



PIBID

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Licenciatura em Matemática (UFRGS)

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Instituto de Matemática e Estatística (IME)
Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA)

Professor (Bolsista(s)): Rafaelly Machado Fernandes

Professor Coordenador: Rodrigo Sychocki da Silva

Professora Supervisora: Fabiana Fattore Serres

Inserção em aula nos seguintes dias: 25 de novembro e 2 de Dezembro de 2022.

Diário de Bordo – Inserção pedagógica

Após a sua participação na aula, ou conjunto de aulas, em que você acompanhou o(a) professor(a) supervisor(a), procure responder aos seguintes questionamentos (de forma separada ou em um texto único).

1 – De que forma ocorreu a sua participação na aula? Explane.

Na aula do dia 25 de novembro a turma se dividiu em grupos e cada um de nós pibidianos ficamos com um grupo de alunos para auxiliá-los com as listas de exercícios dada pela professora. Na aula do dia 2 de dezembro tivemos um momento diferente, apresentações de trabalho da mostra pixel do Cap. Ficamos em grupo passando pelos trabalhos expostos. Os alunos estavam bem engajados e participativos apresentando seus trabalhos. Acredito aprenderam bastante durante todo o projeto.

2 – Como ocorreu o desenvolvimento das suas ações em aula com os discentes? Explane.

Procurei saber no que os quatro alunos do grupo que eu estava tinham mais dificuldade e o que eles gostariam que eu explicasse e os ajudassem a resolver. Com isso consegui atendê-los de uma forma mais individual em alguns momentos, auxiliando na questão que o aluno escolhesse para resolvermos, enquanto os outros faziam outras questões. E com todo o grupo quando todos possuíam dúvida ou dificuldade na mesma questão.

3 – Você percebeu engajamento, motivação ou alguma reação por parte dos estudantes nas atividades propostas? Explane.

No começo percebi um pouco de dificuldade em fazer com que todos participassem e resolvessem as atividades propostas, então comecei a instigá-los, perguntando se já haviam realizado a questão, se conseguiam resolvê-la, como haviam feito e logo em seguida percebi que ficaram interessados, começaram

a resolver as questões e fazer perguntas.

4 – Você percebeu momentos de aprendizagem por parte dos estudantes enquanto a aula acontecia? Explane.

Sim, no decorrer da aula percebi evolução no desenvolvimento das atividades propostas. No começo relataram que não sabiam como começar a desenvolver algumas questões e percebi também a dificuldade com regra de sinais, então procurei trabalhar a partir dessas questões, e assim fomos desenvolvendo.

5 – Destaque um acontecimento da aula que oportunizou a você refletir sobre o seu papel de professor(a). Explane.

Um momento muito importante que me deixou muito feliz e me fez refletir sobre meu papel como professora foi quando uma aluna me agradeceu e disse que conseguiu aprender e resolver as atividades que antes não conseguia. Entendo que tenha sido satisfatório acompanhar a evolução dos alunos.

6 – Se você pudesse voltar ao início dessa inserção, há alguma ação que você faria de outra forma em aula com os estudantes? Explane.

Gostei muito da maneira que trabalhamos e desenvolvemos as atividades, uma coisa que gostaria de fazer diferente seria trabalhar melhor algumas questões, mas acredito que foi por conta de não ter tido tempo.