

#### 3.7.4.3 Anexo III – Metodologia a ser utilizada nas oficinas

Dezembro/2021

## **ETAPA VII – OFICINAS DE PRÉ-ZONEAMENTO – METODOLOGIA**

Atualização do Plano de Manejo da APA Morro de Osório

Prefeitura Municipal de Osório/RS



## SUMÁRIO

|                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. METODOLOGIA.....</b>                                | <b>3</b>  |
| 1.1 INTRODUÇÃO .....                                      | 3         |
| 1.2 METODOLOGIA GERAL .....                               | 3         |
| 1.3 MÉTODO ESPECÍFICO .....                               | 3         |
| 1.4 TÉCNICAS GERAIS – PROCESSO DE PARTICIPAÇÃO .....      | 4         |
| 1.5 DETALHAMENTO DAS ETAPAS & RESUMO DAS ATIVIDADES ..... | 4         |
| <b>2. RECURSOS NECESSÁRIOS.....</b>                       | <b>10</b> |
| 2.1 RECURSOS MATERIAIS.....                               | 10        |
| 2.2 RECURSOS HUMANOS.....                                 | 10        |
| 2.3 RECURSOS TECNOLÓGICOS .....                           | 10        |
| <b>3. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....</b>                      | <b>11</b> |
| <b>4. ANEXOS/INSTRUMENTOS.....</b>                        | <b>12</b> |
| <b>(ANEXO A) - CADERNO DE OFICINA .....</b>               | <b>46</b> |

## LISTA DE ANEXOS

|                                                                                                                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| QUADRO 1 – TÉCNICAS - OFICINA DE PRÉ-ZONEAMENTO .....                                                                                                              | 4         |
| QUADRO 2 -DETALHAMENTO DAS ETAPAS & RESUMO DAS ATIVIDADES.....                                                                                                     | 5         |
| <b>QUADRO 3 -QUESTÕES-CHAVE &amp; TIPOLOGIA DE CONFLITOS/PROBLEMAS.....</b>                                                                                        | <b>27</b> |
| <b>QUADRO 4 -QUESTÕES-CHAVE &amp; TIPOLOGIA DE CONFLITOS/PROBLEMAS &amp; CITAÇÕES – TODAS AMOSTRAS (DOMICILIAR – 101 + INSTITUCIONAL – 14 + ENQUETE – 50).....</b> | <b>28</b> |
| <b>QUADRO 5 -QUESTÕES-CHAVE &amp; CITAÇÕES (MODERADO ATÉ EXTREMAMENTE CRÍTICO) - AMOSTRA DOMICILIAR .....</b>                                                      | <b>28</b> |
| <b>QUADRO 6 - QUESTÕES-CHAVE &amp; TIPOLOGIA DE ATIVIDADES-ESPAÇOS.....</b>                                                                                        | <b>29</b> |
| <b>QUADRO 7 - QUESTÕES-CHAVE &amp; TIPOLOGIA DE ATIVIDADES-ESPAÇOS &amp; CITAÇÕES - TODAS AMOSTRAS (DOMICILIAR – 101 + INSTITUCIONAL – 14 + ENQUETE – 50).....</b> | <b>30</b> |
| <b>QUADRO 8 - QUESTÕES-CHAVE &amp; CITAÇÕES (SIGNIFICATIVA E MUITO SIGNIFICATIVA) - AMOSTRA DOMICILIAR.....</b>                                                    | <b>30</b> |
| QUADRO 9 - CATEGORIZAÇÃO DE SETORES – INTERIOR DA APA E ENTORNO IMEDIATO .....                                                                                     | 31        |
| <b>QUADRO 10 - PECULIARIDADES AMBIENTAIS (PA) .....</b>                                                                                                            | <b>40</b> |
| <b>QUADRO 11 - CONDIÇÕES DE OCUPAÇÃO (CO) .....</b>                                                                                                                | <b>40</b> |

## LISTA DE QUADROS

|                                                                                                                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| QUADRO 1 – TÉCNICAS - OFICINA DE PRÉ-ZONEAMENTO .....                                                                                                              | 4         |
| QUADRO 2 -DETALHAMENTO DAS ETAPAS & RESUMO DAS ATIVIDADES.....                                                                                                     | 5         |
| <b>QUADRO 3 -QUESTÕES-CHAVE &amp; TIPOLOGIA DE CONFLITOS/PROBLEMAS.....</b>                                                                                        | <b>27</b> |
| <b>QUADRO 4 -QUESTÕES-CHAVE &amp; TIPOLOGIA DE CONFLITOS/PROBLEMAS &amp; CITAÇÕES – TODAS AMOSTRAS (DOMICILIAR – 101 + INSTITUCIONAL – 14 + ENQUETE – 50).....</b> | <b>28</b> |
| <b>QUADRO 5 -QUESTÕES-CHAVE &amp; CITAÇÕES (MODERADO ATÉ EXTREMAMENTE CRÍTICO) - AMOSTRA DOMICILIAR .....</b>                                                      | <b>28</b> |
| <b>QUADRO 6 - QUESTÕES-CHAVE &amp; TIPOLOGIA DE ATIVIDADES-ESPAÇOS.....</b>                                                                                        | <b>29</b> |
| <b>QUADRO 7 - QUESTÕES-CHAVE &amp; TIPOLOGIA DE ATIVIDADES-ESPAÇOS &amp; CITAÇÕES - TODAS AMOSTRAS (DOMICILIAR – 101 + INSTITUCIONAL – 14 + ENQUETE – 50).....</b> | <b>30</b> |
| <b>QUADRO 8 - QUESTÕES-CHAVE &amp; CITAÇÕES (SIGNIFICATIVA E MUITO SIGNIFICATIVA) - AMOSTRA DOMICILIAR.....</b>                                                    | <b>30</b> |
| QUADRO 9 - CATEGORIZAÇÃO DE SETORES – INTERIOR DA APA E ENTORNO IMEDIATO .....                                                                                     | 31        |
| <b>QUADRO 10 - PECULIARIDADES AMBIENTAIS (PA) .....</b>                                                                                                            | <b>40</b> |
| <b>QUADRO 11 - CONDIÇÕES DE OCUPAÇÃO (CO) .....</b>                                                                                                                | <b>40</b> |

## 1. METODOLOGIA

### 1.1 INTRODUÇÃO

A metodologia utilizada para os encontros participativos será do tipo expositiva, priorizando-se, o diálogo dos diferentes atores (*Stakeholders*<sup>1</sup>) através de dinâmicas interativas e integrativas. Quanto a natureza da atividade, é do tipo “**OFICINA**”, nessa etapa (VII) definida como “Pré-zoneamento”.

### 1.2 METODOLOGIA GERAL

As oficinas que culminarão com o zoneamento preliminar (pré) da APA Morro de Osório, são baseadas em técnicas sequenciais de planejamento e serão conduzidas de forma a promover uma análise crítica e estratégica da Unidade de Conservação (UC), com base na percepção dos participantes que de maneira direta, indireta, objetiva e/ou subjetiva, se relacionam com o espaço, território em questão.

O **público-alvo**, será definido e devidamente convidado antecipadamente pelo Grupo de Trabalho - **GT e Geocenter**, a partir da disponibilidade dos participantes da Listagem atualizada de *Stakeholder*. (Anexo 1), considerando a meta de **três oficinas**, limitados a **15 participantes por evento**.

### 1.3 MÉTODO ESPECÍFICO

O método específico fundamentado no enfoque participativo é adaptação do DiPUC – Diagnóstico Participativo de Unidades de Conservação, baseado nas ferramentas de DRP – Diagnóstico Rápido Participativo. Também contribuem com a adequação de instrumentos/ferramentas, o Planejamento Estratégico Situacional (PES), o Método Altadir de Planejamento Popular (MAPP) e o Planejamento de Projeto Orientado por Objetivos (ZOPP).

---

<sup>1</sup> Diferentes partes interessadas.

#### 1.4 TÉCNICAS GERAIS – PROCESSO DE PARTICIPAÇÃO

Apresenta-se no Quadro 1, as cinco etapas de técnicas gerais do processo de participação para as Oficinas de Pré-zoneamento. Basicamente resumidas nas ações: *Integrar, Apresentar, Discutir, Teorizar/Praticar e Dinamizar*.

Quadro 1 – Técnicas - Oficina de Pré-zoneamento

| # | Etapa                       | Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Integração                  | Criar ambiente de acolhimento dos participantes, gerando um sentido de pertencimento ao grupo e dos objetivos comuns, conforme (Freire 1996) viabilizar um clima de respeito mútuo, com competência profissional e generosidade pessoal capaz de proporcionar a aprendizagem, troca de saberes, percepções e informações. |
| 2 | Apresentação                | Exposição previa de conteúdo programático e conceitual para cada atividade.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Discussão                   | Exposição e debate de ideias conceituais, estimulando a contribuição de todos.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | Associação Teoria e Prática | Busca de exemplos, experiências e vivências no/do cotidiano dos participantes.                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | Dinâmica de Grupo           | Promoção de diálogo e interação mais efetiva entre o facilitador e os participantes da oficina.                                                                                                                                                                                                                           |

#### 1.5 DETALHAMENTO DAS ETAPAS & RESUMO DAS ATIVIDADES

Do total de três Oficinas de Pré-zoneamento, conforme o Quadro 2, as etapas gerais previstas para a efetiva realização, contemplam o total de até **3 horas e meia por oficina**, divididas em 9 momentos (etapas). Além do resumo das atividades para cada etapa, apresentam-se também as considerações estratégicas e tempo estimado.

**Quadro 2 -Detalhamento das Etapas & Resumo das Atividades**

| # | Etapas                                        | Resumo Atividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Considerações Estratégicas/Anexo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tempo Estimado |
|---|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Introdução e Boas vindas                      | Recepção: O público participante será recebido por profissionais da equipe do Plano de Manejo (Geocenter) através de:<br>*Lista de Presença [Ordem / Nome / Entidade-Instituição / Telefone(s)- <i>Whatsapp</i> / <i>E-mail</i> / Assinatura].                                                                                                                                                                                                                                                                | A identificação dos participantes se dará pela entrega de Crachá individual ou Etiqueta autocolante (após o credenciamento), sinalizando-o sutilmente com três cores distintas (Azul, Verde e Amarelo) conforme a sequência/ordem de chegada que posteriormente, originarão a formação de três (3) grupos de trabalho.<br>*Toda identidade visual com a nova logomarca da APA.<br>*Registros escritos, fotográficos das atividades.<br>*Ideal que os convites formais ocorram no mínimo 7 dias antes do evento com reforços via <i>Whatsapp</i> .<br>Anexo 2 | 0h10min        |
|   |                                               | Abertura: O diálogo inicial de “boas-vindas”, o objetivo geral do encontro e o atual <i>status</i> do contrato/Plano de Manejo, além das expectativas institucionais (SMAAP) e agradecimentos, desejando “excelente trabalho”.                                                                                                                                                                                                                                                                                | A abertura será efetivada pelo secretário da SMAAP e/ou Gestor da APA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
| 2 | Apresentação dos participantes e Expectativas | Rápida apresentação dos componentes da Equipe Geocenter (devidamente com crachá/etiqueta).<br><br>Através de facilitador (membro da equipe do Plano de Manejo), elemento neutro e catalisador das diversas ideias que aparecerão no decorrer do processo grupal, será estimulada a apresentação individual dos participantes [nome / entidade-instituição / expectativas da oficina / visão da UC] por “ <i>tempestade de ideias</i> ”, visando o “ <i>quebra-gelo</i> ”, o início da integração e motivação. | A técnica servirá para as primeiras percepções e opiniões individuais dos participantes, cujos princípios fundamentais são:<br>“ <i>Nada de discussões!</i> ”<br>“ <i>Próxima ideia</i> ” e<br>“ <i>Não discutir, rejeitar, ou criticar ideias</i> ”.<br><br>Como recurso de registro, será utilizado um <i>Flip-Chart</i> . Esse equipamento permanecerá visível durante todo o processo.<br>Anexo 3                                                                                                                                                        | 0h20min        |

### Quadro 2 -Detalhamento das Etapas & Resumo das Atividades

|   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 3 | Explanação dos objetivos da oficina                         | Apresentação por ( <i>Data Show</i> ) da metodologia e programação com técnicas e tempo previstos assim como, os objetivos e metas específicas da oficina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Neste instante serão estabelecidas e deixadas escritas em painel fixado durante toda a oficina, as “ <i>Regras de Convívio</i> ”.<br>Anexo 4<br>Anexo 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0h10min |
| 4 | Principais pontos/conceitos-Chave – Resultados preliminares | Através (Datashow) serão apresentados os principais resultados do pré-diagnóstico (Quadro Socioambiental Preliminar da APA) e conceitos-chave relacionados a Planos de Manejo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Entrega a cada grupo de um exemplar do “<i>Caderno de Oficina</i>” (ANEXO A) que será recolhido no final das atividades.</b><br><b>Todos os conteúdos também serão projetados em <i>Data Show</i>.</b><br>Anexo 6<br><br>Anexo 7                                                                                                                                                                                                                                  | 0h20min |
| 5 | Atividades participativas (individuais e coletivas)         | MAPA DA UC:<br>Nivelamento do espaço físico da UC.<br>“Espacializar”, simbolizando os limites físicos (cursos d’água, construções físicas, pontos geográficos importantes e outros, usos e ocupações, etc.).<br>O Facilitador solicitará que cada componente junte-se a outros (as) que tenham a cor do crachá/Etiqueta, formando assim 3 grupos distintos.<br>Cada grupo deverá eleger um redator e um orador (ou o mesmo) para posterior apresentação de resultados gerados durante as atividades. Cada um dos três grupos, irá elaborar um mapa previamente delimitado e com pontos de referência do território da UC e entorno em folha (A0) branca. | O instrumento “Mapa da UC” é a técnica base para as demais etapas com estímulos ao aprofundamento de temáticas de maneira abrangente e exploratória.<br><br>Obs.: Em caso de dificuldade em espacializar o perímetro, será projetada a área da APA apenas com os pontos cardeais. Após a confecção, mesclar com os mapas originais e consolidar os detalhes, mantendo o mapa construído. Registrar por fotos o “mapa final” e explorar os detalhamentos construídos. | 1h00min |

## Quadro 2 -Detalhamento das Etapas & Resumo das Atividades

Após a finalização da atividade, os mapas serão fixados em parede para visualização e outras intervenções.

FOFA (Fortalezas, Oportunidades, Fraquezas e Ameaças)

Mantendo-se a mesma composição de grupos, e baseando-se no acumulado de trocas de experiências e percepções acumuladas, os participantes debaterão e relacionarão os aspectos FOFA em cada quadrante. Inicialmente no grupo, cada participante descreverá em Matriz Individual suas percepções.

Posteriormente, em Matriz de Consolidação, deverão ser priorizados pelo grupo os aspectos mais relevantes.

A apresentação de resultados de cada grupo se dará ao grande grupo através do orador, previamente escolhido, com o auxílio, quando necessário, de outros componentes do grupo.

Tanto as matrizes individuais como a consolidação do grupo, serão recolhidas pelo Facilitador e apoio. Simultaneamente à leitura, serão registrados em Matriz Geral e projetados em *Datashow*, os resultados que ficarão visíveis a todos os participantes. A referida Matriz Geral, apontará para cada campo do FOFA, cinco citações prioritárias e/ou mais importantes (determinantes). A definição se dará por votação simples da maioria em

**Quadro 2 -Detalhamento das Etapas & Resumo das Atividades**

|   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|---|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |                                                     | plenária aberta com contagem pela apresentação de crachá/manual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Anexo 8</p> <p>Registro das informações dos aprofundamentos por escrito (apoio e redatores dos grupos) com possibilidade de gravação dos momentos de consolidação das atividades.</p> <p><b>Matrizes</b><br/>Anexo 9<br/>Anexo 10<br/>Anexo 11</p>       |         |
| 6 | Intervalo                                           | Período para as aproximações individuais e descanso/relaxamento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Ideal o oferecimento de minimamente “<i>coffee break</i>” sugestão: (água, café, frutas) com recolhimento de resíduos/lixeria</p>                                                                                                                        | 0h10min |
| 7 | Atividades participativas (individuais e coletivas) | <p>PECULIARIDADES AMBIENTAIS (PA) e CONDIÇÕES DE OCUPAÇÃO (CO).<br/>Para a identificação de áreas homogêneas e estratégicas, conforme a integração e análise das características dos demais componentes (bióticos e abióticos), os detalhamentos em sua expressão espacial deverão ser trabalhados por grupo conforme matriz sugerida de PA + CO.</p> <p>COMPONENTES FUNDAMENTAIS<br/>Matriz referencial básica do Plano de Manejo, onde em grupo, conforme as informações</p> | <p>Anexo 12</p> <p>Os mapas e Matrizes das PAs + COs, Componentes Fundamentais, serão fixados em parede e rapidamente justificadas as definições. Todo materiais serão registrados em foto e posteriormente, recolhidos para as atividades de gabinete.</p> | 1h10min |

## Quadro 2 -Detalhamento das Etapas & Resumo das Atividades

|   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |         |
|---|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |                         | <p>básicas já existentes, deverão ser propostos/validados: Propósito, Significância (Questões-chave) e Recursos e Valores Fundamentais.</p> <p>MAPA DA UC – INDICATIVO DE PRÉ-ZONEAMENTO</p> <p>O pré-zoneamento tem como objetivo indicar áreas de usos específicos na APA, conforme o entendimento técnico e perceptivo dos participantes.</p> <p>Com toda a construção visual e descritiva dos aspectos e características da APA e entorno realizadas sequencialmente, os participantes de cada grupo, irão propor (delimitar) em Mapa fornecido com o perímetro da APA, áreas específicas para usos no interior da APA. Inicialmente serão repassados os conceitos e características de cada uma das zonas, bem como as zonas definidas no decreto de criação, que servirão como balizadores para as reflexões e definições/atualizações.</p> <p>Componente – Pré-zoneamento</p> <p>Construção por grupo de Matriz, referente a proposta de pré-zoneamento.</p> | <p>Anexo 13</p> <p>Anexo 14</p> <p>Anexo 15</p>                                                                                                                               |         |
| 8 | Consolidação da oficina | <p>Repasse verbal dos principais materiais expostos (mapas/matrizes) e conteúdos produzidos, assim como as consolidações (definições) coletivas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Informar que todos os materiais recolhidos servirão para as sistematizações e análises de/em gabinete. O espaço ainda será/estará aberto para depoimentos voluntários.</p> | 0h15min |

## Quadro 2 -Detalhamento das Etapas & Resumo das Atividades

|   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 9 | Avaliação da oficina e Encerramento | <p>Para cada participante, será entregue Opiniário de Avaliação das atividades do dia, visando identificar possíveis gargalos e/ou melhorias necessárias.</p> <p>Será realizado o diálogo final de <i>despedidas</i>, com os devidos agradecimentos e cronograma previsto.</p> | <p>Com nome opcional, os opinários serão recolhidos, armazenados e tabulados para apresentação em relatório. Anexo 16</p> <p>A atividade de encerramento será efetivada secretário da SMAAP e/ou Gestor da APA com o apoio da equipe responsável pelo Plano de Manejo (Geocenter) concretizando o encerramento oficial.</p> | 0h05min |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

**3h30min**

*Em relação a realização das três oficinas, as datas definidas são: 11/01/2022, 12/01/2022 e 13/01/2022. Horário: 18:30 – 21:30.*

*As localidades/espacos: Comunidade da **Baixada**; **Borussia** e **Arroio Grande**.*

## **2. RECURSOS NECESSÁRIOS**

### **2.1 RECURSOS MATERIAIS**

Quanto aos recursos materiais, junto ao GT/Prefeitura, deverão ser providenciado três espaços físicos em locais diferentes, buscando local apropriado para as atividades, devidamente iluminado, limpo, acústico, seguro, mesas/cadeiras, ou seja, em condições favoráveis e confortáveis, considerando também a aplicação dos protocolos Covid-19, visando a obtenção dos resultados esperados. Neste sentido, considera-se o número máximo de participantes de 15 pessoas por oficina.

Os recursos materiais também envolvem insumos gerais de escritório como; folhas A4, A0 e A1, Folhas *Flip*, Lápis, Canetas esferográficas, pincéis atômicos de cores diversas, canetas do tipo *Pilot* de cores diversas, cola, fitas adesivas, pranchetas, entre outros.

### **2.2 RECURSOS HUMANOS**

Os seguintes profissionais/componentes da Equipe Geocenter:

- Socioeconomia (2)
- Biótico (2)
- Abiótico (2)

Funcionários da SMAAP para apoio/participação aos grupos.

### **2.3 RECURSOS TECNOLÓGICOS**

- \* Notebooks (2)
- \* Data Show (1)
- \* Flip Chart (1)
- \* Fios de extensão, adaptadores
- \* Sistema de sonorização (Se necessário em função do espaço)
- \* Equipamento vídeo/imagem (câmera fotográfica, filmagens pontuais)

### **3. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

As complexas formas de diálogo participativo, visam apoiar os processos de discussão e negociação, ajudando a conciliar diversos interesses, de vários segmentos da sociedade através de canais de comunicação com troca de informações e experiências. Por se tratar de uma dinâmica cooperativa entre os atores/*Stakeholders* é possível de se estabelecer a aprendizagem compartilhada, sabendo-se que esperanças e expectativas criadas podem também gerar frustrações.

O processo participativo a ser conduzido, além de estimular e agregar esforços de organismos governamentais, não-governamentais e de representantes da sociedade civil, possibilita o comprometimento desses e da sociedade em geral com a promoção de mudanças na situação existente na APA Morro de Osório, onde a responsabilidade pela conservação ou melhoria dos fatores socioambientais tornam-se coletivos.

A utilização dos instrumentos (técnicas) de maneira sequencial possibilita o registro na íntegra das considerações, percepções e opiniões, além de refinar em eixos específicos demandas consensuais para o território. Como material de apoio/suporte as atividades de oficinas, todo o material produzido até o momento (fases anteriores), os volumes (I e II) do Plano anterior e o SNUC.

Por se tratar de definições preliminares, a partir das referências de gabinete e de amostras realizadas (Domiciliar, Institucional e Enquete) *in loco*, a consolidação das três oficinas gerará como produto, a proposição (provocação) de zoneamento a ser oferecida e debatida junto as comunidades, através das 10 oficinas de planejamento previstas.

#### 4. ANEXOS/INSTRUMENTOS

##### Anexo 1 - Lista Stakeholders

Marcar com X

| Nome / PF<br>(Apelido) e/ou PJ<br>(Liderança)                          | Comunidades /<br>Território de<br>Atuação | Influência no<br>Projeto |   |   |   |   |   |   | Importância -<br>Sucesso do<br>Projeto |   |   |   |   |   |   | Aproximação<br>/ Interação<br>com<br>Gestores do<br>Projeto |   |   |   | Frequência -<br>Comunicação<br>(Todos/qualquer<br>meios) |   |   |   |          |          | Ocorrência - Breve Relato (Mais Significativo) |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|---|----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------|---|---|---|----------|----------|------------------------------------------------|--|--|
|                                                                        |                                           | D                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | D | 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3                                                           | 4 | 1 | 2 | 3                                                        | 4 | 5 | 6 | Positivo | Negativo | Não Há                                         |  |  |
| EMATER - Osório                                                        | Osório                                    |                          |   |   |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                                          |   |   |   |          |          |                                                |  |  |
| STR - Osório                                                           | Osório                                    |                          |   |   |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                                          |   |   |   |          |          |                                                |  |  |
| Associação de<br>Amigos e<br>Moradores do<br>Morro da<br>Borússia      | Santa<br>Rita/Borússia                    |                          |   |   |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                                          |   |   |   |          |          |                                                |  |  |
| COREDE - Litoral<br>Norte                                              | Litoral Norte                             |                          |   |   |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                                          |   |   |   |          |          |                                                |  |  |
| Cooperativa -<br>COOPVIVA                                              | Osório e<br>municípios<br>limítrofes      |                          |   |   |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                                          |   |   |   |          |          |                                                |  |  |
| Secretaria<br>Municipal Meio<br>Ambiente,<br>Agricultura e<br>Pecuária | Osório                                    |                          |   |   |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                                          |   |   |   |          |          |                                                |  |  |
| Secretaria<br>Municipal de                                             | Osório                                    |                          |   |   |   |   |   |   |                                        |   |   |   |   |   |   |                                                             |   |   |   |                                                          |   |   |   |          |          |                                                |  |  |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

- ### Parâmetros:

Importância - Sucesso do Projeto : D-Desconhecida/1-Nenhuma ou Pouca/2-Alguma/3-Importância Moderada/4-Importância Elevada/5-Stakeholder Fundamental

Frequência - Comunicação (Todos/qualquer meios) : 1-Inexistente/2-Semestral/3-Mensal/4-Quinzenal/5-Semanal/6-Diário



### Anexo 3 - Quebra-gelo / Anotações *Flip Chart*

| Nome | Entidade-Instituição | Expectativas da oficina | Visão/Percepção da UC |
|------|----------------------|-------------------------|-----------------------|
|      |                      |                         |                       |
|      |                      |                         |                       |
|      |                      |                         |                       |
|      |                      |                         |                       |
|      |                      |                         |                       |

## Anexo 4 - Programação & Tempo

| # | Etapa                                                       | Tempo Estimado |
|---|-------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Introdução e Boas vindas                                    | 0h10min        |
| 2 | Apresentação dos participantes e Expectativas               | 0h20min        |
| 3 | Explanação dos objetivos da oficina                         | 0h10min        |
| 4 | Principais pontos/conceitos-Chave – Resultados preliminares | 0h20min        |
| 5 | Atividades participativas (individuais e coletivas)         | 1h00min        |
| 6 | Intervalo                                                   | 0h10min        |
| 7 | Atividades participativas (individuais e coletivas)         | 1h10min        |
| 8 | Consolidação da oficina                                     | 0h15min        |
| 9 | Avaliação da oficina e Encerramento                         | 0h05min        |
|   |                                                             | <b>3h30min</b> |

## Objetivos

- Nos conhecermos;
- Entender a importância do Plano de Manejo;
- Apresentar resultados preliminares;
- Buscar informações e dados das realidades locais;
- Buscar opiniões e percepções;
- Propósito, Significância, Questões-chave da/na APA
- Propor Pré-zoneamento para APA Morro de Osório;
- Fortalecer a união entre os Atores para que sejam Autores.

#### **Anexo 5 - “Regras de Convívio”**

- Cumprir os horários (tempos);
- Dialogar...inclusive Escutar/Ouvir;
- Não discutir, rejeitar ou criticar ideias;
- Celular desligado... se realmente der;
- Lixo no lixo;
- As palavras mágicas: com licença, por favor e obrigado.... sempre ajudam
- E tudo que sabemos... que nem é necessário escrever!!!

**PODE SER?**

## Anexo 6- Quadro Socioambiental Preliminar da APA

### Socioeconômico

De 165 entrevistados: **67%** dos entrevistados “**sabem da existência**” da área de proteção (APA), enquanto **24%** “**não sabem**” e **9%** em algum momento “**já ouviu falar**”.

O que é e para que serve uma APA: **62,4%** “**afirmou saber**” e **37,6%** “**não ter ideia**”.

Intenção de Participação nas Oficinas de Planejamento: **85%** “**pretendem participar**”; **10%** “**não**” e **5%** “**não sabe**”.

| Tema                                                  | Resultado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Perfil Setores Censitários - APA                      | 09 Setores: tipificação é de “zona rural, exclusive aglomerado rural” (55,6%); “área urbanizada” (22,2%); “área não-urbanizada” e “área urbana isolada” (11,1% cada). Portanto, maioria como “zona rural + área não-urbanizada”.<br>Pelo quantitativo de domicílios, a situação domiciliar é também rural, ou seja, 92,6% rural e 7,4% urbana.<br>A maioria dos setores (06) pertence ao Distrito da Borússia e os demais a Osório. |
| Densidades Demográficas - APA                         | Destaque para os setores com maiores densidades demográficas, os de tipologia “Área urbanizada de cidade ou vila” localizada na Borússia (431350828000002 e 431350828000001).<br>Ou seja, 1.333,31 e 870,27 hab/km².                                                                                                                                                                                                                |
| População Residente – APA<br>Estimativas 2021<br>Sexo | 1.201 pessoas residentes na APA.<br>14,44% (taxa de crescimento)<br>(53,5%) homens e (46,5%) mulheres.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Idade - APA                                           | Idade média de 50 anos.<br>Faixas Etárias<br>Mais de 60 anos (33,7%)<br>50 a 59 anos (21,8%)<br>30 a 39 anos (19,8%)<br>40 a 49 anos (16,8%)<br>25 a 29 anos (4,0%)<br>19 a 24 anos (4,0%)                                                                                                                                                                                                                                          |
| Domicílios Particulares Permanentes - APA             | Total é de 382 (2,7 % do total do município).<br>Média geral de 2,5 moradores por domicílio.<br>Nenhum domicílio particular improvisado.<br>315 Domicílios particulares permanentes (82,4 % do total da APA) os setores 431350828000005, 431350828000006 e 431350828000004 são os de maior concentração, caracterizados como “zona rural exclusive aglomerado rural”.                                                               |
| Domicílios Particulares Permanentes – APA (Amostra)   | 101 domicílios investigados.<br>(71,3%) do tipo residencial.<br>(18,8%) de uso misto (residência & comércio/serviços).<br>(5,0% cada) comercial e outros (pequena indústria, agroindústria).<br>Total de pessoas que residem e/ou trabalham em tempo integral: 604 pessoas.                                                                                                                                                         |

|                                                      | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Resultado |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                      | Média de 2,4 moradores por domicílio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| Procedência Geográfica - APA                         | 97,0% são oriundos do próprio Rio Grande do Sul e 1,0% de Santa Catarina, Rio de Janeiro e São Paulo.<br>71,3% do município de Osório.<br>Outros 22 municípios do Rio Grande do Sul foram citados, sendo 3,8% cada de: Alvorada, Barracão, Canoas, Caxias do Sul, Esteio, General Câmara, Giruá, Gravataí, Itati, Palmitinho, Porto Alegre, Santa Cruz do Sul, São Pedro do Sul, Tramandaí, Tupanciretã, Uruguaiana, Viamão e Xangri-lá.<br>Com 7,7% cada: Caraá, Santo Antônio da Patrulha, São Leopoldo e Torres. |           |
| Tempo que vivem/moram - APA                          | Média de 23 anos e dois meses.<br>Escalas temporais de 15 anos:<br>Até 15 anos: (49,5%) domicílios<br>16 até 29 anos: (17,8%) domicílios<br>30 até 45 anos: (14,9%) domicílios<br>46 até 61 anos: (10,9%) domicílios<br>Mais de 62 anos: (6,9%) domicílios                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| Educação - APA                                       | Dos domicílios, 99,0% frequentou ou frequenta escola e 1,0% nunca frequentou.<br>(19,8%) Antigo Científico, clássico, etc; (17,8%) Antigo Ginásial (Médio 1º Ciclo); (16,8%) superior de graduação; (15,8%) Antigo Primário (Elementar); (7,9%) Regular do Ensino Fundamental ou 1º Grau; (5,9% cada) Mestrado ou Doutorado e Regular do Ensino Médio ou 2º Grau; (4,0%) Técnico de Ensino Médio ou do 2º Grau.                                                                                                     |           |
| Água – Abastecimento - APA                           | Outras formas de abastecimento (55,3%).<br>(Poço ou nascente fora da propriedade; carro pipa, água da chuva armazenada de outra forma; rio; açude; lago; outro.)<br>Poço ou nascente na propriedade (42,7%).                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
| Água – Abastecimento – APA (Amostra)                 | 62,4% poço profundo ou artesiano;<br>33,7% rede geral de distribuição e<br>2,0% cada para poço raso, freático ou cacimba ou rio, açude, córrego, lago.<br>Nesta questão, merece destaque o fato de ser a primeira resposta e o entendimento do tipo de formas de abastecimento. Em muitos casos se percebeu na aplicação dos questionários junto aos residentes, que a forma de abastecimento é por rede geral de distribuição (poços comunitários).                                                                |           |
| Disponibilidade de água – forma permanente (Amostra) | 80,2% dos domicílios essa condição existe e<br>19,8% há falta no abastecimento de água.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
| Esgotamento - APA                                    | 80,2% via fossa séptica;<br>12,9% fossa rudimentar;<br>5,0% outro tipo de escoadouro e<br>1,0% cada Via rede geral de esgoto ou pluvial e via vala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| Resíduos Sólidos/Destinação - APA                    | 96,0% dos domicílios ocorre a coleta por serviço de limpeza;<br>3,0% outros destinos e<br>1,0% queimado na propriedade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| Contagem de Fluxos - Veículos                        | No interior da APA – Medição na localidade de Santa Rita: Fluxo linear do total de veículos, a média geral foi de 6,46 veículos/minuto. Duas contagens, totalizando: 517 veículos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |

|                                                                         | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Resultado |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Assistência Social – Cadúnico - Osório                                  | Proporcionalmente em relação ao total populacional, 22,0% de pessoas inseridas no Cadúnico.<br>Em relação ao perfil de extrema pobreza, 9,6%; pobreza 2,7% e baixa renda 5,9%.<br>Programa Bolsa Família (PBF)<br>- Famílias beneficiárias: 1.620;<br>- Total de pessoas diretamente beneficiadas: 4.781;<br>- % da população beneficiada: 10,3%.                                                                                                                 |           |
| PIB - Osório                                                            | (63,7%) comércio e serviços<br>Administração pública (17,6%)<br>Indústria (16,4%)<br>Agropecuária (2,2%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| Classificação de 05 Primeiras Atividades Econômicas – CNAE 2.0 - Osório | 41,3% Comércio; reparação de veículos automotores e motocicletas<br><br>7,0% Alojamento e alimentação<br>6,5% Atividades profissionais, científicas e técnicas<br>6,2% Construção<br>6,2% Transporte, armazenagem e correio<br>Total de 518 tipos diferentes de atividades econômicas.                                                                                                                                                                            |           |
| Tipos Atividades Econômicas/Profissionais – APA (Amostra)               | Construção civil, arquitetura, indústria frigorífica, hotel/pousada/hostel, restaurante, bar/lancheria, minimercado, sorveteria, culinária artesanal, artesanato, despachante, agropecuária, mudas, ajardinamento, ferragem, serralheria, corretagem de imóveis, alambique, barbearia, loja de vestuário, consultoria/assessoria empresarial, vendedor, caminhoneiro, agrônomo, fisioterapeuta, comerciante, mecânico, pedreiro, motoboy e instalador hidráulico. |           |
| Atividades econômicas exercidas ocorrem na localidade – APA (Amostra)   | Sim 63,0%<br>Não 27,0%<br>10,0% Parcial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
| Empresas Ativas e Natureza Jurídica - Osório                            | 5.393 empresas ativas, dessas:<br>87,8% microempresas<br>6,2% de pequeno porte<br>6,0% outras<br>71,5% Empresário Individual<br>24,5% Sociedade Limitada<br>EIRELI 2,6%<br>Sociedade Anônima 0,8%<br>Sociedade de Economia Mista 0,3%<br>Cooperativa 0,2%<br>Empresa Pública 0,1%                                                                                                                                                                                 |           |
| Renda Familiar – Origem principal - APA (Amostra)                       | Serviços (30,7%)<br>Aposentadoria (27,7%)<br>Agropecuária (11,0%)<br>Comércio (11,0%)<br>Indústria (10,0%)<br>Outras (7,6%)<br>Outros benefícios públicos (2,0%).                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| Renda Familiar – Somatório - APA (Amostra)                              | Serviços (28,0%)<br>Aposentadoria (25,4%)<br>Agropecuária (14,4%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |

|                                                                                     | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Resultado |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                     | Comércio (12,7%)<br>Indústria (9,3%)<br>Outras (8,5%)<br>Outros benefícios públicos (1,7%).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
| Classes Rendimentos /<br>Renda média familiar<br>mensal bruta – SM<br>(Amostra)     | (71,3%) Informaram e (28,7%) não informaram.<br>27,8% até 1 SM<br>23,6% de 1 a 2 SM<br>20,8% de 2 a 3 SM<br>13,9% de 3 a 5 SM<br>8,3% mais de 10 SM<br>5,6% de 5 a 10 SM<br>1 a 2 SM, total de 51,4% dos domicílios<br>Renda média mensal nos domicílios: R\$ 3.170,80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| Mercado de Trabalho –<br>Osório                                                     | Setores que mais admitem são:<br>Serviços (39,1%)<br>Comércio (34,7%)<br>Indústria (19,8%)<br>Construção civil (6,2%)<br>Agropecuária (0,3%)<br>Setores que mais demitem, na mesma ordem, porém com:<br>36,9%; 34,4%; 23,0%; 5,6% e 0,2%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| Aspectos Fundiários Gerais<br>INCRA/CAR – Osório e APA                              | 2.969 matrículas de propriedades rurais (Código de Imóvel).<br>338 registros no CAR (Na APA)<br>2.935,40 hectares<br>Área total de uso consolidado (49,9%)<br>Área total de remanescentes de vegetação nativa (34,5%)<br>Uso Consolidado: 1.473,31 (ha), média de 3,91 (ha), maior área individual de 67,2 (ha) e representação de 58,7% de toda cobertura do solo.<br>Área total de remanescentes de vegetação nativa totaliza 1.018,86 (ha), média de 3,29 (ha) e 40,6% do total da cobertura de solo.                                                                                                 |           |
| Cadastro de Inscrição de<br>Produtor Rural – PPR<br>(Talão de Produtor) -<br>Osório | Total de 1.742 inscrições cuja condição é:<br>57,3% como micro produtores<br>42,7% produtores, ou seja,<br>Respectivamente 999 e 743 inscritos.<br>A incidência dos 3.898 CNAEs estabelece as dez principais atividades com 73,3% do total:<br>Criação de bovinos para corte (16,0%)<br>Cultivo de milho (12,5%)<br>Cultivo de mandioca (10,4%)<br>Cultivo de feijão (8,3%)<br>Horticultura, exceto morango (7,6%)<br>Cultivo de cana de açúcar (7,3%)<br>Cultivo de arroz (3,2%)<br>Cultivo de eucalipto (2,7%)<br>Cultivo de banana (2,7%)<br>Criação de ovinos, inclusive para produção de lã (2,6%). |           |
| Função do<br>Estabelecimento<br>Agropecuário – APA<br>(Amostra)                     | 84,2% estão voltados para atividades produtivas e moradia simultaneamente<br>15,8% somente produção.<br>Em todos os estabelecimentos há moradores em tempo integral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |

|                                      | Tema | Resultado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |      | Obs.: Percepção a campo, evidenciou a tipificação de atividades agropecuárias, porém, não mencionada pelos entrevistados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Uso da Terra – APA<br>(Amostra)      |      | <p>Somatório em hectares de todas as áreas é de 142,8 ha, sendo 8,4 ha a média.</p> <p>Maior área informada foi de 19,4 ha e a menor, 0,6 ha.</p> <p>O total de área em produção soma 63,1 ha, média de 3,9 ha.</p> <p>Maior área em produção, 20, ha e a menor, 0,2 ha.</p> <p>Ocorrências:</p> <p>mandioca (25,0%)</p> <p>feijão e milho (18,1% cada)</p> <p>batata doce (16,7%)</p> <p>cana-de-açúcar (12,5%)</p> <p>amendoim e batata inglesa (4,2% cada)</p> <p>arroz e aveia (0,7% cada).</p> <p>Ocorrências:</p> <p>laranja (33,3%)</p> <p>tangerina (31,3%)</p> <p>banana (22,9%)</p> <p>limão e uva (4,2% cada)</p> <p>morango e pêssego (2,1% cada).</p> <p>Existência de algum animal em sistema de criação, seja para autoconsumo e/ou comercialização.</p> <p>Composição de plantel, conforme as citações é de 38,5% de bovino de leite; 33,3% galináceos; 10,3% suínos; 7,7% carpa; 5,1% tilápia; 2,6% cada bovino de corte e caprinos.</p> <p>42,1% dos estabelecimentos agropecuários com a prática de agricultura/pecuária orgânica.</p> <p>De maneira parcial (em transição ou não), 15,8% e outros 42,1% não fazem uso desse tipo de agricultura/pecuária.</p> <p>Existência de agroindústria rural nos estabelecimentos:</p> <p>89,5% não possuem e 10,5% com produção de cachaça e aipim descascado.</p> <p>Existência de silvicultura em 47,3% dos estabelecimentos pesquisados. O eucalipto foi a espécie informada em todos os levantamentos.</p> |
| Produtores Perfil – APA<br>(Amostra) |      | <p>63,1% do sexo masculino e 36,9% feminino.</p> <p>Escolaridade, antigo primário (elementar) 31,6%; antigo ginásial (médio 1º ciclo) 21,0%; 15,8% cada Regular do ensino fundamental ou 1º grau e Superior – graduação; regular de ensino médio ou 2º grau 10,5% e Mestrado ou doutorado, 5,3%.</p> <p>Pessoal ocupado, ou ainda, a força de Trabalho (Pessoas) Total Disponível: 41 pessoas, média de 2 pessoas por estabelecimento agropecuário.</p> <p>66,6% dos estabelecimentos não recebem orientação técnica</p> <p>33,4% que recebem, sendo todas oriundas do poder público estadual/municipal.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## Conflitos e Problemas Percebidos

**Quadro 3 -Questões-chave & Tipologia de Conflitos/Problemas**

| Tipologia – Conflitos/Problemas                                         | Questão-chave                  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Áreas de plantio de bananas                                             | Plantações/Plantios            |
| Plantios Agrícolas                                                      |                                |
| Plantios florestais de espécies exóticas                                |                                |
| Sistemas de criação de animais                                          | Criações/Animais               |
| Bares e Eventos                                                         | Ruídos/Sons                    |
| Barulho excessivo a noite                                               |                                |
| Ruído da rodovia BR 101                                                 |                                |
| Ruído da rodovia BR 290                                                 |                                |
| Ausência de legislação municipal (marco legal) para o território da APA | Legislação/Informação          |
| Falta de orientação/informações ambientais e aspectos legais            |                                |
| Lei municipal 5416 de 26/08/14                                          |                                |
| Contaminação dos corpos d'água por efluentes                            | Hídrico/Hidrologia             |
| Falta de água                                                           |                                |
| Coleta de óleo de cozinha                                               | Poluições/Contaminações        |
| Depósito de explosivos e produtos tóxicos                               |                                |
| Exploração de pedreiras irregulares                                     |                                |
| Lixo                                                                    |                                |
| Poluições diversas                                                      |                                |
| Uso de agroquímicos, fungicidas e pesticidas                            |                                |
| Distribuição de energia elétrica (qualidade/quantidade)                 | Energia Elétrica               |
| Falta de iluminação pública                                             |                                |
| Potência de transformador de voltagem                                   |                                |
| Design arquitetônico despadronizado                                     | Visual                         |
| Identidade visual de sinalização como um todo                           |                                |
| Caça                                                                    | Fauna                          |
| Captura e/ou comércio de animais nativos                                |                                |
| Pesca                                                                   |                                |
| Soltura de animais "nativos"                                            |                                |
| Coleta e comércio de plantas nativas                                    | Flora                          |
| Corte de vegetação                                                      |                                |
| Exploração Florestal                                                    |                                |
| Falta de mata ciliar dos arroios                                        |                                |
| Pressões sobre a vegetação nativa                                       |                                |
| Queimadas                                                               |                                |
| Deslizamentos/Erosão de terra                                           | Uso do Solo                    |
| Loteamentos                                                             |                                |
| Novas edificações e/ou Condomínios residenciais                         |                                |
| Parcelamento de solo                                                    |                                |
| Processo de Urbanização                                                 |                                |
| Terraplanagem e/ou terraplenagem                                        |                                |
| Disputa de espaço nas vias                                              | Fluxos/Trânsito                |
| Engarrafamentos sazonais                                                |                                |
| Falta de infraestrutura viária para caminhadas e bicicletas (fluxo).    |                                |
| Fluxo/velocidade de veículos                                            | Infraestrutura Pública/Privada |
| Ausência de saneamento básico                                           |                                |
| Creches com horários diferenciados                                      |                                |

### Quadro 3 -Questões-chave & Tipologia de Conflitos/Problemas

|                                                                             |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Estacionamentos (rampa, antenas, mirante) - Verão                           |                           |
| Falta de áreas de lazer/prças                                               |                           |
| Falta de asfalto                                                            |                           |
| Falta de posto bancário                                                     |                           |
| Falta de transporte público                                                 |                           |
| Placas de propagandas                                                       |                           |
| Linhas de Transmissão (LTs)                                                 |                           |
| Posto de Combustível                                                        |                           |
| Rampa de Voo Livre (Nordeste) Bloqueada                                     |                           |
| Transporte coletivo regular                                                 |                           |
| Estranhamentos em relação ao futuro das ocupações territoriais consolidadas | Violências/Estranhamentos |
| Violências (Roubo/Furtos/Abigeatos)                                         |                           |

### Quadro 4 -Questões-chave & Tipologia de Conflitos/Problemas & Citações – Todas Amostras (Domiciliar – 101 + Institucional – 14 + Enquete – 50)

| Questão-chave                  | Nº Conflitos/Problemas | Nº Citações  | % Citações   |
|--------------------------------|------------------------|--------------|--------------|
| Flora                          | 6                      | 990          | 20,5         |
| Uso do Solo                    | 6                      | 827          | 17,2         |
| Poluições/Contaminações        | 6                      | 662          | 13,7         |
| Fauna                          | 4                      | 496          | 10,3         |
| Plantações/Plantios            | 3                      | 495          | 10,3         |
| Infraestrutura Pública/Privada | 12                     | 343          | 7,1          |
| Ruídos/Sons                    | 4                      | 333          | 6,9          |
| Hídrico/Hidrologia             | 2                      | 330          | 6,8          |
| Fluxos/Trânsito                | 4                      | 168          | 3,5          |
| Criações/Animais               | 1                      | 165          | 3,4          |
| Legislação/Informação          | 3                      | 3            | 0,1          |
| Energia Elétrica               | 3                      | 3            | 0,1          |
| Violências/Estranhamentos      | 2                      | 3            | 0,1          |
| Visual                         | 2                      | 2            | 0,0          |
| <b>Total</b>                   | <b>58</b>              | <b>4.820</b> | <b>100,0</b> |

### Quadro 5 -Questões-chave & Citações (Moderado até Extremamente Crítico) - Amostra Domiciliar

| Questão-chave                  | Moderado | Crítico | Extremamente Crítico | Total | %    |
|--------------------------------|----------|---------|----------------------|-------|------|
| Uso do Solo                    | 48       | 21      | 22                   | 91    | 20,5 |
| Flora                          | 43       | 18      | 17                   | 78    | 17,6 |
| Infraestrutura Pública/Privada | 17       | 17      | 30                   | 64    | 14,4 |
| Fluxos/Trânsito                | 24       | 14      | 15                   | 53    | 12,0 |
| Hídrico/Hidrologia             | 21       | 13      | 14                   | 48    | 10,8 |
| Plantações/Plantios            | 23       | 5       | 8                    | 36    | 8,1  |

**Quadro 5 - Questões-chave & Citações (Moderado até Extremamente Crítico) - Amostra Domiciliar**

|                         |             |             |             |            |              |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|--------------|
| Poluições/Contaminações | 14          | 10          | 10          | 34         | 7,7          |
| Fauna                   | 8           | 3           | 10          | 21         | 4,7          |
| Criações/Animais        | 8           | 0           | 1           | 9          | 2,0          |
| Ruídos/Sons             | 2           | 2           | 3           | 7          | 1,6          |
| Energia Elétrica        | 1           | 0           | 1           | 2          | 0,5          |
| <b>Total</b>            | <b>209</b>  | <b>103</b>  | <b>131</b>  | <b>443</b> | <b>100,0</b> |
| <b>%</b>                | <b>47,2</b> | <b>23,3</b> | <b>29,6</b> |            |              |

## Espaços e Atividades Percebidas

**Quadro 6 - Questões-chave & Tipologia de Atividades-Espaços**

| Tipologias/Atividades-Espaços                        | Questão-chave                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Atividades Turísticas de Lazer                       | Turismo                        |
| Cascata (Atrativo Turístico)                         |                                |
| Turismo ambiental                                    |                                |
| Orientação turística eletrônica.                     |                                |
| Ecoturismo                                           |                                |
| Turismo rural                                        |                                |
| Turismo de Aventura                                  |                                |
| Atividades de Educação Ambiental                     | Orientação/Educação            |
| Atividades de Orientação Ambiental                   |                                |
| Plantios Agroflorestais                              |                                |
| Plantios consorciados de Eucalipto e/ou Acácia negra | Plantios                       |
| Práticas de Agroecologia                             |                                |
| Plantio de espécies arbóreas nativas                 |                                |
| Pastagens                                            |                                |
| Atividades de Trilhas e Rotas                        | Esporte/Lazer                  |
| Ginásio de Esportes                                  |                                |
| Centros de Lazer                                     |                                |
| Passeios de <i>Mountain Bike</i>                     |                                |
| Praças                                               |                                |
| Esportes Radicais                                    | Fiscalização                   |
| Atividades de Fiscalização Ambiental                 |                                |
| Atividades Extrativistas sustentáveis e licenciadas  | Infraestrutura Pública/Privada |
| Pousadas e hotéis                                    |                                |
| Restaurantes                                         |                                |
| Comércios/Serviços diversos                          |                                |
| Indústrias                                           |                                |
| Asfaltos (Existentes e em construção)                |                                |
| Asfalto/pavimentação                                 |                                |
| Estacionamentos (público e/ou privado)               | Eventos                        |
| Festa da Padroeira Borússia (Sta. Rita de Cássia)    |                                |
| Recuperação de áreas                                 | Recuperação                    |

**Quadro 7 - Questões-chave & Tipologia de Atividades-Espaços & Citações - Todas Amostras  
(Domiciliar – 101 + Institucional – 14 + Enquete – 50)**

| Questão-chave                  | Nº Atividades-Espaços | Nº Citações  | % Citações   |
|--------------------------------|-----------------------|--------------|--------------|
| Plantios                       | 5                     | 825          | 27,7         |
| Infraestrutura Pública/Privada | 7                     | 663          | 22,2         |
| Turismo                        | 7                     | 334          | 11,2         |
| Esporte/Lazer                  | 6                     | 334          | 11,2         |
| Educação/Orientação            | 2                     | 330          | 11,1         |
| Recuperação                    | 1                     | 165          | 5,5          |
| Fiscalização                   | 1                     | 165          | 5,5          |
| Extrativismo                   | 1                     | 165          | 5,5          |
| Eventos                        | 1                     | 1            | 0,0          |
| <b>Total</b>                   | <b>31</b>             | <b>2.982</b> | <b>100,0</b> |

**Quadro 8 - Questões-chave & Citações (Significativa e Muito Significativa) - Amostra Domiciliar**

| Nº de Citações – Amostra Domiciliar |               |                     |            |              |
|-------------------------------------|---------------|---------------------|------------|--------------|
| Tipologia/Atividade-Espaço          | Significativa | Muito Significativa | Total      | %            |
| Infraestrutura Pública/Privada      | 52            | 165                 | 217        | 27,5         |
| Plantios                            | 42            | 107                 | 149        | 18,9         |
| Esporte/Lazer                       | 22            | 106                 | 128        | 16,2         |
| Educação/Orientação                 | 3             | 90                  | 93         | 11,8         |
| Fiscalização                        | 22            | 47                  | 69         | 8,7          |
| Turismo                             | 17            | 51                  | 68         | 8,6          |
| Recuperação                         | 11            | 28                  | 39         | 4,9          |
| Extrativismo                        | 2             | 24                  | 26         | 3,3          |
| <b>Total</b>                        | <b>171</b>    | <b>618</b>          | <b>789</b> | <b>100,0</b> |
| <b>%</b>                            | <b>21,7</b>   | <b>78,3</b>         |            |              |

## Questões-chave

| Conflitos e Problemas Percebidos |
|----------------------------------|
| Questão-chave                    |
| Uso do Solo                      |
| Flora                            |
| Infraestrutura Pública/Privada   |
| Fluxos/Trânsito                  |
| Hídrico/Hidrologia               |
| Plantações/Plantios              |
| Poluições/Contaminações          |
| Fauna                            |
| Criações/Animais                 |
| Ruídos/Sons                      |
| Energia Elétrica                 |
| Espaços e Atividades Percebidas  |
| Questão-chave                    |
| Infraestrutura Pública/Privada   |
| Plantios                         |
| Esporte/Lazer                    |
| Educação/Orientação              |
| Fiscalização                     |
| Turismo                          |
| Recuperação                      |
| Extrativismo                     |

**Quadro 9 - Categorização de Setores – Interior da APA e entorno imediato**

| Localização  | Setor Censitário Nº | Categoria                                     | Definição                                                                                                               |
|--------------|---------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interior APA | 431350805000044     | Área Urbana de Baixa Densidade de Edificações | Área urbana com baixa densidade de edificações, processos de expansão urbana, áreas verdes desabitadas, entre outras.   |
|              | 431350805000059     | Área Rural (exclusive aglomerados)            | Áreas de uso rural caracterizadas pela dispersão de domicílios e pela presença usual de estabelecimentos agropecuários. |
|              | 431350805000064     |                                               |                                                                                                                         |
|              | 431350828000001     | Área Urbana de Alta Densidade de Edificações  | Área urbana com alta densidade/concentração de edificações.                                                             |
|              | 431350828000002     |                                               |                                                                                                                         |

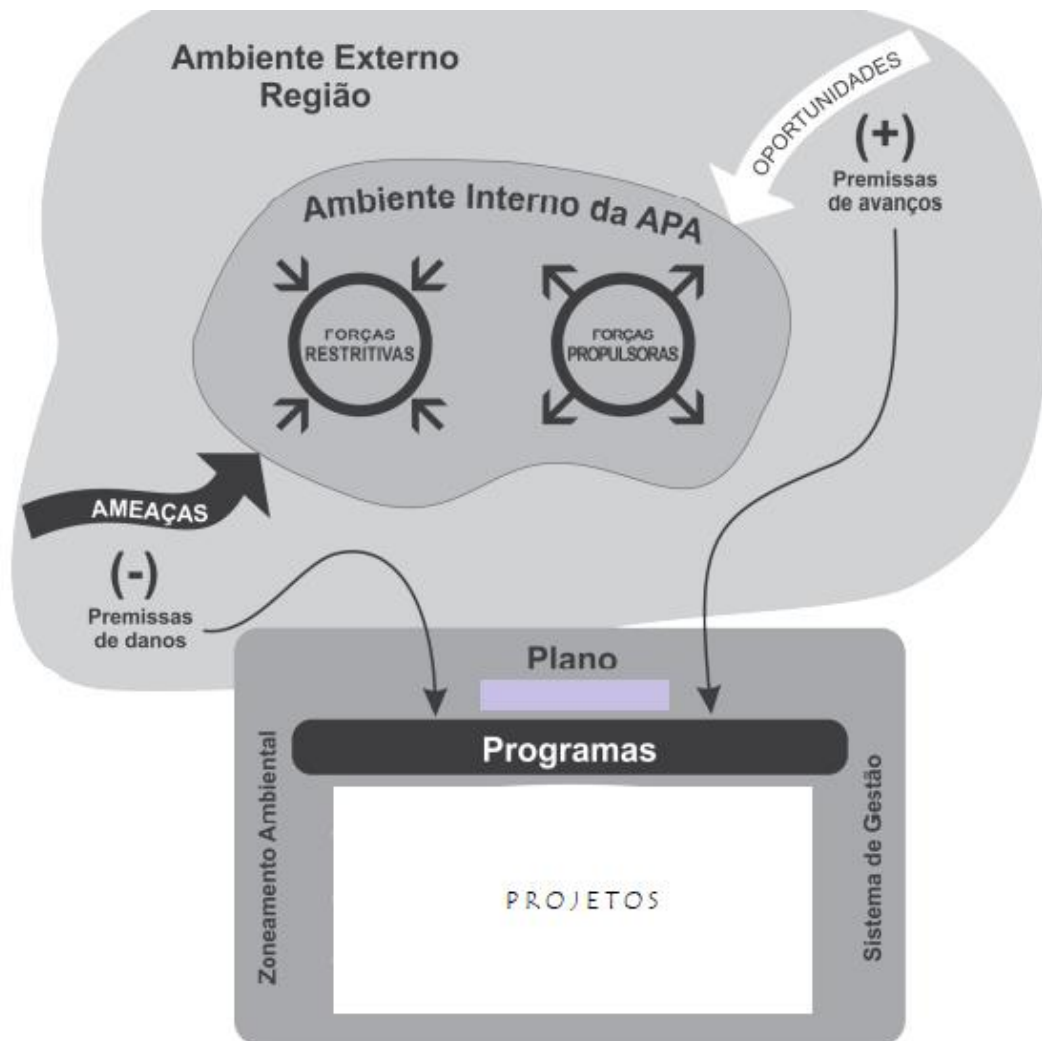
**Quadro 9 - Categorização de Setores – Interior da APA e entorno imediato**

|                                                                |                 |                                               |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | 431350828000003 | Núcleo Urbano                                 | Áreas urbanas isoladas e aglomerados rurais de extensão urbana que estejam deslocados da área urbana. Inclui também conjuntos habitacionais e condomínios mesmo que em áreas rurais. |
|                                                                | 431350828000004 | Área Rural (exclusive aglomerados)            | Áreas de uso rural caracterizadas pela dispersão de domicílios e pela presença usual de estabelecimentos agropecuários.                                                              |
|                                                                | 431350828000005 |                                               |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                | 431350828000006 |                                               |                                                                                                                                                                                      |
| Interior APA <sup>2</sup>                                      | 430471305000009 | Área Rural (exclusive aglomerados)            | Áreas de uso rural caracterizadas pela dispersão de domicílios e pela presença usual de estabelecimentos agropecuários.                                                              |
|                                                                | 430471305000010 |                                               |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                | 431350805000065 |                                               |                                                                                                                                                                                      |
| À beira RS (Laranjeiras)/Fora APA - Abaixo LT                  | 431350805000033 | Área Urbana de Alta Densidade de Edificações  | Área urbana com alta densidade/concentração de edificações.                                                                                                                          |
|                                                                | 431350805000077 | Área Urbana de Baixa Densidade de Edificações | Área urbana com baixa densidade de edificações, processos de expansão urbana, áreas verdes desabitadas, entre outras.                                                                |
| À beira RS (Próximo SMAAP)/Fora APA - Abaixo LT                | 431350805000034 | Área Urbana de Alta Densidade de Edificações  | Área urbana com alta densidade/concentração de edificações.                                                                                                                          |
| À beira RS (Próximo SMAAP)/Fora APA - Abaixo LT                | 431350805000043 | Área Urbana de Baixa Densidade de Edificações | Área urbana com baixa densidade de edificações, processos de expansão urbana, áreas verdes desabitadas, entre outras.                                                                |
| À beira BR (Próximo Postos Gasolina, etc)/Fora APA - Abaixo LT | 431350805000045 |                                               |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                | 431350805000076 |                                               |                                                                                                                                                                                      |
| Interior APA (Censo 2022)                                      | 431350805000052 | Área Urbana de Baixa Densidade de Edificações | Área urbana com baixa densidade de edificações, processos de expansão urbana, áreas verdes desabitadas, entre outras.                                                                |
|                                                                | 431350805000054 | Área Rural (exclusive aglomerados)            | Áreas de uso rural caracterizadas pela dispersão de domicílios e pela presença usual de estabelecimentos agropecuários.                                                              |
|                                                                | 431350805000055 |                                               |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                | 431350805000056 |                                               |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                | 431350805000057 |                                               |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                | 431350805000058 |                                               |                                                                                                                                                                                      |

<sup>2</sup> Setor localizado no interior da APA, porém sem levantamento de dados no censo de 2010. Previsão para 2022.

## Anexo 7 - Conceitos-chave

### Visão Geral



O que é Plano de Manejo?

O **Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC)**, estabelecido pela Lei Federal nº 9.985/2000, determina que todas as **Unidades de Conservação (UCs)** devem dispor de um **Plano de Manejo (PM)**.

Art. 2º "Documento técnico mediante o qual, com fundamentos nos **objetivos gerais** de uma Unidade de conservação, se estabelece o seu **zoneamento e as normas** que devem presidir o uso da área e o manejo dos recursos naturais, inclusive a implantação das estruturas físicas necessárias à gestão da unidade."

**Instrumento de ordenamento, planejamento e gestão das UCs.**

Como é e está sendo feito?

É construído a partir de **análises e diagnósticos** do meio **físico, biótico e social**, através de um processo de **planejamento integrado** que envolve a **participação de diversos atores** da sociedade.

Define as **zonas da área protegida** conforme suas características **ambientais**; estabelece as **diretrizes de conservação** e **normas de uso e ocupação do solo**.

#### APA – ÁREA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL

Criada pela Lei Federal nº 6.902/81

Artigo 8º - “Havendo **relevante interesse público**, os poderes executivos Federal, Estadual ou Municipal poderão declarar áreas dos seus territórios de interesse para a proteção ambiental, a fim de assegurar o **bem-estar das populações humanas, a proteção, a recuperação e a conservação dos recursos naturais**”

Categoria APA no grupo de **Uso Sustentável**

Definição: “uma **área em geral extensa**, com certo grau de **ocupação humana**, dotada de atributos **abióticos, bióticos, estéticos ou culturais** especialmente importantes para a **qualidade de vida e o bem-estar das populações humanas**, e tem como objetivos **proteger a diversidade biológica, disciplinar o processo de ocupação e assegurar a sustentabilidade do uso dos recursos naturais**”.

#### Área de Proteção Ambiental do Morro de Osório

LEI Municipal Nº 2.665 - 27/09/1994 (Criação)

*“Garantir a adequada **proteção ambiental e ordenar as atividades humanas** de forma a preservar e melhorar as **características biológicas, ecológicas e paisagísticas** no contexto dos **sistemas hídrico e de Mata Atlântica** da área”*

#### Plano de Manejo da Área de Proteção Ambiental do Morro de Osório

DECRETO Nº 213/2008 - 07/10/2008 (Institui)

Alterações no texto do Plano de Manejo da Área de Proteção Ambiental (APA) do Morro de Osório

DECRETO Nº 194/2012 - 17/08/2012 (Altera)

Alterações no texto do Plano de Manejo da Área de Proteção Ambiental (APA) do Morro de Osório – RS

DECRETO Nº 227/2014 - 30/09/2014 (Altera)

## **Anexo 8 - MAPA UC (A0)**

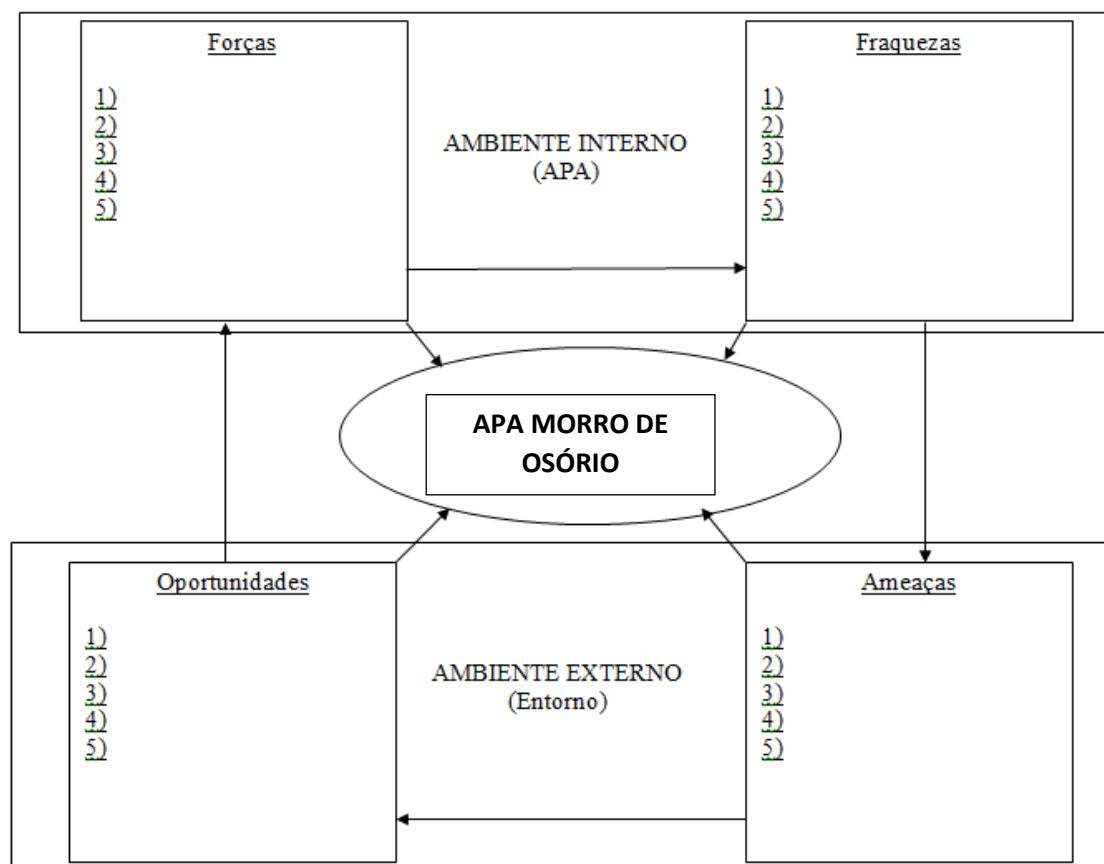
## Anexo 9 - FOFA – Matriz Individual

| LOCAL                                 | "AJUDA"       | "ATRAPALHA" |
|---------------------------------------|---------------|-------------|
|                                       | Forças        | Fraquezas   |
| <b>AMBIENTE INTERNO<br/>(APA)</b>     |               |             |
|                                       | Oportunidades | Ameaças     |
| <b>AMBIENTE EXTERNO<br/>(ENTORNO)</b> |               |             |

## Anexo 10 - FOFA – Matriz Grupos Consolidada

| LOCAL                         |     | “AJUDA”       | “ATRAPALHA” |
|-------------------------------|-----|---------------|-------------|
|                               |     | Forças        | Fraquezas   |
| Ambiente interno<br>(APA)     | 1)  |               | 1)          |
|                               | 2)  |               | 2)          |
|                               | 3)  |               | 3)          |
|                               | 4)  |               | 4)          |
|                               | 5)  |               | 5)          |
|                               | 6)  |               | 6)          |
|                               | 7)  |               | 7)          |
|                               | 8)  |               | 8)          |
|                               | 9)  |               | 9)          |
|                               | 10) |               | 10)         |
|                               | ... |               | ...         |
| Ambiente externo<br>(Entorno) |     | Oportunidades | Ameaças     |
|                               | 1)  |               | 1)          |
|                               | 2)  |               | 2)          |
|                               | 3)  |               | 3)          |
|                               | 4)  |               | 4)          |
|                               | 5)  |               | 5)          |
|                               | 6)  |               | 6)          |
|                               | 7)  |               | 7)          |
|                               | 8)  |               | 8)          |
|                               | 9)  |               | 9)          |
|                               | 10) |               | 10)         |
|                               | ... |               | ...         |

## Anexo 11 - FOFA – Matriz Geral Consolidada



## Anexo 12 - Peculiaridades ambientais (PA) e condições de ocupação (CO)

**Quadro 10 - Peculiaridades ambientais (PA)**

| <b>Tipo de PA</b>                                                                                                                                                                  | <b>Setor Censitário Nº +<br/>Abiótico + Biótico</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Padrões geomorfológicos e terrenos com características geotécnicas vulneráveis, submetidos a formas de ocupação urbana intensivas e degradadas, em termos físicos e sanitários.    |                                                     |
| Núcleos populacionais remanescentes que guardam marcas culturais; comunidades objeto de incentivos.                                                                                |                                                     |
| Centros e nucleações urbanas ou loteamentos de recreio em expansão direcionada para áreas com formações vegetacionais relacionadas aos exemplares de bioma e biótopos a preservar. |                                                     |
| Territórios em expansão ou retração da biodiversidade.                                                                                                                             |                                                     |
| Áreas com potencial paisagístico e atributos climáticos, hidrológicos ou culturais para atividades de turismo ambiental.                                                           |                                                     |
| Grandes mosaicos de paisagem (componentes bióticos e abióticos).                                                                                                                   |                                                     |
| Exemplares de um bioma ou de biótopos, áreas-núcleo e corredores.                                                                                                                  |                                                     |
| Concentrações de acervo arqueológico ou paleontológico, possivelmente associadas a exemplares ou concentrações espeleológicas.                                                     |                                                     |
| ...                                                                                                                                                                                |                                                     |
| ...                                                                                                                                                                                |                                                     |
| ...                                                                                                                                                                                |                                                     |

**Quadro 11 - Condições de Ocupação (CO)**

| <b>Tipo de CO</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Setor Censitário Nº +<br/>Abiótico + Biótico</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Áreas com predomínio de baixa densidade populacional, ligadas a atividades rurais.                                                                                                                                                                        |                                                     |
| Áreas urbanas em expansão e com adensamento populacional por atratividade de mão-de-obra.                                                                                                                                                                 |                                                     |
| Ocupação agrícola com pacotes tecnológicos inadequados ao padrão solo-clima, acarretando desequilíbrios nos processos naturais.                                                                                                                           |                                                     |
| Atividades de silvicultura, em terrenos com padrões geomorfológicos acidentados, serranos ou montanhosos, onde devem ser incentivadas formas de manejo mais aptas e produtivas, voltadas ao desenvolvimento de economias de interesse ambiental e social. |                                                     |
| Sub-bacias que são destinadas a mananciais ou a disposição de efluentes, sofrendo problemas graves de poluição.                                                                                                                                           |                                                     |
| ...                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
| ...                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |
| ...                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |

## Anexo 13 - Componentes Fundamentais

| # | Item          | O que ?                                                                                                                                | Definição Anterior - Texto                                                                                                                                                                                                      | Fonte                                                                 | É esse o <i>Status</i> Atual?                                                                                                                   | Definição Preliminar - Texto | Obs/Dica    |
|---|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1 | PROPÓSITO     | Para que serve a UC?<br><br>O que diz sua missão?                                                                                      | “Garantir a adequada proteção ambiental e ordenar as atividades humanas de forma a preservar e melhorar as características biológicas, ecológicas e paisagísticas no contexto dos sistemas hídrico e de Mata Atlântica da área” | Lei de Criação – Lei Municipal nº. 2.665/94 de 27 de Setembro de 1994 | <b><i>Necessidade de inclusão de outros elementos considerados muito relevantes e que não foram identificados à época da criação da UC?</i></b> |                              | Frase Curta |
|   |               | Propósitos/<br>Objetivos Específicos                                                                                                   | “Preservar os remanescentes Florestais da Mata Atlântica presentes na APA Morro de Osório e promover o desenvolvimento sustentável na região da APA.”                                                                           | Volume II – Plano Manejo 2008 (pág. 115)                              |                                                                                                                                                 |                              |             |
| 2 | SIGNIFICÂNCIA | Por que a UC é especial e importante?<br>O que os usuários/moradores, visitantes, público em geral podem experimentar?<br><br>Contexto |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                       | <b><i>Outros elementos ainda podem ser listados (cfe os Objetivos da Lei N 9.985/2000 – SNUC) ?</i></b>                                         |                              | Frase Longa |

| # | Item                            | O que ?                                                                                                                                                                                                                                                                                | Definição Anterior - Texto | Fonte | É esse o <i>Status</i> Atual? | Definição Preliminar - Texto | Obs/Dica         |
|---|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|-------------------------------|------------------------------|------------------|
|   |                                 | global, nacional, regional e sistêmico.                                                                                                                                                                                                                                                |                            |       |                               |                              |                  |
| 3 | RECURSOS E VALORES FUNDAMENTAIS | <p>Recursos <b>MAIS</b> importantes.<br/>Quais são as principais questões para o manejo?</p> <p>Aspectos ambientais, sociais, culturais, históricos, paisagísticos, entre outros, cuja Proteção/conservação é essencial para atingir o propósito da UC e manter sua significância.</p> |                            |       |                               |                              | Frase Específica |

## **Anexo 14 - MAPA UC – Para Pré-zoneamento (A0)**

## Anexo 15 -Matriz Componente – Pré-zoneamento

| # | Item            | O que ?                                                                   | Definição Anterior - Texto        | Fonte                                                                                                  | É esse o Status Atual? | Definição Preliminar - Texto | Obs/Dica                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | ZONAS DE MANEJO | Em <b>QUAIS</b> zonas a UC deve ser dividida para cumprir seus objetivos? | Diretrizes E Atividades Proibidas | Volume II – Plano Manejo 2008 (págs. 95 até 108)<br><br>Volume II – Plano Manejo 2008 (pág. 115 e 116) |                        |                              | Considerar as prerrogativas definidas nos macrozoneamentos: ZEE-RS, Mata Atlântica, Plano Diretor e PM Anterior, Cadastro Ambiental Rural – CAR e Setores Censitários.<br>As alterações de uso/restrições conforme Leis Municipais. |

**Anexo 16 - OFICINA – PRÉ-ZONEAMENTO PARA PLANO DE MANEJO – APA MORRO DE OSÓRIO – RS**

**OPINÁRIO**

|                             |   |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|---|
| Espaço Físico (Instalações) | 😊 | 😐 | 😞 | 💣 |
| Projeção (Slides)           | 😊 | 😐 | 😞 | 💣 |
| Conteúdo                    | 😊 | 😐 | 😞 | 💣 |
| Tempo de duração            | 😊 | 😐 | 😞 | 💣 |
| Equipe GEOCENTER            | 😊 | 😐 | 😞 | 💣 |
| Facilitador                 | 😊 | 😐 | 😞 | 💣 |
| Atividades em Grupo         | 😊 | 😐 | 😞 | 💣 |
| Atividade Individual        | 😊 | 😐 | 😞 | 💣 |

Nota de 0 até 10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Pretende participar de alguma das Oficinas de Planejamento?

( ) Sim      ( ) Não      ( ) Não sabe ainda

Comentários, críticas, sugestões, etc...

---



---



---



---



---



---



---



---

Nome (opcional) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_/\_\_\_\_/22