



:: PIBID - MAT - UFRGS ::

**Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Instituto de Matemática e Estatística (IME)
Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA)**

Professor: RAFAELLA HOSHI e SAMIRA RODRIGUES

Professor Supervisor: Terezinha de Oliveira Moura

Atividade: Conhecendo o material dourado

Relato de como a prática ocorreu na escola

O objetivo geral era fazer com que os alunos se familiarizassem com o sistema de Material Dourado e o utilizassem nas atividades/exercícios, além de que pudessem entender a relação entre as peças do material. Em outras palavras, queríamos retomar o que já havia sido aplicado com a professora regente sobre a centena, dezena e unidade, no intuito de facilitar a resolução das atividades propostas à eles no decorrer do semestre.

A atividade iniciou com nós duas, Rafaella e Samira, explicando a utilidade do material dourado, juntamente de uma breve explicação sobre o que era centena, dezena e unidade, de forma com que eles pudessem retomar o que já havia sido ensinado em sala de aula no início do primeiro semestre.

Logo após respondemos algumas dúvidas, entregamos duas folhas de exercícios. A primeira eles deveriam informar qual número correspondia a nomenclatura (centena, dezena e unidade) e colorir os desenhos do material dourado as que possuíam o número igual ou superior à quinze. Já na segunda eles precisavam ler os números por extenso e desenhar o material dourado que corresponderia a cada número.

Ao longo das atividades, notamos que, assim como a professora já havia nos relatado, existem alguns alunos na turma que necessitavam de uma maior atenção, o que à eles logo foi dado, tendo sempre uma de nós, Rafaella, Samira, Lilian ou Silvia, presente para ajudá-los. Em relação a isso vimos durante a aula uma crescente melhoria ao longo que as questões eram respondidas, pois conforme a atividade ocorria, eles solicitavam menos ajuda e resolviam mais rápido e corretamente o que era proposto.

Concluindo, tivemos bons resultados, dentro do esperado. Eles conseguiram fazer os exercícios, com dúvidas, mas que logo foram respondidas, dando sequência para a continuidade da atividade. Finalizamos a aula deixando eles livres para conhecer o material dourado, brincando e fazendo novos desafios.