



:: PIBID - MAT - UFRGS ::

**Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Instituto de Matemática e Estatística (IME)
Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA)**

Professor: ISADORA SOSA TAKAHASHI e SHIRLEY SILVA VIEIRA

Professor Supervisor: Teresinha de Oliveira Moura

Atividade: Ângulos

Relato de como a prática ocorreu na escola

Planejamos para nossa primeira atividade com a turma de 8º ano da Escola Estadual de Ensino Médio Anne Frank uma Oficina sobre Ângulos (iniciada em 11/04/2019 e finalizada em 4 períodos), na qual apresentamos para os estudantes seu conceito, utilidades no dia a dia e tentamos proporcionar ao máximo uma visão de que os ângulos e a geometria também fazem parte do nosso cotidiano.

Na primeira aula acordamos em revisarmos os conceitos de Reta, Semirreta e Segmento de Reta, uma vez que os ângulos são formados por duas semirretas com a mesma origem. Os alunos apresentaram certa dificuldade em lembrar os conceitos que aprenderam no ano anterior, mas a aula fluiu e conseguimos fazer com que eles relembassem.

Começamos com uma introdução aos ângulos, com seu conceito e como identificar em uma imagem ou em alguma paisagem ângulos presentes. Iniciamos a aula perguntando a eles “O que vocês entendem quando leem ou escutam a palavra ângulo?”, nenhum dos alunos se interessou em responder, então os incentivamos lembrando-os que “ângulo” pode aparecer em reportagens, numa conversa do dia a dia, na escola, etc. A partir de então começaram a surgir ideias do que seria um ângulo, como, por exemplo, “uma abertura”.

No segundo período com eles, retomamos os conteúdos trabalhados na aula anterior e mostramos a eles a imagem dos ângulos sendo vistos na palma da mão aberta. A partir dessa imagem, solicitamos a eles que anotassem e apresentassem aos colegas ao final da aula onde mais no nosso corpo conseguíamos identificar ângulos.

Na terceira aula, com o auxílio do aplicativo GeoGebra e da lousa digital disponível no Laboratório de Matemática da Escola, apresentamos aos estudantes 4 tipos de ângulos: agudo, reto, obtuso e raso. No fim da explicação entregamos a eles uma folha numerada de 1 a 20, ao lado desses números, pedimos a eles que olhassem para as imagens que mostramos na lousa e escrevessem que tipos de ângulo

enxergavam.

No último período com eles, ensinamos como usar o transferidor da forma correta, pois, em observações em sala de aula, notamos que os estudantes não sabiam muito bem usar essa ferramenta. Ao fim da aula, com o auxílio do transferidor, foram criados e colados em sala de aula cartazes com resumos feitos pelos próprios alunos da oficina.