



:: PIBID - MAT - UFRGS ::

**Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Instituto de Matemática e Estatística (IME)
Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA)**

Professor: ANDERSON FREITAS DE MOURA

Professor Supervisor: Claiton Medeiros da Cunha

Atividade: Exercícios de revisão: geometria espacial.

Relato de como a prática ocorreu na escola

A atividade foi aplicada no 3º ano do ensino médio, turma 302 no intuito de revisar conceitos básicos de geometria espacial. Após a realização da chamada (realizada pelo professor titular) foi entregue aos alunos uma folha contendo os exercícios a serem revisados.

Apesar da diversidade de conhecimento dos alunos, a turma foi participativa. No decorrer da aula, informações adicionais foram explanadas no quadro, relembrando conceitos pertinentes aos exercícios.

Posteriormente os exercícios foram corrigidos no quadro e o professor titular anotou a participação dos alunos (quase todas as atividades valem de alguma forma uma nota).

Entendo que o objetivo (revisar), foi alcançado em partes, devido a alguns alunos não apresentarem os pré-requisitos de conhecimentos necessários ao acompanhamento da proposta.

Então, a ausência dessas “bases” de conhecimento, leva os alunos a, somente, desenvolverem e aplicarem fórmulas, sem entender a matemática implícita ou explícita ao conteúdo. Isso é, em alguma questão que envolva uma resolução mais “complexa” ou que há necessidade de fazer alguma manipulação antes de ser utilizada alguma forma de raciocínio matemático os estudantes manifestam previamente não conseguir resolver e desiste do processo.

No entanto, alguns alunos buscam como desafio, resolver a questão, seja através de métodos “não convencionais” ou até mesmo por meio da lógica matemática empregada na resolução.