

Súmula da disciplina e conteúdo programático:

- Estudo das fronteiras e relações entre três pertencimentos com vocação educacional: o pertencimento familiar, o pertencimento religioso e o pertencimento à escola pública.
- Notas sobre o comportamento histórico destas fronteiras e relações para o caso brasileiro.
- Análise dos conceitos de direito à educação, liberdade de ensinar e liberdade de aprender, em conexão com políticas públicas de educação, espaço público e marcadores sociais da diferença.
- Proposição de desenhos curriculares e atividades pedagógicas que deem conta destas relações.
- Relações entre educação, corpo e cultura. O processo saúde-doença enquanto produto e produtor de uma corporeidade inserida na cultura.
- Práticas educativas e culturais e a produção de identidades e/ou “corpos saudáveis”. O corpo e suas conexões com o currículo escolar, o cinema, a mídia e as redes sociais.

Objetivos da disciplina:

- Compreender as especificidades dos projetos educacionais da família, do pertencimento religioso e da escola pública brasileira.
- Compreender teoricamente os conceitos de identidade, diferença, desigualdade e diversidade no âmbito dos Estudos Culturais;
- Compreender teoricamente as proposições de lei direito à educação, liberdade de ensinar e liberdade de aprender.
- Problematizar as noções de espaço público, marcadores sociais da diferença, direito da antidiscriminação e república.
- Analisar as fronteiras entre processos educativos na família, no âmbito do pertencimento religioso e na escola pública.
- Compreender teoricamente o corpo e suas conexões com as pedagogias culturais;