



:: PIBID - MAT - UFRGS ::

**Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Instituto de Matemática e Estatística (IME)
Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA)**

Plano de trabalho desenvolvido para: Mês de Agosto e Setembro de 2019

Professores: Lilian Machado Nunes, Rafaella Ayumi Hoshi, Samira Santo Rodrigues e Silvia da Silva Rodrigues.

Resumo da atividade a ser desenvolvida

- Projeto feito para desenvolver as três operações – adição, subtração e multiplicação.

Objetivo geral da(s) atividade(s)

- O objetivo geral do projeto é fazer com que os alunos desenvolvam a sua habilidade em resolver cálculos e problemas do sistema operacional.

Conceitos de matemática presentes na atividade

- Adição, subtração e multiplicação.

Público alvo

- 3º ano do ensino fundamental.

Justificativa / Relevância

Segundo a Base Curricular Comum Nacional, o ensino da Matemática aos alunos da Educação Básica é necessário tanto por sua grande aplicação na sociedade contemporânea quanto pelas potencialidades na formação de cidadãos críticos. Dentre as habilidades necessárias a serem desenvolvidas no terceiro ano do ensino fundamental estão as seguintes habilidades:

- (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para cálculo mental ou escrito.
- (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito, inclusive os convencionais, para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.
- (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

Assim, as atividades propostas visam que os alunos participantes utilizem seus conhecimentos já pré-trabalhados para exercitar suas habilidades de raciocinar, representar, calcular contas de adição, subtração e multiplicação, além de desenvolverem sua argumentação e comunicação matemática, tudo isso, utilizando a temática lúdica sobre piratas, visando à motivação para participação e interesse da turma envolvida.

Descrição das atividades:

Aula 1:

Local: Sala de Aula

1º momento:

No primeiro momento iremos apresentar a história do tesouro perdido para os alunos, convidando-os para participarem de uma aventura de piratas. Ocorrerá também a entrega dos tapa-olhos, mapas e o roteiro da história.

2º Momento:

Em seguida teremos uma atividade prática, que consistirá em cálculos de adição para sabermos a quantidade de comida que será necessário para a viagem.

3º Momento:

A atividade será corrigida e, em seguida, teremos outra atividade que consistirá em pintar piratas e resolver diversos cálculos – um de adição, um de subtração e um de multiplicação –, para que assim possamos colar eles no navio, de forma como se estivessem embarcando.

Local: Escadas

4º Momento:

Chegaremos na primeira ilha, a Ilha da Adição, e lá iremos nos deparar com uma montanha enorme, cheia de cálculos, a qual para subir teremos que respondê-los.

Aula 2:

Local: Laboratório de Matemática.

1º Momento:

Chegaremos à segunda ilha, a Ilha da Subtração, a qual vamos ter que encarar um grande labirinto, cheio de obstáculos matemáticos.

2º Momento:

Ao voltarmos para o navio, encontraremos águas poluídas do Oceano Atlântico, e teremos que calcular quantos animais marinhos havia morrido por lá.

Aula 3:

Local: Laboratório de Matemática.

1º Momento:

Ao chegarmos à Terceira ilha, a Ilha da Multiplicação I, nos depararemos com outro grupo de piratas que também estão atrás do tesouro, então precisaremos detê-los. Visando isso, precisaremos praticar nossa mira, com o jogo das argolas, a qual cada uma terá uma conta de multiplicação.

2º Momento:

Finalizando o treinamento, estaremos prontos para a batalha, a qual se entrega balões em forma de espadas para cada um, e eles terão que resolver mais cálculos para vencerem a batalha.

Aula 4:

Local: Laboratório de Matemática.

1º Momento:

Após a longa batalha, chegaremos na quarta ilha, a Ilha da Multiplicação II, a qual enfrentaremos um círculo de fogo, repleto de números, a qual a tabuada será tomada.

2º Momento:

Para finalizar, faremos a pescaria da multiplicação, onde será “pescado” o tesouro, cheio de balas. Ocorrerá também a entrega dos “Diplomas de Piratas” para todos os alunos.

Bibliografia:

- Lei Nº 9.394 de 20 de Dezembro de 1996. Art. 3º Inc. III.
- **Base Nacional Comum Curricular.** p. 287. Disponível em:
<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf>. Acesso em: 12 de ago. 2019.