



PIBID

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Licenciatura em Matemática (UFRGS)

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Instituto de Matemática e Estatística (IME)
Departamento de Matemática Pura e Aplicada (DMPA)

Professor (Bolsista(s)): Caroline Cardoso Neves

Professor Coordenador: Rodrigo Sychocki da Silva

Professora Supervisora: Fabiana Fattore Serres

Inserção em aula nos seguintes dias: 10/10/2023, 11/10/2023, 17/10/2023, 18/10/2023, 25/10/2023 e 31/10/2023.

Diário de Bordo – Inserção pedagógica

Após a sua participação na aula, ou conjunto de aulas, em que você acompanhou o(a) professor(a) supervisor(a), procure responder aos seguintes questionamentos (de forma separada ou em um texto único).

1 – De que forma ocorreu a sua participação na aula? Explane.

Durante os dias 10/10, 11/10, 17/10, 18/10, 25/10 e 31/10 estive presente nas atividades no Colégio de Aplicação, onde junto a professora Fabiana observei os alunos e auxiliei nas atividades propostas.

2 – Como ocorreu o desenvolvimento das suas ações em aula com os discentes? Explane.

Passei esse primeiro período em análise dos alunos e auxiliando nas atividades, algumas vezes explicando o conteúdo e outras apenas tirando dúvidas.

3 – Você percebeu engajamento, motivação ou alguma reação por parte dos estudantes nas atividades propostas? Explane.

Ambas as turmas 81 e 82 tem um ótimo engajamento durante as aulas e com os conteúdos propostos, se propõem a fazer e tiram suas dúvidas sempre que precisam.

4 – Você percebeu momentos de aprendizagem por parte dos estudantes enquanto a aula acontecia? Explane.

Sim, cada vez os alunos se mostram mais engajados, sempre respondem as questões e tiram dúvidas, e

conforme entendem o conteúdo repassam aos colegas que estão com dúvidas.

5 – Destaque um acontecimento da aula que oportunizou a você refletir sobre o seu papel de professor(a). Explane.

Em diversos momentos os alunos pediam a minha explicação pois de acordo com os estudantes a minha explicação era mais fácil de entender.

6 – Se você pudesse voltar ao início dessa inserção, há alguma ação que você faria de outra forma em aula com os estudantes? Explane.

Não, desde o primeiro dia os alunos foram super acolhedores, pretendo continuar me engajando cada vez mais.