



PIBID

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Licenciatura em Matemática (UFRGS)

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Instituto de Matemática e Estatística (IME)
Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA)

Professor (Bolsista(s)): Stephanie Cortabitart

Professor Coordenador: Rodrigo Sychocki da Silva

Professora Supervisora: Fabiana Fattore Serres

Inserção em aula nos seguintes dias: 01/09/2023, 14/09/2023, 15/09/2023, 21/09/2023, 22/09/2023.

Diário de Bordo – Inserção pedagógica

Após a sua participação na aula, ou conjunto de aulas, em que você acompanhou o(a) professor(a) supervisor(a), procure responder aos seguintes questionamentos (de forma separada ou em um texto único).

- 1** – De que forma ocorreu a sua participação na aula? Explane.
- 2** – Como ocorreu o desenvolvimento das suas ações em aula com os discentes? Explane.
- 3** – Você percebeu engajamento, motivação ou alguma reação por parte dos estudantes nas atividades propostas? Explane.
- 4** – Você percebeu momentos de aprendizagem por parte dos estudantes enquanto a aula acontecia? Explane.
- 5** – Destaque um acontecimento da aula que oportunizou a você refletir sobre o seu papel de professor(a). Explane.
- 6** – Se você pudesse voltar ao início dessa inserção, há alguma ação que você faria de outra forma em aula com os estudantes? Explane.

Dia 01.09 (sexta-feira) – Turma 92

Neste dia o professor Emanuel pediu que os alunos fizessem a recuperação da prova de equação do segundo grau e permitiu que os pibidianos ajudassem eles. Dessa forma a minha participação ocorreu com o auxílio dos alunos com as questões, para isso me mantive circulando pela sala. Os alunos tinham dúvidas

em operações básicas como multiplicação, divisão, subtração, adição e tinham dúvidas em assuntos recém trabalhados, como a resolução de raiz. Essa dificuldade em assuntos já trabalhados anteriormente, dificulta o entendimento dos novos assuntos como a equação do segundo grau em si.

Dia 01.09 (sexta-feira) – Turma 81

Neste dia a professora Fabi resolveu as questões da prova que ela havia aplicado naquela semana, para que os alunos conseguissem entender quais foram os principais erros cometidos durante a resolução da prova. Depois a professora Fabi deixou algumas questões no quadro e pediu para os alunos resolvessem. Dessa forma a minha participação ocorreu de duas formas, primeiramente na observação da aula e depois com o auxílio na resolução dos exercícios.

Dia 07.09 (quinta-feira) – Turma 82

Neste dia não teve aula pois era feriado nacional.

Dia 08.09 (sexta-feira) – Turma 92 e 81

Neste dia não teve aula pois era a ponte do feriado.

Dia 14.09 (quinta-feira) – Turma 82

Neste dia ocorreu a aula introdutória do pibidiano Pietro referente ao assunto "retas paralelas e transversais", a atividade se constituiu através de uma aula expositiva, na qual ele tentou construir um raciocínio junto com os alunos do que era retas paralelas e transversais. Além disso, ele ensinou os alunos a fazerem a construção de retas paralelas e transversais utilizando régua e compasso. No meu ponto de vista a abordagem foi bem boa e os alunos se mantiveram engajados a maior parte do tempo. A minha participação ocorreu principalmente através da observação da aula e com o auxílio nas atividades propostas. Algo que me chamou muita atenção foi ver a participação de uma aluna que normalmente é bem quieta, mas que tem um bom contato com o pibidiano Pietro.

Dia 15.09 (sexta-feira) – Turma 92

Neste dia ocorreu a aula da pibidiana Nicole na turma 92, inicialmente ele pediu para que os alunos formassem duplas e entregou tesoura e uma atividade que demonstrava o teorema de Pitágoras através da construção de Pitágoras. Depois disso ela explicou para os alunos o contexto da atividade, porém no meu ponto de vista os alunos não tiveram uma compreensão tão boa, não sei se por ser um assunto difícil ou por pouco interesse. A minha participação se deu na ajuda aos alunos com o entendimento do que era para fazer na realização da atividade, já que alguns vieram com o questionamento mesmo que já havia sido explicado.

Dia 15.09 (sexta-feira) – Turma 81

Neste dia a professora Fabi liberou os alunos para que fizessem uma reunião em relação ao interclasse.

Dia 21.09 (quinta-feira) – Turma 82

Neste dia o pibidiano Pietro deu continuidade ao assunto de retas paralelas e transversais, para isso trouxe uma atividade que se constituiu na criação de origamis através de retas paralelas e transversais, primeiramente ele pediu que os alunos identificassem nos origamis as retas paralelas e os ângulos alternos

internos, alternos externos. Minha participação ocorreu através do auxílio dos alunos nas atividades propostas. Como os alunos demoraram um pouco nessa parte, não teve tempo para terminar o origami, deixando então para que os alunos realizassem na próxima aula.

Dia 22.09 (sexta-feira) – Turma 92

Neste dia teve uma aula da pibidiana Nicole, a qual propuseram uma atividade sobre o tema do teorema de Pitágoras. A minha participação se deu através do auxílio das atividades propostas. Os alunos possuem muita dificuldade, porém participaram da aula e tentaram fazer a atividade. Alguns pediram auxílio, mas não foram muitos.

Dia 22.09 (sexta-feira) – Turma 81

Neste dia a professora Fabi apresentou o conceito de equação do primeiro grau através de uma aula expositiva, depois disso ela pediu que os alunos resolvessem alguns exercícios do quadro. A minha participação se deu através do auxílio aos alunos na resolução da atividade. Esta turma pede menos a ajuda, porém tem uma dificuldade maior, dessa forma tento ir passando de mesa em mesa perguntando se os alunos estavam conseguindo fazer as atividades. Pelo que eu vi muitos demoram para começar a atividade pois estão focados em copiar o quadro, e outros nem estão tentando fazer.

Dia 28.09 (quinta-feira) – Turma 82

Ausência por motivos de saúde.

Dia 29.09 (quinta-feira) – Turma 92 e 81

Ausência por motivo de saúde.