



Instituto de  
MATEMÁTICA  
E ESTATÍSTICA  
UFRGS



**:: PIBID - MAT - UFRGS ::**

**Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)  
Instituto de Matemática e Estatística (IME)  
Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA)**

**Plano de trabalho desenvolvido para as data: 22/05/2019**

**Professores: Lilian**

#### **Resumo da atividade a ser desenvolvida**

- Dinâmica Pescaria Matemática
- Folha de atividades com cálculo de adição e subtração.

#### **Objetivo geral da(s) atividade(s)**

- Trabalhar com cálculos de Adição e Subtração.

#### **Conceitos de matemática presentes na atividade**

- Números naturais.
- Adição.
- Subtração.

#### **Público alvo**

- Alunos 3º ano do ensino fundamental da Escola Estadual Anne Frank de Porto Alegre.

#### **Justificativa / Relevância**

Segundo a Base Curricular Comum Nacional, o ensino da Matemática aos alunos da Educação Básica é necessário tanto por sua grande aplicação na sociedade contemporânea quanto pelas potencialidades na formação de cidadãos críticos. Dentre as habilidades necessárias a serem desenvolvidas no terceiro ano do ensino fundamental está a habilidade “EF02MA05 - Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.”(BNCC, 2017, p.285). Assim a atividade proposta visa que o aluno trabalhe com conceitos já estudados, reforçando e fixando seu conteúdo. Oportunizando o educando a continuar a desenvolver suas habilidades de raciocínio, argumentação e comunicação matemática através de cálculos escritos.

## Descrição das atividades:

### Aula 1:

**Tempo: 01h40**

**Atividades: Pescaria matemática**

**1º momento:** Apresentação da dinâmica “Pescaria Matemática” e suas devidas regras.

A brincadeira consiste em cada aluno pescar um peixe que conterá um cálculo surpresa o qual será resolvido no quadro para todos acompanharem a sua resolução.

Serão duas rodadas, uma com contas de adição e outra com contas de subtração.

Material: Peixes coloridos em EVA com um imã em uma das extremidades e varinha (pequeno galho de árvore) com um cordão e uma pequena peça metálica na ponta (no caso da foto, uma arruela). A quantidade de peixes utilizadas serão vinte. Turma conta com dezoito alunos, nesta proposta o último aluno da rodada contará ainda com no mínimo três peixes para sua escolha.



**2º momento:** Sorteio da ordem de participação dos alunos.

**3º Momento:** Aplicação prática da atividade previamente explicada. Cada aluno participará duas vezes, uma na rodada da adição e outra na rodada da subtração. Pesca um peixe, olha o cálculo sorteado atrás do peixe e resolve no quadro.

**4º Momento:** Atividade escrita com exercícios de Adição e Subtração (Anexos).

## Bibliografia:

**Base Nacional Comum Curricular.** p. 285. Disponível em:

<[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf)>. Acesso em: 27 de abr. 2019.