

Nome: _____

Turma: _____

Data: _____

FOLHA COM ORIENTAÇÕES: *Origami* e retas paralelas cortadas por uma transversal

Agora que já fizemos a preparação para o nosso origami, e antes de fazê-lo definitivamente, vamos observar algumas coisas... mãos à obra!

Desdobre sua folha, siga as instruções e responda às questões a seguir com o auxílio de uma régua, canetas coloridas, lápiz e um transferidor.

1. Identifique (ou seja, marque) com uma cor de caneta duas retas paralelas que você observa nas suas dobraduras e nomeie uma por r e outra por s .
2. Com outra cor, identifique a reta transversal presente na folha e a nomeie por t .
3. Agora, identifique com uma cor um par de **ângulos correspondentes**, nomeando-os $\hat{a}$ e $\hat{b}$ (use a mesma cor para os dois ângulos).
 - a. Meça em graus as aberturas desses dois ângulos, e escreva as medidas ao lado de cada um.
 - b. Qual relação entre esses ângulos você observa? Responda completando a frase:

“Dois ângulos CORRESPONDENTES, chamados $\hat{a}$ e $\hat{b}$, são _____.”

- c. Sem usar caneta, somente o transferidor, teste outro par de ângulos correspondentes para ver se sua resposta está correta!
4. Com uma cor diferente, identifique um par de **ângulos colaterais** (não podendo ser $\hat{a}$ nem $\hat{b}$), nomeando-os $\hat{c}$ e $\hat{d}$ (use a mesma cor para esses dois ângulos).
 - a. Meça em graus as aberturas desses dois ângulos, e escreva as medidas ao lado de cada um.
 - b. A relação entre as medidas desses ângulos é igual a dos ângulos anteriores?
 - c. Qual relação entre esses ângulos você observa? Responda completando a frase:

“A soma de dois ângulos COLATERAIS, chamados $\hat{c}$ e $\hat{d}$, é igual a _____.”

- d. Sem usar caneta, somente o transferidor, teste outro par de ângulos colaterais para ver se sua resposta está correta!
5. Com uma cor diferente, identifique um par de **ângulos alternos** (não podendo ser nenhum dos anteriores), nomeando-os $\hat{e}$ e $\hat{f}$ (use a mesma cor para esses dois ângulos).
 - a. Meça em graus as aberturas desses dois ângulos, e escreva as medidas ao lado de cada um.
 - b. A relação entre as medidas desses ângulos é igual a dos ângulos anteriores?
 - c. Qual relação entre esses ângulos você observa? Responda completando a frase:

“Dois ângulos ALTERNOS, chamados $\hat{e}$ e $\hat{f}$, são _____.”

- d. Sem usar caneta, somente o transferidor, teste outro par de ângulos alternos para ver se sua resposta está correta!