



PIBID

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Licenciatura em Matemática (UFRGS)

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Instituto de Matemática e Estatística (IME)
Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA)

Professor (Bolsista(s)): Stephanie Cortabitart

Professor Coordenador: Rodrigo Sychocki da Silva

Professora Supervisora: Fabiana Fattore Serres

Inserção em aula nos seguintes dias: 03/08, 04/08, 10/08, 11/08, 16/08, 17/08, 18/08, 24/08, 25/08 e 31/08/2023.

Diário de Bordo – Inserção pedagógica

Após a sua participação na aula, ou conjunto de aulas, em que você acompanhou o(a) professor(a) supervisor(a), procure responder aos seguintes questionamentos (de forma separada ou em um texto único).

1 – De que forma ocorreu a sua participação na aula? Explane.

2 – Como ocorreu o desenvolvimento das suas ações em aula com os discentes? Explane.

3 – Você percebeu engajamento, motivação ou alguma reação por parte dos estudantes nas atividades propostas? Explane.

4 – Você percebeu momentos de aprendizagem por parte dos estudantes enquanto a aula acontecia? Explane.

5 – Destaque um acontecimento da aula que oportunizou a você refletir sobre o seu papel de professor(a). Explane.

6 – Se você pudesse voltar ao início dessa inserção, há alguma ação que você faria de outra forma em aula com os estudantes? Explane.

A entrega desse documento deve ocorrer após encerrar um “ciclo de aula”. Aqui estamos considerando que “ciclo de aula” se trata de um conjunto de atividades definidas e realizadas em uma turma da escola, de acordo com um cronograma estabelecido. Caso isso não seja possível, entregar sempre até o último dia do mês vigente. Para efeitos práticos de organização procure não alterar o layout desse

Dia 03.08 (quinta-feira) – Turma 82

Neste dia a professora Fabiana fez uma revisão do assunto de multiplicação de monômios por polinômios. Os alunos ainda estavam voltando ao ritmo de aulas, pois haviam acabado de retornar do período de recesso escolar. Depois que terminou a revisão a professora pediu para que os alunos fizessem alguns exercícios. A minha participação aconteceu primeiramente a partir da observação da parte expositiva da aula e depois me mantive caminhando pela turma atrás de dúvidas dos alunos. Como sempre está turma estava bem empenhada em resolver as atividades propostas. A maioria das dúvidas que surgiram era para confirmar se estava certa a maneira com que estavam pensando, sendo poucos os alunos que não sabiam por onde começar a fazer.

Dia 04.08 (sexta-feira) – Turma 92

Os alunos tiveram que realizar a correção da prova realizada por eles antes do período de férias. Para fazer isso eles podiam recorrer a consulta de cadernos, livros e pibidianos. Como nesse dia costuma ter bastante pibidianos para ajudar, me mantive de um lado da sala focando em ajudar os alunos mais próximos do local onde eu estava. Consegui assim responder diversos questionamentos referente às questões. Percebi, no entanto, que os alunos tinham vários déficits relacionados a matérias anteriores que fizeram com que aumentasse a dificuldade para realização da atividade.

Dia 04.08 (sexta-feira) – Turma 81

Neste dia a professora fez a correção da prova no quadro, a qual foi realizada pelos alunos no período anterior ao feriado. Isso foi uma maneira de revisar o assunto e retornar aos poucos ao ritmo de aula. A minha participação se deu através da observação dessa correção nesse primeiro momento. Após terminar a correção a professora colocou alguns exercícios no quadro para que os alunos fizessem. Dessa forma me mantive percorrendo a sala de aula para dirimir as dúvidas. Alguns alunos fizeram alguns questionamentos, porém a maioria deles estavam bem dispersos e não estavam querendo realizar as atividades. São nesses momentos que reflito quais podem ser as diferentes formas de fazer com que os meus alunos tenham mais interesse pelas atividades.

Dia 10.08 (quinta-feira) – Turma 82

Neste dia eu não compareci pois tive um exame médico, para compensar troquei este dia pelo dia 16.08 (quarta-feira).

Dia 11.08 (sexta-feira) – Turma 92

Neste dia a minha participação ocorreu através da observação da aula referente a equação do segundo grau, assim me mantive na parte de trás da sala de aula. O assunto que o professor Emanuel aplicou foi equações do segundo grau. Este assunto nunca havia sido visto por estes assuntos, o que gera um pouco

de estranheza por parte deles. Porém dava para observar que os alunos estavam colaborando e prestando atenção na aula.

Dia 11.08 (sexta-feira) – Turma 81

A professora aplicou uma lista de exercícios para os alunos fazerem, assim a minha participação se deu através do auxílio às dúvidas dos alunos. Dessa forma passei pelos alunos perguntando se eles tinham alguma dificuldade na realização dos exercícios. Os questionamentos não foram muitos, e reparei que alguns alunos não estavam nem tentando fazer a atividade. Os estudantes que estavam fazendo os exercícios tiveram algumas dúvidas muito comuns nessa idade. É perceptível que os alunos possuem dificuldade em entender exercícios nos quais eles têm que substituir o valor de uma letra por um número, por exemplo. Tinha um dos exercícios que os alunos tinham que achar o perímetro do polinômio e substituir o valor da variável X , porém após de resolverem as operações de soma, os alunos não compreendiam que para encontrar um valor para esse perímetro, bastava colocar o número 2 em todas as variáveis que estivessem no polinômios e realizar os cálculos.

Dia 16.08 (quarta-feira) – Turma 82

Neste dia fui recuperar o dia (10.08), a minha participação se deu através do auxílio na resolução dos exercícios. Os alunos estavam muito participativos, pois no dia seguinte eles iriam ter prova e eles estavam aproveitando para dirimir as dúvidas restantes. Dessa forma tentei ir em todos os alunos que requereram a minha atenção. Normalmente as pessoas que tiram dúvidas são sempre as mesmas, porém neste dia me surpreendi com o fato de alguns alunos que nunca haviam me solicitado ajuda estarem fazendo isso. Foi importante ir nesse dia para ver como funciona estar em uma sala como a única pibidiana.

Dia 17.08 (quinta-feira) – Turma 82

Neste dia minha participação se deu unicamente pela observação da aplicação da prova.

Dia 18.08 (sexta-feira) – Turma 92

O professor Emanuel realizou uma lista de exercícios avaliativa para os alunos, que podia contar com o auxílio dos pibidianos e dos materiais. Dessa forma me mantive circulando pela sala em busca de dúvidas. Das dúvidas que me foram solicitadas ficou perceptível a dificuldade de os alunos entenderem o que estão fazendo quando aplicam a fórmula de Bhaskara. Assim os alunos apenas estão repetindo e repetindo um método, ao invés de estarem entendendo o processo. Isso me fez refletir pois apesar do professor ter explicado a lógica por trás da equação do segundo grau, os alunos apenas estão preocupados em resolver sem entender. Isso ao invés de ajudar eles, dificulta.

Dia 18.08 (sexta-feira) – Turma 81

Neste dia os alunos não tiveram aula e sim uma aplicação de um projeto de iniciação científica no qual os alunos escolhiam um assunto de seu interesse para pesquisar melhor. Foi muito interessante conhecer um pouco melhor dos alunos e conseguir ver assuntos que eles se interessam. Além de que as atividades apresentadas estavam com assuntos muito legais e relevantes. O primeiro trabalho que vi falava sobre a conexão entre música e sentimentos, como por exemplo para um filme de terror a trilha sonora deve

ser uma, enquanto para um filme romântico a trilha sonora deve ser outra. Outro trabalho que eu vi que me deixou impactada foi referente a buraco negro, pois eu nunca havia me perguntado como um buraco negro é criado, e o aluno que apresentou explicou um pouco sobre.

Dia 24.08 (quinta-feira) – Turma 82

Neste dia minha participação se deu unicamente pela observação da aplicação da prova.

Dia 25.08 (sexta-feira) – Turma 92

Neste dia minha participação se deu unicamente pela observação da aplicação da prova.

Dia 25.08 (sexta-feira) – Turma 81

A aula neste dia não aconteceu, por este motivo fomos liberados.

Dia 31.08 (quinta-feira) – Turma 82

Neste dia ocorreu a aplicação da prova de recuperação, dessa forma minha participação se deu através da observação.