

## PLANO DE ENSINO

**Disciplina:** FIL 131 - A evolução das mentes

**Horário:** segunda-feira, 08:30-12:00      **Créditos:** 4

**Semestre:** 2019/1

**Docente(s):** Rogério Passos Severo

### Súmula

A evolução das capacidades mentais tem sido objeto de investigação em biologia nas últimas décadas. Boa parte das hipóteses nessa área são de natureza especulativa e filosófica, embora para algumas delas haja indícios empíricos convergentes. Esta disciplina analisará uma parte dessa discussão, procurando identificar o estado da arte atual. Em particular, serão analisadas as teses de Godfrey-Smith, segundo a qual as capacidades mentais de organismos em geral foram selecionadas pela vantagem adaptativa que fornecem em ambientes complexos, e Tomasello, segundo a qual as capacidades mentais especificamente humanas foram selecionadas em razão da vantagem adaptativa de traços cooperativos e sociais em nossa espécie.

### Objetivo

Analisar parte da literatura recente em teoria da evolução e filosofia da biologia sobre a evolução das mentes, tendo como ponto de partida os livros de Tomasello e Godfrey-Smith indicados abaixo.

### Conteúdo programático

1. Evolução; 2. Processos automáticos; 3. Complexidade ambiental; 4. Mente; 5. Cooperação; 6. Consciência e inconsciência; 7. Características da mente humana.

### Método de trabalho

Seminários, aulas expositivas

### Método de Avaliação

Um trabalho monográfico a ser entregue ao final do semestre

### Bibliografia

Godfrey-Smith, P. *Complexity and the function of mind in nature*. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1998.

Godfrey-Smith, P. *Outras mentes: o polvo e a origem da consciência*. São Paulo: Nacional, 2019.

Tomasello, M. *A natural history of human thinking*. Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 2014.