



:: PIBID - MAT - UFRGS ::

**Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Instituto de Matemática e Estatística (IME)
Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA)**

Plano de trabalho desenvolvido para as datas: 10/04/2019.

Professores: Rafaella Ayumi Hoshi, Samira Santo Rodrigues.

Resumo da atividade a ser desenvolvida

- Apresentar o material dourado de forma fácil e divertida, aplicando atividades práticas em seguida para exercitar o que foi apresentado.

Objetivo geral da(s) atividade(s)

- O objetivo geral das atividades é fazer com que os alunos se familiarizem com o sistema de Material Dourado e o utilizem nas atividades/exercícios e que entendam a relação entre as peças do material. Através das trocas, compreender que no Sistema de Numeração Decimal, 1 unidade da ordem imediatamente posterior corresponde a 10 unidades da ordem imediatamente anterior.

Conceitos de matemática presentes na atividade

- Classe e ordem dos numerais, decomposição numeral, contagem, etc.

Público alvo

- 3º ano ensino fundamental.

Justificativa / Relevância

- Pela ferramenta ser de fácil manipulação para os educandos, acreditamos que apresentar o material para o aluno poderá fazer com que o mesmo desenvolva seu raciocínio lógico-matemático além de compreender o sistema de numeração decimal e, como a maioria das atividades, juntamente dos futuros jogos, serão feitas em grupo, será uma oportunidade para troca de experiências entre os colegas. Além disso, segundo o portal do MEC:

[...] pode-se concluir que a compreensão dos números naturais acontece por um processo de sucessivas aproximações e para que sua aprendizagem se consolide é necessário desenvolver, ao longo dos terceiro e quarto ciclos, um trabalho sistemático de exploração das funções dos naturais (quantificar, ordenar, codificar), de análise e produção de números que expressem diferentes ordens de grandeza e do reconhecimento da característica posicional de sua escrita, de interpretação de suas variadas formas de representação (canônica, decomposta, fatorada, polinomial, científica). (1998, p.96).

Descrição das atividades:

Aula 1: 10/04/2019

Tempo: 2 horas.


Atividades: Material Dourado.

1º momento: Apresentação do material dourado para os alunos.

A primeira atividade consiste em montar pequenos grupos para familiarizar os educandos com o material, a fim de deixá-los explorar livremente, conhecer e brincar com o material.


2º Momento: Atividade prática


Nesse momento, após a explicação sobre o material, iremos utilizar uma folha com atividades, a qual a primeira consiste em fazer com que eles descubram quais são os numerais apresentados e em seguida pintem os quadrados que apresentam mais de 15 unidades.




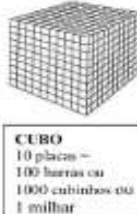
ALUNO: _____
DATA: ____/____/____ SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

MATEMÁTICA – Unidade, Dezena e Centena


CUBINHO
1 unidade


BARRA
10 cubinhos =
10 unidades ou
1 dezena


PLACA
100 cubinhos ou
10 barras ou
1 centena

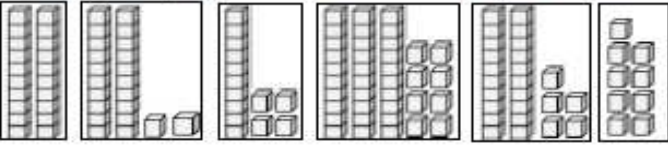

CUBO
1000 cubinhos ou
100 barras ou
10 placas ou
1 milhar

SILVA, Eleízia Lins da. Apostila com Material Dourado e SHD até 99. Todos os direitos reservados.

1. Descubra quais são os numerais abaixo:

a) 1 centena + 3 dezenas + 6 unidades – b) 1 centena + 0 dezenas + 4 unidades –
c) 1 centena + 4 dezenas + 0 unidades – d) 1 centena + 9 dezenas + 5 unidades –
e) 1 centena + 8 dezenas + 9 unidades – f) 2 centenas + 3 dezenas + 3 unidades –
g) 3 centenas + 7 dezenas + 2 unidades – h) 1 centenas + 7 dezenas + 1 unidade –
i) 2 centenas + 0 dezenas + 9 unidades – j) 3 centenas + 1 dezena + 7 unidades –

2. Pinte os quadrados que possuem mais de 15 unidades e coloque a quantidade ao lado:



3º Momento:

A primeira folha de atividades será corrigida e, em seguida, teremos outra atividade que consiste em fazer com que, dessa vez, eles preencham as tabelas, indicando o que qual é a unidade, centena e a dezena. Para finalizar, é necessário o desenho de como seria a demonstração do material dourado ao lado de cada número indicado.

ALUNO: _____

DATA: ____/____/____ SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

MATEMÁTICA – Unidade, Dezena e Centena

1. Leia os números por extenso e coloque em números na tabela e desenhe o material dourado abaixo:

a) Trezentos e quarenta e seis:

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

--

b) Novecentos e trinta e nove:

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

--

c) Setecentos e cinquenta:

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

--

d) Seiscentos e noventa e três:

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

--

e) Cento e setenta e dois:

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

--

f) Quatrocentos e vinte e oito:

CENTENA	DEZENA	UNIDADE

--

Bibliografia:

- SILVA – Eleúzia Lins – Material dourado – Apostila de atividades – 2017 - <http://homeschoolingintegral.com/material-dourado-apostila-com-atividades/> - acesso em: 05/04/2019
- SILVA – Ana Bela - Atividades Educativas Centena Dezena e Unidade 3º ano fundamental – 2017 - <https://br.pinterest.com/pin/572238696388558505/?lp=true> – acesso em: 05/04/2019
- Só escola - Atividades de matemática – Material dourado para imprimir – 2017 - <https://www.soescola.com/2017/06/atividades-matematica-material-dourado-3-ano.html> - acesso em: 05/04/2019