



:: PIBID - MAT - UFRGS ::

**Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Instituto de Matemática e Estatística (IME)
Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA)**

Bolsista: THAYLLES LEAL DA ROSA.

Professores Supervisores: Marlusa Benedetti da Rosa e Mayara Costa da Silva.

Atividade: Geometria Espacial

Relato de como a prática ocorreu na escola

Inicialmente, é importante para este documento que a minha atuação não é em uma sala de aula regular, pois se trata de uma sala de aula especializada na qual o objetivo é atender apenas alunos que possuem necessidade de um atendimento exclusivo.

Estes atendimentos são realizadas em um ambiente aconchegante e silencioso, ocorrendo em pequenos grupos. A ideia de ter-se um bolsista nestes atendimentos veio por meio de um pedido do bolsista e uma dificuldade destes alunos em matemática. Após isso, o objetivo principal era trabalhar com uma abordagem divergente da sala de aula regular, mas em paralelo com os conteúdos da sala de aula regular.

Nesta aula, a professora supervisora pediu para que a aula fosse menor para que fosse solucionada alguns assuntos relacionadas mais diretamente a educação especial e agenda dos alunos, como horário de estudos.

Como não foi possível acabar com o jogo de probabilidades e estatísticas na última aula. Retomamos o jogo para que os alunos pudessem concluir os desafios e problemas do jogo. Os alunos mostraram-se ter um pouco menos de dificuldade, comparado à última aula. Mas em alguns problemas, eles declararam “chutar” a questão. Quando não chegavam às respostas certas, havia intervenções para que chegassem ao resultado certo, mas sem contar no tabuleiro.

Assim, a finalização do jogo tomou quase todo o tempo da aula, passando para as funções da educação especial. Acabou não sendo possível concretizar os objetivos planejados para essa aula. Mas em contrapartida, foi possível realizar mais intervenções e visualizar dificuldades que os alunos apresentaram acerca do conteúdo de probabilidade e estatística.