similar. É permitida consulta somente aos seus materiais escritos (caderno e materiais fotocopiados). Ao concluir a avaliação, permaneça em silêncio e siga a orientação dos professores.

Em duplas, leiam atentamente o caso a seguir, debatam sobre o problema apresentado e o relacione com o conteúdo trabalhado em sala de aula. Responda a questão, para isso sua resposta deve ter entre 10 e 15 linhas.

Vocês, caminhando em um grande centro urbano, se deparam com um grupo de jovens que passa por uma mulher. Riem e debocham da situação dela e de seu filho. Esses jovens também proferem frases como: "Você está morando na rua porque quis!" e "Essa criança vai ter problemas se você continuar com ela na rua." Como pessoas que respeitam os direitos humanos e que são empáticos, como vocês reagiriam diante dessa situação presenciada? Quais são as possibilidades, incluindo movimentos sociais, para promover a conscientização acerca dos problemas relacionados às pessoas em situação de rua?



