



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DE AVALIAÇÃO
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
NÚCLEO DE AVALIAÇÃO DA UNIDADE - NAU

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

DADOS DE 2022/1 E 2022/2 DA GRADUAÇÃO E DA PÓS-GRADUAÇÃO

MEMBROS:

FABÍOLA ROHDEN
SIMONE DORNELES SEVERO
ADOLAR KOCH
ALFREDO CARLOS STORCK
FERNANDO COUTINHO COTANDA
RAQUEL SANTOS FRANCKINI

COLABORADORES:

ÉERICA CHECHI NUNES
GABRIEL MAGNUS LEAL

PORTO ALEGRE

MAIO/2023

**EQUIPE DO NÚCLEO DE AVALIAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS
HUMANAS**

GESTÃO 2022-2025

FABÍOLA ROHDEN

COORDENADORA

DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

SIMONE DORNELES SEVERO

COORDENADORA SUBSTITUTA

NÚCLEO DE ADMINISTRAÇÃO E INFRAESTRUTURA

ADOLAR KOCH

MEMBRO-DOCENTE

DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

ALFREDO CARLOS STORCK

MEMBRO-DOCENTE

DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA

FERNANDO COUTINHO COTANDA

MEMBRO-DOCENTE

DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA

RAQUEL SANTOS FRANCKINI

MEMBRO-DISCENTE

REPRESENTANTE DISCENTE DA GRADUAÇÃO - IFCH

ERICA CHECHI NUNES

BOLSISTA

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - IB

GABRIEL MAGNUS LEAL

BOLSISTA

CIÊNCIAS SOCIAIS - IFCH

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO.....	05
1 DADOS DO SEMESTRE LETIVO 2022/1.....	06
1.1 DADOS QUANTITATIVOS	06
1.1.1 Avaliação discente da Graduação.....	06
1.1.2 Autoavaliação docente da Graduação	18
1.1.3 Comparação das avaliações dos discentes e docentes da Graduação.....	21
1.2 DADOS QUALITATIVOS.....	21
1.2.1 Avaliação discente da Graduação	21
1.2.2 Autoavaliação docente da Graduação.....	22
1.2.3 Avaliação discente da Pós-graduação.....	22
2. DADOS DO SEMESTRE LETIVO 2022/2.....	22
2.1 DADOS QUANTITATIVOS	22
2.1.1 Avaliação discente da Graduação.....	22
2.1.2 Autoavaliação docente da Graduação	25
2.1.3 Comparação das avaliações dos discentes e docentes da Graduação	27
2.1.4 Avaliação discente da Pós-graduação.....	29
2.1.5 Autoavaliação docente da Pós-Graduação.....	53
2.2 DADOS QUALITATIVOS.....	64
2.2.1 Avaliação discente da Graduação	64
2.2.2 Autoavaliação docente da Graduação.....	64
2.2.3 Avaliação discente da Pós-graduação.....	65
2.2.4 Autoavaliação docente da Pós-Graduação.....	65
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	66
APÊNDICE A – NOVA ESCALA DE PONTUAÇÃO.....	67

APENDICE B – RESUMO DA AVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO.....	68
APÊNDICE C – CRONOLOGIA DAS AVALIAÇÕES DO IFCH.....	69

INTRODUÇÃO

O presente relatório trata exclusivamente da avaliação do ensino oferecido pelo Instituto de Filosofia e Ciências Humanas - IFCH no ano de 2022. Sua orientação segue as dez dimensões e eixos emanados do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior - SINAES e seu objetivo é apresentar os principais indicativos expressos pelo novo instrumento de avaliação dos portais do estudante e do docente nos semestres letivos 2022/1 e 2022/2 da Graduação e do semestre letivo 2022/2 da Pós-Graduação (anual em 2022).

A nova escala do instrumento de avaliação utilizado por discentes e docentes expressa a avaliação com notas entre zero a dez (0 a 10). No nível inferior, situam-se aquelas entre 0 e 4,99 (vermelhas); no nível intermediário entre 5 e 7,99 (amarelas) e no nível superior/excelência entre 8 e 10 (verdes). As questões do novo instrumento de avaliação foram simplificadas, passando de 24 para 13 tanto para a Graduação quanto para a Pós-Graduação. Já na autoavaliação dos docentes da Graduação, passou a conter 12 questões e, na primeira autoavaliação dos orientadores de Pós-Graduação, há 13 questões.

A média geral da Graduação da Unidade permanece composta pela avaliação de todos os Departamentos/Comissões de Graduação que compõem a Unidade, conforme descrito a seguir: a nota para o Departamento/Comissões de Graduação é composta pelas avaliações das atividades de ensino oferecidas pelo Departamento/Comissões de Graduação, independente do curso do estudante. A média geral da Pós-Graduação foi reformulada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), buscando atender alguns aspectos priorizados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

O instrumento de avaliação da pós-graduação pelo discente passou a ser dividido, a partir da avaliação 2022/2, em três blocos: 1) Avaliação da Atividade de Ensino; 2) Avaliação da Orientação e 3) Avaliação do Programa e não mais cinco, como anteriormente. A avaliação do Programa considera a avaliação de pós-graduandos de outros Programas. Já a nova avaliação por curso de Mestrado ou Doutorado leva em consideração somente a avaliação de todos os estudantes vinculados ao respectivo Curso.

A primeira autoavaliação dos orientadores de Pós-Graduação foi organizada da seguinte forma: a autoavaliação geral dos orientadores da UFRGS considera todas as avaliações realizadas e a autoavaliação dos orientadores por Programa foi organizada em dois blocos: 1) autoavaliação das atividades de ensino e 2) autoavaliação dos orientadores vinculados a cada Programa. O Painel de Avaliação Institucional não forneceu o resultado geral da primeira autoavaliação dos orientadores de Pós-Graduação por Unidade, apenas os da UFRGS.

Além das alterações na escala de pontuação e nos instrumentos de avaliação da Graduação e da Pós-Graduação, neste relatório alguns dados foram cotejados de forma inédita pelo NAU, como a comparação entre a avaliação dos discentes com a autoavaliação dos docentes (subitem 1.1.3). A primeira comparação entre a avaliação dos (das) pós-graduandos (as) com a autoavaliação dos(das) orientadores (as) de Pós-Graduação não foi possível pois o Painel de Avaliação Institucional não disponibilizou os dados por Unidade.

No apêndice I, apresentamos a nova escala de pontuação, no apêndice II o resumo da Avaliação da Pós-Graduação e, finalmente, no apêndice III, uma série histórica das avaliações do IFCH de 2016/2 a 2022/2.

1 DADOS DO SEMESTRE LETIVO 2022/1

1.1 DADOS QUANTITATIVOS

1.1.1 Avaliação Discente da Graduação

Nos dados coletados a partir da avaliação docente pelo discente, no IFCH, atingiu-se a média geral de 8,82. Um escore superior à média geral da UFRGS que foi de 8,78. A avaliação realizada no IFCH obteve respostas de 34,93 % dos discentes matriculados no Instituto. Ainda que as notas atribuídas pelos estudantes tenham sido em geral altas no “resultado geral da UFRGS” destacamos como tópicos “mais frágeis”: “Q4 - Estratégias adotadas para facilitar o aprendizado.” (8,38) e “Q11 - Conhecimento prévio para acompanhamento da Atividade de Ensino.” (8,30). Tópicos que poderiam ser objeto de alguma reflexão mais detida por parte dos professores.

Dados Gerais UFRGS Graduação 2022/1

Resultados Gerais da UFRGS

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
8,78	2,27	33,50%	5,00%

Resultados da UFRGS por Questão

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q1 - Cumprimento do Plano de Ensino.	9,27	1,77	33,46%	4,91%
Avaliação do Professor	Q2 - Associação entre o conteúdo e outras atividades de ensino, pesquisa ou extensão.	8,80	2,21	33,40%	8,50%
Avaliação do Professor	Q3 - Integração dos conteúdos com a prática profissional.	8,79	2,23	33,40%	6,24%
Avaliação do Professor	Q4 - Estratégias adotadas para facilitar o aprendizado.	8,38	2,60	33,39%	4,64%
Avaliação do Professor	Q5 - Clareza e objetividade na apresentação dos conteúdos.	8,49	2,51	33,40%	4,54%
Avaliação do Professor	Q6 - Estímulo à participação em aula.	8,60	2,48	33,40%	5,19%
Avaliação do Professor	Q7 - Clareza nos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	8,80	2,35	33,38%	5,20%
Avaliação do Professor	Q8 - Avaliação compatível com os objetivos e conteúdos da Atividade de Ensino.	8,90	2,25	33,37%	5,36%
Avaliação do Professor	Q9 - Correção e discussão dos resultados das avaliações.	8,52	2,66	33,38%	7,24%
Avaliação do Professor	Q10 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	9,49	1,65	33,33%	5,21%
Autoavaliação	Q11 - Conhecimento prévio para acompanhamento da Atividade de Ensino.	8,30	2,37	33,04%	2,51%
Autoavaliação	Q12 - Dedicção à Atividade de Ensino.	8,81	1,82	33,04%	1,31%
Autoavaliação	Q13 - Aquisição de novos conhecimentos e desenvolvimento de habilidades.	8,89	1,94	33,04%	1,39%

Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

Resultados Gerais da Unidade 2022/1

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
8,82	2,18	34,93%	3,19%

Ao analisar o conteúdo das médias obtidas questão a questão, verifica-se que ocorreu uma variação de 1,27 entre a média da pergunta com o melhor resultado e a média da pergunta com o pior resultado. Pode-se observar no quadro abaixo que as médias por questão, a exemplo da totalização da UFRGS, foram significativamente altas, todas elas acima de 8,0. A média com valor mais alto (9,62) do IFCH refere-se ao “Q10 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.” Ainda sobre a totalização do IFCH verificamos que as perguntas com a média mais baixa foram “Q11 - Conhecimento prévio para acompanhamento da Atividade de Ensino”. (8,35); “Q4 - Estratégias adotadas para facilitar o aprendizado.” (8,40) e “Q9 - Correção e discussão dos resultados das avaliações.” (8,50). As avaliações nos indicam que estas “fragilidades” (pontos relativamente mais fracos) são gerais na universidade, persistem no IFCH e mereceriam alguma reflexão institucional, como já foi mencionado anteriormente.

Resultados da Unidade por Questão 2022/1

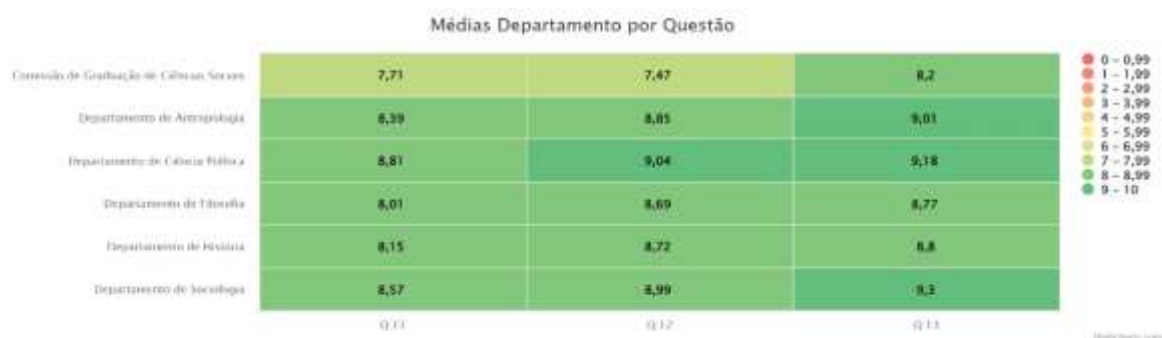
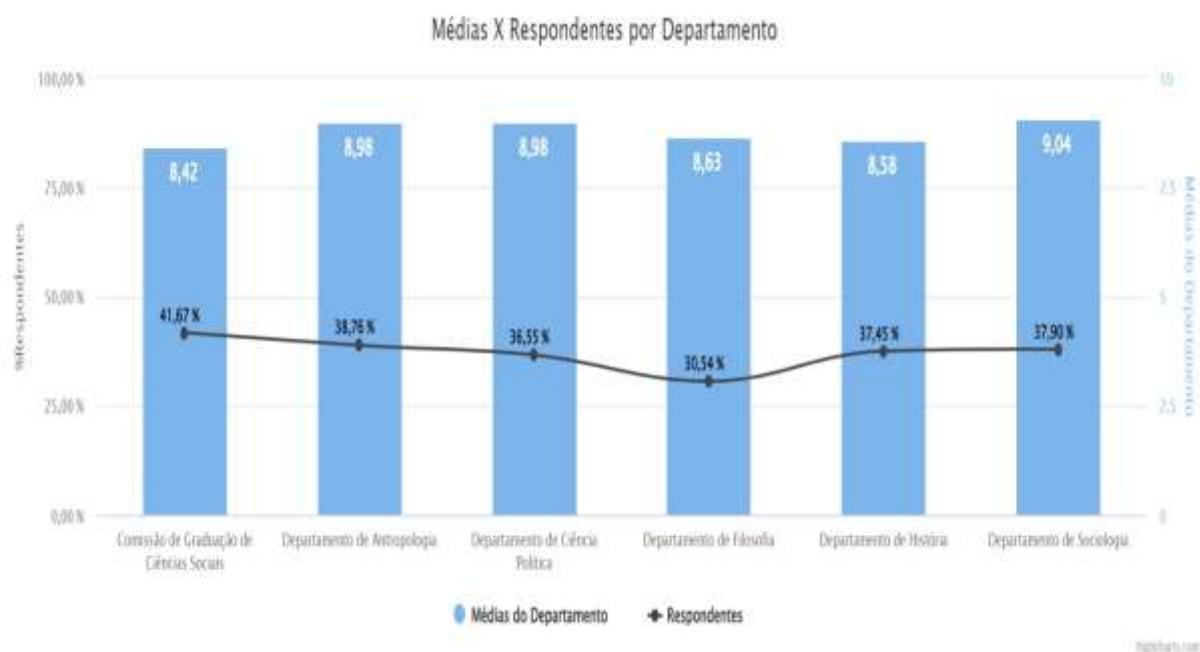
Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q1 - Cumprimento do Plano de Ensino.	9,18	1,82	34,88%	2,75%
Avaliação do Professor	Q2 - Associação entre o conteúdo e outras atividades de ensino, pesquisa ou extensão.	8,78	2,19	34,83%	6,94%
Avaliação do Professor	Q3 - Integração dos conteúdos com a prática profissional.	8,77	2,18	34,78%	5,33%
Avaliação do Professor	Q4 - Estratégias adotadas para facilitar o aprendizado.	8,44	2,51	34,73%	2,58%
Avaliação do Professor	Q5 - Clareza e objetividade na apresentação dos conteúdos.	8,59	2,42	34,69%	2,40%
Avaliação do Professor	Q6 - Estímulo à participação em aula.	8,71	2,33	34,64%	2,46%
Avaliação do Professor	Q7 - Clareza nos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	8,75	2,35	34,73%	2,94%

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q8 - Avaliação compatível com os objetivos e conteúdos da Atividade de Ensino.	9,10	1,98	34,64%	3,12%
Avaliação do Professor	Q9 - Correção e discussão dos resultados das avaliações.	8,50	2,58	34,73%	5,15%
Avaliação do Professor	Q10 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	9,62	1,35	34,73%	3,06%
Autoavaliação	Q11 - Conhecimento prévio para acompanhamento da Atividade de Ensino.	8,35	2,25	34,40%	2,26%
Autoavaliação	Q12 - Dedicção à Atividade de Ensino.	8,83	1,78	34,40%	1,13%
Autoavaliação	Q13 - Aquisição de novos conhecimentos e desenvolvimento de habilidades.	8,99	1,86	34,40%	0,80%

A análise das mesmas questões, agora recortadas por departamento da unidade (abaixo), revela uma pequena variação entre as médias. A totalidade das médias estão em nível de excelência, acima de 8,0. As proporções de estudantes que efetivamente responderam o questionário merecem atenção pois estão todas abaixo de 42%.

Departamentos da Unidade – Médias da Avaliação Discente

Departamento	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Comissão de Graduação de Ciências Sociais	8,42	2,40	41,67%	6,15%
Departamento de Antropologia	8,98	2,04	38,76%	1,07%
Departamento de Ciência Política	8,98	1,98	36,55%	2,21%
Departamento de Filosofia	8,63	2,22	30,54%	3,80%
Departamento de História	8,58	2,41	37,45%	1,90%
Departamento de Sociologia	9,04	1,98	37,90%	5,58%



Departamentos da Unidade 2022/1 – Graduação

Comissão de Graduação de Ciências Sociais

Resultados Gerais do Departamento

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
8,42	2,40	41,67	6,15%

Resultados do Departamento por Questão

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q1 - Cumprimento do Plano de Ensino.	8,00	2,83	41,67%	13,33%
Avaliação do Professor	Q2 - Associação entre o conteúdo e outras atividades de ensino, pesquisa ou extensão.	8,14	2,11	41,67%	6,67%
Avaliação do Professor	Q3 - Integração dos conteúdos com a prática profissional.	9,07	1,49	41,67%	6,67%
Avaliação do Professor	Q4 - Estratégias adotadas para facilitar o aprendizado.	8,57	2,06	41,67%	6,67%
Avaliação do Professor	Q5 - Clareza e objetividade na apresentação dos conteúdos.	7,43	2,93	41,67%	6,67%
Avaliação do Professor	Q6 - Estímulo à participação em aula.	9,00	1,84	41,67%	6,67%
Avaliação do Professor	Q7 - Clareza nos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	8,07	2,40	41,67%	6,67%
Avaliação do Professor	Q8 - Avaliação compatível com os objetivos e conteúdos da Atividade de Ensino.	8,93	2,16	41,67%	6,67%
Avaliação do Professor	Q9 - Correção e discussão dos resultados das avaliações.	9,00	1,66	41,67%	6,67%
Avaliação do Professor	Q10 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	9,86	0,53	41,67%	6,67%
Autoavaliação	Q11 - Conhecimento prévio para acompanhamento da Atividade de Ensino.	7,71	3,47	41,67%	6,67%
Autoavaliação	Q12 - Dedicção à Atividade de Ensino.	7,47	3,14	41,67%	0,00%

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Autoavaliação	Q13 - Aquisição de novos conhecimentos e desenvolvimento de habilidades.	8,20	2,62	41,67%	0,00%

Departamento de Antropologia

Conforme os quadros abaixo as notas atribuídas aos professores do Departamento de Antropologia são significativamente altas. A nota mais baixa, ainda assim acima de 8, ocorreu na Q11 - *Conhecimento prévio para acompanhamento da Atividade de Ensino* (8,39).

Resultados Gerais do Departamento

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
8,98	2,04	38,76	1,07%

Resultados do Departamento por Questão

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q1 - Cumprimento do Plano de Ensino.	9,42	1,53	38,76%	0,89%
Avaliação do Professor	Q2 - Associação entre o conteúdo e outras atividades de ensino, pesquisa ou extensão.	8,94	2,09	38,76%	4,02%
Avaliação do Professor	Q3 - Integração dos conteúdos com a prática profissional.	8,85	2,32	38,58%	1,79%
Avaliação do Professor	Q4 - Estratégias adotadas para facilitar o aprendizado.	8,60	2,25	38,58%	0,45%
Avaliação do Professor	Q5 - Clareza e objetividade na apresentação dos conteúdos.	8,57	2,34	38,76%	0,45%

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q6 - Estímulo à participação em aula.	8,81	2,17	38,76%	0,45%
Avaliação do Professor	Q7 - Clareza nos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	9,14	2,03	38,58%	0,45%
Avaliação do Professor	Q8 - Avaliação compatível com os objetivos e conteúdos da Atividade de Ensino.	9,44	1,55	38,76%	0,45%
Avaliação do Professor	Q9 - Correção e discussão dos resultados das avaliações.	8,99	2,21	38,58%	0,90%
Avaliação do Professor	Q10 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	9,70	1,28	38,76%	0,45%
Autoavaliação	Q11 - Conhecimento prévio para acompanhamento da Atividade de Ensino.	8,39	2,30	38,58%	2,24%
Autoavaliação	Q12 - Dedicção à Atividade de Ensino.	8,85	1,77	38,76%	0,45%
Autoavaliação	Q13 - Aquisição de novos conhecimentos e desenvolvimento de habilidades.	9,01	1,99	38,76%	0,90%

Departamento de Ciência Política

As notas atribuídas pelos estudantes aos professores do Departamento de Ciência Política são igualmente altas conforme indicam os quadros abaixo. Todas as notas são superiores a 8. A nota mais baixa foi 8,5 na questão 4, “Q4 - Estratégias adotadas para facilitar o aprendizado”.

Resultados Gerais do Departamento

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
8,98	1,98	36,55	2,21%

Resultados do Departamento por Questão

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q1 - Cumprimento do Plano de Ensino.	9,38	1,55	36,34%	2,05%
Avaliação do Professor	Q2 - Associação entre o conteúdo e outras atividades de ensino, pesquisa ou extensão.	8,95	1,84	36,55%	6,63%
Avaliação do Professor	Q3 - Integração dos conteúdos com a prática profissional.	8,85	1,98	36,55%	4,62%
Avaliação do Professor	Q4 - Estratégias adotadas para facilitar o aprendizado.	8,50	2,46	36,55%	2,04%
Avaliação do Professor	Q5 - Clareza e objetividade na apresentação dos conteúdos.	8,82	2,16	36,34%	1,03%
Avaliação do Professor	Q6 - Estímulo à participação em aula.	8,76	2,28	36,34%	0,51%
Avaliação do Professor	Q7 - Clareza nos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	8,92	2,17	36,55%	1,02%
Avaliação do Professor	Q8 - Avaliação compatível com os objetivos e conteúdos da Atividade de Ensino.	9,28	1,74	36,55%	1,02%
Avaliação do Professor	Q9 - Correção e discussão dos resultados das avaliações.	8,56	2,43	36,55%	4,08%
Avaliação do Professor	Q10 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	9,68	1,16	36,55%	2,04%
Autoavaliação	Q11 - Conhecimento prévio para acompanhamento da Atividade de Ensino.	8,81	1,97	35,92%	1,55%
Autoavaliação	Q12 - Dedicção à Atividade de Ensino.	9,04	1,65	36,13%	1,03%
Autoavaliação	Q13 - Aquisição de novos conhecimentos e desenvolvimento de habilidades.	9,18	1,61	36,13%	1,03%

Departamento de Filosofia

As notas atribuídas pelos estudantes aos professores do Departamento de Filosofia foram altas, todas acima de 8. A nota mais baixa (8,2) indicada pelos estudantes foi na Q4 - *Estratégias adotadas para facilitar o aprendizado*.

Resultados Gerais do Departamento

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
8,63	2,22	30,54	3,80%

Resultados do Departamento por Questão

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q1 - Cumprimento do Plano de Ensino.	8,90	1,86	30,54%	1,30%
Avaliação do Professor	Q2 - Associação entre o conteúdo e outras atividades de ensino, pesquisa ou extensão.	8,45	2,44	30,54%	13,48%
Avaliação do Professor	Q3 - Integração dos conteúdos com a prática profissional.	8,44	2,25	30,54%	11,74%
Avaliação do Professor	Q4 - Estratégias adotadas para facilitar o aprendizado.	8,20	2,51	30,27%	1,32%
Avaliação do Professor	Q5 - Clareza e objetividade na apresentação dos conteúdos.	8,45	2,41	30,54%	1,31%
Avaliação do Professor	Q6 - Estímulo à participação em aula.	8,37	2,46	30,54%	2,17%
Avaliação do Professor	Q7 - Clareza nos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	8,62	2,39	30,27%	3,49%
Avaliação do Professor	Q8 - Avaliação compatível com os objetivos e conteúdos da Atividade de Ensino.	8,97	2,02	30,27%	3,07%
Avaliação do Professor	Q9 - Correção e discussão dos resultados das avaliações.	8,54	2,44	30,54%	6,09%
Avaliação do Professor	Q10 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	9,66	1,07	30,54%	3,48%
Autoavaliação	Q11 - Conhecimento prévio para acompanhamento da Atividade de Ensino.	8,01	2,45	30,27%	0,50%
Autoavaliação	Q12 - Dedicção à Atividade de Ensino.	8,69	1,78	30,27%	0,00%

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Autoavaliação	Q13 - Aquisição de novos conhecimentos e desenvolvimento de habilidades.	8,77	1,89	30,27%	0,00%

Departamento de História

As notas atribuídas pelos estudantes ao departamento de História foram altas, todas acima de 8. A nota mais baixa (8,14) ocorreu na Q4 - *Estratégias adotadas para facilitar o aprendizado*.

Resultados Gerais do Departamento

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
8,58	2,41	37,45	1,90%

Resultados do Departamento por Questão

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q1 - Cumprimento do Plano de Ensino.	8,91	2,03	37,45%	1,39%
Avaliação do Professor	Q2 - Associação entre o conteúdo e outras atividades de ensino, pesquisa ou extensão.	8,58	2,36	37,45%	4,55%
Avaliação do Professor	Q3 - Integração dos conteúdos com a prática profissional.	8,66	2,34	37,45%	2,39%
Avaliação do Professor	Q4 - Estratégias adotadas para facilitar o aprendizado.	8,14	2,81	37,17%	0,80%
Avaliação do Professor	Q5 - Clareza e objetividade na apresentação dos conteúdos.	8,25	2,78	37,31%	0,80%
Avaliação do Professor	Q6 - Estímulo à participação em aula.	8,43	2,61	37,31%	0,80%

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q7 - Clareza nos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	8,41	2,65	37,17%	1,19%
Avaliação do Professor	Q8 - Avaliação compatível com os objetivos e conteúdos da Atividade de Ensino.	8,79	2,33	37,31%	1,40%
Avaliação do Professor	Q9 - Correção e discussão dos resultados das avaliações.	8,18	2,86	37,31%	4,17%
Avaliação do Professor	Q10 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	9,48	1,52	37,31%	1,40%
Autoavaliação	Q11 - Conhecimento prévio para acompanhamento da Atividade de Ensino.	8,15	2,29	36,89%	3,21%
Autoavaliação	Q12 - Dedicção à Atividade de Ensino.	8,72	1,91	37,03%	1,80%
Autoavaliação	Q13 - Aquisição de novos conhecimentos e desenvolvimento de habilidades.	8,80	2,12	37,17%	0,80%

Departamento de Sociologia

De forma semelhante ao que ocorreu com os demais departamentos do IFCH, as notas atribuídas pelos estudantes ao departamento de Sociologia foram significativamente altas, acima de 8,5. A nota mais baixa (8,53) ocorreu na Q9 - *Correção e discussão dos resultados das avaliações*.

Resultados Gerais do Departamento

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
9,04	1,98	37,90	5,58%

Resultados do Departamento por Questão

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q1 - Cumprimento do Plano de Ensino.	9,43	1,68	37,79%	5,56%
Avaliação do Professor	Q2 - Associação entre o conteúdo e outras atividades de ensino, pesquisa ou extensão.	9,02	2,02	37,56%	7,77%
Avaliação do Professor	Q3 - Integração dos conteúdos com a prática profissional.	8,96	2,00	37,67%	7,14%
Avaliação do Professor	Q4 - Estratégias adotadas para facilitar o aprendizado.	8,76	2,29	37,79%	5,95%
Avaliação do Professor	Q5 - Clareza e objetividade na apresentação dos conteúdos.	8,96	2,04	37,56%	5,75%
Avaliação do Professor	Q6 - Estímulo à participação em aula.	9,08	1,98	37,44%	5,80%
Avaliação do Professor	Q7 - Clareza nos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	8,94	2,14	37,67%	6,16%
Avaliação do Professor	Q8 - Avaliação compatível com os objetivos e conteúdos da Atividade de Ensino.	9,27	1,79	37,44%	6,77%
Avaliação do Professor	Q9 - Correção e discussão dos resultados das avaliações.	8,53	2,54	37,56%	7,95%
Avaliação do Professor	Q10 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	9,66	1,41	37,44%	5,99%
Autoavaliação	Q11 - Conhecimento prévio para acompanhamento da Atividade de Ensino.	8,57	2,07	36,87%	2,15%
Autoavaliação	Q12 - Dedicção à Atividade de Ensino.	8,99	1,56	36,87%	1,34%
Autoavaliação	Q13 - Aquisição de novos conhecimentos e desenvolvimento de habilidades.	9,30	1,36	36,87%	1,08%

1.1.2 Autoavaliação Docente da Graduação

Conforme indicam as tabelas a seguir, a autoavaliação docente apresenta escores expressivamente altos, sendo superiores a 9 em todas as questões. A média das avaliações por departamento foi bastante alta, ficando acima de 9,5. O escore mais alto (9,96) encontramos na Q10 - *Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade* e o mais baixo (9,17) é na Q5 - *Apoio a estudantes com conhecimentos prévios insuficientes para acompanhar a Atividade de Ensino*.

Chama a atenção que o percentual de professores que realizaram a autoavaliação variou entre os departamentos. Os departamentos de História e de Antropologia obtiveram os percentuais mais altos, 63,33% e 62,5% respectivamente. Em uma posição intermediária aparecem o departamento de Sociologia e o departamento de Ciência Política com 57% e 50% de preenchimento do questionário, respectivamente. O departamento de Filosofia apresentou um percentual de 33,33% de autoavaliações realizadas.

Resultados Gerais da Unidade **AUTOAVALIAÇÃO DOCENTE - 2022/1**

Resultados Gerais

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
9,60	0,82	53,28%	3,64%

Resultados da Unidade por Questão da Autoavaliação Docente da Graduação 2022/1

Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Q1 - Cumprimento do Plano de Ensino.	9,79	0,50	53,28%	1,71%
Q2 - Associação entre o conteúdo e outras atividades de ensino, pesquisa ou extensão.	9,36	0,99	53,28%	4,27%
Q3 - Integração dos conteúdos com a prática profissional.	9,41	1,05	53,28%	7,69%
Q4 - Estímulo à participação em aula.	9,80	0,60	53,28%	1,71%
Q5 - Apoio a estudantes com conhecimentos prévios insuficientes para acompanhar a Atividade de Ensino.	9,17	1,03	53,28%	5,13%

Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Q6 - Utilização de estratégias, práticas e recursos para facilitar a aprendizagem.	9,50	0,78	53,28%	1,71%
Q7 - Apresentação dos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	9,73	0,72	53,28%	3,42%
Q8 - Avaliação compatível com os objetivos e conteúdos da Atividade de Ensino.	9,78	0,58	53,28%	3,42%
Q9 - Correção e discussão dos resultados das avaliações.	9,35	1,02	53,28%	5,98%
Q10 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	9,96	0,20	53,28%	1,71%
Q11 - Disponibilidade para atendimento aos estudantes quando necessário.	9,73	0,80	53,28%	1,71%
Q12 - Conhecimento sobre a relação da Atividade de Ensino com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC).	9,56	0,84	53,28%	5,22%

Autoavaliação Docente por Departamento - Médias

Departamento	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
Antropologia	9,51	0,94	62,50%	2,08%
Ciência Política	9,58	0,87	50,00%	2,79%
Comissão de Graduação	9,75	0,62	50,00%	0,00%
Filosofia	9,56	0,78	33,33%	13,73%
História	9,71	0,70	63,33%	0,45%
Sociologia	9,53	0,88	57,58%	3,23%

Autoavaliação dos docentes da graduação 2022/1 - Gráfico



1.1.3 Comparação das avaliações dos discentes e docentes da Graduação

Os instrumentos de avaliação adotados e preenchidos por docentes e discentes permitem que se comparem as duas avaliações em pelo menos 10 tópicos. Em todas as questões comparáveis, as notas atribuídas pelos docentes na autoavaliação foram superiores às notas da avaliação realizada pelos discentes. Seria interessante problematizar as razões e significados desta discrepância entre as percepções de professores e estudantes sobre os mesmos temas. As questões com maior discrepância nas autoavaliações de docentes e discentes foram a Q4 e Q6 - *Estímulo à participação em aula*. (9,80 e 8,71 respectivamente); Q6 e Q4 - *Utilização de estratégias, práticas e recursos para facilitar a aprendizagem*. (9,50 e 8,44 respectivamente); Q7 e Q7 - *Apresentação dos critérios de avaliação da Atividade de Ensino*. (9,73 e 8,75) e Q5 e Q11 - *Apoio a estudantes com conhecimentos prévios insuficientes para acompanhar a Atividade de Ensino*. (9,17 e 8,35 respectivamente).

1.2 DADOS QUALITATIVOS

1.2.1 Avaliação Discente da Graduação

Em 2022/1, recebemos um total de 241 comentários dos discentes avaliando as disciplinas e seus professores. Pela nova escala de pontuação, as notas verdes são as que receberam 8 a 10, as amarelas as que receberam entre 5 e 7,99 e as vermelhas as que pontuaram entre 0 a 4,99. Onze comentários não deram nota (4,5%), 71 notas foram verdes (29,5%), 51 (21%) amarelas e 108 (45%) vermelhas. Os elogios referiram: as ótimas aulas ministradas pelos professores; os intervalos oferecidos para descanso entre uma aula e outra, o que permite que o estudante reflita sobre o que está sendo ensinado; a cordialidade e o respeito dos professores; os comentários construtivos nas provas e trabalhos avaliativos que auxiliam muito no crescimento do estudante; o cumprimento por completo do plano de ensino; a possibilidade de atendimento individualizado por parte do professor; a possibilidade de participação de todos(as) em debates. Em geral, reclamam sobre: a demora na devolução das atividades avaliativas, o que causa preocupação e dúvida no estudante por desconhecer seu aproveitamento na disciplina; notas sem justificativa em trabalhos e provas, o que deixa os estudantes sem parâmetros para melhorarem seus textos; disciplinas com muitas leituras e com prazo insuficiente bem como, devido à carga excessiva de conteúdo, o não cumprimento do plano de ensino; provas exigindo conhecimentos não ensinados em sala de aula; aulas sem diversidade de recursos audiovisuais; desconhecimento dos critérios de avaliação para apresentações em seminários; professores que divagam e se perdem na sequência da explicação, deixando os estudantes sem compreender o que foi falado; falta de aplicabilidade dos conhecimentos transmitidos para a profissão, especialmente nas disciplinas do IFCH que são oferecidas para outras graduações.

1.2.2 Autoavaliação Docente da Graduação

Em 2022/1, houve 22 comentários livres dos docentes de graduação do IFCH. Pela primeira vez, houve elogios dos professores às excelentes turmas de estudantes. Comentaram que experimentaram dificuldades de adaptação do ensino remoto para o presencial e, devido ao isolamento imposto pela pandemia, identificaram que os estudantes, mesmo estimulados, tinham dificuldade para participar das aulas e apresentar engajamento. Continuaram as dificuldades técnicas e de adaptação às plataformas digitais e, para sanar isso, os professores realizavam prova teste sem valor de nota somente para treinar os estudantes na plataforma e, também, realizaram plantões de tira-dúvidas nos finais de semana, especialmente nos sábados pela manhã. Os docentes também reclamaram da falta de infraestrutura adequada do Campus do Vale, o que prejudicou a qualidade de ensino. Os docentes do IFCH que ministram disciplinas aplicadas em outras graduações da universidade relataram que têm dificuldades para

se integrar ao Projeto Pedagógico (Q12 - *Conhecimento sobre a relação da Atividade de Ensino com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC)*) desses cursos externos ao IFCH, bem como relacionar a disciplina com a atividade profissional (Q3 - *Integração dos conteúdos com a prática profissional*).

2. DADOS DO SEMESTRE LETIVO 2022/2

2.1 DADOS QUANTITATIVOS

2.1.1 Avaliação Discente da Graduação

Resultados Gerais da UFRGS

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
8,72	2,34	35,22%	5,00%

Resultados Gerais da Unidade

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
8,73	2,28	37,99%	3,02%

A avaliação da Graduação 2022/2 indica que o IFCH passou por um ajuste à nova escala de pontuação. As médias por questão refletem quase as mesmas médias obtidas pela UFRGS, destacando-se como potencialidades a *Questão 1 – cumprimento do Plano de Ensino* e a *Questão 10 – Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade*. Entretanto, uma série histórica elaborada pelo NAU de 2016/2 à nova escala de pontuação da avaliação (2022/1), indica que o IFCH mantinha-se acima da média da UFRGS em até 0,7 décimos, o que não aconteceu em 2022/2. Isso pode indicar tanto um ajuste na nova escala de avaliação quanto uma fragilidade a ser acompanhada pelos gestores a partir do semestre de 2023/1.

Resultados da Unidade por Questão

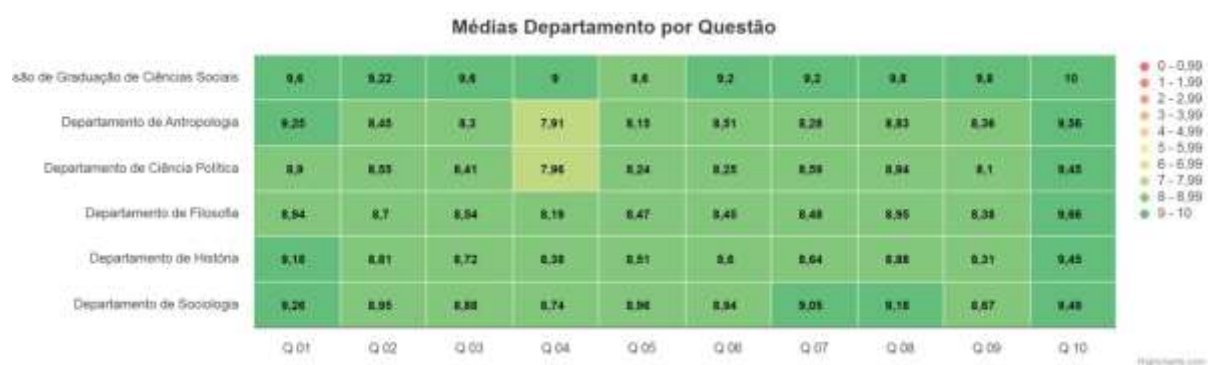
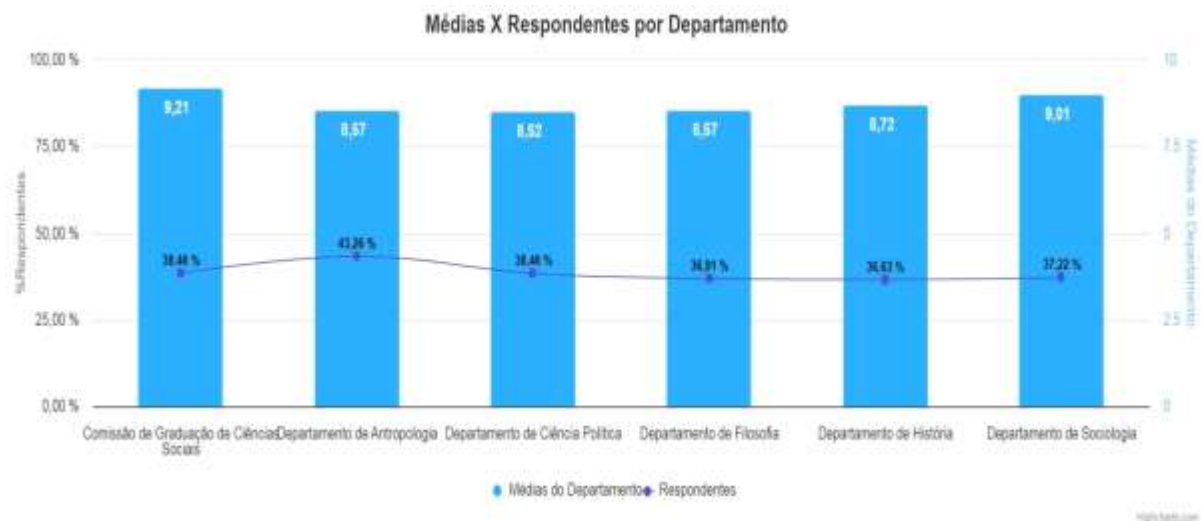
Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q1 - Cumprimento do Plano de Ensino.	9,15	1,87	37,84%	2,34%
Avaliação do Professor	Q2 - Associação entre o conteúdo e outras atividades de ensino, pesquisa ou extensão.	8,75	2,20	37,70%	6,41%

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q3 - Integração dos conteúdos com a prática profissional.	8,65	2,29	37,75%	5,20%
Avaliação do Professor	Q4 - Estratégias adotadas para facilitar o aprendizado.	8,33	2,61	37,84%	2,34%
Avaliação do Professor	Q5 - Clareza e objetividade na apresentação dos conteúdos.	8,54	2,48	37,70%	2,09%
Avaliação do Professor	Q6 - Estímulo à participação em aula.	8,62	2,47	37,70%	2,16%
Avaliação do Professor	Q7 - Clareza nos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	8,67	2,46	37,65%	2,29%
Avaliação do Professor	Q8 - Avaliação compatível com os objetivos e conteúdos da Atividade de Ensino.	8,98	2,20	37,70%	2,61%
Avaliação do Professor	Q9 - Correção e discussão dos resultados das avaliações.	8,41	2,81	37,70%	5,15%
Avaliação do Professor	Q10 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	9,51	1,60	37,60%	2,23%
Autoavaliação	Q11 - Conhecimento prévio para acompanhamento da Atividade de Ensino.	8,28	2,30	37,50%	2,99%
Autoavaliação	Q12 - Dedicação à Atividade de Ensino.	8,70	1,86	37,45%	1,72%
Autoavaliação	Q13 - Aquisição de novos conhecimentos e desenvolvimento de habilidades.	8,89	1,90	37,45%	1,59%

Em relação às notas por Departamento, verifica-se que, embora a participação esteja acima da média comparada à da UFRGS, já esteve bem melhor, antes do Ensino Remoto Emergencial, quando atingia-se 45% de participação. O desvio padrão também permanece alto, acima de 1%.

Departamentos da Unidade

Departamento	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Comissão de Graduação de Ciências Sociais	9,21	1,33	38,46%	0,77%
Departamento de Antropologia	8,57	2,46	43,26%	3,68%
Departamento de Ciência Política	8,52	2,42	38,46%	2,50%
Departamento de Filosofia	8,57	2,32	36,91%	5,73%
Departamento de História	8,72	2,36	36,63%	2,14%
Departamento de Sociologia	9,01	1,96	37,22%	2,79%



2.1.2 Autoavaliação Docente da Graduação

A autoavaliação Docente da Graduação pela UFRGS, a partir do semestre 2022/2, passou a conter um maior detalhamento dos seguintes resultados: 1) Unificado, 2) específico por atividade de ensino e, um último, 3) específico da qualificação do docente. Em relação à Qualificação do Docente de Graduação, avaliada pelas questões 13 e 14, não foram disponibilizados os resultados por Unidade. A autoavaliação dos docentes da Graduação do

IFCH (específico Atividade de Ensino), ficou abaixo da média da UFRGS em 0,25 %; todavia no critério de participação dos docentes ficou 1,75% acima da média da UFRGS.

Resultados Gerais da UFRGS 2022/2

	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
1)Unificado	9,58	0,91	49,89%	3,68%
2) Específico Atividade de Ensino	9,61	0,83	49,89%	3,17%
3) Específico Qualificação	8,99	1,81	48,50%	13,35%

Resultados da UFRGS por Questão: 2) Específico Atividade de Ensino

Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Q1 - Cumprimento do Plano de Ensino.	9,75	0,60	49,89%	1,64%
Q2 - Associação entre o conteúdo e outras atividades de ensino, pesquisa ou extensão.	9,43	0,97	49,82%	4,53%
Q3 - Integração dos conteúdos com a prática profissional.	9,56	0,86	49,82%	2,54%
Q4 - Estímulo à participação em aula.	9,63	0,74	49,79%	1,94%
Q5 - Apoio a estudantes com conhecimentos prévios insuficientes para acompanhar a Atividade de Ensino.	9,36	1,01	49,79%	7,21%
Q6 - Utilização de estratégias, práticas e recursos para facilitar a aprendizagem.	9,50	0,81	49,75%	1,89%
Q7 - Apresentação dos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	9,71	0,70	49,75%	3,74%
Q8 - Avaliação compatível com os objetivos e conteúdos da Atividade de Ensino.	9,77	0,58	49,68%	2,46%
Q9 - Correção e discussão dos resultados das avaliações.	9,44	0,96	49,68%	5,56%
Q10 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	9,93	0,30	49,75%	1,78%
Q11 - Disponibilidade para atendimento aos estudantes quando necessário.	9,76	0,62	49,75%	1,66%
Q12 - Conhecimento sobre a relação da Atividade de Ensino com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC).	9,43	1,23	49,71%	3,08%

Resultados da UFRGS por Questão 3) Específico Qualificação

Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Q13 - Participação em atividades de formação continuada para qualificar o processo de ensino.	8,41	2,27	48,25%	22,30%
Q14 - Atuação em pesquisa, extensão e/ou inovação para qualificar o processo de ensino.	9,45	1,12	48,36%	4,42%

Resultados Gerais do IFCH

	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
Resultado Unificado	9,36	1,07	51,64%	1,13%

Resultados do IFCH por Questão – 2) Específico Atividade de Ensino

Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Q1 - Cumprimento do Plano de Ensino.	9,62	0,87	51,64%	0,00%
Q2 - Associação entre o conteúdo e outras atividades de ensino, pesquisa ou extensão.	9,17	1,04	51,64%	3,85%
Q3 - Integração dos conteúdos com a prática profissional.	9,23	0,98	51,64%	5,77%
Q4 - Estímulo à participação em aula.	9,47	0,93	51,64%	0,00%
Q5 - Apoio a estudantes com conhecimentos prévios insuficientes para acompanhar a Atividade de Ensino.	9,04	1,14	51,64%	2,88%
Q6 - Utilização de estratégias, práticas e recursos para facilitar a aprendizagem.	9,10	1,08	51,64%	0,00%
Q7 - Apresentação dos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	9,37	1,11	51,64%	0,97%
Q8 - Avaliação compatível com os objetivos e conteúdos da Atividade de Ensino.	9,56	0,88	51,64%	0,00%
Q9 - Correção e discussão dos resultados das avaliações.	8,84	1,55	51,64%	0,00%
Q10 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	9,92	0,41	51,64%	0,00%
Q11 - Disponibilidade para atendimento aos estudantes quando necessário.	9,57	1,01	51,64%	0,00%
Q12 - Conhecimento sobre a relação da Atividade de Ensino com o Projeto Pedagógico do Curso (PPC).	9,40	1,02	51,64%	0,00%

Resultados da Unidade por Questão – 3) Específico Qualificação

Dados não disponibilizados, visto que serão apreciados pela Comissão Própria de Avaliação da UFRGS.

2.1.3 Comparação das avaliações entre Docentes e Discentes da Graduação 2022/2

O primeiro quesito comparável, proveniente das autoavaliações dos docentes e discentes é o “Cumprimento do Plano de Ensino (Q1)”. Verifica-se que a avaliação de ambos os segmentos é muito positiva, no entanto os estudantes atribuíram um valor menor do que os dos professores neste quesito. Vale referir, desde início, que em todos os quesitos comparáveis à avaliação dos estudantes foi mais crítica do que a avaliação realizada pelos professores. Na

questão “Associação entre o conteúdo e outras atividades de ensino, pesquisa ou extensão (Q2)” há uma avaliação igualmente positiva de ambos os segmentos, entretanto a diferença entre as avaliações (0,42) sugere que os estudantes têm um olhar mais crítico em relação a esse tópico. Na questão referente à “Integração dos conteúdos com a prática profissional (Q3) se repete a relativa distância (0,58) entre a avaliação de professores e estudantes. Nesse quesito os estudantes têm, igualmente, uma percepção um pouco mais crítica do que a dos docentes. É possível, também, comparar a questão Q6 (docentes) com a Questão Q4 (discente). Os professores avaliaram muito positivamente (9,10) o item “Q6 - Utilização de estratégias, práticas e recursos para facilitar a aprendizagem.” Já os estudantes avaliaram com 8,33 as “Estratégias adotadas para facilitar o aprendizado. Q4”. A diferença entre as avaliações (0,77) para esses quesitos é relativamente importante. Com relação ao item “Estímulo à participação em aula “Q4 e Q6” há novamente uma diferença significativa (0,86) entre a percepção de docentes e discentes. Esses últimos demonstram possuir uma percepção mais negativa do que a dos professores com relação ao referido item. Discrepância semelhante (0,7) acontece na avaliação de docentes e discentes no que diz respeito aos “critérios de avaliação da atividade de ensino” (Q7). Os estudantes novamente apresentam uma perspectiva mais crítica em relação ao item avaliado. A questão “Avaliação compatível com os objetivos e conteúdos da Atividade de Ensino Q8”, avaliada por estudantes e professores, segue o mesmo sentido das percepções anteriores. Os professores avaliaram o item com média 9,56 e os estudantes com média 8,98. Com relação à questão de número 9, “Correção e discussão dos resultados das avaliações” vale referir que é um dos quesitos com avaliação mais baixa compartilhada tanto por docentes (8,84) como por discentes (8,41) e que seguramente é um convite à problematização do tema por parte dos departamentos e do instituto. Com relação à questão de número 10 “Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade” a avaliação de ambos segmentos é muito positiva. Docentes avaliam o item com a nota 9,92 e discentes com a nota 9,51. Considerando a relevância do tema, seria muito importante que buscássemos aprimoramento institucional visando obter a nota 10 por parte dos estudantes. Embora não exista possibilidade de comparação para a questão de número 11 da avaliação discente, julgamos importante referir que “Conhecimento prévio para acompanhamento da Atividade de Ensino Q11” foi o item com nota mais baixa atribuída pelos discentes em toda a sua avaliação. Ainda que a nota 8,28, dada pelos estudantes, não seja propriamente ruim, essa pode indicar a necessidade de aprimoramento da relação entre nossas atividades de ensino e os novos perfis sociais e culturais que hoje ocupam a universidade.

2.1.4 Avaliação Discente da Pós-graduação

A partir das mudanças da avaliação introduzidas em 2022/2, além da avaliação por Programa, também estão sendo apresentadas as avaliações por curso de Mestrado e Doutorado oferecidos pelos programas. Quase todas as notas dos oito programas e seus respectivos cursos vinculados ao IFCH foram excelentes, acima de 8,0, exceto as do Programa Segurança Cidadã, que se encontra em reestruturação. As notas por atividade de ensino também se encontram no nível verde (8-10) e, como são amparadas pela Lei Geral de Proteção de Dados, não são públicas.

Resultados Gerais da UFRGS

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
9,41	1,37	28,39%	3,84%

Resultados da UFRGS por Questão

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q1 - Utilização de estratégias e recursos para favorecer a aprendizagem.	9,36	1,45	33,22%	3,71%
Avaliação do Professor	Q2 - Atualização dos conteúdos, materiais e referências.	9,50	1,27	33,16%	3,72%
Avaliação do Professor	Q3 - Apresentação dos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	9,48	1,32	33,12%	4,01%
Avaliação do Professor	Q4 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	9,72	1,02	33,15%	3,78%
Avaliação da Orientação	Q5 - Adequação dos métodos de orientação para a elaboração da pesquisa.	9,68	1,04	32,18%	1,20%
Avaliação da Orientação	Q6 - Incentivo à produção científica.	9,72	1,05	32,18%	1,06%
Avaliação da Orientação	Q7 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	9,75	0,93	32,19%	0,89%
Avaliação da Orientação	Q8 - Disponibilidade para orientação.	9,67	1,08	32,11%	0,96%
Avaliação do Programa	Q9 - Incentivo a pesquisas interdisciplinares.	8,80	1,86	30,56%	2,06%
Avaliação do Programa	Q10 - Disseminação de informações atualizadas sobre normas e procedimentos do Programa.	8,83	1,90	30,57%	0,37%

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Programa	Q11 - Qualidade do atendimento da secretaria do Programa.	9,17	1,64	30,57%	1,05%
Avaliação do Programa	Q12 - Adoção de estratégias de mobilidade acadêmica e internacionalização.	8,75	1,90	30,47%	8,36%
Avaliação do Programa	Q13 - Divulgação dos critérios para distribuição de bolsas de pós-graduação.	8,81	2,04	30,52%	5,24%

Já a nota geral dos oito programas de Pós-Graduação vinculados ao IFCH ficou abaixo da média da UFRGS em 0,8 décimos, o que indica um ajuste à nova escala de pontuação.

Resultados Gerais da Unidade – Pós-Graduação 2022/2

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
9,33	1,56	29,20%	2,49%

Resultados da Unidade por Questão

Não foram disponibilizados no Painel de Avaliação institucional os resultados da avaliação discente da Pós-Graduação por questão da Unidade.

A seguir, as notas de cada programa e seus respectivos cursos, por ordem alfabética:

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO ANTROPOLOGIA SOCIAL

Resultados Gerais do Programa

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
9,03	1,96	36,13%	2,77%

Avaliação da Orientação

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Orientação	Q5 - Adequação dos métodos de orientação para a elaboração da pesquisa.	9,28	1,52	38,95%	5,26%

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Orientação	Q6 - Incentivo à produção científica.	9,31	1,39	38,95%	5,26%
Avaliação da Orientação	Q7 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	9,44	1,21	38,95%	5,26%
Avaliação da Orientação	Q8 - Disponibilidade para orientação.	9,17	1,92	38,95%	5,26%

Avaliação do Programa

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Programa	Q9 - Incentivo a pesquisas interdisciplinares.	7,97	2,57	36,79%	0,00%
Avaliação do Programa	Q10 - Disseminação de informações atualizadas sobre normas e procedimentos do Programa.	8,31	2,47	36,79%	0,00%
Avaliação do Programa	Q11 - Qualidade do atendimento da secretaria do Programa.	7,97	2,92	35,85%	5,26%
Avaliação do Programa	Q12 - Adoção de estratégias de mobilidade acadêmica e internacionalização.	8,36	2,47	36,79%	7,69%
Avaliação do Programa	Q13 - Divulgação dos critérios para distribuição de bolsas de pós-graduação.	8,31	2,94	36,79%	7,69%

AVALIAÇÃO DOS CURSOS

DOUTORADO - ANTROPOLOGIA SOCIAL

Resultados Gerais do Curso

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
9,31	1,68	32,39%	3,04%

Resultados do Curso por Questão

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q1 - Utilização de estratégias e recursos para favorecer a aprendizagem.	9,42	1,22	54,29%	1,37%

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q2 - Atualização dos conteúdos, materiais e referências.	9,67	0,90	54,29%	1,37%
Avaliação do Professor	Q3 - Apresentação dos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	9,50	1,32	54,29%	1,37%
Avaliação do Professor	Q4 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	9,61	1,11	54,29%	1,37%
Avaliação da Orientação	Q5 - Adequação dos métodos de orientação para a elaboração da pesquisa.	9,38	1,80	37,70%	8,70%
Avaliação da Orientação	Q6 - Incentivo à produção científica.	9,48	1,40	37,70%	8,70%
Avaliação da Orientação	Q7 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	9,76	0,89	37,70%	8,70%
Avaliação da Orientação	Q8 - Disponibilidade para orientação.	9,33	2,03	37,70%	8,70%
Avaliação do Programa	Q9 - Incentivo a pesquisas interdisciplinares.	8,50	2,30	32,84%	0,00%
Avaliação do Programa	Q10 - Disseminação de informações atualizadas sobre normas e procedimentos do Programa.	8,55	2,39	32,84%	0,00%
Avaliação do Programa	Q11 - Qualidade do atendimento da secretaria do Programa.	8,25	2,95	32,84%	9,09%
Avaliação do Programa	Q12 - Adoção de estratégias de mobilidade acadêmica e internacionalização.	8,68	2,28	32,84%	0,00%
Avaliação do Programa	Q13 - Divulgação dos critérios para distribuição de bolsas de pós-graduação.	8,62	2,97	32,84%	4,55%

MESTRADO ACADÊMICO - ANTROPOLOGIA SOCIAL

Resultados Gerais do Curso

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
8,44	2,37	40,48%	3,43%

Resultados do Curso por Questão

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q1 - Utilização de estratégias e recursos para favorecer a aprendizagem.	7,84	2,61	41,94%	3,03%

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q2 - Atualização dos conteúdos, materiais e referências.	8,62	2,40	41,94%	4,55%
Avaliação do Professor	Q3 - Apresentação dos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	8,30	2,70	41,94%	3,03%
Avaliação do Professor	Q4 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	9,33	1,36	41,94%	3,03%
Avaliação da Orientação	Q5 - Adequação dos métodos de orientação para a elaboração da pesquisa.	9,13	1,06	42,86%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q6 - Incentivo à produção científica.	9,07	1,39	42,86%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q7 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	9,00	1,46	42,86%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q8 - Disponibilidade para orientação.	8,93	1,79	42,86%	0,00%
Avaliação do Programa	Q9 - Incentivo a pesquisas interdisciplinares.	7,29	2,80	42,50%	0,00%
Avaliação do Programa	Q10 - Disseminação de informações atualizadas sobre normas e procedimentos do Programa.	8,00	2,62	42,50%	0,00%
Avaliação do Programa	Q11 - Qualidade do atendimento da secretaria do Programa.	7,63	2,94	40,00%	0,00%
Avaliação do Programa	Q12 - Adoção de estratégias de mobilidade acadêmica e internacionalização.	7,86	2,77	42,50%	17,65%
Avaliação do Programa	Q13 - Divulgação dos critérios para distribuição de bolsas de pós-graduação.	7,87	2,92	42,50%	11,76%

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO CIÊNCIA POLITICA

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
8,91	2,08	27,91%	5,26%

Avaliação da Orientação

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Orientação	Q5 - Adequação dos métodos de orientação para a elaboração da pesquisa.	9,19	1,81	23,86%	0,00%

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Orientação	Q6 - Incentivo à produção científica.	9,38	1,56	23,86%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q7 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	9,48	1,17	23,86%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q8 - Disponibilidade para orientação.	9,48	1,60	23,86%	0,00%

Avaliação do Programa

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Programa	Q9 - Incentivo a pesquisas interdisciplinares.	8,20	2,16	23,21%	3,85%
Avaliação do Programa	Q10 - Disseminação de informações atualizadas sobre normas e procedimentos do Programa.	7,62	2,68	23,21%	0,00%
Avaliação do Programa	Q11 - Qualidade do atendimento da secretaria do Programa.	8,38	2,08	23,21%	0,00%
Avaliação do Programa	Q12 - Adoção de estratégias de mobilidade acadêmica e internacionalização.	7,72	2,56	23,21%	3,85%
Avaliação do Programa	Q13 - Divulgação dos critérios para distribuição de bolsas de pós-graduação.	6,72	3,79	23,21%	3,85%

AVALIAÇÃO DOS CURSOS

DOUTORADO - CIÊNCIA POLÍTICA

Resultados Gerais do Curso

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
8,48	2,61	21,21%	0,40%

Resultados do Curso por Questão

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q1 - Utilização de estratégias e recursos para favorecer a aprendizagem.	8,64	2,62	27,59%	0,00%
Avaliação do Professor	Q2 - Atualização dos conteúdos, materiais e referências.	8,69	2,51	27,59%	0,00%

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q3 - Apresentação dos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	8,72	2,57	27,59%	0,00%
Avaliação do Professor	Q4 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	8,75	2,62	27,59%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q5 - Adequação dos métodos de orientação para a elaboração da pesquisa.	8,64	2,34	18,97%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q6 - Incentivo à produção científica.	9,00	2,05	18,97%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q7 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	9,18	1,47	18,97%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q8 - Disponibilidade para orientação.	9,18	2,14	18,97%	0,00%
Avaliação do Programa	Q9 - Incentivo a pesquisas interdisciplinares.	7,92	2,11	20,31%	7,69%
Avaliação do Programa	Q10 - Disseminação de informações atualizadas sobre normas e procedimentos do Programa.	7,85	2,73	20,31%	0,00%
Avaliação do Programa	Q11 - Qualidade do atendimento da secretaria do Programa.	7,92	2,66	20,31%	0,00%
Avaliação do Programa	Q12 - Adoção de estratégias de mobilidade acadêmica e internacionalização.	7,62	2,50	20,31%	0,00%
Avaliação do Programa	Q13 - Divulgação dos critérios para distribuição de bolsas de pós-graduação.	6,77	4,42	20,31%	0,00%

MESTRADO ACADÊMICO - CIÊNCIA POLÍTICA

Resultados Gerais do Curso

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
9,22	1,56	31,25%	8,56%

Resultados do Curso por Questão

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q1 - Utilização de estratégias e recursos para favorecer a aprendizagem.	9,49	1,08	48,00%	10,96%
Avaliação do Professor	Q2 - Atualização dos conteúdos, materiais e referências.	9,32	1,13	48,00%	10,96%

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q3 - Apresentação dos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	9,46	1,03	48,00%	10,96%
Avaliação do Professor	Q4 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	9,55	1,20	48,00%	10,96%
Avaliação da Orientação	Q5 - Adequação dos métodos de orientação para a elaboração da pesquisa.	9,80	0,63	33,33%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q6 - Incentivo à produção científica.	9,80	0,63	33,33%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q7 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	9,80	0,63	33,33%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q8 - Disponibilidade para orientação.	9,80	0,63	33,33%	0,00%
Avaliação do Programa	Q9 - Incentivo a pesquisas interdisciplinares.	8,46	2,26	27,08%	0,00%
Avaliação do Programa	Q10 - Disseminação de informações atualizadas sobre normas e procedimentos do Programa.	7,38	2,72	27,08%	0,00%
Avaliação do Programa	Q11 - Qualidade do atendimento da secretaria do Programa.	8,85	1,21	27,08%	0,00%
Avaliação do Programa	Q12 - Adoção de estratégias de mobilidade acadêmica e internacionalização.	7,83	2,72	27,08%	7,69%
Avaliação do Programa	Q13 - Divulgação dos critérios para distribuição de bolsas de pós-graduação.	6,67	3,17	27,08%	7,69%

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO ENSINO DE HISTÓRIA

Resultados Gerais do Programa

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
9,51	1,27	14,71%	1,34%

Avaliação da Orientação

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Orientação	Q5 - Adequação dos métodos de orientação para a elaboração da pesquisa.	10,00	0,00	27,59%	0,00%

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Orientação	Q6 - Incentivo à produção científica.	9,88	0,35	27,59%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q7 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	10,00	0,00	27,59%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q8 - Disponibilidade para orientação.	9,63	1,06	27,59%	0,00%

Avaliação do Programa

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Programa	Q9 - Incentivo a pesquisas interdisciplinares.	9,86	0,38	21,21%	0,00%
Avaliação do Programa	Q10 - Disseminação de informações atualizadas sobre normas e procedimentos do Programa.	10,00	0,00	21,21%	0,00%
Avaliação do Programa	Q11 - Qualidade do atendimento da secretaria do Programa.	10,00	0,00	21,21%	0,00%
Avaliação do Programa	Q12 - Adoção de estratégias de mobilidade acadêmica e internacionalização.	10,00	0,00	21,21%	57,14%
Avaliação do Programa	Q13 - Divulgação dos critérios para distribuição de bolsas de pós-graduação.	9,14	1,86	21,21%	0,00%

AVALIAÇÃO DOS CURSOS

MESTRADO PROFISSIONAL - Ensino de História

Resultados Gerais do Curso

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
9,53	1,23	22,22%	1,26%

Resultados do Curso por Questão

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q1 - Utilização de estratégias e recursos para favorecer a aprendizagem.	9,17	1,56	30,43%	0,00%
Avaliação do Professor	Q2 - Atualização dos conteúdos, materiais e referências.	9,52	1,08	30,43%	0,00%

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q3 - Apresentação dos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	9,25	1,70	30,43%	0,00%
Avaliação do Professor	Q4 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	9,87	0,46	30,43%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q5 - Adequação dos métodos de orientação para a elaboração da pesquisa.	10,00	0,00	27,59%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q6 - Incentivo à produção científica.	9,88	0,35	27,59%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q7 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	10,00	0,00	27,59%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q8 - Disponibilidade para orientação.	9,63	1,06	27,59%	0,00%
Avaliação do Programa	Q9 - Incentivo a pesquisas interdisciplinares.	9,86	0,38	21,21%	0,00%
Avaliação do Programa	Q10 - Disseminação de informações atualizadas sobre normas e procedimentos do Programa.	10,00	0,00	21,21%	0,00%
Avaliação do Programa	Q11 - Qualidade do atendimento da secretaria do Programa.	10,00	0,00	21,21%	0,00%
Avaliação do Programa	Q12 - Adoção de estratégias de mobilidade acadêmica e internacionalização.	10,00	0,00	21,21%	57,14%
Avaliação do Programa	Q13 - Divulgação dos critérios para distribuição de bolsas de pós-graduação.	9,14	1,86	21,21%	0,00%

Obs.: O Programa de Pós-Graduação Ensino de História não oferece o curso de Doutorado.

PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO FILOSOFIA

Resultados Gerais do Programa

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
9,64	1,21	23,81%	2,46 %

Avaliação da Orientação

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Orientação	Q5 - Adequação dos métodos de orientação para a elaboração da pesquisa.	9,20	2,53	21,57%	9,09%
Avaliação da Orientação	Q6 - Incentivo à produção científica.	9,10	2,85	21,57%	9,09%
Avaliação da Orientação	Q7 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	9,50	1,58	21,57%	9,09%
Avaliação da Orientação	Q8 - Disponibilidade para orientação.	9,40	1,90	21,57%	9,09%

Avaliação do Programa

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Programa	Q9 - Incentivo a pesquisas interdisciplinares.	8,71	2,47	28,95%	4,55%
Avaliação do Programa	Q10 - Disseminação de informações atualizadas sobre normas e procedimentos do Programa.	8,81	2,04	28,95%	4,55%
Avaliação do Programa	Q11 - Qualidade do atendimento da secretaria do Programa.	9,14	1,74	28,95%	4,55%
Avaliação do Programa	Q12 - Adoção de estratégias de mobilidade acadêmica e internacionalização.	9,26	1,91	28,95%	13,64%
Avaliação do Programa	Q13 - Divulgação dos critérios para distribuição de bolsas de pós-graduação.	9,11	1,49	28,95%	13,64%

AVALIAÇÃO DOS CURSOS

DOCTORADO – FILOSOFIA

Resultados Gerais do Curso

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
9,54	1,46	28,00%	4,01%

Resultados do Curso por Questão

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q1 - Utilização de estratégias e recursos para favorecer a aprendizagem.	9,74	0,76	34,48%	0,00%
Avaliação do Professor	Q2 - Atualização dos conteúdos, materiais e referências.	9,81	0,63	34,48%	0,00%
Avaliação do Professor	Q3 - Apresentação dos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	9,93	0,34	34,48%	0,00%
Avaliação do Professor	Q4 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	9,93	0,46	34,48%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q5 - Adequação dos métodos de orientação para a elaboração da pesquisa.	8,86	3,02	22,22%	12,50%
Avaliação da Orientação	Q6 - Incentivo à produção científica.	8,71	3,40	22,22%	12,50%
Avaliação da Orientação	Q7 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	9,29	1,89	22,22%	12,50%
Avaliação da Orientação	Q8 - Disponibilidade para orientação.	9,14	2,27	22,22%	12,50%
Avaliação do Programa	Q9 - Incentivo a pesquisas interdisciplinares.	8,23	2,98	29,79%	7,14%
Avaliação do Programa	Q10 - Disseminação de informações atualizadas sobre normas e procedimentos do Programa.	9,23	1,36	29,79%	7,14%
Avaliação do Programa	Q11 - Qualidade do atendimento da secretaria do Programa.	9,00	1,96	29,79%	7,14%
Avaliação do Programa	Q12 - Adoção de estratégias de mobilidade acadêmica e internacionalização.	9,25	2,30	29,79%	14,29%
Avaliação do Programa	Q13 - Divulgação dos critérios para distribuição de bolsas de pós-graduação.	9,00	1,76	29,79%	14,29%

MESTRADO ACADÊMICO – FILOSOFIA

Resultados Gerais do Curso

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
9,68	0,98	25,00%	0,83%

Resultados do Curso por Questão

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q1 - Utilização de estratégias e recursos para favorecer a aprendizagem.	9,66	0,89	28,57%	0,00%
Avaliação do Professor	Q2 - Atualização dos conteúdos, materiais e referências.	9,85	0,55	28,57%	0,00%
Avaliação do Professor	Q3 - Apresentação dos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	9,62	1,13	28,57%	0,00%
Avaliação do Professor	Q4 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	10,00	0,00	28,57%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q5 - Adequação dos métodos de orientação para a elaboração da pesquisa.	10,00	0,00	20,00%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q6 - Incentivo à produção científica.	10,00	0,00	20,00%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q7 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	10,00	0,00	20,00%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q8 - Disponibilidade para orientação.	10,00	0,00	20,00%	0,00%
Avaliação do Programa	Q9 - Incentivo a pesquisas interdisciplinares.	9,50	1,07	27,59%	0,00%
Avaliação do Programa	Q10 - Disseminação de informações atualizadas sobre normas e procedimentos do Programa.	8,13	2,80	27,59%	0,00%
Avaliação do Programa	Q11 - Qualidade do atendimento da secretaria do Programa.	9,38	1,41	27,59%	0,00%
Avaliação do Programa	Q12 - Adoção de estratégias de mobilidade acadêmica e internacionalização.	9,29	1,11	27,59%	12,50%
Avaliação do Programa	Q13 - Divulgação dos critérios para distribuição de bolsas de pós-graduação.	9,29	0,95	27,59%	12,50%

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO HISTÓRIA

Resultados Gerais do Programa

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
9,52	1,36	26,87 %	1,70 %

Avaliação da Orientação

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Orientação	Q5 - Adequação dos métodos de orientação para a elaboração da pesquisa.	9,63	1,24	24,61%	2,13%
Avaliação da Orientação	Q6 - Incentivo à produção científica.	9,22	2,43	24,61%	2,13%
Avaliação da Orientação	Q7 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	9,72	1,19	24,61%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q8 - Disponibilidade para orientação.	9,61	1,24	24,61%	2,13%

Avaliação do Programa

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Programa	Q9 - Incentivo a pesquisas interdisciplinares.	9,00	1,89	24,15%	4,00%
Avaliação do Programa	Q10 - Disseminação de informações atualizadas sobre normas e procedimentos do Programa.	9,00	2,02	24,15%	0,00%
Avaliação do Programa	Q11 - Qualidade do atendimento da secretaria do Programa.	9,42	1,03	24,15%	4,00%
Avaliação do Programa	Q12 - Adoção de estratégias de mobilidade acadêmica e internacionalização.	9,31	1,33	24,15%	2,00%
Avaliação do Programa	Q13 - Divulgação dos critérios para distribuição de bolsas de pós-graduação.	9,16	1,57	24,15%	0,00%

AVALIAÇÃO DOS CURSOS

DOUTORADO - HISTÓRIA

Resultados Gerais do Curso

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
9,56	1,29	29,91%	3,06%

Resultados do Curso por Questão

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q1 - Utilização de estratégias e recursos para favorecer a aprendizagem.	9,81	0,66	37,93%	3,70%
Avaliação do Professor	Q2 - Atualização dos conteúdos, materiais e referências.	9,75	0,74	37,93%	3,70%
Avaliação do Professor	Q3 - Apresentação dos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	9,87	0,63	37,93%	3,70%
Avaliação do Professor	Q4 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	9,90	0,57	37,93%	3,70%
Avaliação da Orientação	Q5 - Adequação dos métodos de orientação para a elaboração da pesquisa.	9,69	1,06	30,28%	3,03%
Avaliação da Orientação	Q6 - Incentivo à produção científica.	9,28	2,36	30,28%	3,03%
Avaliação da Orientação	Q7 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	9,82	0,77	30,28%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q8 - Disponibilidade para orientação.	9,75	0,84	30,28%	3,03%
Avaliação do Programa	Q9 - Incentivo a pesquisas interdisciplinares.	8,94	2,09	29,91%	5,71%
Avaliação do Programa	Q10 - Disseminação de informações atualizadas sobre normas e procedimentos do Programa.	9,09	1,76	29,91%	0,00%
Avaliação do Programa	Q11 - Qualidade do atendimento da secretaria do Programa.	9,42	1,15	29,91%	5,71%
Avaliação do Programa	Q12 - Adoção de estratégias de mobilidade acadêmica e internacionalização.	9,26	1,48	29,91%	2,86%
Avaliação do Programa	Q13 - Divulgação dos critérios para distribuição de bolsas de pós-graduação.	9,14	1,67	29,91%	0,00%

MESTRADO ACADÊMICO - HISTÓRIA

Resultados Gerais do Curso

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
9,34	1,59	16,67%	0,00%

Resultados do Curso por Questão

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q1 - Utilização de estratégias e recursos para favorecer a aprendizagem.	9,38	1,18	21,13%	0,00%
Avaliação do Professor	Q2 - Atualização dos conteúdos, materiais e referências.	9,36	1,26	21,13%	0,00%
Avaliação do Professor	Q3 - Apresentação dos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	9,40	1,71	21,13%	0,00%
Avaliação do Professor	Q4 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	9,44	1,75	21,13%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q5 - Adequação dos métodos de orientação para a elaboração da pesquisa.	9,50	1,61	17,07%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q6 - Incentivo à produção científica.	9,07	2,67	17,07%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q7 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	9,50	1,87	17,07%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q8 - Disponibilidade para orientação.	9,29	1,86	17,07%	0,00%
Avaliação do Programa	Q9 - Incentivo a pesquisas interdisciplinares.	9,13	1,41	16,67%	0,00%
Avaliação do Programa	Q10 - Disseminação de informações atualizadas sobre normas e procedimentos do Programa.	8,80	2,60	16,67%	0,00%
Avaliação do Programa	Q11 - Qualidade do atendimento da secretaria do Programa.	9,40	0,74	16,67%	0,00%
Avaliação do Programa	Q12 - Adoção de estratégias de mobilidade acadêmica e internacionalização.	9,40	0,91	16,67%	0,00%
Avaliação do Programa	Q13 - Divulgação dos critérios para distribuição de bolsas de pós-graduação.	9,20	1,37	16,67%	0,00%

PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO POLÍTICAS PÚBLICAS

Resultados Gerais do Programa

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
9,48	1,18	40,43%	0,94 %

Avaliação da Orientação

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Orientação	Q5 - Adequação dos métodos de orientação para a elaboração da pesquisa.	9,90	0,41	42,86%	3,33%
Avaliação da Orientação	Q6 - Incentivo à produção científica.	9,77	0,77	42,86%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q7 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	9,93	0,37	42,86%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q8 - Disponibilidade para orientação.	9,90	0,40	42,86%	0,00%

Avaliação do Programa

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Programa	Q9 - Incentivo a pesquisas interdisciplinares.	9,25	1,16	42,11%	0,00%
Avaliação do Programa	Q10 - Disseminação de informações atualizadas sobre normas e procedimentos do Programa.	8,91	1,61	42,11%	0,00%
Avaliação do Programa	Q11 - Qualidade do atendimento da secretaria do Programa.	9,47	1,19	42,11%	0,00%
Avaliação do Programa	Q12 - Adoção de estratégias de mobilidade acadêmica e internacionalização.	8,83	1,95	42,11%	9,38%
Avaliação do Programa	Q13 - Divulgação dos critérios para distribuição de bolsas de pós-graduação.	9,17	1,78	42,11%	6,25%

AVALIAÇÃO DOS CURSOS

DOUTORADO - POLÍTICAS PÚBLICAS

Resultados Gerais do Curso

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
9,60	1,09	36,36%	0,78 %

Resultados do Curso por Questão

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q1 - Utilização de estratégias e recursos para favorecer a aprendizagem.	9,57	0,79	48,00%	0,00%
Avaliação do Professor	Q2 - Atualização dos conteúdos, materiais e referências.	9,61	0,83	48,00%	0,00%
Avaliação do Professor	Q3 - Apresentação dos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	9,68	0,67	48,00%	0,00%
Avaliação do Professor	Q4 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	10,00	0,00	48,00%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q5 - Adequação dos métodos de orientação para a elaboração da pesquisa.	10,00	0,00	39,02%	6,25%
Avaliação da Orientação	Q6 - Incentivo à produção científica.	9,94	0,25	39,02%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q7 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	10,00	0,00	39,02%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q8 - Disponibilidade para orientação.	9,94	0,25	39,02%	0,00%
Avaliação do Programa	Q9 - Incentivo a pesquisas interdisciplinares.	9,44	1,09	36,36%	0,00%
Avaliação do Programa	Q10 - Disseminação de informações atualizadas sobre normas e procedimentos do Programa.	9,00	1,71	36,36%	0,00%
Avaliação do Programa	Q11 - Qualidade do atendimento da secretaria do Programa.	9,44	1,21	36,36%	0,00%
Avaliação do Programa	Q12 - Adoção de estratégias de mobilidade acadêmica e internacionalização.	8,88	2,06	36,36%	0,00%

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Programa	Q13 - Divulgação dos critérios para distribuição de bolsas de pós-graduação.	9,00	2,27	36,36%	6,25%

MESTRADO ACADÊMICO - POLÍTICAS PÚBLICAS

Resultados Gerais do Curso

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
9,42	1,21	50,00%	1,02%

Resultados do Curso por Questão

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q1 - Utilização de estratégias e recursos para favorecer a aprendizagem.	9,22	1,33	55,17%	0,00%
Avaliação do Professor	Q2 - Atualização dos conteúdos, materiais e referências.	9,45	1,01	55,17%	0,00%
Avaliação do Professor	Q3 - Apresentação dos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	9,33	1,61	55,17%	0,00%
Avaliação do Professor	Q4 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	9,78	0,66	55,17%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q5 - Adequação dos métodos de orientação para a elaboração da pesquisa.	9,79	0,58	48,28%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q6 - Incentivo à produção científica.	9,57	1,09	48,28%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q7 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	9,86	0,53	48,28%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q8 - Disponibilidade para orientação.	9,86	0,53	48,28%	0,00%

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Programa	Q9 - Incentivo a pesquisas interdisciplinares.	9,06	1,24	50,00%	0,00%
Avaliação do Programa	Q10 - Disseminação de informações atualizadas sobre normas e procedimentos do Programa.	8,81	1,56	50,00%	0,00%
Avaliação do Programa	Q11 - Qualidade do atendimento da secretaria do Programa.	9,50	1,21	50,00%	0,00%
Avaliação do Programa	Q12 - Adoção de estratégias de mobilidade acadêmica e internacionalização.	8,77	1,88	50,00%	18,75%
Avaliação do Programa	Q13 - Divulgação dos critérios para distribuição de bolsas de pós-graduação.	9,33	1,18	50,00%	6,25%

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO SEGURANÇA CIDADÃ

Resultados Gerais do Programa

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
5,88	2,23	5,88%	11, 11%

Avaliação da Orientação

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Orientação	Q5 - Adequação dos métodos de orientação para a elaboração da pesquisa.	7,00	-	10,00%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q6 - Incentivo à produção científica.	4,00	-	10,00%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q7 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	3,00	-	10,00%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q8 - Disponibilidade para orientação.	10,00	-	10,00%	0,00%

Avaliação do Programa

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Programa	Q9 - Incentivo a pesquisas interdisciplinares.	4,00	-	5,88%	0,00%
Avaliação do Programa	Q10 - Disseminação de informações atualizadas sobre normas e procedimentos do Programa.	7,00	-	5,88%	0,00%
Avaliação do Programa	Q11 - Qualidade do atendimento da secretaria do Programa.	6,00	-	5,88%	0,00%
Avaliação do Programa	Q12 - Adoção de estratégias de mobilidade acadêmica e internacionalização.	6,00	-	5,88%	0,00%
Avaliação do Programa	Q13 - Divulgação dos critérios para distribuição de bolsas de pós-graduação.	-	-	5,88%	100,00%

AVALIAÇÃO DOS CURSOS

MESTRADO PROFISSIONAL - Segurança Cidadã

Resultados Gerais do Curso

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
5,88	2,23	5,88%	11,11%

Resultados do Curso por Questão

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Orientação	Q5 - Adequação dos métodos de orientação para a elaboração da pesquisa.	7,00	-	10,00%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q6 - Incentivo à produção científica.	4,00	-	10,00%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q7 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	3,00	-	10,00%	0,00%

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Orientação	Q8 - Disponibilidade para orientação.	10,00	-	10,00%	0,00%
Avaliação do Programa	Q9 - Incentivo a pesquisas interdisciplinares.	4,00	-	5,88%	0,00%
Avaliação do Programa	Q10 - Disseminação de informações atualizadas sobre normas e procedimentos do Programa.	7,00	-	5,88%	0,00%
Avaliação do Programa	Q11 - Qualidade do atendimento da secretaria do Programa.	6,00	-	5,88%	0,00%
Avaliação do Programa	Q12 - Adoção de estratégias de mobilidade acadêmica e internacionalização.	6,00	-	5,88%	0,00%
Avaliação do Programa	Q13 - Divulgação dos critérios para distribuição de bolsas de pós-graduação.	-	-	5,88%	100,00%

PROGRAMA DE POS-GRADUAÇÃO SOCIOLOGIA

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
9,43	1,26	39,19 %	2,39 %

Avaliação da Orientação

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Orientação	Q5 - Adequação dos métodos de orientação para a elaboração da pesquisa.	9,71	0,90	48,10%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q6 - Incentivo à produção científica.	9,62	1,04	46,84%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q7 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	9,68	1,00	46,84%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q8 - Disponibilidade para orientação.	9,73	1,19	46,84%	0,00%

Avaliação do Programa

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Programa	Q9 - Incentivo a pesquisas interdisciplinares.	8,37	1,76	39,42%	0,00%
Avaliação do Programa	Q10 - Disseminação de informações atualizadas sobre normas e procedimentos do Programa.	8,86	1,59	40,38%	0,00%
Avaliação do Programa	Q11 - Qualidade do atendimento da secretaria do Programa.	9,02	1,65	40,38%	2,38%
Avaliação do Programa	Q12 - Adoção de estratégias de mobilidade acadêmica e internacionalização.	8,26	2,05	40,38%	9,52%
Avaliação do Programa	Q13 - Divulgação dos critérios para distribuição de bolsas de pós-graduação.	9,28	1,11	39,42%	2,44%

AVALIAÇÃO DOS CURSOS

DOUTORADO – SOCIOLOGIA

Resultados Gerais do Curso

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
9,39	1,34	41,54%	1,15%

Resultados do Curso por Questão

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q1 - Utilização de estratégias e recursos para favorecer a aprendizagem.	9,42	1,40	57,58%	1,30%
Avaliação do Professor	Q2 - Atualização dos conteúdos, materiais e referências.	9,62	0,86	57,58%	1,28%

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q3 - Apresentação dos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	9,41	1,31	57,58%	2,56%
Avaliação do Professor	Q4 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	9,43	1,56	57,58%	1,28%
Avaliação da Orientação	Q5 - Adequação dos métodos de orientação para a elaboração da pesquisa.	9,87	0,34	46,00%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q6 - Incentivo à produção científica.	9,82	0,50	44,00%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q7 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	9,82	0,66	44,00%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q8 - Disponibilidade para orientação.	10,00	0,00	44,00%	0,00%
Avaliação do Programa	Q9 - Incentivo a pesquisas interdisciplinares.	8,63	1,50	37,50%	0,00%
Avaliação do Programa	Q10 - Disseminação de informações atualizadas sobre normas e procedimentos do Programa.	8,92	1,63	39,06%	0,00%
Avaliação do Programa	Q11 - Qualidade do atendimento da secretaria do Programa.	9,04	1,72	39,06%	0,00%
Avaliação do Programa	Q12 - Adoção de estratégias de mobilidade acadêmica e internacionalização.	8,40	1,91	39,06%	0,00%
Avaliação do Programa	Q13 - Divulgação dos critérios para distribuição de bolsas de pós-graduação.	9,17	1,34	37,50%	4,17%

MESTRADO ACADÊMICO - SOCIOLOGIA

Resultados Gerais do Curso

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
9,42	1,22	41,46%	2,19%

Resultados do Curso por Questão

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação do Professor	Q1 - Utilização de estratégias e recursos para favorecer a aprendizagem.	9,32	1,34	48,48%	1,61%
Avaliação do Professor	Q2 - Atualização dos conteúdos, materiais e referências.	9,58	0,96	48,48%	1,61%
Avaliação do Professor	Q3 - Apresentação dos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	9,45	1,04	48,48%	1,63%
Avaliação do Professor	Q4 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	9,85	0,46	48,48%	2,42%
Avaliação da Orientação	Q5 - Adequação dos métodos de orientação para a elaboração da pesquisa.	9,47	1,36	51,72%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q6 - Incentivo à produção científica.	9,33	1,50	51,72%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q7 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	9,47	1,36	51,72%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q8 - Disponibilidade para orientação.	9,33	1,84	51,72%	0,00%
Avaliação do Programa	Q9 - Incentivo a pesquisas interdisciplinares.	8,00	2,06	42,50%	0,00%
Avaliação do Programa	Q10 - Disseminação de informações atualizadas sobre normas e procedimentos do Programa.	8,76	1,56	42,50%	0,00%
Avaliação do Programa	Q11 - Qualidade do atendimento da secretaria do Programa.	9,00	1,59	42,50%	5,88%
Avaliação do Programa	Q12 - Adoção de estratégias de mobilidade acadêmica e internacionalização.	8,00	2,35	42,50%	23,53%
Avaliação do Programa	Q13 - Divulgação dos critérios para distribuição de bolsas de pós-graduação.	9,41	0,71	42,50%	0,00%

2.1.5 Autoavaliação Docente da Pós-Graduação

A primeira autoavaliação dos orientadores de Pós-Graduação foi organizada da seguinte forma: a autoavaliação geral dos orientadores da UFRGS considera todas as avaliações realizadas e a autoavaliação dos orientadores por Programa foi organizada em dois blocos: 1) autoavaliação das atividades de ensino e 2) autoavaliação dos orientadores vinculados a cada Programa. O Painel de Avaliação Institucional não forneceu o resultado geral da primeira autoavaliação dos orientadores de Pós-Graduação por Unidade, apenas os da UFRGS.

Resultados Gerais da UFRGS

Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não Se Aplica
9,44	1,01	44,58%	2,89%

Resultados da UFRGS por Questão - Atividade de Ensino

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Disciplina	Q1 - Utilização de estratégias e recursos para favorecer a aprendizagem.	9,38	0,89	49,83%	1,61%
Avaliação da Disciplina	Q2 - Atualização dos conteúdos, materiais e referências.	9,60	0,75	50,09%	1,69%
Avaliação da Disciplina	Q3 - Apresentação dos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	9,68	0,71	50,09%	2,76%
Avaliação da Disciplina	Q4 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	9,94	0,27	49,83%	1,16%
Avaliação da Disciplina	Q5 - Disponibilidade para atendimento aos estudantes quando necessário.	9,74	0,58	49,91%	1,34%

Resultados da UFRGS por Questão – Programa

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Orientação	Q6 - Adequação dos métodos de orientação para a pesquisa dos/das estudantes.	9,39	0,88	44,11%	3,54%
Avaliação da Orientação	Q7 - Incentivo à produção científica do/a orientando/a.	9,50	0,94	44,26%	3,23%
Avaliação da Orientação	Q8 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	9,63	0,84	44,21%	2,62%
Avaliação da Orientação	Q9 - Disponibilidade para orientação.	9,49	0,90	44,21%	2,42%

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Atualização e Cooperação Científica	Q10 - Realização de parcerias de pesquisa internas e/ou externas à Universidade.	9,00	1,43	44,26%	4,23%
Atualização e Cooperação Científica	Q11 - Atualização na área de conhecimento do Programa e áreas afins.	9,40	1,01	44,16%	2,42%
Pesquisa e Produção Científica	Q12 - Divulgação dos resultados de pesquisa para a sociedade em geral.	8,84	1,50	44,16%	3,94%
Impacto Social e Inovação	Q13 - Desenvolvimento de pesquisas com impacto social ou transferência de resultados.	8,96	1,35	44,26%	7,37%

PRIMEIRA AUTOAVALIAÇÃO DOS ORIENTADORES POR PROGRAMA

(ordem alfabética)

2022/2

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO ANTROPOLOGIA SOCIAL

Autoavaliação das Atividades de Ensino do Programa

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Disciplina	Q1 - Utilização de estratégias e recursos para favorecer a aprendizagem.	8,90	1,60	62,50%	16,67%
Avaliação da Disciplina	Q2 - Atualização dos conteúdos, materiais e referências.	9,60	0,97	62,50%	16,67%
Avaliação da Disciplina	Q3 - Apresentação dos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	9,60	1,26	62,50%	16,67%
Avaliação da Disciplina	Q4 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	9,70	0,95	62,50%	16,67%
Avaliação da Disciplina	Q5 - Disponibilidade para atendimento aos estudantes quando necessário.	9,70	0,95	62,50%	16,67%

Autoavaliação do Programa

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Orientação	Q6 - Adequação dos métodos de orientação para a pesquisa dos/das estudantes.	9,45	1,29	55,00%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q7 - Incentivo à produção científica do/a orientando/a.	9,45	1,04	55,00%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q8 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	9,73	0,65	55,00%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q9 - Disponibilidade para orientação.	9,55	0,69	55,00%	0,00%
Atualização e Cooperação Científica	Q10 - Realização de parcerias de pesquisa internas e/ou externas à Universidade.	9,18	0,98	55,00%	0,00%
Atualização e Cooperação Científica	Q11 - Atualização na área de conhecimento do Programa e áreas afins.	9,64	0,67	55,00%	0,00%
Pesquisa e Produção Científica	Q12 - Divulgação dos resultados de pesquisa para a sociedade em geral.	8,82	1,08	55,00%	0,00%
Impacto Social e Inovação	Q13 - Desenvolvimento de pesquisas com impacto social ou transferência de resultados.	9,00	1,26	55,00%	0,00%

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO CIÊNCIA POLÍTICA

Autoavaliação das Atividades de Ensino do Programa

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Disciplina	Q1 - Utilização de estratégias e recursos para favorecer a aprendizagem.	10,00	0,00	23,08%	0,00%
Avaliação da Disciplina	Q2 - Atualização dos conteúdos, materiais e referências.	10,00	0,00	23,08%	0,00%
Avaliação da Disciplina	Q3 - Apresentação dos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	10,00	0,00	23,08%	0,00%
Avaliação da Disciplina	Q4 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	10,00	0,00	23,08%	0,00%
Avaliação da Disciplina	Q5 - Disponibilidade para atendimento aos estudantes quando necessário.	10,00	0,00	23,08%	0,00%

Autoavaliação do Programa

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Orientação	Q6 - Adequação dos métodos de orientação para a pesquisa dos/das estudantes.	9,40	1,34	25,00%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q7 - Incentivo à produção científica do/a orientando/a.	9,40	1,34	25,00%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q8 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	10,00	0,00	25,00%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q9 - Disponibilidade para orientação.	9,40	1,34	25,00%	0,00%
Atualização e Cooperação Científica	Q10 - Realização de parcerias de pesquisa internas e/ou externas à Universidade.	9,40	1,34	25,00%	0,00%
Atualização e Cooperação Científica	Q11 - Atualização na área de conhecimento do Programa e áreas afins.	9,40	1,34	25,00%	0,00%
Pesquisa e Produção Científica	Q12 - Divulgação dos resultados de pesquisa para a sociedade em geral.	9,20	1,30	25,00%	0,00%
Impacto Social e Inovação	Q13 - Desenvolvimento de pesquisas com impacto social ou transferência de resultados.	9,00	1,41	25,00%	2,00%

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO ENSINO DE HISTÓRIA

Autoavaliação das Atividades de Ensino do Programa

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Disciplina	Q1 - Utilização de estratégias e recursos para favorecer a aprendizagem.	10,00	0,00	37,50%	0,00%
Avaliação da Disciplina	Q2 - Atualização dos conteúdos, materiais e referências.	10,00	0,00	37,50%	0,00%
Avaliação da Disciplina	Q3 - Apresentação dos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	10,00	0,00	37,50%	0,00%
Avaliação da Disciplina	Q4 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	10,00	0,00	37,50%	0,00%
Avaliação da Disciplina	Q5 - Disponibilidade para atendimento aos estudantes quando necessário.	10,00	0,00	37,50%	0,00%

Autoavaliação do Programa

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Orientação	Q6 - Adequação dos métodos de orientação para a pesquisa dos/das estudantes.	9,86	0,38	36,84%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q7 - Incentivo à produção científica do/a orientando/a.	9,71	0,49	36,84%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q8 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	10,00	0,00	36,84%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q9 - Disponibilidade para orientação.	10,00	0,00	31,58%	0,00%
Atualização e Cooperação Científica	Q10 - Realização de parcerias de pesquisa internas e/ou externas à Universidade.	9,83	0,41	36,84%	14,29%
Atualização e Cooperação Científica	Q11 - Atualização na área de conhecimento do Programa e áreas afins.	9,86	0,38	36,84%	0,00%
Pesquisa e Produção Científica	Q12 - Divulgação dos resultados de pesquisa para a sociedade em geral.	9,43	0,98	36,84%	0,00%
Impacto Social e Inovação	Q13 - Desenvolvimento de pesquisas com impacto social ou transferência de resultados.	9,71	0,49	36,84%	0,00%

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO FILOSOFIA

Autoavaliação das Atividades de Ensino do Programa

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Disciplina	Q1 - Utilização de estratégias e recursos para favorecer a aprendizagem.	8,87	0,74	50,00%	0,00%
Avaliação da Disciplina	Q2 - Atualização dos conteúdos, materiais e referências.	9,20	0,68	50,00%	0,00%
Avaliação da Disciplina	Q3 - Apresentação dos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	9,20	0,94	50,00%	0,00%
Avaliação da Disciplina	Q4 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	9,87	0,35	50,00%	0,00%
Avaliação da Disciplina	Q5 - Disponibilidade para atendimento aos estudantes quando necessário.	8,87	0,74	50,00%	0,00%

Autoavaliação do Programa

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Orientação	Q6 - Adequação dos métodos de orientação para a pesquisa dos/das estudantes.	9,13	0,83	38,10%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q7 - Incentivo à produção científica do/a orientando/a.	9,25	0,71	38,10%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q8 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	9,25	0,71	38,10%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q9 - Disponibilidade para orientação.	9,13	0,83	38,10%	0,00%
Atualização e Cooperação Científica	Q10 - Realização de parcerias de pesquisa internas e/ou externas à Universidade.	8,88	1,25	38,10%	0,00%
Atualização e Cooperação Científica	Q11 - Atualização na área de conhecimento do Programa e áreas afins.	9,50	0,76	38,10%	0,00%
Pesquisa e Produção Científica	Q12 - Divulgação dos resultados de pesquisa para a sociedade em geral.	8,75	1,16	38,10%	0,00%
Impacto Social e Inovação	Q13 - Desenvolvimento de pesquisas com impacto social ou transferência de resultados.	8,00	1,07	38,10%	

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO HISTÓRIA

Autoavaliação das Atividades de Ensino do Programa

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Disciplina	Q1 - Utilização de estratégias e recursos para favorecer a aprendizagem.	9,77	0,44	45,00%	0,00%
Avaliação da Disciplina	Q2 - Atualização dos conteúdos, materiais e referências.	9,92	0,28	45,00%	0,00%
Avaliação da Disciplina	Q3 - Apresentação dos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	9,92	0,28	45,00%	0,00%
Avaliação da Disciplina	Q4 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	10,00	0,00	45,00%	0,00%
Avaliação da Disciplina	Q5 - Disponibilidade para atendimento aos estudantes quando necessário.	10,00	0,00	45,00%	0,00%

Autoavaliação do Programa

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Orientação	Q6 - Adequação dos métodos de orientação para a pesquisa dos/das estudantes.	9,91	0,30	37,93%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q7 - Incentivo à produção científica do/a orientando/a.	9,82	0,60	37,93%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q8 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	10,00	0,00	37,93%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q9 - Disponibilidade para orientação.	10,00	0,00	37,93%	9,09%
Atualização e Cooperação Científica	Q10 - Realização de parcerias de pesquisa internas e/ou externas à Universidade.	9,11	1,45	37,93%	18,18%
Atualização e Cooperação Científica	Q11 - Atualização na área de conhecimento do Programa e áreas afins.	9,91	0,30	37,93%	0,00%
Pesquisa e Produção Científica	Q12 - Divulgação dos resultados de pesquisa para a sociedade em geral.	9,40	1,07	37,93%	9,09%
Impacto Social e Inovação	Q13 - Desenvolvimento de pesquisas com impacto social ou transferência de resultados.	9,30	1,34	37,93%	9,09%

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO POLÍTICAS PÚBLICAS

Autoavaliação das Atividades de Ensino do Programa

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Disciplina	Q1 - Utilização de estratégias e recursos para favorecer a aprendizagem.	9,00	1,00	37,50%	0,00%
Avaliação da Disciplina	Q2 - Atualização dos conteúdos, materiais e referências.	10,00	0,00	37,50%	0,00%
Avaliação da Disciplina	Q3 - Apresentação dos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	10,00	0,00	37,50%	0,00%
Avaliação da Disciplina	Q4 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	10,00	0,00	37,50%	0,00%

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Disciplina	Q5 - Disponibilidade para atendimento aos estudantes quando necessário.	9,00	1,00	37,50%	0,00%

Autoavaliação do Programa

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Orientação	Q6 - Adequação dos métodos de orientação para a pesquisa dos/das estudantes.	9,67	0,58	18,75%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q7 - Incentivo à produção científica do/a orientando/a.	9,33	1,15	18,75%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q8 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	10,00	0,00	18,75%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q9 - Disponibilidade para orientação.	8,67	1,53	18,75%	0,00%
Atualização e Cooperação Científica	Q10 - Realização de parcerias de pesquisa internas e/ou externas à Universidade.	9,67	0,58	18,75%	0,00%
Atualização e Cooperação Científica	Q11 - Atualização na área de conhecimento do Programa e áreas afins.	10,00	0,00	18,75%	0,00%
Pesquisa e Produção Científica	Q12 - Divulgação dos resultados de pesquisa para a sociedade em geral.	9,33	0,58	18,75%	0,00%
Impacto Social e Inovação	Q13 - Desenvolvimento de pesquisas com impacto social ou transferência de resultados.	10,00	0,00	18,75%	0,00%

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO SEGURANÇA CIDADÃ

Autoavaliação das Atividades de Ensino do Programa

Não existem resultados para as atividades de ensino.

Avaliação do Programa

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Orientação	Q6 - Adequação dos métodos de orientação para a pesquisa dos/das estudantes.	9,25	0,96	35,71%	20,00%
Avaliação da Orientação	Q7 - Incentivo à produção científica do/a orientando/a.	9,25	0,96	35,71%	20,00%
Avaliação da Orientação	Q8 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	9,50	1,00	35,71%	20,00%
Avaliação da Orientação	Q9 - Disponibilidade para orientação.	9,50	1,00	35,71%	20,00%
Atualização e Cooperação Científica	Q10 - Realização de parcerias de pesquisa internas e/ou externas à Universidade.	9,00	1,00	35,71%	40,00%
Atualização e Cooperação Científica	Q11 - Atualização na área de conhecimento do Programa e áreas afins.	9,50	1,00	35,71%	20,00%
Pesquisa e Produção Científica	Q12 - Divulgação dos resultados de pesquisa para a sociedade em geral.	9,25	0,96	35,71%	20,00%
Impacto Social e Inovação	Q13 - Desenvolvimento de pesquisas com impacto social ou transferência de resultados.	9,25	0,96	35,71%	20,00%

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO SOCIOLOGIA

Avaliação das Atividades de Ensino do Programa

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Disciplina	Q1 - Utilização de estratégias e recursos para favorecer a aprendizagem.	9,50	0,80	36,84%	0,00%
Avaliação da Disciplina	Q2 - Atualização dos conteúdos, materiais e referências.	9,75	0,62	36,84%	0,00%

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Disciplina	Q3 - Apresentação dos critérios de avaliação da Atividade de Ensino.	9,82	0,40	36,84%	8,33%
Avaliação da Disciplina	Q4 - Respeito a todos/todas os/as estudantes e formas de diversidade.	10,00	0,00	36,84%	0,00%
Avaliação da Disciplina	Q5 - Disponibilidade para atendimento aos estudantes quando necessário.	9,92	0,29	36,84%	0,00%

Avaliação do Programa

Bloco	Questão	Média	Desvio Padrão	% Respondentes	% Não se Aplica
Avaliação da Orientação	Q6 - Adequação dos métodos de orientação para a pesquisa dos/das estudantes.	9,50	0,93	34,78%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q7 - Incentivo à produção científica do/a orientando/a.	9,50	0,76	34,78%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q8 - Abertura para a exposição e debate de novas ideias.	9,88	0,35	34,78%	0,00%
Avaliação da Orientação	Q9 - Disponibilidade para orientação.	9,38	1,06	34,78%	0,00%
Atualização e Cooperação Científica	Q10 - Realização de parcerias de pesquisa internas e/ou externas à Universidade.	9,00	1,51	34,78%	0,00%
Atualização e Cooperação Científica	Q11 - Atualização na área de conhecimento do Programa e áreas afins.	9,75	0,46	34,78%	0,00%
Pesquisa e Produção Científica	Q12 - Divulgação dos resultados de pesquisa para a sociedade em geral.	9,50	0,93	34,78%	0,00%
Impacto Social e Inovação	Q13 - Desenvolvimento de pesquisas com impacto social ou transferência de resultados.	8,88	1,46	34,78%	0,00%

2.2 DADOS QUALITATIVOS

2.2.1 Avaliação Discente da Graduação

No semestre letivo 2022/2, os estudantes de Graduação teceram 246 comentários, sendo 104 verdes (8-10), 52 amarelos (5-7,99), 83 vermelhos (0-4,99) e 07 sem notas. Os comentários verdes destacam as estratégias de ensino diversificadas, o que prende a atenção na aula; as aulas ministradas por palestrantes convidados pelo professor; o que foi considerado inédito pelos estudantes; o cumprimento do plano de ensino, a devolução comentada das avaliações e trabalhos, o que auxilia muito no desenvolvimento dos estudantes; as aulas com conteúdos sobre a cultura africana, o que é muito interessante. Os comentários amarelos atentam para a desorganização das plataformas de ensino, a não explicação ou apresentação do plano de ensino, as aulas com mais de duas horas e sem intervalo, o que prejudica o aprendizado. Os comentários vermelhos reclamam sobre a não entrega do plano de ensino no primeiro dia de aula; da ausência do professor e do uso inadequado de expressões de tratamento informais ao se dirigirem a estudantes, especialmente as do gênero feminino.

2.2.2 Autoavaliação Docente da Graduação.

No semestre letivo 2022/2, os docentes da Graduação teceram 19 comentários abertos, os quais relacionam as dificuldades no cumprimento do plano de ensino, sendo necessário atendimento aos sábados; na sobrecarga de trabalho ao terem diversas turmas, sendo possível atentar mais para uma em detrimento de outra; nas dificuldades do retorno das avaliações e trabalhos pois os estudantes entregam somente no último dia do prazo e na dificuldade para apoiar estudantes com conhecimentos prévios insuficientes para acompanhar a atividade de ensino, consoante os novos critérios de avaliação.

2.2.3 Avaliação Discente da Pós-graduação

Na avaliação anual 2022/2, os pós-graduandos teceram 86 comentários abertos, 57 com notas verdes (8 - 10); 19 com notas amarelas (5 - 7,99); oito com notas vermelhas (0 - 4,99) um sem nota e um com avaliação Não se Aplica. Os comentários verdes elogiam os critérios de avaliação das disciplinas claros e previamente combinados no primeiro dia de aula; a grande diversidade de temas abordados, desde os autores clássicos até os contemporâneos, o que propiciou o debate de antigas a novas celeumas da sociedade; a disponibilidade de tempo dos

orientadores para orientações; a técnica de ensino de debate realizada por um estudante por aula, que apresentava suas experiências pessoais e do cotidiano, diferente da clássica técnica de seminário. Já os comentários amarelos atentam sobre a carga excessiva de leituras, as aulas confusas e densas, as dificuldades de manejo técnico dos professores com as plataformas digitais de ensino e a falta de tato em situações de estresse de estudantes com problemas individuais. Declaram que o atendimento da secretaria do Programa de Pós-Graduação precisa melhorar, pois o atendimento é demorado e centrado em somente um secretário, a divulgação dos editais é com pouco prazo para inscrição tampouco essa não informa o número de bolsas disponíveis. Os pós-graduandos dizem se sentirem perdidos, especialmente no início do curso, por desconhecerem as normas e procedimentos gerais do Programa a que estão vinculados. Por sua vez, os oito comentários vermelhos reclamam dos textos em línguas estrangeiras; da didática ultrapassada de alguns orientadores e, por fim, da falta de *feedback* das avaliações.

2.2.4 Autoavaliação Docente da Pós-Graduação

Na primeira autoavaliação 2022/2 dos orientadores promovida pela Secretaria de Avaliação Institucional no Portal do Servidor, nenhum dos orientadores do IFCH teceu comentários abertos. A exceção foi dos orientadores do Programa de Pós-Graduação Segurança Cidadã, os quais declaram não estar mais atuando nesse Programa (Avaliação Não se Aplica), visto que esse se encontra em reestruturação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O retorno ao primeiro semestre letivo presencial 2022/1 após a pandemia foi marcado por dificuldades de adaptações tanto por docentes quanto por discentes da Graduação. Também foi distinguido por lacunas de aprendizado causadas pelo ensino remoto e pelo cerceamento das dificuldades financeiras impostas pela pandemia, inclusive pela nova lei de concessão de passagem escolar integral pelo critério da faixa de renda no município de Porto Alegre-RS, Brasil. Ademais, a falta de conexão do calendário letivo com o calendário anual, a curricularização da Extensão em andamento, a própria introdução de modificações no instrumento de avaliação, unidas à conjuntura social e política do país, tornaram o semestre 2022/1 difícil para toda a comunidade do IFCH. Embora a avaliação tenha sido exitosa, os fatores mencionados despontaram fragilidades em vinte e três disciplinas da Graduação (abaixo da nota 8,0) as quais foram quase todas sanadas pelos gestores em 2022/2.

Em 2022/2, as médias finais do IFCH ficaram, em geral, na média das da UFRGS, indicando um ajuste aos novos instrumentos de avaliação do Painel de Avaliação Institucional, ao calendário do semestre letivo atípico e à necessidade de adaptação ao novo horário de funcionamento dos setores internos do Instituto, especialmente ao da Biblioteca, do Laboratório de Informática e das secretarias de núcleos acadêmicos-administrativos.

Por fim, o NAU IFCH parabeniza a todas e todos pela superação e dedicação, especialmente ao ensino, à extensão e à pesquisa de nossa comunidade acadêmica voltados à busca pela cura do SARS-CoV-2.

APÊNDICE A**NOVA ESCALA DE PONTUAÇÃO**

	0 – 0,99
	1 – 1,99
	2 – 2,99
	3 – 3,99
	4 – 4,99
	5 – 5,99
	6 – 6,99
	7 – 7,99
	8 – 8,99
	9 – 10

APÊNDICE B

Avaliação do Docente pelo Discente da Pós-Graduação 2022/2

Programa	Média	Desvio Padrão	% Participação	% Não se Aplica
PROGRAMA DE POS-GRADUACAO ANTROPOLOGIA SOCIAL	9,03	1,96	36,13%	2,77%
PROGRAMA DE POS-GRADUACAO CIENCIA POLITICA	8,91	2,08	27,91%	5,26%
PROGRAMA DE POS-GRADUACAO FILOSOFIA	9,64	1,21	23,81%	2,46%
PROGRAMA DE POS-GRADUACAO SOCIOLOGIA	9,43	1,26	39,19%	2,39%
PROGRAMA DE POS-GRADUACAO HISTORIA	9,52	1,36	26,87%	1,70%
PROGRAMA DE POS-GRADUACAO ENSINO DE HISTORIA	9,51	1,27	14,71%	1,34%
PROGRAMA DE POS-GRADUACAO POLITICAS PUBLICAS	9,48	1,18	40,43%	0,94%
PROGRAMA DE POS-GRADUACAO SEGURANCA CIDADADA	5,88	2,23	5,88%	11,11%

Autoavaliação Docente da Pós-Graduação 2022/2

Programa	Média	Desvio Padrão	% Participação	% Não se Aplica
PROGRAMA DE POS-GRADUACAO ANTROPOLOGIA SOCIAL	9,41	1,06	52,38%	6,76%
PROGRAMA DE POS-GRADUACAO CIENCIA POLITICA	9,74	0,82	25,00%	1,11%
PROGRAMA DE POS-GRADUACAO FILOSOFIA	9,1	0,89	38,10%	0,00%
PROGRAMA DE POS-GRADUACAO SOCIOLOGIA	9,6	0,83	33,33%	0,81%
PROGRAMA DE POS-GRADUACAO HISTORIA	9,8	0,66	37,93%	3,27%
PROGRAMA DE POS-GRADUACAO ENSINO DE HISTORIA	9,86	0,42	36,84%	1,25%
PROGRAMA DE POS-GRADUACAO POLITICAS PUBLICAS	9,59	0,75	23,53%	0,00%
PROGRAMA DE POS-GRADUACAO SEGURANCA CIDADADA	9,32	0,87	35,71%	22,50%

APÊNDICE C
AVALIAÇÕES DO IFCH

SEMESTRE LETIVO	UFRGS GRADUAÇÃO	IFCH GRADUAÇÃO	UFRGS PÓS- GRADUAÇÃO	IFCH PÓS- GRADUAÇÃO
2016/2	4,45	4,60	4,54	4,59
2017/1	4,48	4,49	4,60	4,62
2017/2	4,50	4,55	4,62	4,60
2018/1	4,52	4,57	4,63	4,65
2018/2	4,56	4,62	4,66	4,68
2019/1	4,54	4,63	4,68	4,71
2019/2	4,55	4,55	4,67	4,70
2020/1 (ERE)	4,63 (1-5)	4,71	-	-
2020/2 (ERE)	4,66 (1-5)	4,74	4,80	4,80
2021/1 (ERE)	4,67 (1-5)	4,72	-	-
2021/2 (ERE)	4,68 (1-5)	4,75	4,82	4,77
2022/1 PRESENCIAL	8,78 (0-10)	8,82 (0-10)	-	-
2022/2 PRESENCIAL	8,72 (0-10)	8,73 (0-10)	9,41 (0-10)	9,33 (0-10)

Observações: a escala decimal de 0 a 10 passou a ser adotada a partir de 2022/1. A Avaliação da Pós-Graduação retornará a ser semestral em 2023/1.