



:: PIBID - MAT - UFRGS ::

**Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Instituto de Matemática e Estatística (IME)
Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA)**

Plano de trabalho desenvolvido para as datas: 07/05.

Professores: Thaylles Rosa.

Resumo da atividade a ser desenvolvida

- Atividade com cartas com probabilidade.
- Revisão para prova.

Objetivo geral da(s) atividade(s)

- Trazer de maneiras alternativas, conceitos matemáticos esquecidos pelo aluno.
- Fazer um reforço paralelo com o que o aluno está produzindo em sala de aula.

Conceitos de matemática presentes na atividade

- Estatística
- Probabilidade

Público alvo

- Alunos do 3º ano do Ensino Médio que recebem atendimento da área da educação especial do Colégio de Aplicação da UFRGS.

Justificativa / Relevância

- É de extrema importância construir a compreensão de que, em alguns casos, o aluno precisa constituir o conhecimento tanto na sala especializada quanto na sala de aula regular. Fortalecer conhecimentos prévios a fim de ser aperfeiçoado com mais atenção com o aluno. Para tal atividade que será realizada, há uma competência na Base Nacional Comum Curricular:

Utilizar estratégias, conceitos, definições e procedimentos matemáticos para interpretar, construir modelos e resolver problemas em diversos contextos, analisando a plausibilidade dos resultados e a adequação das soluções propostas, de modo a construir argumentação consistente. (Brasil, 2018).

A atividade irá explorar maneiras diferentes de pensar em possibilidades e probabilidades que possam identificar as relações matemáticas envolvidas e assim consigam elaborar possíveis estratégias para enfrentar uma dada situação-problema. Estimular o aluno com conceitos já explorados em anos anteriores para que o aluno possa explorar e relacionar essa matemática com situações-problema no seu cotidiano.

Portanto, a atividade irá explorar o campo aditivo e multiplicativos esquecidos e procurar assimilar suas facilidades, visando a resolução de problemas para desenvolver e aperfeiçoar a capacidade de cálculo a partir de jogos e atividades de familiarização. Assim, podemos elaborar estratégias para fomentar a gama de opções do aluno para uma futura resolução de problemas.

Descrição das atividades:

Aula 4: Revisão para a prova

Tempo: 1 hora

Atividades: Será realizada uma atividade com cartas e revisão para prova

1º Momento: Jogo de probabilidade

Irei trabalhar com jogos de cartas (tradicional ou o UNO), na temática de problematizar os tipos de carta disponíveis e as possibilidades de se encontrar essas cartas. Como, por exemplo, “Qual a probabilidade de tirar uma carta vermelho do baralho tradicional?” e “E a preta?”. Perguntas que tentam instigar a curiosidade e investigar a probabilidade. Depois, irei elaborar perguntas um tanto mais complexas, como “E se eu quiser tirar 3 cartas seguidas pretas, qual será a probabilidade disto acontecer?” Para essas situações mais complexas o aluno irá precisar do caderno para resolver. Irei propor uma sequência de cartas e o aluno terá que dizer como chegou à probabilidade dela acontecer. Tempo: 20 minutos.

2º Momento: Revisão para a prova

Será separado um momento para fazer uma recapitulação de conteúdos para a prova que será aplicada na semana. Como estarão preocupados com a prova, reservaremos um tempo para dúvidas a fim de auxiliar na superação de possíveis dúvidas e de revisar conceitos abordados na aula de matemática. Nesse momento, será utilizado o material do aluno: provas passadas, listas e exercícios de aula. Tempo: 40 minutos.

Bibliografia:

- Base Nacional Comum Curricular. Visitado 18/04/2019. Acesso disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>