

**FORUMDIR (Fórum Nacional de Diretores de Faculdades, Centros de Educação ou Equivalentes das Universidades Públicas Brasileiras)**

**CARTA ABERTA EM DEFESA DA AUTONOMIA DIDÁTICA E DA LIBERDADE DE EXPRESSÃO NAS INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO BÁSICA E DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**

O FORUMDIR vem a público se manifestar em defesa da Democracia, da autonomia didática e da liberdade de expressão em salas de aulas. Posiciona-se favorável à garantia de todos os dispositivos constitucionais que fundamentam as atribuições inerentes ao exercício profissional da docência. Entende que o Projeto de Lei nº 867/2015, denominado “Escola Sem Partido”, que objetiva modificar o texto da LDB 9394/1996, representa um retrocesso para o sistema educacional brasileiro ao incidir frontalmente contra o exercício democrático da docência.

O FORUMDIR faz coro às diferentes manifestações das comunidades escolares e universitárias que têm se organizado em todo país com o objetivo de denunciar e impedir a aprovação não somente do referido PL, que tramita na Câmara Federal, quanto de muitos outros Projetos de Lei similares apresentados em outras esferas do legislativo.

Os princípios que norteiam tais projetos abalam fortemente as bases da educação escolar. Ao determinar a proibição de “atividades que possam estar em conflito com as convicções religiosas e morais dos pais”, esses projetos se voltam contra a garantia da “pluralidade de ideias”. Visam restringir a função do professor à de simples instrutor e transmissor de conteúdos prontos e pretensamente neutros, ou seja, de “verdades” supostamente inquestionáveis e imutáveis, o que representa um retrocesso enorme para a educação e a formação científica e cidadã das novas gerações. Tais projetos irão limitar drasticamente a possibilidade de práticas pedagógicas dialógicas e comprometer a produção e divulgação de conhecimentos e saberes de caráter científico, humanístico e artístico no âmbito da instituição escolar.

O FORUMDIR vem, portanto, reafirmar sua posição em defesa da autonomia da prática docente articulada à necessária pluralidade de ideias e concepções pedagógicas como base de um processo educativo comprometido com o fortalecimento da cidadania e da Democracia. Qualquer tentativa de cerceamento da autonomia dos docentes acarretará graves prejuízos à educação nacional em todos os níveis.

Por essas razões, o FORUMDIR se posiciona contra a aprovação do PL nº 867/2015, que tramita no Congresso Nacional, bem como dos demais projetos a ele articulados.

**Por uma Educação Pública, democrática, laica e de qualidade socialmente referenciada!**

Campinas, 31 de outubro de 2018.

*Carta aprovada pelo Conselho da Faculdade de Educação*