



**:: PIBID - MAT - UFRGS ::**

**Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)**

**Instituto de Matemática e Estatística (IME)**

**Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA)**

**Plano de trabalho desenvolvido para as datas: 08/05/2019**

**Professores: Silvia.**

#### **Resumo da atividade a ser desenvolvida**

- Jogo da memória

#### **Objetivo geral da(s) atividade(s)**

- Que os alunos assimilem e compreendam a relação entre os números naturais e a numeração decimal.

#### **Conceitos de matemática presentes na atividade**

- Unidade, dezena e centena.
- Números naturais.

#### **Público alvo**

- Alunos do 3º ano do ensino fundamental da Escola Estadual Anne Frank de Porto Alegre.

#### **Justificativa / Relevância**

Esta atividade do PIBID – Matemática para os nós docentes de Pedagogia almeja uma maior integração entre o aluno e letramento matemático de uma forma a proporcionar novas ideias visando manipulação de objetos concretos que irão auxiliar como os jogos. Como cito a seguir com base na BNCC.

O Ensino Fundamental deve ter compromisso com o desenvolvimento do letramento matemático, definido como as competências e habilidades de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente, de modo a favorecer o estabelecimento de conjecturas, a formulação e a resolução de problemas em uma variedade de contextos, utilizando conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas matemáticas. É também o letramento matemático que assegura aos alunos reconhecer que os conhecimentos matemáticos são fundamentais para a compreensão e a atuação no mundo e perceber o caráter de jogo intelectual da matemática, como aspecto que favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico e crítico, estimula a investigação e pode ser prazeroso (fruição). (BRASIL, 2017, p.266)

Sendo que a atividade em questão os alunos do 3º ano do ensino fundamental da escola estadual Anne Frank terão que desenvolver as atividades propostas nas quais o reconhecimento dos objetos do conhecimento e habilidades: a leitura, escrita, comparação, ordenação de numerais naturais de terceira ordem.

Composição e decomposição: a identificar caracteres do sistema decimal.

Justificando o uso do jogo da memória como atividade para que os alunos tenham uma compreensão dos números naturais e decimais em sua construção, reconstrução e decomposição possibilitando um maior entendimento na sala de aula.

### **Descrição das atividades:**

- Os alunos irão confeccionar as cartelas do jogo colocando os numerais na primeira cartela e na segunda o desenho do material dourado para que possam ser identificados como equivalentes. Depois se posicionaram em círculo, as cartelas ficaram no centro espalhadas no chão para que o aluno escolha aleatoriamente, cada aluno tem a oportunidade de virar uma vez, mas se acertar pode ir mais uma e assim consecutivamente todos terão sua vez até acabar as cartelas. Os alunos fruirão de tempo para pensar com a ajuda dos professores e também dos colegas, pois o jogo não tem intuito competitivo.

### **Aula 1:**

**Tempo: 2 horas.**

**Atividades: Jogo da memória**

**1º momento:** Os alunos irão confeccionar o jogo.

Material: papelão, papel com a impressão dos numerais e material dourado, cola e tesoura.

**2º Momento:** A explicação do jogo. O jogo consiste que cada aluno vire duas cartas para achar a numeração correspondente. Os alunos estarão distribuídos em um círculo e serão chamados por ordem. O jogo não tem intuito de competição, mas sim de aprendizado. Porque brincar é aprender.

**3º ao 5º momento:** Será a aplicação do jogo, cada aluno terá o seu tempo para relacionar as duas cartelas correspondentes, com a ajuda ou não dos professores e colegas.

### **Bibliografia:**

- Lei Nº 9.394 de 20 de Dezembro de 1996.  
Art. 3º Inc. III
- Lei Nº 13.257 de 8 de Março de 2016.  
Art. 4º Inc. III ECA
- Base Nacional Comum Curricular (ensino fundamental). Disponível em:  
[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)  
(acesso em abril de 2019)