

Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Unidade: Faculdade de Educação

PROJETO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO: 2017 - 2019

1. Apresentação e objetivo

Traçar um Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) exige uma reflexão e análise sobre a compreensão que a Faculdade de Educação tem de desenvolvimento. O conceito de desenvolvimento deve, desse modo, pautar caminhos e direções que queremos seguir. Ao longo da história podemos acompanhar inúmeras compreensões de desenvolvimento que colocam a dimensão econômica como central. Quando trazemos este debate para o terreno da educação, estas definições não são suficientes para dar conta da complexidade que significa pensar uma instituição de ensino. Contudo, percebemos que o universo econômico também penetra a Educação quando pensamos, por exemplo, que a educação pública vem assumindo lógicas que sustentam o mercado, através de uma visão, muitas vezes, empresarial da Educação. Nosso Projeto de Desenvolvimento Institucional defende que a ideia de desenvolvimento deve superar um enfoque “eficientista” da realidade por uma aproximação capaz de reconhecer e fomentar a sinergia dos diferentes processos de desenvolvimento que é possível construir em nossa Faculdade de Educação. O desenvolvimento possui assim, uma dimensão ética fundamental, pois requer o respeito à diversidade, a pluralidade de racionalidades que devem sustentar a compreensão de trabalho, de educação, o respeito, a valorização de todos os sujeitos (estudantes, docentes, técnico-administrativos, terceirizados) que vivem o cotidiano da Faculdade de Educação como um valor último e não meramente instrumental.

Como então avaliar o desenvolvimento sem, ao mesmo tempo, pensarmos a história desta instituição, sua trajetória, que nem sempre pode ser colocada em uma linha linear de tempo. Também é preciso que, ao falarmos em desenvolvimento, possamos pensar referências capazes de nos indicar que algo se desenvolve, adquirindo aspectos novos tanto no que diz respeito a sua melhoria, aprimoramento; ou a sua manutenção. Compreende-se que um Projeto de Desenvolvimento Institucional proposto pela Faculdade de Educação deve apoiar ações rela-

cionadas ao ensino e à formação de professores, à extensão, à pesquisa e ao aprimoramento das interações mantidas com a comunidade interna e externa.

Por isso, é fundamental olharmos para a Faculdade de Educação dentro de um contexto mais amplo, que envolve os movimentos da universidade, alicerçados em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), e movimentos que estão fora da universidade, que envolvem o país, em seus aspectos econômicos, políticos, sociais e culturais. A Universidade, portanto, reflete e transforma a visão que a sociedade tem de mundo, não está alheia as contradições, lutas e desafios que a sociedade e nosso tempo apresentam. Pensar o desenvolvimento dentro do contexto da educação requer traçar caminhos que devem ir além de um tratado de ações administrativas, gerenciais, delineando uma visão de planejamento alicerçada, muitas vezes, em êxitos e eficácias. Estes indicadores não são suficientes para pensarmos a complexidade do campo educacional. A compreensão de desenvolvimento dentro de uma instituição social, como é a Universidade e, conseqüentemente, a Faculdade de Educação, nos exige pensar como sua missão social, que representa seu sentido primeiro e último, alimenta e se materializa em suas ações. O compromisso social significa aqui olhar para a educação como um dos principais elementos promotores da justiça social, da experiência democrática, da construção de conhecimentos capazes de responder às demandas e inquietações de nosso tempo, do diálogo constante entre ensino, pesquisa e extensão, e de uma formação de professores comprometida e crítica diante dos desafios que este tempo nos apresenta.

A Faculdade de Educação, como Unidade de Ensino, oferta Atividades de Ensino obrigatórias e eletivas de Graduação para todos os cursos de Licenciatura e também Atividades Eletivas para quase totalidade dos cursos de Bacharelado da UFRGS (campus Porto Alegre). A FACED também sedia os Cursos de Pedagogia na modalidade presencial e na modalidade EAD (Programa Especial), assim como o Programa Especial de Licenciatura em Educação do Campo - habilitação em Ciências da Natureza.

As atividades de Ensino - disciplinas teóricas, teórico-práticas, TCC e estágios de docência - são coordenadas pelos três departamentos da FACED - Ensino e Currículo; Estudos Básicos e Estudos Especializados e integram os currículos de 35 Cursos de Licenciaturas:

1	Licenciatura Artes Visuais
2	Licenciatura em Ciências Biológicas
3	Licenciatura em Ciências Sociais
4	Licenciatura em Ciências Sociais - noturno
5	Licenciatura em Dança
6	Licenciatura em Educação Física - Manhã
7	Licenciatura em Educação Física - Tarde
8	Licenciatura em Educação Física



9	Educação do Campo - Porto Alegre
10	Licenciatura em Filosofia - Noturno
11	Licenciatura em Física
12	Licenciatura em Física - Noturno
13	Licenciatura em Geografia
14	Licenciatura em Geografia - Noturno
15	Licenciatura em História
16	Licenciatura em História - Noturno
17	Licenciatura em Matemática
18	Licenciatura em Música
19	Licenciatura em Matemática - Noturno
20	Letras - Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa, Língua Alemã e Literatura de Língua Alemã
21	Letras - Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa, Língua Espanhola e Literaturas de Língua Espanhola
22	Letras - Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa, Língua Francesa e Literatura de Língua Francesa
23	Letras - Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literaturas de Língua Inglesa
24	Letras - Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa, Língua Italiana e Literatura de Língua Italiana
25	Letras - Língua Alemã e Literatura de Língua Alemã
26	Letras - Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa, Língua Grega e Literatura de Língua Grega
27	Letras - Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa, Língua Latina e Literatura de Língua Latina
28	Letras - Língua Espanhola e Literaturas de Língua Espanhola
29	Letras - Língua Francesa e Literatura de Língua Francesa
30	Letras - Língua Inglesa e Literaturas de Língua Inglesa
31	Letras - Língua Italiana e Literatura de Língua Italiana
32	Letras - Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa
33	Licenciatura em Pedagogia
34	Licenciatura em Química - Noturno
35	Licenciatura em Teatro

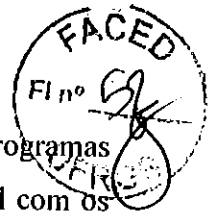
Em 2016, a Faculdade de Educação atendeu em torno de 7000 alunos que compõem o quadro discente do Ensino de Graduação, assim distribuídos: em torno de 645 estudantes no Curso de Licenciatura em Pedagogia, 242 estudantes do Curso de Graduação Licenciatura em Pedagogia, na Modalidade à Distância, e 120 estudantes do Curso de Licenciatura em Educação do Campo: Ciências da Natureza e aproximadamente 6.000 alunos dos demais cursos de licenciatura.

Dentre os Programas especiais ofertados pela FACED, apontamos que o curso de Licenciatura em Educação do Campo alinha-se ao Projeto de Desenvolvimento Institucional da UFRGS que prevê o engajamento na criação de novos cursos de graduação, presenciais e a distância, em áreas ainda não atendidas, além de áreas inovadoras, de modo a atender a novas necessidades da sociedade e sempre observando os critérios de excelência acadêmica. Neste sentido, o curso propõe-se atender a uma nova demanda, as populações do campo, que historicamente lutam por uma educação diferenciada de qualidade, que respeite as especificidades da vida neste contexto. E também está sendo oferecido o Curso de Graduação em Pedagogia – Modalidade à Distância, através de um projeto financiado pelo Ministério de Educação (MEC), voltado para a formação de professores em serviço, atuando na rede pública de ensino.

Desde 2014, a Unidade também oferece diversos Cursos de Aperfeiçoamento, no âmbito do Centro de Formação Continuada de Professores – FOR-PROF/UFRGS integrado ao Plano Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica do Ministério da Educação para dar sustentação às ações de formação continuada dos profissionais da educação básica do Estado do Rio Grande do Sul.

No âmbito da Pós-graduação a FACED oferece programas *stricto sensu* e *lato sensu*: A Pós-Graduação *stricto sensu* é oferecida pelo Programa de Pós-Graduação em Educação – PPGEDU com Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação com forte inserção e representatividade nacional e internacional (Conceito 6 pela CAPES). No ano de 2016, foi constituído por três Eixos Temáticos que articulam a diversidade das 16 Linhas de Pesquisa e ênfases temáticas, tendo 66 professores credenciados e 404 estudantes (mestrado - 197 e doutorado- 207). Além disso Cursos de Especialização - *lato sensu* são oferecidos conforme as demandas governamentais e também demandas sociais de qualificação de profissionais da educação.

A Faculdade de Educação possui 22 Núcleos de Pesquisa e Extensão, a maioria deles articulando pesquisa, ensino e extensão. Ainda oferece Programas Permanentes, que atendem ao público interno e externo, como o Programa “Quem quer Brincar”, o “Programa Sócio-Educativo”. A Faculdade possui forte envolvimento com o “*Incluir - Núcleo de Inclusão e Acessibilidade*”, programa que atende aos estudantes e professores da Universidade dando o suporte às questões de acessibilidade, não apenas física, mas aos materiais técnico-científicos em braile ou ampliados para alunos cegos e/ou com baixa-visão,



e oferecendo tradutores de Libras, no caso de alunos surdos. Também participa de Programas Governamentais como o PIBID. Os projetos de Pesquisa e de Extensão, em especial com os organismos públicos, assim como a participação em convênios e intercâmbios interinstitucionais, caracterizam a forte inserção científica e social da Faculdade de Educação em âmbito local, nacional e internacional.

A Faculdade também constrói uma intensa relação com o público externo através de seus Programas de Educação Continuada - PEC, oferecendo vagas sobranes à comunidade educacional das redes Municipais e Estadual de Ensino e do Ensino Superior, na modalidade de ensino de Extensão. No PEC da Pós-graduação são ofertadas aproximadamente 900 vagas anuais. E também são ofertadas cerca de 100 vagas anuais no PEC da graduação. Por fim, oferece cursos de extensão, seminários e palestras regularmente.

As atividades listadas acima foram coletadas a partir de relatórios institucionais da FAGED, dados da secretaria do PPGEDU e do Sistema Anual de Planejamento da PROPLAN. As atividades apontadas no ensino, na pesquisa e na extensão, assim como a gestão de todas elas são conduzidas por uma equipe de 154 professores efetivos e 50 técnicos-administrativos em educação com lotação na Faculdade de Educação.

Todo este contexto deve estar presente quando propomos um Projeto de Desenvolvimento Institucional para a Faculdade de Educação. Estruturamos o presente projeto em duas grandes metas, orientadas a partir de cinco princípios desta gestão, a seguir expostos:

2. Princípios norteadores do PDI

Princípio 1 – A construção de relações mais democráticas em todos os âmbitos

A Educação como exercício da democracia surge como um elemento central em nossa compreensão de desenvolvimento. Trata-se de considerar a democracia como método de trabalho e de tomada de decisões em nossa Unidade, o que significa dizer que nossas ações terão como base o debate coletivo envolvendo os três segmentos componentes da Comunidade da FACED – docentes, técnico-administrativos, estudantes de graduação (Pedagogia, PEAD e Licenciatura do Campo) e de pós-graduação. Entende-se, também, esta participação para além da representação dos segmentos que compõe a Comunidade Universitária, criando espaços para o envolvimento da sociedade, representada por pessoas e instituições que potencialmente estão envolvidas com a comunidade universitária.

Princípio 2 – Elaboração de um Plano de Desenvolvimento Institucional e a organização de um Projeto Político-Pedagógico:

A busca de uma autonomia político-pedagógica é fundamental para garantir o protagonismo e posicionamento da FACED por meio de uma Proposta Pedagógica construída coletivamente frente às políticas públicas e às decisões da gestão universitária. A FACED não tem um Projeto Político-Pedagógico (PPP) e a construção democrática desse Projeto é urgente.

A FACED deve posicionar-se frente às políticas públicas como a BNCC, o projeto Escola sem Partido, as políticas de abertura de editais, reforma do Ensino Médio entre outras propostas, programas ou legislações. Buscamos a construção de um PPP da FACED que contemple a multiplicidade de nossas perspectivas teóricas e práticas educadoras, reafirmando a indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão com qualidade e compromisso social. Necessitamos de um PPP que fundamente as ações institucionais e oriente os planos de cursos de graduação, pós-graduação stricto e latu senso, bem como as ações de pesquisa e extensão.

Princípio 3 - Transparência Administrativa



Entendemos que a autonomia político-pedagógica e transparência administrativa andam juntas e dizem respeito à ampla divulgação e acesso às destinações das verbas e a prestação de contas desta Faculdade de Educação. A destinação das verbas disponíveis precisa ser discutida amplamente em processos participativos e a decisão sobre investimentos deve ser feita de forma coletiva.

Princípio 4 - Qualidade de vida no trabalho

Propomos debater alternativas para superar as pressões advindas do produtivismo e modos de controle do trabalho que invadem os nossos cotidianos e geram tensões e apreensões na manutenção de nossas atividades acadêmicas com reflexos intensos em nossas vidas. Preocupa-nos o visível e crescente índice de adoecimentos de docentes, técnicos e estudantes. As condições de trabalho, a infraestrutura precária, o não acolhimento aos novos integrantes da comunidade e aqueles que deixam a FACED depois de décadas de atuação na UFRGS, às pessoas que buscam a FACED para outras atividades (cursos, oficinas, assessoramentos etc), somados à falta de espaços efetivos e agradáveis de convivência leva a comunidade a sofrer seus problemas de forma isolada, solitária e a trabalhar no cotidiano como se este não fosse um espaço coletivo.

Princípio 5 - Compromisso Social

Entendido aqui como demandas da sociedade, ou seja, não só dar conta do que nós identificamos como demandas sociais através de programas e projetos, mas criar espaços de manifestação dessas demandas a partir da nossa comunidade acadêmica (através de seus atores), incluindo em nossas instâncias deliberativas representações dessa sociedade com interesse direto nas questões da Educação no RS. O compromisso da FACED deve resultar em um Projeto Político Pedagógico de longo prazo para contribuir nas mudanças sociais consideradas necessárias e construídas no diálogo entre a Universidade e a Sociedade de forma mais ampla. O compromisso também é com a democratização do acesso e a permanência dos estudantes na Universidade, especialmente aqueles que conquistaram o direito por lutas históricas que resultaram nas políticas afirmativas que necessitam ser

mantidas e ampliadas, garantindo, além do direito de acesso, o direito a condições de permanência e acima de tudo o direito de aprender.



3. Dados cadastrais do proponente

1.1 Órgão/Entidade Proponente UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL FACULDADE DE EDUCAÇÃO			1.2 CNPJ 98.969.856/0001-98	
1.3 Endereço Av. Paulo Gama, s/nº				
1.4 Cidade Porto Alegre		1.5 UF RS	1.6 CEP 90.040-000	1.7 Esfera Administrativa Autarquia Pública Federal
1.8 DDD 51	1.9 Fone 3308.3264	1.10 Fax		1.11 E-mail cesar.lopes@ufrgs.br magaliufrgs@gmail.com
1.12 Nome do Responsável CESAR VALMOR MACHADO LOPES MAGALI MENDES DE MENEZES				

4. Discriminação do projeto

4.1 Título do Projeto	4.2 Período de Execução	
PROJETO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO: 2017 - 2019	4.2.1 Início Março/2017	4.2.2 Término Março/2019
	4.3 Objetivo do Projeto Definir diretrizes de organização, melhoria e expansão da Faculdade de Educação para o período entre 2017 e 2019.	

5. Execução (Meta, Especificação, Indicador Físico e Período de Execução)

5.1 Meta	5.2 Especificação quantitativa e qualitativa	5.3 Indicador Físico		5.4 Período de Execução	
		Descrição e indicador de medida	Quant.	Início	Término
Apoio, melhoria e ampliação das atividades acadêmicas e administrativas	Apoiar a qualificação dos cursos de graduação da FACED (Pedagogia Presencial, e a Distância, Educação do Campo, Pedagogia Bilingue) e daqueles outros atendidos pela Faculdade (Licenciaturas).	Realização de ações, eventos e projetos para apoiar a melhoria ou ampliação do ensino de graduação. Inclui ensino a distância. Indicador: número de cursos apoiados.	05	Março 2017	Março 2019
	Apoiar atividades promovidas pelo Programa de Pós-Graduação em Educação.	Realização de ações, eventos e projetos para apoiar a melhoria da pós-graduação stricto sensu (aulas inaugurais, seminários, palestras, visitas acadêmicas, intercâmbios e afins). Indicador: número de ações.	05	Março 2017 Março 2017	Março 2019 Março 2019
	Apoiar o desenvolvimento de cursos de especialização.	Realização de ações que aprimorem estrutura necessária à realização e manutenção dos cursos. Indicador: número de cursos apoiados.	03	Março 2017	Março 2019
	Apoiar a realização de cursos acadêmicos a distância, no âmbito da extensão e do aperfeiçoamento.	Desenvolvimento de projetos acadêmicos, reformas laboratoriais e atualização tecnológica para EAD. Indicador: número de projetos.	04	Março 2017	Março 2019
	Apoiar a disseminação da pesquisa e da produção científica produzida pela FACED.	Realização de ações, eventos e projetos de divulgação. Indicador: número de ações.	02		
	Apoiar a reorganização do lay-out de gabinetes, de forma a alocar novos professores e núcleos de ensino, pesquisa e extensão.	Realização de adequações de lay-out. Indicador: número de ações	02	Março 2017	Março 2019



Apoiar, melhorar e ampliar o relacionamento da FACED com a comunidade interna e externa	Apoiar eventos, projetos e reformas laboratoriais para divulgação científica e social, a Revista Educação & Realidade e outras publicações da FACED.	Realização de seminários, palestras, aulas abertas, exposições, reformas de laboratórios de pesquisa, atualizações tecnológicas e de layout da Revista. Indicador: número de ações.	05	Março 2017	Março 2019
	Apoiar a organização e ampliação da divulgação eletrônica das ações da Faculdade para a comunidade interna e externa através de meio eletrônico, priorizando a transparência administrativa.	Ampliação e melhoria da página eletrônica da FACED. Indicador: número de ações.	01	Março 2017	Março 2019
	Apoiar projetos institucionais de integração com a comunidade externa e interna (UFRGS Criança; Portas Abertas, etc.)	Qualificação da participação da Unidade em eventos universitários. Indicador: número de projetos institucionais.	02	Março 2017	Março 2019
	Apoiar a ampliação à Acessibilidade física e atitudinal	Migração do Laboratório de Informática para o 3º andar e instalação do Laboratório de LIBRAS	02	Março 2017	Março 2019
	Apoiar as atividades do projeto Memória FACED, com vistas aos 50 da Unidade.	Treinamento específico de equipe, por meio de cursos não oferecidos pela EDUFRGS.	01	Março 2017	Março 2019
	Apoiar a criação do Boletim Informativo da Unidade.	Desenvolvimento de meio eletrônico.	01	Março 2017	Março 2019

6. Plano de aplicação (R\$ 1,00)

Classificação da Despesa		
6.1 Código da Despesa (*)	6.2 Especificação	6.3 Valor
33.90.36.02	Diárias a Colaboradores Eventuais no País	5.000,00**
33.90.18.00	Auxílio Financeiro a Estudantes	24.000,00
33.90.20.01	Auxílio Financeiro a Pesquisador	10.000,00
33.90.36.99	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Física	96.000,00
33.90.30.16	Material de Expediente	15.000,00
33.90.30.17	Material de Processamento de Dados	10.000,00
33.90.30.99	Outros Materiais de Consumo	15.000,00
33.90.36.99	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Física (autônomo)	5.000,00
33.91.47.00	Obrigações Tributárias e Contributivas (cota patronal 20%)	1.000,00
33.90.39.99	Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	30.870,50
33.90.39.99	Custos Operacionais FAURGS	28.129,50
	R\$ 310,46 TOTAL	
Total Geral		240.000,00

(*) Classificação da despesa quanto à sua natureza.

(**) Recurso destinado a possibilitar a vinda de palestrantes e colaboradores externos não vinculados a órgãos federais em eventos institucionais (aulas inaugurais, seminários e outros eventos de cunho acadêmico)

Coordenador do Projeto: Cesar Valmor Machado Lopes

Data: 20/01/2017