

Súmula da disciplina e conteúdo programático:

Assentando-se no conceito de infância como invenção, a disciplina traça um amplo panorama das relações entre infâncias e culturas. Aborda um conjunto de transformações sociais, econômicas e culturais do presente, para discutir como elas afetam e produzem os infantis e suas infâncias hoje.

Objetivos da disciplina:

- a) Situar historicamente a emergência do conceito de infância na Modernidade
- b) Discutir o processo de pedagogização da infância em sua relação com a instituição da escola;
- c) Examinar as estratégias políticas que tornam as crianças alvo do poder e identificar os modos de controle e vigilância das instituições para elas criadas como modo de gerenciamento de suas vidas;
- d) Traçar um panorama das transformações políticas e culturais que afetam as infâncias contemporânea.