



CARTILHA AFIRMAÇÃO NA

PÓS-GRADUAÇÃO

EM EDUCAÇÃO

APOIO NO PROCESSO SELETIVO 2020



*“Os caminhos da liberação
são os do oprimido que se
libera: ele não é coisa que se
resgata, é sujeito que se
deve autoconfigurar
responsavelmente.”*

Paulo Freire



SUMÁRIO

Apresentação - comissão de ações afirmativas	4
Como a pessoa cega deve acessar esta cartilha?	6
Documentação - mestrado 1ª etapa	7
Prova	10
Memorial	13
Memorial - sugestão de roteiro	17
Memorial: plano de estudos	19
Anteprojeto	20
Currículo lattes	22
Entrevista: dicas de preparação	29
O dia da entrevista chegou!	31
Cronograma processo de seleção	33
Dicas de escrita acadêmica	36
Endereços úteis	37
Referências	39

APRESENTAÇÃO

Esta cartilha tem por objetivo oferecer dicas de apoio às /aos candidatas/os à seleção 2020 do Programa de Pós-graduação em Educação (PPGEDU) da Faculdade de Educação - FAGED/UFRGS, que concorrerem via reserva de vagas das ações afirmativas.

A comissão de Ações Afirmativas do PPGEDU/FAGED opera com o objetivo de estabelecer normas e procedimentos para o Sistema de Reserva de Vagas, conforme Resolução 01/2019. A comissão é composta por professores/as, estudantes e técnicos/as-administrativos/as. As/es discentes que compõem a comissão foram as/es criadoras/es dessa cartilha, em conjunto às contribuições do DEDS.



AGRADECIMENTOS

Agradecemos à Coordenação do Programa de Pós-graduação em Educação e a todos/as da Comissão de Ações Afirmativas pelo incentivo à elaboração desse instrumento. Igualmente, agradecemos à equipe do Departamento de Educação e Desenvolvimento Social DEDS/UFRGS que revisou o texto.

Nossos agradecimentos se estendem também aos colegas mestrandos/as/es e doutorandos/as/es que estarão conosco no plantão tira dúvidas, ao Róbson Peres da Rocha que contribuiu na diagramação e a todas/os/es que de forma direta ou indireta contribuíram com o nosso trabalho.



COMO A PESSOA CEGA PODE ACESSAR ESTA CARTILHA?

Principais aplicativos e programas para leitura de arquivos pdf:

Adobe Reader DC;

Balabolka;

Read Aloud (para Windows)



DOCUMENTAÇÃO

MESTRADO 1ª ETAPA



Artigo 5º - Embora o Sistema de Inscrição aceite outros formatos de arquivo, para inscrição na Seleção do Curso de **Mestrado**, deverão ser anexados obrigatoriamente em **PDF** os seguintes documentos:

I - formulário de inscrição devidamente preenchido e assinado (disponível em:

<https://www.ufrgs.br/ppgedu/selecao-de-doutorado-e-mestrado/>

II - cópia de documento de identificação com foto;

III - cópia do diploma de graduação ou certidão de conclusão de curso de graduação;

IV - cópia do Histórico Escolar da graduação;

V - currículo Lattes atualizado.

DICA IMPORTANTE! ATUALIZAR OU CADASTRAR SEU CURRÍCULO COM ANTECEDÊNCIA, POIS A APROVAÇÃO DO SITE PODE LEVAR DE 24 A 36 HORAS.

Parágrafo primeiro – Além da documentação supracitada, as/os candidatas/os autodeclaradas/as indígenas ou quilombolas deverão anexar à inscrição:

VI – Para indígenas, declaração da liderança ou declaração da FUNAI (Fundação Nacional do Índio) ou de agência equivalente com reconhecimento oficial;

VII – Para quilombolas, declaração da liderança ou registro do INCRA (Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária) ou de agência equivalente com reconhecimento oficial;

10

PROVA



A prova constitui a primeira etapa do concurso, de caráter eliminatório e classificatório. Todas as linhas indicam referências bibliográficas a serem estudadas, uma vez que o tema da prova só é revelado no dia do concurso. A prova constitui um texto dissertativo escrito à mão. Algumas questões importantes para a preparação e para a composição do texto no dia são as seguintes: Atentar para a área de pesquisa e os referenciais teóricos que a/o docente/a almejado/a como orientador/a utiliza".

DICA: FAZER RESUMOS OU FICHAS DE LEITURA DA BIBLIOGRAFIA PARA PROVA À MÃO.

É importante exercitar a escrita à mão no processo de estudo, portanto, é uma boa estratégia elaborar textos simulando o processo da prova, com tempo e tema determinado.

13

MEMORIAL



O memorial consiste em um relato dos principais pontos da trajetória acadêmica, profissional e pessoal da/o candidata/o. Alguns elementos importantes no momento de sua construção:

Antes de tudo, apresente-se;

Selecione apenas aspectos e acontecimentos de sua vida que relacionam-se com a vaga que você almeja, e enfatize esta relação em sua escrita;

Coloque-se no texto, utilize à vontade a primeira pessoa do singular para falar de si;

**SUGESTÕES DE QUESTÕES ORIENTADORAS
PARA ESCRITA DO MEMORIAL**

- 1) Que fatos marcaram a minha vida pessoal e profissional?
- 2) O que esses fatos fizeram comigo?
- 3) O que isso me possibilitou refletir (em termos de essignificação e projeto de vida)?
- 4) Ao discorrer sobre fatos que marcaram sua vida, apresente os vínculos, experiências com a comunidade indígena, negra, quilombola, LGBTTTQ, surda ou PCD
- 5) Sobre ressignificação e projeto de vida, o que você espera/almeja influenciar e impactar na vida dos indígenas, negros, quilombolas, LGBTTTQ, surdas/os ou PCDs?

Estabeleça um fio condutor para os fatos que são narrados no texto, seja ele cronológico, de importância, de abrangência temática, de categorização (ex.: apresentar sua formação acadêmica, depois suas experiências profissionais, depois cursos de formação continuada que agregam ao tema, etc.);

Relate o que lhe motiva a escolher determinada área de pesquisa;

Enfatize suas ambições relacionadas à área e à futura formação acadêmica;

Para candidatas/os quilombolas e indígenas: destaque como a formação almejada contribui para suas comunidades;

MEMORIAL – SUGESTÃO DE ROTEIRO

1

Identificação – um relato e reflexão aberta de sua vida, formação e experiência, articulado com a noção de ser docente:

- Como você se apresenta?
- Relate os aspectos principais de sua formação (escolar, técnica, acadêmica, pedagógica, etc)
- Relate os aspectos principais de sua experiência pessoal, profissional (profissões, escolas, tempo, funções, currículo, etc)
- Como e em que circunstância foi aprendendo?
- Como você se vê ? O que te emociona ? Qual o significado de ser indígena, negro, quilombola, LGBTQ, surdo ou PCD?
- Reflita sobre seus sonhos, desejos, medos e projetos de vida (relacionados ao mestrado e doutorado)

2

A Docência e os Espaços de Formação:

- Que fatores contribuíram para a sua escolha (ou contingência, circunstância, falta de opção) pela carreira docente? - Por que você é professor/a? Por que permanece na atividade docente?- O que faz de você pesquisador/a?- Qual o lugar e o significado da escola – e de outros espaços de formação – na sua vida? Como você vive a escola onde atua?- Como vai se operando o processo de aprendizagem docente para você e para os espaços de formação onde você atua?- O que te move todos os dias até a escola ou a universidade?

Memorial: Plano de estudos

O plano de estudos é obrigatório para candidatos/as ao mestrado, e consiste na apresentação textual, ao final do memorial, dos interesses de pesquisa e de uma discussão teórica inicial sobre o tema, apresentando alguns autores/as e conceitos com os quais você gostaria de trabalhar.

- Não é necessário especificar um objeto de estudo. Atenha-se a temas de interesse, evidenciando, no entanto, algum ponto de conexão entre estes e, de modo mais amplo, com a linha de pesquisa escolhida;
- Caso possua um objeto de estudo ou tenha intenção de pesquisar com determinados sujeitos, não há problema, apenas demonstre flexibilidade nos modos de olhar para a pesquisa, explorando referenciais teóricos distintos, mas convergentes.

20

ANTEPROJETO DE TESE



- O anteprojeto consiste em um pré projeto, cujo objetivo é apresentar, de forma resumida, os contornos da pesquisa que se propõe, e é específico para ingressantes no doutorado. Neste sentido, é importante compor os seguintes itens:

- **Introdução** - Nela, apresente suas intenções de pesquisa. O que e por que quero pesquisar?

- **Referencial teórico:** consiste na apresentação de breves teorias que sustentam as intenções de pesquisa e o objeto/sujeitos pesquisados. Cite pesquisas que se assemelham ou servem de inspiração à sua.

- **Referencial metodológico:** Responde à pergunta: como pretendo pesquisar? Quais métodos de pesquisa planejo utilizar? Quem participará da pesquisa?

- **Considerações finais:** aponte possíveis limitações assim como efeitos importantes da pesquisa planejados. Indique o caráter preliminar do projeto e a intenção de aprimorar. Se possível, sinalize caminhos para o aprimoramento.

CURRÍCULO LATTES



1. Lattes: sistema de currículos virtual criado e mantido pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), que integra as bases de dados curriculares, grupos de pesquisa e instituições em um único sistema de informações do Brasil. Ferramenta para quem deseja seguir a carreira acadêmica;

2. Link da Plataforma Lattes:

<http://lattes.cnpq.br/> (

[Na página acessar cadastrar novo currículo ou atualizar currículo](#));

3. Antes de começar a preencher o seu Lattes, vá na plataforma e busque o currículo daquele/a professor/a que te inspira ou de autor/a cujo debate teórico te chamou atenção.. Dê uma olhada na disposição das informações. Inspire-se no bom e positivo!

4. Utilizado para avaliar competências do pessoal de nível superior e, méritos de projetos de pesquisa, dentre outros;

5. O cadastro é livre e gratuito. A plataforma solicita o registro de uma série de dados (Dados gerais, formação, atuação, produção, projetos, bancas, citações dentre outros). Ao preencher a plataforma, esteja com todos os documentos em fácil acesso;

6. Se participou de projeto de pesquisa ou extensão, registre sua participação no Lattes. Informe as fontes de financiamento, caso haja;

7. Caso tenha publicações citadas em alguma base de dados (Institute for Scientific Information - ISI, Biblioteca Eletrônica Científica Online - Scielo, Scopus ou outra base) insira no seu Lattes;

8. Se você foi revisor (avaliador) de periódico ou fez parte do corpo editorial de revistas científicas, registre. Observe que são funções distintas. Veja com atenção o campo específico para registros no seu Lattes;

9. Informe as grandes áreas e subáreas de conhecimento e de atuação;

10. Você teve artigo completo publicado em periódico? Então insira os dados do mesmo. Lembre-se de informar o DOI do artigo e o ISSN do periódico;

11. O DOI (Digital Object Identifier): um identificador único para artigos. Trata-se de um código utilizado pelos órgãos de fomento para identificar a produção científica, facilitando contagem de citações;

12. ISSN (International Standard Serial Number): trata-se de um código aceito internacionalmente para individualizar o título das publicações seriadas. Procure este número na revista onde você já publicou artigos;

13. Você publicou capítulos de livro, livro ou esteve na organização de uma obra? Registre no seu Lattes também. Lembre-se de informar o DOI ou ISBN;

14. ISBN (International Standard Book Number): sistema internacional de identificação de livros e softwares.

15. Você teve resumos, resumos expandidos ou trabalhos completos publicados em eventos? Registre no Lattes também.

16. O mesmo deve ser feito se você apresentou trabalho oral ou realizou palestra. Atenção: estas atividades diferem das publicações em Anais;

17. Registre os trabalhos técnicos realizados, pareceres ad hoc, projetos, relatórios, serviços na área, etc.. }Também é possível registrar trabalhos técnicos como assessorias, entrevista, etc.;

18. Registre trabalhos, publicações, matérias de jornais e revistas, blogs e outras produções de educação na aba de Educação e Popularização da ciência e tecnologia. Mas atenção! Evite repetições;

19. Participou de evento ou contribuiu na organização? Registre no Lattes também!

20. Insira todos os trabalhos de orientação e supervisão (de estágio, graduação ou pós-graduação).

21. Todas as informações inseridas no Lattes devem ser verídicas. Tenha consigo a documentação que comprove cada registro inserido;

22. Registre o seu nível real do idioma e atualize conforme avanços e domínio da língua estrangeira;

23. Você recebeu alguma premiação, teve ação destacada, contribui como ativista ou articuladora cultural, fez ação comunitária, foi aprovado/a em algum concurso público, registre em Dados Gerais > Outras Informações relevantes. Lembre-se de que cabe o registro de tudo o que puder ser comprovado;

24. Antes de começar a preencher o seu Lattes, busque o currículo daquele/a professor/a que te inspira. Dê uma olhadas na disposição das informações. Inspire-se no bom e positivo;

25. ORCID: fornece uma número de identidade digital que diferencia você de outros pesquisadores/as. O cadastro deve ser feito no site <https://orcid.org/>

27. Atenção! Você pode sincronizar o seu OSCID no seu Lattes, caso já tenha. Para isso, você deve acessar o seu Lattes (atualizar) > clicar no módulo Dados Gerais > Identificação > Selecione o campo “Outras Bases Bibliográficas” > Inserir nova > digite o número do seu OSCID > clique em validar e, em seguida, confirmar.

ENTREVISTA
DICAS DE PREPARAÇÃO



Atenção ao calendário do edital: a partir de 27/05/2020, será divulgado a escala de entrevistas.

Prepare-se, faça exercícios de apresentar-se para um familiar, amigos(as).

Grave sua apresentação e escute, esse exercício ajuda a melhorar sua arguição.

Faça um rascunho de sua apresentação, anote pontos importantes, retome a leitura de seu memorial, de seu currículo lattes.

Estude sobre sua/seu orientador/a de interesse, quais são as pesquisas e autoras/es que embasam seu trabalho

No dia da entrevista: chegue com antecedência no local, atenção ao horário.

Neste momento tenha calma, respire, leve água para beber.

O dia da entrevista chegou!

Parabéns! Você chegou na etapa de entrevista com a banca.

Procure ficar à vontade, este é o seu momento! Caso fique nervoso/a, beba água, respire e retome sua conversa com a banca.

Apresente-se, a banca quer conhecer sua trajetória de vida, profissional e acadêmica.

Fale sobre a intenção de pesquisa, aponte elementos importantes, porque deseja pesquisar, objetivos e quais teóricos dialogam com a intenção de pesquisa.

Sobre teóricos, demonstre interesse em aprofundar em outros.

Demonstre disponibilidade (tempo) para estudar e fazer a pesquisa, se necessário, está à disposição para mudanças em sua pesquisa com o apoio do/a orientador/a.

Caso não tenha proficiência (certificado de compreensão de outro idioma), sinalize vontade de aprender e se dedicar.

Agradeça as dicas da banca, mostre interesse em aprender com o/a orientador/a.

Seja franco, sincero/a, objetivo em todas as respostas e demonstre comprometimento com a pesquisa e o/a orientador/a.

AH, COMIGO O
MUNDO VAI
MODIFICAR-SE
NÃO GOSTO DO
MUNDO COMO ELE É.

CAROLINA MARIA DE JESUS

Etapas do processo de seleção

Inscrições - 1ª Etapa
Pedido de isenção da taxa de inscrição
Resultado das isenções concedidas
Encaminhamento dos recursos
Resultado final das isenções concedidas
Divulgação preliminar das inscrições homologadas
Encaminhamento dos recursos
Resultado dos recursos
Divulgação final das inscrições homologadas

Etapas da prova escrita

PROVA ESCRITA
Divulgação preliminar dos resultados da prova escrita
Encaminhamento de recursos
Resultado dos recursos
Resultado final da prova escrita
Inscrição 2ª etapa
Divulgação escala de entrevista da 2ª etapa

Etapas da Entrevistas

Entrevistas
Divulgação dos resultados preliminares finais
Encaminhamento dos recursos
Resultado dos recursos
Aprovação e Divulgação dos selecionados pela COMPÓS
Vigência do Edital



Se liga na Escrita Acadêmica

1

Prepare-se. Veja o que a sua pretensa/o orientadora/o já leu sobre o seu tema e faça as mesmas **leituras**.
Ao menos de forma aproximada

6

Ao fazer uma **escolha**, exclua outras possíveis.

2

Defina e aborde o **problema** identificado, até o fim do texto.
Não caminhe para um problema Y.

7

Defina quem é seu **público-leitor**.
Escreva para o perfil da linha de pesquisa ou da/o sua/o pretensa/o orientadora/o. Seja objetivo na escrita e faça um texto inteligível a todas/os.

3

Saiba que a primeira escrita é um esboço e irá gerar **rascunho** (com as ideias iniciais).
Reescreva o seu texto para afiná-lo tanto quanto for necessário.

8

Evite estratégia de persuasão.
Apresente **fatos** e **dados** e deixe que eles falem por si.
Você poderá argumentar na defesa oral.

4

Faça um **cronograma de leitura** e um **plano geral da escrita**.
Não elabore o texto de uma única vez.
Assim, o texto entregue não será um rascunho.

9

Evite os recursos estilísticos para soar científico.
Você terá pouco espaço para a escrita, então **vá direto ao assunto** e sem “floreio”.

5

Envie seu texto para **outras pessoas lerem**, antes de submete-lo. Foque-se no retorno dos problemas e sugestões centrais, não em minúcias.

10

Não utilize frases na **voz passiva**.
Evite o tom de impessoalidade.

Endereços úteis

Links do edital/da página do PPGEDU

<https://www.ufrgs.br/ppgedu/selecao-de-doutorado-e-mestrado/>

<https://www.ufrgs.br/ppgedu/comissao-de-politicas-afirmativas/>

Resolução do Sistema de Reserva de Vagas do PPGEDU/FACEDE:

https://www.ufrgs.br/ppgedu/wp-content/uploads/2017/07/RESOLU%C3%87%C3%83O-001_2019-POL%C3%8DTICAS-AFIRMATIVAS-11-nov-2019.pdf

Outras dicas sobre o currículo Lattes:

<https://catracalivre.com.br/carreira/como-fazer-curriculo-lattes/>

Dicas para preencher o seu ORCID:

<https://www.youtube.com/watch?v=oWpAhP6rZ8I>

Dicas para o memorial

<http://memorialformativo.blogspot.com/>

Equipe Organizadora da Cartilha



Catarina Machado
MESTRANDA



Paulina Gonçalves
MESTRANDA



Maria Luzitana Santos
DOUTORANDA



Daniela Conegatti
DOUTORANDA

**ESPERAMOS TER CONTRIBUÍDO.
ESTAMOS TORCENDO POR VOCÊ!**

Referências

BECKER, Howard S. Truques da Escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos. Tradução de Denise Bottmann. São Paulo: Editora Jorge Zahar, 2015, 256p.

FREIRE, P. Pedagogia do Oprimido. 29ª ed. São Paulo. PAZ E TERRA. Coleção O mundo hoje. Vol. 21. 2000.

Programa de Pós-graduação em Educação (PPGEDU). Edital de Seleção dos Cursos de Mestrado e Doutorado – Ingresso 2020/2.

UFRGS - Material de apoio - Currículo Lattes DEDS, 2019.