

Súmula da disciplina e conteúdo programático:

- Dimensões pedagógicas da representação do “outro” em diferentes artefatos culturais. A diversidade cultural no ambiente escolar.
- Currículo e diferenças na educação especial.
- Principais vertentes: tendências e perspectivas na educação pela diferença, focalizando aspectos culturais, políticos e linguísticos.
- Estudo da Sociologia das Violências e Conflitualidades contemporâneas na sua articulação com o campo educacional.

Objetivos da disciplina:

- Analisar aspectos da pedagogia (im)provável da diferença.
- Discutir as diferentes estratégias discursivas pelas quais os “outros”, os “diferentes”, os “estranhos”, os “anormais” etc. são representados em narrativas variadas: literatura infantil, literatura, revistas, notícias, discursos políticos, etc.;
- Discutir trabalhos analíticos de caráter acadêmico sobre as representações dos “outros”.
- Problematizar as políticas educacionais para os alunos da educação especial;
- Refletir sobre os saberes da Sociologia das Violências e Conflitualidades contemporâneos articulados a educação.
- Analisar as instituições modernas de disciplinamento e controle social nas suas relações com a violência.
- Verificar múltiplos conflitos sociais do contexto atual e suas relações com a escola.
- Analisar as concepções de violência e/ou *bullying*, e Direitos Humanos presentes na cultura escolar.