



PIBID

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Licenciatura em Matemática (UFRGS)

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Instituto de Matemática e Estatística (IME)
Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA)

Professor (Bolsista(s)): Rafaelly Machado Fernandes.

Professor Coordenador: Rodrigo Sychocki da Silva.

Professora Supervisora: Fabiana Fattore Serres.

Inserção em aula nos seguintes dias: 06/07; 07/07; 13/07; 14/07.

Diário de Bordo – Inserção pedagógica

Após a sua participação na aula, ou conjunto de aulas, em que você acompanhou o(a) professor(a) supervisor(a), procure responder aos seguintes questionamentos (de forma separada ou em um texto único).

1 – De que forma ocorreu a sua participação na aula? Explane.

2 – Como ocorreu o desenvolvimento das suas ações em aula com os discentes? Explane.

3 – Você percebeu engajamento, motivação ou alguma reação por parte dos estudantes nas atividades propostas? Explane.

4 – Você percebeu momentos de aprendizagem por parte dos estudantes enquanto a aula acontecia? Explane.

5 – Destaque um acontecimento da aula que oportunizou a você refletir sobre o seu papel de professor(a). Explane.

6 – Se você pudesse voltar ao início dessa inserção, há alguma ação que você faria de outra forma em aula com os estudantes? Explane.

A entrega desse documento deve ocorrer após encerrar um “ciclo de aula”. Aqui estamos considerando que “ciclo de aula” se trata de um conjunto de atividades definidas e realizadas em uma turma da escola, de acordo com um cronograma estabelecido. Caso isso não seja possível, entregar sempre até o último dia do mês vigente. Para efeitos práticos de organização procure não alterar o layout desse documento.

No dia 06/07 na turma 91, o professor Emanuel propôs uma lista de exercícios de racionalização como forma de revisão para a prova. Os alunos estavam engajados resolvendo os exercícios, auxiliando os colegas e procurando ajuda sempre que precisavam. Busquei andar pela sala incentivando-os a fazer e auxiliando-os e questionando-os a respeito da atividade e do conteúdo.

Na turma 92, também foi proposto, pelo professor Emanuel, uma lista de exercícios de racionalização como forma de revisão para a prova. Os alunos estavam engajados na resolução dos exercícios. Procurei andar pela sala motivando e auxiliando os discentes.

No dia 07/07 na turma 92, aplicação do plano de trabalho.

Na turma 81 o professor estagiário ministrou sua última aula, na qual os alunos estavam resolvendo listas de exercícios sobre monômios, propostos pelo professor. Os alunos estavam pouco engajados e pouco motivados a participarem, estavam mais agitados e conversando bastante, então procurei circular pela sala buscando resgatá-los para que executassem a atividade proposta. Auxiliei alguns alunos buscando sanar as dúvidas que me traziam, sempre buscando questioná-los a respeito da resolução para que se questionassem e repensassem o porque da resposta e de como chegaram a ela.

No dia 13/07 com a turma 91, o professor Emanuel passou no quadro as questões da prova referente a racionalização de denominadores que haviam feito na aula anterior para que os alunos refizessem e entregassem para ele como forma de recuperação. Ele orientou que os discentes podiam consultar a nós professores e que só não podíamos dizer se a resposta final estava certa ou errada. Os alunos estavam engajados resolvendo as questões, auxiliando uns aos outros e procurando ajuda quando precisavam, e estavam motivados a recuperar ou melhorar sua nota. Auxiliei alguns alunos procurando formas de fazê-los pensar o que fazer sem dar a resposta. Neste dia havia apenas metade da turma por conta da previsão de ciclone, então os alunos estavam sentados em grupos, conversando com o professor Emanuel, comigo e a colega pibidiana Gabriela. Foi um momento de conversa descontraída muito legal, em que conseguimos interagir com os alunos além de apenas conteúdo.

Na turma 92 o professor Emanuel aplicou prova, então apenas observei.

No dia 14/07 na turma 92, aplicação do plano de trabalho.

Neste mês acredito que não faria nenhuma ação de outra forma.