



:: PIBID - MAT - UFRGS ::
Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Instituto de Matemática e Estatística (IME)
Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA)

Plano de trabalho desenvolvido para as datas: setembro de 2019

Professor: Aleksander Lançanova dos Santos

Resumo da atividade a ser desenvolvida

- **Materiais:** Tabuleiro, dado, calculadora, cartas e marcador de localização.
- **Jogo de tabuleiro com juros simples:** A atividade será desenvolvida com um jogo de tabuleiro de avançar casas (30 no total), onde no decorrer do jogo, caso o jogador pare em determinadas cartas, haverá questões sobre juros simples, determinadas por cartas que serão retiradas do baralho, onde será informado os dados para cada exercício, que conforme resolvidos, ajudam a avançar ou retroceder no jogo.

Objetivo geral da(s) atividade(s)

- Aperfeiçoar o entendimento de cada aluno em relação aos juros simples com o auxílio de um jogo de tabuleiro.

Conceitos de matemática presentes na atividade

- Juros simples
- Soma, subtração, divisão e multiplicação
- Porcentagem

Público alvo

- 9º ano, EEEM Cristóvão Colombo

Justificativa / Relevância

O ensino dos juros simples é importante não apenas para introduzir futuramente o conceito de outros tipos de juros ou matemática financeira em geral, mas também para mais uma vez mostrarmos a utilidade da matemática no cotidiano, fugindo novamente do abstrato que é considerado a matemática, porém por ser no ensino fundamental,

ainda pode não ser algo totalmente do cotidiano para alguns, sendo assim podendo haver alguma dificuldade do aprendizado da fórmula e dos cálculos. E pensando nisso e em outros campos da matemática, é necessário encontrar outras formas para incentivar o estudo. Neste utilizei o formato de um jogo, que embora não seja um jogo que aproxime o conteúdo ao cotidiano, acredito que por ser diferente e descontraído, deve auxiliar no aprendizado dos alunos, tornando o assunto mais leve de se aprender.

Habilidades desenvolvidas:

- **(EF05MA06)** Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100%... para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental... em contextos de educação financeira, entre outros. (p.295)

Descrição das atividades:

Aula 1 e 2: Atividade sobre juros simples

Tempo: 100 minutos (2 períodos)

Atividades: Jogo de tabuleiro de juros simples

1º momento: Explicação sobre como funcionará o jogo.

2º Momento: Os alunos deverão se dividir em grupos, para que possa ser realizada a atividade, que consiste em um jogo de tabuleiro, onde o aluno joga um dado, avança a quantidade de casas conforme o dado, e caso o jogador acabe parando em uma casa cinza escuro, ele deverá retirar três cartas, cada uma de um determinado baralho, o primeiro determina o principal, a segunda carta que determinará a taxa e a terceira carta que determinará o tempo. Após retirar as três cartas, o jogador terá um tempo determinado, algo em torno de 3 minutos, para resolver o exercício, caso acerte, permanece na casa, caso erre ou não termine dentro do tempo, o aluno deverá arremessar o dado novamente, que determinará o quanto o aluno devesse retroceder. As regras do jogo mais detalhadas estão descritas no [Anexo 1], assim como uma representação do tabuleiro e das cartas.

Bibliografia:

- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2018. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_publicacao.pdf. Acesso em: 29 ago. 2019.